

Вход. № 285 от 15.04.2024
Главный специалист ОРДО ДО КСПК
Лопушанская О.Н. Лопушанская

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 125
Л.А. Константинова
Приказ № 125 от 15.04. 2024г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Иркутска
детского сада № 125
за 2023 год

г. Иркутск

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №125 (МБДОУ г. Иркутска детский сад №125)

Юридический адрес: 664048, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Розы Люксембург, 241, телефон 8(3952) 44-89-40

e-mail: mdou125irk@yandex.ru

веб-сайт: <https://rused.ru/irk-mdou125>

ВКонтакте: <https://vk.com/public216700782>

Одноклассники: <https://ok.ru/group/70000002030445>

Год основания: 1965 г.

Заведующий Константинова Людмила Александровна

Режимы деятельности дошкольного образовательного учреждения

Режим работы ДОУ – 12-ти часовой, с 07.00. до 19.00. при пятидневной рабочей неделе.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 38ЛО1 № 0002276 от 20.05.2015г. бессрочная. В соответствии с лицензией ДОУ осуществляет образовательную деятельность в сфере дошкольного образования и коррекционную деятельность по устранению дефектов речи.

Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО-38-01-002039 от 02.03.2015г., выдана Министерством здравоохранения Иркутской области.

Окружающий социум

Детский сад расположен в Ленинском округе г. Иркутска, район Ново-Ленино. В ближайшем окружении: Департамент образования Ленинского округа г. Иркутска, МБОУ СОШ № 53, 38, 40, детская библиотека №31 «Алые паруса», МУЗ ГКБ детская поликлиника №8, Детская художественная школа №2.

МБДОУ детский сад № 125 размещен в типовом здании общей площадью 2292кв.м. Участок детского сада площадью 9965кв.м. Территория огорожена и озеленена деревьями. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона. Здание ДОУ рассчитано на 12 групп.

Основной структурной единицей ДОУ является группа для детей раннего и дошкольного возраста. В течение года детский сад посещали 328 воспитанников (средний показатель) в возрасте от 1 до 8 лет.

С сентября 2023 года в ДОУ функционирует 9 общеразвивающих групп, 3 компенсирующие группы для детей старшего дошкольного возраста с ТНР:

разновозрастная (1-3 года) – 1гр. – 30чел.

1-ая младшая группа (2-3 года) – 1гр. – 30 чел.

разновозрастная (3-5 лет) – 1гр. – 35 чел.

2-ая младшая группа (3-4 года) – 1гр. - 31чел.

Средняя группа (4-5 лет) – 1гр. – 30 чел.

Старшая группа (5-6 лет) – 2гр. – 64 чел.

Подготовительная группа (6-7 лет) – 2гр. – 60чел.

Разновозрастная компенсирующая для детей с ТНР (4-6 лет) – 2гр. – 28чел.

Подготовительная компенсирующая для детей с ТНР (6-7 лет) – 1гр. – 20чел.

2. Анализ системы управления Учреждения

1. Формы и структура управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

1. ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

- Общее собрание работников МБДОУ,
- Педагогический Совет МБДОУ,
- Родительский комитет.

Общее собрание работников МБДОУ: осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ: осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБДОУ создан родительский комитет, который участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; участвует в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении; привлекает родителей к непосредственному участию в воспитательной работе; участвует в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом; осуществляет мероприятия по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей.

2. АДМИНИСТРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ, которое имеет линейную структуру, состоящую из трех уровней

Первый уровень – заведующий ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

Второй уровень – заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

В 2023 году проведено:

- два Общих собрания работников трудового коллектива;
- четыре заседания Педагогического совета;
- два заседания Родительского комитета.

Вывод: По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В связи с вступлением в силу в 2023 году новых нормативно-правовых документов, планируется внести изменения и дополнения в локальные акты МБДОУ. В целом структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. Анализ организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДООУ в 2023 году регламентировалась требованиями основных нормативных документов:

- ◆ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ◆ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ◆ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ◆ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СП 3.1/2.4.3598-20, Постановление от 30.06.2020г №16;
- ◆ ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- ◆ Приказ министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ◆ Приказ министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями»;
- ◆ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ◆ Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 125;
- ◆ Лицензия на образовательную деятельность Серия 38ЛО1 № 0002276 от 20.05.2015г. бессрочная.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)

Детский сад реализует образовательные программы:

1. Образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФООП ДО
2. Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи 4-8 лет, разработанная в соответствии с ФАОП ДО

Авторские адаптационные программы:

- ◆ «Вместе в мир творчества» по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста,
- ◆ «Я – Россиянин» по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста с мультимедийным интерактивным развивающим пособием «Азбука Иркутского дошкольника»,
- ◆ «Азбука здоровья» по взаимодействию с семьями воспитанников по сохранению и укреплению здоровья детей,
- ◆ «Отроку благочестию блюсти или Как воспитывали дворянских детей», разработана совместно с сотрудниками ГБКУ Историко-мемориального музея декабристов,

♦ «Стань читающим, дружок», разработана совместно с сотрудниками детской библиотеки №31 «Алые паруса».

Авторские пособия:

♦ «Это могут маленькие дети» - игровые занятия для детей 2-4 лет (пособие для воспитателей, психологов, родителей);

♦ «Научись владеть собой» - мультимедийное интерактивное развивающее пособие: игры для детей 5-7 лет.

Организация образовательного процесса в группе регламентируется комплексно-тематическим планом. С опорой на блоки и ступени познания чувствую-познаю-творю педагог прописывает темы занятий на длительный период времени. В календарных планах педагог, реализуя интегрированный подход, прописывает связи между образовательными областями и воспитательно-развивающий эффект от совместной деятельности.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;

- индивидуальная деятельность с дошкольниками.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам или фронтально.

Продолжительность занятий в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 составляет:

в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная программа реализуется по 5 образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей может реализовываться в различных видах деятельности:

в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом комплексной программы «Детство» во всех возрастных группах созданы центры активности:

- Центр познания (познавательно-исследовательская деятельность (развивающие и логические игры, речевые, с буквами, звуками и слогами, опыты и эксперименты);
- Центр творчества (активизация творчества (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- Игровой центр (самостоятельная сюжетно-ролевая игра);
- Литературный центр (литературное развитие, речевое развитие, подготовка к обучению грамоте);
- Спортивный центр (двигательная деятельность и организация здоровьесберегающей деятельности детей).

Организация образовательного процесса учреждения в 2023 году была направлена на реализацию годовых задач:

1. Создание условий для поддержки детской инициативы дошкольников в общении и разнообразных видах деятельности

2. Приобщение дошкольников к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа через применение современных образовательных технологий и методов, в том числе через организацию картинной галереи в детском саду

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области реализации новой ОП и АОП ДОУ (разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП, ФАОП ДО) путем прохождения курсовой подготовки, работы по самообразованию и наставничества

Годовые задачи выполнены на удовлетворительном уровне. В течение года были проведены мероприятия с детьми, педагогами и родителями в соответствии с годовым планом.

Создание современных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В учреждении имеются:

- музыкальный зал (площадь – 72 кв. м),
- спортивный зал (72 кв. м),
- кабинет педагога – психолога,
- кабинет учителя-логопеда,
- СТЕМ – лаборатория,
- медицинский кабинет,
- оборудованные участки для прогулок и игр детей.

Физкультурный зал оборудован разнообразным стандартным и современным нестандартным инвентарем и оборудованием для занятий по физической культуре и профилактике отклонений в физическом развитии (плоскостопие, нарушение осанки и пр.).

В групповых комнатах имеются уголки «Здоровья» с готовым и созданным руками педагогов и родителей воспитанников оборудованием для стимулирования двигательной активности и профилактической оздоровительной работы. Также в каждой группе имеется уголок психологической разгрузки (уединения).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников осуществляется в рамках освоения содержания образовательной программы и включает в себя практическую, игровую и познавательную деятельность, в ходе которой дети осваивают безопасные способы поведения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

В программу мероприятий сохранения и укрепления здоровья дошкольников включено:

- 5-ти разовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин);
- правильное питание (разнообразие продуктов для растущего детского организма; витаминотерапия соками, морсами, фруктами);
- кварцевание всех помещений ДОУ;
- организация оздоровительной работы с детьми:

– физкультурные занятия – 3 занятия в неделю (1 занятие на свежем воздухе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста в осенне-зимне-весенний период, все занятия на улице в летний период);

– ежедневно утренняя гимнастика, 1 раз в неделю танцевальная ритмика, физкультурные минутки динамические паузы, гимнастика после сна, приём детей и утренняя гимнастика в летний период на улице;

– ежеквартально спортивные развлечения «Неделя здоровья»;

– организация летней оздоровительной работы (закаливание, спортивные мероприятия);

– индивидуальная работа с детьми: коррекция осанки, походки, плоскостопия; обучение детей приемам физической и психологической саморегуляции, самомассажа рук, лица, ушных раковин; артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика;

• предоставлена возможность кратковременного пребывания ребенка в течение дня в целях осуществления дифференцированного подхода, в зависимости от психо-эмоционального и физического состояния детей.

В программу мероприятий по пропаганде ЗОЖ включено:

– выпуск стенгазет, фотовыставки, выставки творческих работ детей и родителей;

– создание комфортной развивающей среды: физкультурный зал с разнообразным физкультурным оборудованием, уголки двигательной активности и уединения в каждой группе.

Проводимый ежегодно мониторинг физического развития и физической подготовленности дошкольников 3-7 лет показал, что антропометрические данные мальчиков и девочек данного возраста в основном соответствуют нормам.

Организация мониторинга уровня работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей

мониторинг	специалисты	сроки
Физическое развитие	Инструктор по физической культуре	2 раза в год
Антропометрические показатели	Старшая медицинская сестра	2 раза в год
Анализ заболеваемости	Старшая медицинская сестра	ежеквартально
Медицинский осмотр	Узкие специалисты Детской поликлиники №8	1 раз в год (старший дошк. возраст)

Распределение по группам здоровья

Группы здоровья	2021		2022		2023	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1-я	119	32%	180	48%	154	42,5%
2-я	239	65%	175	46%	194	52%
3-я	12	3%	21	5,5%	20	5%
4-я	0	0	2	0,5%	2	0,5%
Всего детей	370		378		370	

*Информация о состоянии здоровья воспитанников в учреждении
Количество дней, пропущенных одним ребёнком в год*

2021	2022	2023
13	13	12

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, в течение трех лет остается примерно на одном уровне. Основными причинами заболеваемости воспитанников являются ОРЗ, ОРВИ и ветряная оспа. Показатель заболеваемости обусловлен возрастными особенностями детей раннего и младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад и увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Программа по обеспечению *психологической безопасности* личности ребенка в дошкольном учреждении включает:

1. Комфортную для психологического состояния детей организацию режимных моментов: сна, питания и т. п.
2. Контроль и регулирование психоэмоциональных и физических нагрузок.
3. Предоставление ребенку максимально возможной в этом возрасте самостоятельности и свободы.
4. Контроль самочувствия и настроения ребенка, своевременная их коррекция.
5. Развитие предметно-пространственной среды всего учреждения, расширение возможности контактов ребенка с другими детьми и взрослыми.

В образовательном процессе используются тренинги общения, приемы театрализации, решение проблемных ситуаций, совместные мероприятия для детей разного возраста, просмотр презентаций и учебных видеофильмов.

В учреждении целенаправленно проводится работа по обеспечению *безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса*. В детском саду имеются следующие средства обеспечения безопасности:

- установлена автоматическая пожарная сигнализация;
- установлена кнопка тревожной сигнализации (стационарная и носимая);
- установлено видеонаблюдение;
- замочно-переговорное устройство (домофон);
- территория по всему периметру ограждена металлическим забором (металлическая сетка).

С организациями, обеспечивающими функционирование данных средств безопасности, заключены договоры обслуживания.

С целью обеспечения противопожарной безопасности два раза в год проводится инструктаж персонала по технике безопасности, в соответствии с планом проводится замена и перезарядка огнетушителей. Педагогами ДОО проводятся мероприятия с детьми по ОБЖ, учебные тренировки.

С целью недопущения распространения инфекций, администрация детского сада в 2023 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больными.

Создание условий для развития инклюзивного образования в муниципальном образовательном учреждении.

В детском саду функционируют три группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (2 разновозрастные группы 4-6 лет, 1 подготовительная группа 6-8 лет). Создание специальных условий в ДОУ для данной категории детей не требуется. Для детей с ТНР разработана адаптированная программа и ведётся образовательная и коррекционная работа в соответствии с данной программой.

Детский сад посещают 2 ребенка-инвалида (1 ребенок после черепно-мозговой травмы, 2-ой ребенок с нарушением функций эндокринной системы). Особых требований к организации образовательного процесса не требуется. Дети с ОВЗ других категорий детский сад не посещают.

Организация социального партнерства

В рамках реализации Программы развития под девизом «ДОУ – открытая образовательная система» в ДОУ заключены договора о сотрудничестве и разработаны планы взаимодействия с социальными партнерами. В течение 2023 года проводились разнообразные мероприятия с детьми и педагогами:

- ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»: повышение квалификации педагогов и распространение опыта работы на мастер-классах, стажировочных сессиях для педагогов г. Иркутска и Иркутской области;
- ИГУ Педагогический институт: прохождение практики студентов на базе детского сада;
- МБОУ СОШ №53: совместные спортивные мероприятия «Зарничка», экскурсия в рамках Дня открытых дверей, родительское собрание для подготовительных групп с участием учителя начальных классов;
- Детская библиотека №31 «Алые паруса»: 1 раз в месяц познавательно-развлекательные занятия; конкурс чтецов, конкурсы-выставки творческих работ;
- ГБУК Иркутский областной историко-мемориальный музей декабристов: экскурсии, беседы, игры, познавательные занятия 1 раз в месяц;
- МУЗ ГKB №8: медицинские осмотры дошкольников и педагогов;
- Иркутский областной краеведческий музей отдел природы: познавательно-игровые костюмированные мероприятия, проводимые научными сотрудниками отдела Природы на базе ДОУ;
- Детская художественная школа №2: занятия по изобразительной деятельности с дошкольниками;
- Детская школа искусств №4: проведение концерта для дошкольников и родителей.

Вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Семья и детский сад – два воспитательных института, каждый из которых дает ребенку определенный опыт. Их тесное взаимодействие позитивно отражается на физическом, психическом и социальном здоровье ребенка.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи (анкетирование), заполнение социального паспорта семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: тематические праздники, вечера, конкурсы, концерты, спортивные соревнования, открытые просмотры педагогического процесса.
4. В ДОУ организована консультативная поддержка родителей: регулярно проводятся индивидуальные консультации узкими специалистами; индивидуальные или групповые консультации, беседы, семинары воспитателями; ежегодно проводится «Неделя психологии».

5. Художественные выставки, вернисажи, экспозиции, ярмарки результатов деятельности детей, педагогов, родителей.
6. Информационные уголки в группах. Родительская газета.

Взаимодействие с родителями осуществляется через следующие формы работы:

Цель	Формы сотрудничества
<p>1. Изучение удовлетворённости семей воспитанников деятельностью ДОУ. Определение родительского спроса на оказание дополнительных услуг.</p> <p>3. Обеспечение «включенности» в жизнедеятельность ДОУ.</p> <p>4. Просвещение по вопросам обучения, воспитания, здоровья. Изучение и пропаганда передового опыта семейного воспитания, семейных традиций.</p> <p>5. Формирование психолого-педагогической культуры родителей.</p> <p>6. Организация партнерства на основе лично-ориентированной модели взаимодействия.</p>	<p>1. Анкетирование, интервьюирование родителей, составление социологического паспорта;</p> <p>2. Тематические праздники, вечера, конкурсы, концерты, спортивные соревнования</p> <p>3. Информационные уголки в группах, родительские собрания, родительская газета</p> <p>4. Консультативный пункт узких специалистов, практические семинары</p> <p>5. Открытые просмотры педагогического процесса, художественные выставки, вернисажи, экспозиции, ярмарки результатов деятельности детей, педагогов, родителей</p>

В дошкольном учреждении на должном уровне организуется просветительская и консультативная помощь родителям по вопросам обучения, воспитания и развития дошкольников; организуются совместные познавательные, спортивные и музыкальные мероприятия. По результатам анкетирования, проведенного в феврале 2023 года, 91% родителей в полной мере удовлетворены качеством дошкольного образования в МБДОУ д /с №125.

Инновационная деятельность

С июля 2020 года детский сад включен в состав сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (Приказ от 28.07.2020г. №113).

С сентября 2023 года детский сад является инновационной педагогической площадкой АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Картинная галерея в детском саду». Приказ №104 от 27.02.2023г.

Дошкольное учреждение является участником профессионального педагогического сообщества Института развития образования Иркутской области по теме «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM-образования».

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами Российской Федерации в сфере образования. Образовательная деятельность с дошкольниками реализуется в различных видах детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) и/или через их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возраста детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

В МБДОУ используются современные формы организации обучения: образовательная деятельность проводится фронтально, по подгруппам или индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы образовательной деятельности скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов. Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. Качество образования достигается использованием современных образовательных программ, профессиональным составом педагогических работников, эффективным управлением, созданием комфортной развивающей среды, взаимодействием с социальными партнерами.

Результативность работы по обучающим программам и технологиям отслеживается с помощью регулярной диагностики, в соответствии с образовательной программой «Детство». Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Диагностика, проводимая два раза в год (сентябрь, май) позволяет педагогу осуществлять своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом возникает необходимость.

Для оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности педагогом-психологом используются:

- Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения. (Семаго Н.Я., Семаго М.М. – Иркутск, ИГПУ, 2007)

- Экспресс-диагностика в детском саду (Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. – М.: Генезис, 2009)

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей 4-8 лет (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, уровень интеллектуального развития, особенностей семейных взаимоотношений) по методике «Рисунок человека» (Кудрина Г.Я. Диагностические методы обследования детей дошкольного возраста. – Иркутск, 1993).

В ДОУ успешно организована коррекционная работа с дошкольниками, имеющими общее недоразвитие речи, психофизиологические отклонения. По результатам деятельности специалистов – учителя-логопеда и педагога-психолога – 94% воспитанников с общим недоразвитием речи имеют среднюю и высокую готовность к школьному обучению.

Результаты обследования детей общеразвивающих групп, выпускаемых в школу

Период	Количество выпускников	Высокая школьная зрелость		Средняя школьная зрелость		Школьная незрелость	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020/2021 учебный год	74	55	75	15	20	4	5
2021/2022 учебный год	79	62	78	13	16	4	5
2022/2023 учебный год	81	76	94	3	4	2	2

По результатам проведенных исследований, большинство детей (это дети с высокой школьной зрелостью) показывают достаточную готовность к школе и образовательному процессу в целом. У детей со средним уровнем школьной зрелости можно прогнозировать возможные трудности в начале школьного обучения. Дети с уровнем школьной незрелости нуждаются в помощи специалиста (педагога-психолога) и проведении дополнительной коррекционно-развивающей работы.

С целью повышения познавательной активности и развития творческих способностей дошкольников, выявления и поощрения талантливых детей, педагоги организуют участие детей в конкурсах различного уровня.

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах:

Наименование конкурса	Кол-во участников	Результат участия
ХIII городской фестиваль детского творчества «Звездочки Иркутска»	16	победитель
Дистанционный муниципальный конкурс с региональным участием для воспитанников Компик-дошколёнок 2024», номинация «Художественная миниатюра»	3	Призёр 3 место Участие
Региональный турнир «РобоКвест» по конструированию, ДО ДДТ МО г. Братска	2	Участие
Смотр-конкурс среди детей 5-6 лет Ленинского округа г. Иркутска «Беби – Фитнес».	8	1 место
Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России», номинация Инструментальное музицирование: Оркестр детских музыкальных инструментов. Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	16	2 место
Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Снежная фантазия – 2023», АНОДО ЦТР «Созвучие»	4	Лауреаты 1 степени
Ежегодный международный фестиваль – конкурс искусства и творчества «Дарование» в номинации: танец «Патриоты» дети до 7 лет	4	Лауреаты 2 степени
Городской конкурс детского и семейного творчества. «Человек. Земля. Космос. «Дом детского творчества № 5»	5	Участие
Городской конкурс поделок «Ушастый символ года», Дом детского творчества №1	4	Участие
Открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников по правилам дорожного движения «Улица полна неожиданностей », Дом детского творчества №1	2	диплом 1 место
Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Белые стихи»	4	Победители 1 и 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Мой папа самый, самый», АНО «Научно исследовательский институт психологии»	5	Победители I и II степени
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	2	Диплом победителя
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Яркие мгновения осени»	1	I место
Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии ко Дню народного единства «Россия, ты в сердце моём!»	4	II и III место
Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества «Масленица хороша – широка её душа!», Академия развития творчества «АРТ – талант»	2	1 место
Всероссийский конкурс «Добрый кот», АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	3	Лауреат

Вывод: В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

5. Анализ качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 30 специалистов.

Административный персонал: 3

Заведующий: 1

Заместитель заведующего по УВР: 1

Заместитель заведующего по АХЧ: 1

Педагогический персонал: 28

Музыкальный руководитель: 2

Учитель – логопед: 1

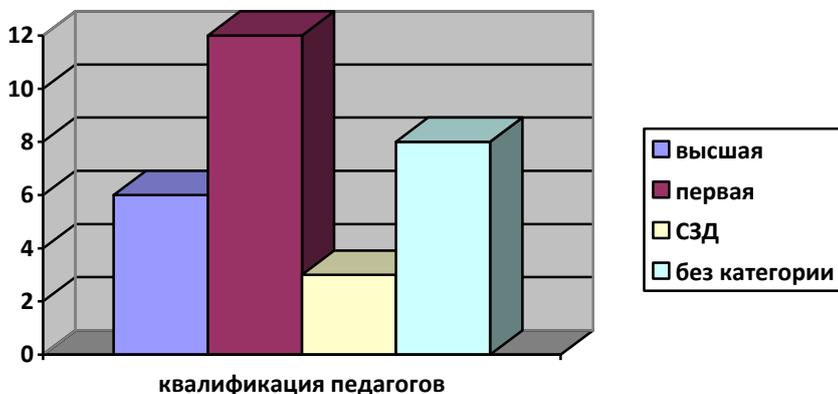
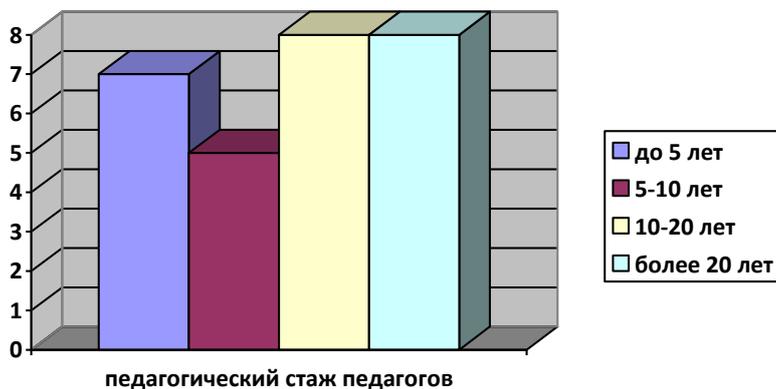
Инструктор по физической культуре: 2

Педагог-психолог: 2

Воспитатели групп компенсирующей направленности: 3

Воспитатели дошкольных групп: 17

Учебно-вспомогательный персонал: 22



Рейтинг ДОУ – рейтинг его педагогов

Педагоги ДОУ имеют награды:

- Знак «Почетный работник общего образования РФ» – 6 специалистов,
- Медаль «За верность профессии» - 2 педагога,
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 2 педагог,
- Почетная грамота и благодарность мэра г. Иркутска – 5 педагогов,
- Грамоты и благодарности Министерства образования Иркутской обл. – 4 педагога,
- Звание «Лучший педагог, воспитатель ДОУ г. Иркутска» – 3 педагога.

Содействие внедрению современных моделей организации дошкольного образования творческой инновационной деятельности педагогического коллектива, внедрению новых педагогических технологий оказывает методическая работа с кадрами. Она направлена на всестороннее повышение творческого потенциала педагогов, на совершенствование форм и методов работы с детьми, что обеспечивает в конечном итоге качество.

В ДОУ разработана система повышения профессиональной компетентности педагогов, которая включает в себя:

1. повышение квалификации (аттестация);
2. методическая работа в ДОУ (проведение педагогических советов, школ молодого специалиста, педагогических курьеров, круглых столов и пр. по циклограмме годового плана);
3. методические объединения педагогов ДОУ Ленинского округа, г. Иркутска (периодичность 1 раз в квартал);
4. повышение квалификации в ИМЦРО, ИРО, ИПКРО;
5. пропаганда передового педагогического опыта (научно-практические конференции, практические семинары);
6. участие в профессиональных конкурсах.

В 2023 году в ДОУ реализовывалась система повышения профессионального уровня педагогических и руководящих работников ДОУ, которая включала в себя:

1. Курсы повышения квалификации:

Направление	Кол-во часов	Кол-во педагогов
«Педагогика дошкольного образования»	520	1
«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	144	4
«Нейропсихология детского возраста», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	144	1
«Прикладной анализ поведения как ведущий метод коррекции детского и подросткового поведения в работе педагогов в свете ФОП и ФАОП всех уровней образования», АНО ДПО «ЛингваНова»	108	1
«Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода»	72	2
«Внедрение ФОП дошкольного образования», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	72	2
«Организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию детей с нарушением речи в условиях реализации ФГОС»	72	1
«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»	72	1
«Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования – ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном учреждении в рамках ФГОС», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	72	1

«ТРИЗ-педагогика и метод РТВ как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО»	72	1
«Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	72	1
«Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», МКОУ ИМЦРО	72	1
«Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС и ФОП дошкольного образования», АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	72	1
«Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования»	36	1
«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	36	4
«Организация и планирование деятельности педагогического работника ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», МКУ «ИМЦРО»	36	1
«Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	36	2

2. Участие в семинарах и научно-практических конференциях с представлением педагогического опыта:

Тема конференции, семинара	Ф.И.О. участника, должность
X Неделя неформального образования, проект «Иркутск обучающийся город»	Воспитатели Бадмаева М.А., Бутакова М.О., Бызгаева Е.А., Зарецкая Н.А., Ножова Е.П., Перевалова С.С., музыкальный руководитель Никифорова Н.В., педагоги-психологи Романенко И.Е., Камнева Е.В., инструкторы по физ. культуре Покитку М.В., Зотова А.П., учитель-логопед Кирсанова П.А.
IV Межрегиональный научно – практический семинар «Проблемы организации воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ, в современных условиях», доклад «Воспитание культуры у детей 6-7 лет средствами музейной педагогики»	Воспитатели Бызгаева Е.А., Зарецкая Н.А.
Всероссийская научно – практическая конференция (с международным участием) «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе», представление передового педагогического опыта в формате выступления на секции «Современные методы и модели проектирования развивающей предметно – пространственной среды для детей дошкольного возраста»	Воспитатели Бызгаева Е.А. Зарецкая Н.А., Наумкина Т.Н.
IV Межрегиональный научно-практический семинар «Проблемы организации воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ, в современных условиях», доклад «Взаимодействие детского сада и библиотеки в работе с дошкольниками с ТНР», ФГБОУ ВО ПИ «ИГУ»	учитель-логопед Кирсанова П.А. воспитатель Наумкина Т.Н.
Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи и «Современная модультека», доклад «Развитие индивидуальных способностей детей с ТНР посредством дидактической системы Фребеля в различных видах деятельности», ГАУ ДПО ИРО	учитель-логопед Кирсанова П.А. воспитатель Наумкина Т.Н.

Всероссийская конференция «Стратегия и тактика здоровьесберегающей деятельности в современном детском саду», выступление с докладом «Роль музыки в физическом воспитании дошкольников»	инструкторы по физ. культуре Покитку М.В., Зотова А.П.
Семинар «Тренинг-сессия «Образовательная робототехника в ДОО и НОО. Возможности и преимущества», ГАУ ДПО ИРО	Орлова Н.В. Федорова А.И.

3. Аттестация: высшая квалификационная категория - 1 педагог, первая квалификационная категория - 1 педагог

4. Участие в профессиональных и творческих конкурсах

Наименование конкурса	Кол-во участников	Результат участия
Региональный этап конкурса «Бабушкины сказки» акции «Ценности будущего в традициях народной культуры»	12	Победитель
XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» Региональный этап, Всероссийская общественная организация Воспитатели России	3	Участие
2 Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап»	2	Участие
VIII Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ»	1	Призер 3 место
Межрегиональный творческий профессиональный конкурса для определения победителей «Байкальская нерпа», АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	1	Участие
Областной конкурс «Лучшая методическая разработка по профилактике и коррекции социально-негативных явлений 2023», ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогический институт	1	Участие
Областной фестиваль совместных творческих проектов по формированию психологической грамотности у детей дошкольного возраста «Маленький принц», АНО ДПО «БГИПП»	1	Финалист
Конкурса методических разработок по формированию психологической грамотности у детей и родителей для педагогов-психологов образовательных учреждений «Мы вместе», АНО ДПО «БГИПП»	1	Лауреат
Межрегиональный творческий профессиональный конкурс для определения победителей и лауреатов Премии «Байкальская нерпа», номинация «Лучший репортаж», АНО ДПО «БГИПП»	1	Победитель
Открытый конкурс педагогического мастерства для педагогических работников «Лучший электронный образовательный ресурс», МКУ «ИМЦРО»	1	Призер
Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДООУ по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников «Услышь меня!», АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	2	Участие
Всероссийский конкурс методических разработок по речевому развитию обучающихся конкурсная работа «Поможем Федоре», благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу», АНО НИИП МЦПТИ «Микс»	2	Участие
I межрегиональный конкурс методических разработок по нравственно-патриотическому воспитанию детей для педагогов образовательных учреждений «Помню, люблю, горжусь!» Номинация «Лучшее мероприятие по развитию нравственно-патриотических качеств у детей», АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	1	Участие

Всероссийский конкурс методических разработок «Гордимся Россией», конкурсная работа «Методическое пособие «Защитники Отечества!» (для педагогов, родителей и детей 6-7 лет), АНО НИИП МЦПТИ «Микс»	1	Участие
Всероссийский спортивный фестиваль «Воспитатели России» направление: Организация массового физкультурного мероприятия	2	Участие
Конкурс методических разработок для педагогов-психологов образовательных учреждений «Мы вместе» в номинации «Лучшая методическая разработка по формированию психологической грамотности у детей». АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	1	Лауреат
Всероссийский конкурс методических разработок Технологическая карта занятия «Город, в котором я живу», АНО НИИП МЦПТИ «Микс»	1	Победитель III степени

5. Выступление с опытом работы на методических объединениях педагогов Ленинского округа, г. Иркутска – 11 педагогов.

6. Профессиональная компетентность педагогов позволяет им осуществлять экспертную оценку различных конкурсов:

- март 2023г., участие 2 педагогов в инновационной деятельности по оценке профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в области реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»;

- Июнь 2023г., эксперт регионального конкурса «Лучшая методическая разработка в STEM- образовании» в 2023 году. В номинации «Методическое пособие». ИРО Иркутской области;

- эксперт комиссии регионального этапа II Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» в 2023 году.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Несмотря на это есть педагоги с низким уровнем мотивации к участию в очных конкурсах профессионального мастерства и трансляции педагогического опыта на мероприятиях регионального и федерального уровня.

6. Анализ материально-технической базы

МБДОУ детский сад № 125 размещен в типовом здании общей площадью 2292 кв.м. Участок детского сада площадью 9965 кв.м.

Общая характеристика среды ДОУ

Центр координации деятельности	Назначение
Кабинет заведующей	– индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом, родителями - просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания - развитие профессионального уровня педагогов

Методический кабинет	– библиотека методической, детской литературы, наглядный материал, педагогическая копилка, - повышение профессионального уровня педагогов (семинары, консультации, круглые столы и др.)
Музыкальный зал	– утренняя гимнастика, – праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа - развитие творческих способностей детей посредством различных видов музыкально-театрализованной деятельности
Физкультурный зал	– утренняя гимнастика, занятия, – спортивные праздники, досуги – укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни
2 кабинета учителя-логопеда	- индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия с детьми с ТНР, развитие психических процессов, речи детей – консультативная работа с родителями и педагогами
Кабинет психолога	– психологическая разгрузка - коррекционные занятия с детьми и взрослыми, психогимнастика, индивидуальная работа - развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, - формирование положительных качеств, развитие деятельности и поведения детей
Кабинет «STEM-лаборатория»	- проведение познавательно-исследовательской деятельности по парциальной программе «STEM-образование» - организация подгрупповой и индивидуальной деятельности по 5 образовательным модулям
12 Групповых комнат	– воспитательно-образовательная работа, – познавательные и развивающие центры (с играми, игрушками, книгами, наглядным и дидактическим материалом) для развития речи, сенсорики, математических представлений, экологического развития, организации изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности, развлечений
Коридоры ДОУ	– выставки детских работ, картинная галерея, – наглядная информация для родителей - знакомство с продуктивной деятельностью детей - эстетическое развитие детей, родителей
Медицинский кабинет	- осмотр детей, консультация медсестры, врачей - профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями
Территория ДОУ	- обеспечение безопасных условий: для спортивных игр на участках природоведческой деятельности, занятий, досуга, праздников

Все помещения оснащены новой современной детской мебелью. Эстетическое оформление всех помещений способствуют эмоционально-личностному развитию детей, побуждающую к взаимодействию с различными ее элементами, повышает активность, благоприятно влияет на впечатления детей.

Мебель в группах подобрана по принципу трансформации, соответствия возрастным и гендерным особенностям дошкольников, при этом сохраняется общая смысловая целостность. Цветовое решение групповых помещений способствует психо-эмоциональному благополучию детей. Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Содержание центров в группах оборудовано с учетом полоролевой социализации и обеспечено не только специфичным материалом для девочек и мальчиков, но и общим. С учетом тематического планирования и комплексного подхода все пространство делится на центры активности, которые могут изменяться в зависимости от интересов и потребностей детей, все центры интегративны, открыты ежедневно, материалы в них дополняются, заменяются по мере необходимости и по мере продвижения в изучаемой теме, постепенно наполняясь продуктами детской деятельности и совместного творчества взрослых и детей.

Музыкальный зал, предназначенный для проведения занятий, развлечений с дошкольниками, имеет широкий спектр музыкальных инструментов, технических средств обучения: музыкальный центр, синтезатор, мультимедийную установку.

Кабинет педагога-психолога оборудован материалами для психолого-педагогической деятельности (развивающие игрушки, материалы для арт-терапии, песко-терапии, релаксации и пр.).

Кабинеты учителя-логопеда оборудован всем необходимым материалом для коррекционной работы с детьми с общим недоразвитием речи.

Состояние спортивно-материальной базы учреждения находится на достаточном уровне. В ДОУ есть физкультурный зал, оборудованный разнообразным современным стандартным и нестандартным инвентарем и оборудованием для занятий по физической культуре и профилактике отклонений в физическом развитии (плоскостопие, нарушение осанки и пр). В групповых комнатах имеются уголки «Здоровья» с готовым и созданным руками педагогов и родителей воспитанников оборудованием для стимулирования двигательной активности и профилактической оздоровительной работы. Также в каждой группе имеется уголок психологической разгрузки (уединения).

ДОУ оснащено помещением для работы медицинского персонала: *медицинский и процедурный кабинет*.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Содержание предметно-развивающего пространства дополнено техническими и цифровыми образовательными ресурсами, обеспечивающими применение ИКТ в образовательном процессе.

Компьютер/ноутбук – 23 шт.

Сканер, принтер, ксерокс – 14 шт.

Проектор – 14 шт.

Аудиомагнитофоны – 8 шт.

Интерактивная доска – 7 шт.

Работа по информатизации пространства ДОУ проводится по всем направлениям деятельности: административно-управленческому, методическому, образовательному, что позволяет применять в работе с детьми современные образовательные технологии: мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии, сопровождение фото и видеоматериалами, использование развивающих игр, релаксационных тренингов.

Территория детского сада огорожена и озеленена деревьями. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, тентовыми навесами. На территории имеется спортивная площадка с современным спортивным оборудованием. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники.

Вывод:

Материально-технические условия, включающие требования к зданиям (помещениям) и участкам, группам ДОУ, к водоснабжению, канализации, отоплению и вентиляции здания; к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию; к искусственному и естественному освещению образовательных помещений; к санитарному состоянию и содержанию помещений; к оснащению помещений для качественного питания воспитанников в большей степени соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В 2023 году проведен косметический ремонт (побелка, покраска) во всех группах и в холле детского сада. Приобретены 2 интерактивные доски, 3 ноутбука, 3 проектора. На территории установлено ограждение прогулочных участков (заборчики). Оборудован кабинет учителя-логопеда (мебель, дидактические пособия).

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы и по коррекционно-образовательной работе с детьми с ТНР, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Создана медиатека ДООУ, которая включает в себя: фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций.

1. Библиотечный фонд

1.1 Методическая литература по образовательным областям

1.2 Методическая литература по освоению ООП

1.3 Методическая литература по программам «Детство», «Теремок»

1.4 Наглядно-демонстрационный материал

2. Электронные пособия

2.1 Презентации по тематическим неделям

2.2 Наглядно-демонстрационный материал на CD-дисках

Действует и обновляется сайт учреждения. Обеспечен доступ к интернету с разных рабочих станций (4 точки доступа).

В детском саду с целью размещения самой актуальной и интересной информации о деятельности детского сада созданы страницы в соцсетях: «ВКонтакте» <https://vk.com/public216700782>, «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000002030445>. Вся информация об организации деятельности детского сада представлена на официальном сайте <https://rused.ru/irk-mdou125>. В 2023 году сотрудниками ДООУ продолжается работа с образовательной платформой «Сферум».

Вывод:

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако методический кабинет недостаточно оснащен наглядно-дидактическими пособиями и методической литературой, необходимой для реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.

Расходование бюджетных средств

По субвенции, согласно ПФХД для выполнения муниципального задания на 2023 год было выделено и израсходовано 370 000 руб. Было приобретено: 2 интерактивные доски, проектор, канцелярия, стульчики для детей, набор «Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду» (50 репродукций картин, рамы, мольберты).

С бюджетных средств было израсходовано 180 000 руб. на лакокрасочные материалы для текущего ремонта помещений, бытовую химию, стройматериалы.

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества дошкольного образования:

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования

2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования

3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

5. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

6. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы

дошкольного образования

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

- наблюдения за деятельностью педагогов;
- личные дела работников;
- анализ материально-технической базы;
- муниципальное задание.

Результаты ВСОКО 2023 год:

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования – ООП ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО на 96%

2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования – соответствие требованиям на 92%

3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды – соответствие требованиям ФГОС ДО на 92%

4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования - соответствие требованиям ЕКС и Профстандартов на 94%

5. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования – соответствие требованиям на 94%

6. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования – план финансово-хозяйственной деятельности выполнен на 100%.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал стабильно хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

8. Перспективы развития

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития.

Определяя перспективу работы в соответствии с результатами работы за прошедший год, нами определены следующие перспективные линии работы на 2024 год:

- Повышение качества психолого-педагогических условий реализации ООП ДО, с целью улучшения возможностей для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
- Совершенствование инфраструктуры МБДОУ г. Иркутска детского сада №125 (группы, залы, кабинеты специалистов) в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования». Приобретение нового развивающего оборудования с учетом шкал МКДО 2023
- Обновление учебно-методических комплектов для реализации ОП ДО и АОП ДО.
- Совершенствование службы наставничества в ДОУ с целью повышения профессионального уровня педагогов.
- Организация работы федеральной сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Картинная галерея в детском саду»

Показатели деятельности Учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	328
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	328
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	284
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	48/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48/14%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/66%
1.8.1	Высшая	6/22%
1.8.2	Первая	12/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/7%

1.9.2	Свыше 30 лет	2/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/85%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	164 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да