

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ г. Иркутска
детским садом №125
Константинова Л.А.
Приказ № 9 от 01-09 2024г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. Иркутск
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ (ДО КСПК)
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА
ДЕТСКИЙ САД № 125**

664048, г. Иркутск, ул. Розы Люксембург, д. 241, тел. (3952) 44-89-40
e-mail: mdou125irk@yandex.ru <https://rused.ru/irk-mdou125>

Годовой план 2024-2025 учебный год

Иркутск, 2024

**Режим работы МБДОУ д/с №125:
с 07.00 до 19.00**

**дата рождения: декабрь 1965года
адрес: г. Иркутск, ул. Р. Люксембург, 241
телефон: 44-89-40**

e-mail: mdou125irk@yandex.ru<https://rused.ru/irk-mdou125>

**коллектив сотрудников: 54 человека
педагогический состав: 28 педагогов**

**Заведующий МБДОУ д/с №125
Константинова Людмила Александровна
образование высшее**

**заместитель заведующего
Кирсанова Оксана Геннадьевна
образование высшее**

педагоги-психологи:
Камнева Елена Викторовна
образование высшее, высшая квалификационная категория
Романенко Ирина Евгеньевна
образование высшее, высшая квалификационная категория
Кротевиц Анна Николаевна
образование высшее

учитель-логопед
Кирсанова Полина Анатольевна
образование высшее, первая квалификационная категория
Шумилова Оксана Анатольевна
образование высшее, высшая квалификационная категория

музыкальные руководители:
Базюк Галина Константиновна
образование среднее специальное
Пехтерева Наталья Владимировна
образование высшее, первая квалификационная категория

инструкторы по физической культуре
Покитку Марина Владимировна
образование среднее специальное, первая квалификационная категория
Зотова Анна Павловна
образование среднее специальное, первая квалификационная категория

Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год

1. Общие сведения

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №125 (МБДОУ г. Иркутска детский сад №125)

Юридический адрес: 664048, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Розы Люксембург, 241, телефон 8(3952) 44-89-40

e-mail: mdou125irk@yandex.ru

веб-сайт: <https://rused.ru/irk-mdou125>

ВКонтакте: <https://vk.com/public216700782>

Одноклассники: <https://ok.ru/group/70000002030445>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 38ЛО1 № 0002276 от 20.05.2015г. бессрочная. В соответствии с лицензией ДОУ осуществляет образовательную деятельность в сфере дошкольного образования и коррекционную деятельность по устранению дефектов речи.

Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО-38-01-002039 от 02.03.2015г., выдана Министерством здравоохранения Иркутской области.

Окружающий социум

Детский сад расположен в Ленинском округе г. Иркутска, район Ново-Ленино. В ближайшем окружении: Департамент образования Ленинского округа г. Иркутска, МБОУ СОШ № 53, 38, 40, детская библиотека №31 «Алые паруса», МУЗ ГKB детская поликлиника №8, Детская художественная школа №2.

Основной структурной единицей ДОУ является группа для детей раннего и дошкольного возраста. В течение учебного года детский сад посещали 334 воспитанника (средний показатель) в возрасте от 1 до 8 лет.

С сентября 2023 года в ДОУ функционирует 9 общеразвивающих групп, 3 компенсирующие группы для детей старшего дошкольного возраста с ТНР:

| Наименование групп | Количество групп | Возраст детей | Количество детей |
|--|------------------|---------------|------------------|
| разновозрастная | 1 | 1-3 | 30 |
| первая младшая | 1 | 2-3 | 30 |
| разновозрастная | 1 | 3-5 | 35 |
| 2-я младшая группа | 1 | 3-4 | 30 |
| Средняя группа | 1 | 4-5 | 34 |
| Старшая группа | 2 | 5-6 | 65 |
| Разновозрастная группа (компенсирующая для детей с ТНР) | 1 | 3-6 | 15 |
| Разновозрастная группа (компенсирующая для детей с ТНР) | 1 | 4-6 | 15 |
| Подготовительная к школе группа | 2 | 6-8 | 60 |
| Подготовительная к школе группа (компенсирующая для детей с ТНР) | 1 | 6-8 | 20 |
| ИТОГО | 12 | | 334 |

Целью образовательной деятельности в 2023-2024уч. году в соответствии с Программой развития ДОУ являлось: Создание благоприятных условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

2. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО регламентируется требованиями основных нормативных документов:

- ◆ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ◆ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ◆ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ◆ ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- ◆ Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ◆ Приказ министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ◆ Приказ министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями»;
- ◆ Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 125;
- ◆ Лицензия на образовательную деятельность Серия 38ЛЮ1 № 0002276 от 20.05.2015г. бессрочная.
- ◆ Программа развития (Приказ ДО №214-08-175/23 от 07.07.2023)

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и парциальные)

Детский сад реализует образовательные программы:

1. Образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФОП ДО
2. Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи 4-8 лет, разработанная в соответствии с ФАОП ДО

Авторские адаптационные программы:

- ◆ «Вместе в мир творчества» по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста,
- ◆ «Я – Россиянин» по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста с мультимедийным интерактивным развивающим пособием «Азбука Иркутского дошкольника»,
- ◆ «Азбука здоровья» по взаимодействию с семьями воспитанников по сохранению и укреплению здоровья детей,
- ◆ «Отроку благочестию блюсти или Как воспитывали дворянских детей», разработана совместно с сотрудниками ГБКУ Историко-мемориального музея декабристов,
- ◆ «Стань читающим, дружок», разработана совместно с сотрудниками детской библиотеки №31 «Алые паруса».

Авторские пособия:

- ◆ «Это могут маленькие дети» - игровые занятия для детей 2-4 лет (пособие для воспитателей, психологов, родителей);
- ◆ «Научись владеть собой» - мультимедийное интерактивное развивающее пособие: игры для детей 5-7 лет.

Инновационная деятельность:

С июля 2020 года детский сад включен в состав сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (Приказ от 28.07.2020г. №113).

С 2023 года детский сад является инновационной педагогической площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Картинная галерея в детском саду» (Приказ №104 от 27.02.2023г.).

Дошкольное учреждение является стажировочной площадкой межрегиональной стажировочной сессии Института развития образования Иркутской области, Приказ ОГАОУ ДПО ИРО от 02.04.2024г. №84 по теме «СТЕМ-компетенции детей дошкольного возраста: о новом содержании для самого главного...». С 2023 г. детский сад входит в состав Профессионального педагогического сообщества Института развития образования Иркутской области «СТЕМ – педагоги».

В течение 2023- 2024 учебного года детский сад работал над решением следующих годовых задач:

1. Создание условий для поддержки детской инициативы дошкольников в общении и разнообразных видах деятельности

2. Приобщение дошкольников к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа через применение современных образовательных технологий и методов, в том числе через организацию картинной галереи в детском саду

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области реализации новой ОП и АОП ДОУ (разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП, ФАОП ДО) путем прохождения курсовой подготовки, работы по самообразованию и наставничества.

Для эффективного решения годовых задач были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия с педагогами:

- Педагогические советы «Поддержки детской инициативы в разнообразных видах деятельности»

- Семинар-практикум «Методы и приемы поддержки детской инициативы», «Приобщение дошкольников к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа», «Картинная галерея в детском саду»

- Презентация опыта работы педагогов по созданию условий для ранней профориентации дошкольников

- Тематический контроль «Создание условий для поддержки детской инициативы дошкольников в общении и разнообразных видах деятельности»; «Организация работы по приобщению дошкольников к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа»: проведение анкетирования родителей и педагогов, организация образовательной деятельности с детьми.

- Школа молодого специалиста с целью повышение профессиональной компетентности; определены наставники (педагоги - стажисты) по различным направлениям, к которым могут обращаться молодые педагоги при возникновении трудностей

- Тренинги, проводимые педагогами-психологами: на погружение в профессию; на профилактику профессионального выгорания

- Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня

- Трансляция педагогического опыта работы на мероприятиях различного уровня: окружные методические объединения, Неделя неформального образования, семинары и конференции ГАУ ДПО ИРО и Педагогического института; межрегиональная стажировочная сессия для педагогов.

Мероприятия с дошкольниками, проводимые совместно с социальными партнерами:

• участие детей в творческих конкурсах и викторинах различного уровня;

• викторины, праздники, знакомство с писателями, проводимые при поддержке библиотеки №31 «Алые паруса»;

- знакомство с Картинной галереей;
- Экскурсии: по детскому саду с детьми младшего и среднего дошкольного возраста; в МБОУ СОШ №53, детскую библиотеку №31, в музей декабристов, в музей природы и зоогалерею с детьми старшего дошкольного возраста

Мероприятия с родителями:

- родительские собрания, спортивные соревнования «Зарница», открытые занятия, участие с детьми в выставках и конкурсах;
- Для родителей оформлены информационные стенды с консультациями «Приобщение дошкольников к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа»;
- Семинар-практикум «Картинная галерея в детском саду»; участие родителей в мероприятиях Недели неформального образования;
- участие во Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия» движения «Сделаем вместе!»

Вывод: МБДОУ г. Иркутска д/с № 125 функционирует в соответствии с нормативными документами Российской Федерации в сфере образования. Годовые задачи выполнены на удовлетворительном уровне.

Анализ результативности работы ДОУ

Результативность работы по образовательной программе отслеживается с помощью регулярной диагностики, в соответствии с образовательной программой «Детство» во всех возрастных группах. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Диагностика, проводится два раза в год (сентябрь, май) по основным направлениям основной образовательной программы МБДОУ.

Программный материал по образовательным областям в 2023-2024 уч. году усвоен воспитанниками всех возрастных групп в целом на среднем и высоком уровне.

Всего по детскому саду:

Высокий – 38%

Низкий – 11%

Средний – 51%

Наличие детей с низким уровнем развития в младших группах связано с набором детей в течение всего года, прибывали дети неговорящие, не владеющие навыками самообслуживания.

Одним из критериев результативности работы ДОУ является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение. Для оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности педагогом-психологом используются:

- Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения. (Семаго Н.Я., Семаго М.М. – Иркутск, ИГПУ, 2007)

- Экспресс-диагностика в детском саду (Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. – М.: Генезис, 2009)

В ДОУ успешно организована коррекционная работа с дошкольниками, имеющими общее недоразвитие речи, психофизиологические отклонения. По результатам деятельности специалистов – учителя-логопеда и педагога-психолога – 81% воспитанников с общим недоразвитием речи имеют среднюю и высокую готовность к школьному обучению.

Результаты обследования детей, выпускаемых в школу

| Период | Количество выпускников | 1 уровень К обучению готов | | 2 уровень К обучению условно готов | | 3 уровень К обучению условно не готов | | 4 уровень К обучению не готов | |
|-----------------------|------------------------|----------------------------|----|------------------------------------|----|---------------------------------------|----|-------------------------------|---|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2022/2023 учебный год | 81 | 63 | 78 | 13 | 16 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| 2023/2024 учебный год | 79 | 50 | 63 | 14 | 18 | 8 | 10 | 7 | 9 |

По результатам проведенных исследований, большинство детей (это дети с высокой школьной зрелостью) показывают достаточную готовность к школе и образовательному процессу в целом. У детей со средним уровнем школьной зрелости можно прогнозировать возможные трудности в начале школьного обучения. Дети с уровнем школьной незрелости нуждаются в помощи специалиста (педагога-психолога) и проведении дополнительной коррекционно-развивающей работы.

В 2023-2024 учебном году сохраняется небольшое количество детей со школьной незрелостью, в связи с тем, что данные дети редко посещали детский сад из-за болезни или по домашней причине.

С целью повышения познавательной активности и развития творческих способностей дошкольников, выявления и поощрения талантливых детей, педагоги организуют участие детей в конкурсах различного уровня.

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах:

| Наименование конкурса | Кол-во участников | Результат участия |
|--|--------------------------|--------------------------|
| XIV городской фестиваль детского творчества «Звездочки Иркутска» | 10 | победитель |
| Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Прекрасное время года" | 5 | Лауреаты 2 и 3 степени |
| Региональный чемпионат "Юный мастер" Иркутской области, 2024г. по компетенции "Мультипликация", «Инженерное дело» | 3 | Победители 3 место |
| Дистанционный муниципальный конкурс с региональным участием для воспитанников Компик-дошколёнок 2024», номинация «Художественная миниатюра» | 3 | Участие |
| Региональный семейный конкурс «Традиции моей семьи» | 1 | Призер |
| Региональный турнир «РобоКвест» по конструированию, ДО ДДТ МО г. Братска | 2 | Участие |
| Смотр-конкурс среди детей 5-6 лет Ленинского округа г. Иркутска «Беби – Фитнес». | 8 | 1 место |
| Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России», номинация Инструментальноемузицирование: Оркестр детских музыкальных инструментов. Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» | 16 | 2 место |
| Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Снежная фантазия – 2023», АНОДО ЦТР «Созвучие» | 4 | Лауреаты 1 степени |
| Ежегодный международный фестиваль – конкурс искусства и творчества «Дарование» в номинации: танец «Патриоты» дети до 7 лет | 4 | Лауреаты 2 степени |
| Городской конкурс детского и семейного творчества. «Человек. Земля. Космос. «Дом детского творчества № 5» | 5 | Участие |
| Окружной этап городского смотра – конкурса строя и песни «На знамя победы равняем шаг!» | 11 | Участие |
| Открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников по правилам дорожного движения «Улица полна неожиданностей », Дом детского творчества №1 | 2 | диплом 1 место |
| Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Белые стихи» | 4 | Победители 1 и 2 степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Мой папа самый, самый», АНО «Научно исследовательский институт психологии» | 5 | Победители II степени |

| | | |
|---|---|-------------------|
| Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» | 2 | Диплом победителя |
| Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Яркие мгновения осени» | 1 | I место |
| Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии ко Дню народного единства «Россия, ты в сердце моём!» | 4 | II и III место |
| Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества «Масленица хороша – широка её душа!», Академия развития творчества «АРТ – талант» | 2 | I место |
| Всероссийский конкурс «Добрый кот», АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» | 3 | Лауреат |

Вывод: В 2023-2024 учебном году результаты мониторинга овладения воспитанниками программного материала по образовательным областям являются удовлетворительными. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В следующем году необходимо продолжить работу:

1. Организовывать раннюю диагностику нарушений развития психических процессов у детей и своевременную коррекцию
2. По созданию условий для поддержки детской инициативы дошкольников в общении и разнообразных видах деятельности
4. С целью развития воображения дошкольников во всех возрастных группах необходима систематическая и целенаправленная работа всех специалистов детского сада;
5. Вопросы приобщения дошкольников к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа необходимо уделять должное внимание, в том числе через применение современных образовательных технологий и методов и через организацию картинной галереи в детском саду. Привлекать к данной работе родителей воспитанников.

3. Анализ создания условий реализации Программы

Анализ условий реализации Программы включают анализ требований к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде. В ДОУ создаются необходимые условия для обеспечения полноценного развития личности детей в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СП 2.4.3648-20.

Создание современных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В учреждении имеются:

- музыкальный зал (площадь – 72 кв. м),
- спортивный зал (72 кв. м),
- кабинет педагога – психолога и игровая комната психолога,
- кабинет логопеда
- медицинский кабинет

- оборудованные участки для прогулок и игр детей.

Физкультурный зал оборудован разнообразным стандартным и современным нестандартным инвентарем и оборудованием для занятий по физической культуре и профилактике отклонений в физическом развитии (плоскостопие, нарушение осанки и пр.).

В групповых комнатах имеются уголки «Здоровья» с готовым и созданным руками педагогов и родителей воспитанников оборудованием для стимулирования двигательной активности и профилактической оздоровительной работы. Также в каждой группе имеется уголок психологической разгрузки (уединения).

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников осуществляется в рамках освоения содержания образовательной программы и включает в себя практическую, игровую и познавательную деятельность, в ходе которой дети осваивают безопасные способы поведения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

В программу мероприятий сохранения и укрепления здоровья дошкольников включено:

- 5-ти разовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин);
- правильное питание (разнообразие продуктов для растущего детского организма; витаминотерапия соками, морсами, фруктами);
- кварцевание всех помещений ДОУ;
- организация оздоровительной работы с детьми:

– физкультурные занятия – 3 занятия в неделю (1 занятие на свежем воздухе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста в осенне-зимне-весенний период, все занятия на улице в летний период);

– ежедневно утренняя гимнастика, 1 раз в неделю танцевальная ритмика, физкультурные минутки динамические паузы, гимнастика после сна, приём детей и утренняя гимнастика в летний период на улице;

– ежеквартально спортивные развлечения «Неделя здоровья»;

– организация летней оздоровительной работы (закаливание, спортивные мероприятия);

– индивидуальная работа с детьми: коррекция осанки, походки, плоскостопия; обучение детей приемам физической и психологической саморегуляции, самомассажа рук, лица, ушных раковин; артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика;

• предоставлена возможность кратковременного пребывания ребенка в течение дня в целях осуществления дифференцированного подхода, в зависимости от психо-эмоционального и физического состояния детей.

В программу мероприятий по пропаганде ЗОЖ включено:

– выпуск стенгазет, фотовыставки, выставки творческих работ детей и родителей;

– создание комфортной развивающей среды: физкультурный зал с разнообразным физкультурным оборудованием, уголки двигательной активности и уединения в каждой группе;

- участие с воспитанниками в окружных и муниципальных спортивных праздниках и соревнованиях.

Проводимый ежегодно мониторинг физического развития и физической подготовленности дошкольников 3-7 лет показал, что антропометрические данные мальчиков и девочек данного возраста в основном соответствуют нормам.

Организация мониторинга уровня работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей

| мониторинг | специалисты | сроки |
|-------------------------------|--|-------------------------------------|
| Физическое развитие | Инструктор по физической культуре | 2 раза в год |
| Антропометрические показатели | Старшая медицинская сестра | 2 раза в год |
| Анализ заболеваемости | Старшая медицинская сестра | ежеквартально |
| Медицинский осмотр | Узкие специалисты Детской поликлиники №8 | 1 раз в год (старший дошк. возраст) |

Информация о состоянии здоровья воспитанников в учреждении
Количество дней, пропущенных одним ребёнком в год

| | | |
|------|------|------|
| 2021 | 2022 | 2023 |
| 13 | 13 | 12 |

Распределение по группам здоровья

| Группы здоровья | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|-----------------|------|-----|------|------|------|-------|
| | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| 1-я | 119 | 32% | 180 | 48% | 154 | 42,5% |
| 2-я | 239 | 65% | 175 | 46% | 194 | 52% |
| 3-я | 12 | 3% | 21 | 5,5% | 20 | 5% |
| 4-я | 0 | 0 | 2 | 0,5% | 2 | 0,5% |
| Всего детей | 370 | | 378 | | 370 | |

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, в течение трех лет остается примерно на одном уровне. Основными причинами заболеваемости воспитанников являются ОРЗ, ОРВИ и ветряная оспа. Показатель заболеваемости обусловлен возрастными особенностями детей раннего и младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад и увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

С целью недопущения распространения инфекций, администрацией детского сада введены дополнительные профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка после болезни.

Программа по обеспечению *психологической безопасности* личности ребенка в дошкольном учреждении включает:

1. Комфортную для психологического состояния детей организацию режимных моментов: сна, питания и т. п.
2. Контроль и регулирование психоэмоциональных и физических нагрузок.
3. Предоставление ребенку максимально возможной в этом возрасте самостоятельности и свободы.
4. Контроль самочувствия и настроения ребенка, своевременная их коррекция.
5. Развитие предметно-пространственной среды всего учреждения, расширение возможности контактов ребенка с другими детьми и взрослыми.

В учреждении целенаправленно проводится работа по обеспечению *безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса*. В детском саду имеются следующие средства обеспечения безопасности:

- установлена автоматическая пожарная сигнализация;
- установлена кнопка тревожной сигнализации (стационарная и носимая);
- установлено видеонаблюдение;

- замочно-переговорное устройство (домофон);
- организована физическая охрана учреждения;
- территория по всему периметру ограждена металлическим забором (металлическая сетка).

С организациями, обеспечивающими функционирование данных средств безопасности, заключены договоры обслуживания.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С целью обеспечения противопожарной безопасности два раза в год проводится инструктаж персонала по технике безопасности, в соответствии с планом проводится замена и перезарядка огнетушителей. Педагогами ДОО проводятся мероприятия с детьми по ОБЖ, учебные тренировки.

Создание условий для развития инклюзивного образования в муниципальных образовательных учреждениях.

С сентября 2023 года в детском саду функционируют три группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (разновозрастные группы 3-6 лет, 4-6 лет, подготовительная группа 6-8 лет). Создание специальных условий в ДОО для данной категории детей не требуется. Для детей с ТНР разработана адаптированная программа в соответствии с ФОП ДОО ведётся образовательная и коррекционная работа в соответствии с данной программой.

Детский сад посещают 2 ребенка-инвалида (1 ребенок после черепно-мозговой травмы, 2-ой ребенок с нарушением функций эндокринной системы). Особых требований к организации образовательного процесса не требуется. Дети с ОВЗ других категорий детский сад не посещают.

Организация социального партнерства

В рамках реализации Программы развития под девизом «ДОО – открытая образовательная система» в ДОО заключены договора о сотрудничестве и разработаны планы взаимодействия со следующими социальными партнерами:

- ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»: повышение квалификации педагогов и распространение опыта работы на мастер-классах, стажировочных сессиях для педагогов г. Иркутска и Иркутской области;
- МБОУ СОШ №53: экскурсии, совместные познавательные и спортивные мероприятия, Дни открытых дверей, совместные родительские собрания;
- Детская библиотека №31 «Алые паруса»: экскурсии, игры-викторины, конкурсы чтецов, конкурсы-выставки творческих работ, встречи с интересными людьми;
- ГБУК Иркутский областной историко-мемориальный музей декабристов: экскурсии, беседы, игры, познавательные занятия 1 раз в месяц;
- МУЗ ГКБ №8: медицинские осмотры дошкольников и педагогов;
- Детская школа искусств №4: проведение концертов, музыкальных вечеров для дошкольников и родителей.

В течение 2023-2024 учебного года с дошкольниками организовывались выездные экскурсии, совместные мероприятия (концерты, спортивные мероприятия). Дошкольники участвовали в творческих конкурсах и познавательных викторинах.

Вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Семья и детский сад – два воспитательных института, каждый из которых дает ребенку определенный опыт. Их тесное взаимодействие позитивно отражается на физическом, психическом и социальном здоровье ребенка.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДООУ (договор, экскурсия, знакомство с программой).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи (анкетирование), заполнение социального паспорта семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: тематические праздники, вечера, конкурсы, концерты, спортивные соревнования, открытые просмотры педагогического процесса.

4. В ДООУ организована консультативная поддержка родителей: регулярно (2 раза неделю) проводятся индивидуальные консультации узкими специалистами; индивидуальные или групповые консультации, беседы, семинары воспитателями.

5. Художественные выставки, вернисажи, экспозиции, ярмарки результатов деятельности детей, педагогов, родителей.

6. Информационные уголки в группах. Родительская газета.

Вывод: в дошкольном учреждении на должном уровне организуется просветительская и консультативная помощь родителям по вопросам обучения, воспитания и развития дошкольников; организуются совместные познавательные, спортивные и музыкальные мероприятия. По результатам анкетирования, проведенного в феврале 2024 года, 91% родителей в полной мере удовлетворены качеством дошкольного образования в МБДОУ д /с №125.

Анализ кадровых условий

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 56 человек.

Количественный состав персонала МБДОУ д/с №125 в 2022-2023 учебном году:

Административный персонал: 3

Заведующий: 1

Заместитель заведующего по УВР: 1

Заместитель заведующего по АХЧ: 1

Педагогический персонал: 31

Музыкальный руководитель: 2

Учитель – логопед: 2

Инструктор по физической культуре: 2

Педагог-психолог: 3

Воспитатели групп компенсирующей направленности: 4

Воспитатели дошкольных групп: 18

Учебно-вспомогательный персонал: 22

| Общее количество педагогов | | Образование | | Аттестационные категории | | | |
|----------------------------|-------------|-------------|---------------------|--------------------------|--------|-----|-----|
| воспитатели | специалисты | высшее | Среднее специальное | высшая | первая | СЗД | нет |
| 22 | 9 | 16 | 15 | 9 | 11 | 5 | 6 |
| | | 52% | 48% | 29% | 36% | 16% | 19% |

Рейтинг ДООУ – рейтинг его педагогов

Педагоги ДООУ имеют награды:

– Знак «Почетный работник РФ» – 6 специалистов,

– Почетная грамота Министерства образования РФ – 2 педагога,

– Звание «Лучший педагог, воспитатель ДООУ г. Иркутска» – 3 педагога.

Содействие внедрению современных моделей организации дошкольного образования творческой инновационной деятельности педагогического коллектива, внедрению новых педагогических технологий оказывает методическая работа с кадрами. Она направлена на всестороннее повышение творческого потенциала педагогов, на совершенствование форм и методов работы с детьми, что обеспечивает в конечном итоге качество.

В ДОУ разработана система повышения профессиональной компетентности педагогов, которая включает в себя:

1. повышение квалификации (аттестация);
2. методическая работа в ДОУ (проведение педагогических советов, школ молодого специалиста, педагогических курьеров, круглых столов и пр. по циклограмме годового плана);
3. методические объединения педагогов ДОУ Ленинского округа, г. Иркутска (периодичность 1 раз в квартал);
4. повышение квалификации в ИМЦРО, ИРО г. Иркутска;
5. пропаганда передового педагогического опыта (научно-практические конференции, практические семинары);
6. участие в профессиональных конкурсах.

В 2023-2024 уч. году в ДОУ реализовывалась система повышения профессионального уровня педагогических и руководящих работников ДОУ, которая включала в себя:

1. Курсы повышения квалификации:

| Направление | Кол-во часов | Кол-во педагогов |
|--|---------------------|-------------------------|
| «Педагогика дошкольного образования» | 520 | 1 |
| «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» | 144 | 4 |
| «Нейропсихология детского возраста», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» | 144 | 1 |
| «Прикладной анализ поведения как ведущий метод коррекции детского и подросткового поведения в работе педагогов в свете ФОП и ФАОП всех уровней образования», АНО ДПО «ЛингваНова» | 108 | 1 |
| «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода» | 72 | 2 |
| «Внедрение ФОП дошкольного образования», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» | 72 | 2 |
| «Организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию детей с нарушением речи в условиях реализации ФГОС» | 72 | 1 |
| «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций» | 72 | 1 |
| «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования – ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном учреждении в рамках ФГОС», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» | 72 | 1 |
| «ТРИЗ-педагогика и метод РТВ как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО» | 72 | 1 |
| «Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» | 72 | 1 |
| «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС | 72 | 1 |

| | | |
|--|----|---|
| дошкольного образования», МКОУ ИМЦРО | | |
| «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС и ФОП дошкольного образования», АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» | 72 | 1 |
| «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования» | 36 | 1 |
| «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» | 36 | 4 |
| «Организация и планирование деятельности педагогического работника ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», МКУ «ИМЦРО» | 36 | 1 |
| «Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» | 36 | 2 |

2. Трансляция педагогического опыта:

| Тема конференции, семинара | Ф.И.О. участника, должность |
|---|---|
| X Неделя неформального образования, проект «Иркутск обучающийся город» | Воспитатели Бадмаева М.А., Бутакова М.О., Бызгаева Е.А., Зарецкая Н.А., Ножова Е.П., Перевалова С.С., музыкальный руководитель Никифорова Н.В., педагоги-психологи Романенко И.Е., Камнева Е.В., инструкторы по физ. культуре Покитку М.В., Зотова А.П., учитель-логопед Кирсанова П.А. |
| Межрегиональная стажировочная сессия «STEM – компетенции детей дошкольного и младшего школьного возраста: о новом содержании для самого главного...» | Воспитатели Бадмаева М.А., Бутакова М.О., Людвиг О.А., Жилкина Л.И. Наумкина Т.Н., Изотова Т.П., Ващекина О.Д., Медведева Н.С., Орлова Н.В., музыкальный руководитель Никифорова Н.В., педагог-психолог Романенко И.Е., учитель-логопед Кирсанова П.А. |
| IV Межрегиональный научно – практический семинар «Проблемы организации воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ, в современных условиях», доклад «Воспитание культуры у детей 6-7 лет средствами музейной педагогики» | Воспитатели Бызгаева Е.А., Зарецкая Н.А. |
| Всероссийская научно – практическая конференция (с международным участием) «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе», представление передового педагогического опыта в формате выступления на секции «Современные методы и модели проектирования развивающей предметно – пространственной среды для детей дошкольного возраста» | Воспитатели Бызгаева Е.А. Зарецкая Н.А., Наумкина Т.Н. |
| IV Межрегиональный научно-практический семинар «Проблемы организации воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ, в современных условиях», доклад «Взаимодействие детского сада и библиотеки в работе с дошкольниками с ТНР», ФГБОУ ВО ПИ «ИГУ» | учитель-логопед Кирсанова П.А. воспитатель Наумкина Т.Н. |
| Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с | учитель-логопед Кирсанова П.А. |

| | |
|--|---|
| ограниченными возможностями здоровья и его семьи и «Современная модультека», доклад «Развитие индивидуальных способностей детей с ТНР посредством дидактической системы Фребеля в различных видах деятельности», ГАУ ДПО ИРО | воспитатель Наумкина Т.Н. |
| Всероссийская конференция «Стратегия и тактика здоровьесберегающей деятельности в современном детском саду», выступление с докладом «Роль музыки в физическом воспитании дошкольников» | инструкторы по физ. культуре Покитку М.В., Зотова А.П. |
| Семинар «Тренинг-сессия «Образовательная робототехника в ДОО и НОО. Возможности и преимущества», ГАУ ДПО ИРО | Орлова Н.В. Федорова А.И. |

3. Аттестация: первая квалификационная категория - 1 педагог, высшая квалификационная категория - 3 педагога

4. Участие в профессиональных и творческих конкурсах

| Наименование конкурса | Кол-во участников | Результат участия |
|---|-------------------|-------------------|
| Международный конкурс имени Льва Выготского, Рыбаков Фонд | 2 | Участие |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Крепка семья – сильна Россия» акции «Сделаем вместе» | 17 | Участие |
| Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения – 2024» | 1 | Призер |
| XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» Региональный этап, Всероссийская общественная организация Воспитатели России | 3 | Участие |
| Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие» | 8 | |
| VIII Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ» | 1 | Призер 3 место |
| Межрегиональный творческий профессиональный конкурса для определения победителей «Байкальская нерпа», АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» | 1 | Участие |
| Областной конкурс «Лучшая методическая разработка по профилактике и коррекции социально-негативных явлений 2023», ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогический институт | 1 | Участие |
| Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников «Услышь меня!», АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» | 2 | Участие |
| Муниципальный конкурс методических разработок «45 минут, чтобы рассказать о родном крае», ИМЦРО | 1 | Участие |
| Всероссийский спортивный фестиваль «Воспитатели России» направление: Организация массового физкультурного мероприятия | 2 | Участие |
| Конкурс методических разработок для педагогов-психологов образовательных учреждений «Мы вместе» в номинации «Лучшая методическая разработка по формированию психологической грамотности у детей». АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» | 1 | Лауреат |

5. Выступление с опытом работы на методических объединениях педагогов Ленинского округа, г. Иркутска – 7 педагогов.

Вывод: В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Но, несмотря на это есть педагоги с низким уровнем мотивации к участию в очных конкурсах профессионального мастерства и трансляции педагогического опыта на мероприятиях регионального и федерального уровня.

4. Анализ материально-технической базы

МБДОУ детский сад № 125 размещен в типовом здании общей площадью 2292 кв.м. Участок детского сада площадью 9965 кв.м.

Все помещения оснащены новой современной детской мебелью. Эстетическое оформление всех помещений способствуют эмоционально-личностному развитию детей, побуждающую к взаимодействию с различными ее элементами, повышает активность, благоприятно влияет на впечатления детей.

Мебель в группах подобрана по принципу трансформации, соответствия возрастным и гендерным особенностям дошкольников, при этом сохраняется общая смысловая целостность. Цветовое решение групповых помещений способствует психо-эмоциональному благополучию детей. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Содержание центров в группах оборудовано с учетом полоролевой социализации и обеспечено не только специфичным материалом для девочек и мальчиков, но и общим. С учетом тематического планирования и комплексного подхода все пространство делится на центры активности, которые могут изменяться в зависимости от интересов и потребностей детей, все центры интегративны, открыты ежедневно, материалы в них дополняются, заменяются по мере необходимости и по мере продвижения в изучаемой теме, постепенно наполняясь продуктами детской деятельности и совместного творчества взрослых и детей.

Музыкальный зал, предназначенный для проведения занятий, развлечений с дошкольниками, имеет широкий спектр музыкальных инструментов, технических средств обучения: музыкальный центр, синтезатор, мультимедийную установку.

Кабинеты педагога-психолога (2 кабинета) оборудованы материалами для психолого-педагогической деятельности (развивающие игрушки, материалы для арт-терапии, песко-терапии, релаксации и пр.).

Кабинет учителя-логопеда оборудован всем необходимым материалом для коррекционной работы с детьми с общим недоразвитием речи.

Состояние спортивно-материальной базы учреждения находится на достаточно высоком уровне. В ДОУ есть физкультурный зал, оборудованный разнообразным стандартным и современным нестандартным инвентарем и оборудованием для занятий по физической культуре и профилактике отклонений в физическом развитии (плоскостопие, нарушение осанки и пр). В групповых комнатах имеются уголки «Здоровья» с готовым и созданным руками педагогов и родителей воспитанников оборудованием для стимулирования двигательной активности и профилактической оздоровительной работы. Также в каждой группе имеется уголок психологической разгрузки (уединения).

ДОУ оснащено помещением для работы медицинского персонала: *медицинский и процедурный кабинет*.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Содержание предметно-развивающего пространства дополнено техническими и цифровыми образовательными ресурсами, обеспечивающими применение ИКТ в образовательном процессе.

Компьютер/ноутбук – 23 шт.

Телевизор – 2 шт.

Проектор – 13 шт.

Сканер, принтер, ксерокс – 20 шт.

Интерактивная доска – 9 шт.

Аудиомагнитофоны – 8 шт.

Работа по информатизации пространства ДООУ проводится по всем направлениям деятельности: административно-управленческому, методическому, образовательному, что позволяет применять в работе с детьми современные образовательные технологии: мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии, сопровождение фото и видеоматериалами, использование развивающих игр, релаксационных тренингов.

Территория детского сада огорожена и озеленена насаждениями (деревья, кустарники, цветы). Игровые площадки для каждой возрастной группы оснащены стационарным игровым оборудованием – малыми формами соответствующими возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасны, дают возможность ребёнку двигаться, играть. На каждом участке установлен тентовый навес с деревянными полами, оборудованные места хранения для выносного материала, скамейками, столиками и стульчиками для организации различных видов деятельности детей: изобразительной, игровой. На территории имеется спортивная площадка с современным спортивным оборудованием: лаз, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, лабиринт, скамейки. На участке детского сада оборудована Метеостанция для расширения знаний детей о погодных явлениях и практической деятельности воспитанников и организовано систематические наблюдения за погодой, сезонными явлениями в окружающей природе. В летнее время года высаживается огород, где старшие дошкольники имеют возможность выращивать различные культуры из семян петрушки, укропа, салата, редиса и т.д. Все это способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, помогает лучше познать растительную жизнь.

Материально-технические условия, включающие требования к зданиям (помещениям) и участкам, группам ДООУ, к водоснабжению, канализации, отоплению и вентиляции здания; к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию; к искусственному и естественному освещению образовательных помещений; к санитарному состоянию и содержанию помещений; к оснащению помещений для качественного питания воспитанников в большей степени соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Из-за невозможности перепланировки внутренних помещений детского сада, не созданы условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Развитие материально-технической базы тесным образом связано с бюджетным финансированием.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы и по коррекционно-образовательной работе с детьми с ТНР, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Создана медиатека ДООУ, которая включает в себя: фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций.

1. Библиотечный фонд

1.1 Методическая литература по образовательным областям

1.2 Методическая литература по освоению ООП

1.3 Методическая литература по программе «Детство»

1.4 Наглядно-демонстрационный материал

2. *Электронные пособия*

2.1 Презентации по тематическим неделям

2.2 Наглядно-демонстрационный материал на CD-дисках

Действует и обновляется сайт учреждения. Обеспечен доступ к интернету с разных рабочих станций (4 точки доступа).

Вывод:

В связи с введением ФОП ДО остается необходимость:

- совершенствовать РППС в соответствии с новыми нормативными документами;
- совершенствовать материально-техническую базу для реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ;
- дополнить учебно-методические комплекты.

Расходование бюджетных средств

По субвенции, согласно ПФХД для выполнения муниципального задания на 2023 год было выделено и израсходовано 370 000 руб.

В 2023-2024 учебном году были приобретены: 2 интерактивные доски, 2 проектор, 3 ноутбука, МФУ, набор «Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду» (50 репродукций картин, рамы, мольберты), дидактический стенд «Россия – Родина моя!».

Оснащен новый кабинет педагога-психолога мебелью, дидактическими пособиями.

Ограждение прогулочных участков заборчиками (из депутатского фонда).

5. Перспективы развития на 2024-2025 учебный год

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год подтверждает успешную деятельность ДОУ по реализации задач Программы развития. Учреждение функционирует в режиме развития. Содержание и качество образовательного процесса в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, что подтверждается результатами, полученными в ходе МКДО:

1. Результаты внутренней экспертизы: средний балл – 3,0
2. Результаты внешней экспертизы: средний балл – 3,2
3. Независимая оценка: средний балл – 4,4
4. Соответствие ОП ФОП ДО – 93%

Можно отметить, что хороший базовый уровень достигнут путем системной, целенаправленной деятельности всего детского сада.

В соответствии с результатами МКДО, работы за прошедший учебный год и запланированными задачами в Программе развития ДОУ нами определены следующие перспективные линии работы на 2024-2025 уч.г.:

- Повышение качества психолого-педагогических условий реализации ООП ДО, с целью улучшения возможностей для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

- Совершенствование инфраструктуры МБДОУ г. Иркутска детского сада №125 (группы, залы, кабинеты специалистов) в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования». Приобретение нового развивающего оборудования с учетом шкал МКДО 2023

- Обновление учебно-методических комплектов для реализации ОП ДО и АОП ДО.

- Совершенствование службы наставничества в ДОУ с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития, обучения и воспитания дошкольников.

Цель работы на 2024 - 2025 учебный год

Создание благоприятных условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Годовые задачи на 2024- 2025 учебный год

1. Организация работы по художественно-эстетическому развитию ребенка в разнообразных видах деятельности через использование разнообразных современных (в т.ч. нетрадиционных) методик и технологий.
2. Повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников через использование новых форм сотрудничества
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на реализацию ОП и АОП ДОУ (разработанных на основе ФГОС ДО и ФОП, ФАОП ДО)

Расстановка педагогических кадров

Группа №1 – 2-ая младшая 3-4 года
воспитатель ***Зазнаева Анастасия Сергеевна***
образование среднее специальное, без категории
пед. стаж – 3 года
воспитатель ***Ерофеева Светлана Анатольевна***
образование среднее специальное, молодой специалист

Группа №2 – разновозрастная (8 мес. – 3г)
воспитатель ***Первалова Светлана Сергеевна,***
образование среднее специальное, первая квалификационная категория,
пед. стаж – 9 лет
воспитатель ***Ножова Елена Петровна***
образование высшее, первая квалификационная категория,
пед. стаж – 10 лет

Группа №3 – разновозрастная 2-4 года
воспитатель ***Харбанова Елена Андреевна***
образование среднее специальное, СЗД
пед. стаж – 5 лет
воспитатель ***Жигалова Любовь Владимировна***
образование высшее, без категории

Группа №4 – подготовительная
воспитатель ***Изотова Татьяна Петровна***
образование среднее специальное, первая квалификационная категория,
пед. стаж – 9 лет
воспитатель ***Зинчевская Кристина Эдуардовна,***
образование среднее специальное, первая квалификационная категория,
пед. стаж – 7 лет

Группа №5 – средняя

воспитатель **Федорова Анна Игоревна**
образование среднее специальное, СЗД
пед. стаж – 4года

воспитатель **Смолина Альбина Владимировна**
образование высшее, без категории,
пед. стаж – 2 год

Группа №6 – средняя

воспитатель **Бадмаева Мария Александровна**
образование высшее, первая квалификационная категория,
пед. стаж – 19 лет

воспитатель **Бутакова Мария Олеговна,**
образование среднее специальное, без категории,
пед. стаж – 7 лет

Группа №7 – подготовительная компенсирующая для детей с ТНР

воспитатель **Ващекина Ольга Дмитриевна**
образование среднее специальное,
высшая квалификационная категория, пед. стаж – 38 лет

Группа №8 –подготовительная компенсирующая для детей с ТНР

воспитатель **Зарецкая Наталья Анатольевна**
образование среднее специальное, высшая квалификационная категория,
пед. стаж – 19 лет

воспитатель **Бызгаева Елена Александровна**
образование среднее специальное, высшая квалификационная категория,
пед. стаж – 26лет

Группа №9 –разновозрастная (4-6 лет) компенсирующая для детей с ТНР

воспитатель **Наумкина Татьяна Николаевна**
образование высшее, высшая квалификационная категория,
пед. стаж – 14 лет

воспитатель **Орлова Наталья Владимировна**
образование высшее, высшая квалификационная категория,
пед. стаж – 22 год

Группа №10 – старшая

воспитатель **Медведева Надежда Сергеевна**
образование среднее специальное, без категории,
пед. стаж – 3года

Группа №11 – средняя

воспитатель **Милорадова Ирина Альбертовна**
образование высшее, первая квалификационная категория
пед. стаж – 24 года

Группа №12 – подготовительная

воспитатель **Людвиг Олеся Александровна**
образование высшее, высшая квалификационная категория
пед. стаж – 8 лет

1. Работа с кадрами

Цель работы: Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

График прохождения аттестации педагогов МБДОУ д/с №125

| | Ф.И.О педагогов | 2020г | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|----|---------------------------------|-------------------|------------------|-----------------|------------------|--------------------------|
| 1 | Базюк Галина Константиновна | СЗД - сентябрь | | | | |
| 2 | Зотова Анна Павловна | 1КК | | | | 1КК - декабрь |
| 3 | Камнева Елена Викторовна | | ВКК - декабрь | | | |
| 4 | Кирсанова Полина Анатольевна | | 1КК - апрель | | | |
| 5 | Кротевич Анна Николаевна | | | | | |
| 6 | Никифорова Наталья Владимировна | 1КК | | | | 1КК - декабрь |
| 7 | Покитку Марина Владимировна | | | 1КК – январь | | |
| 8 | Романенко Ирина Евгеньевна | 1КК - декабрь | | | ВКК - октябрь | |
| 9 | Шумилова Оксана Анатольевна | ВКК - февраль | | | | |
| 10 | Бадмаева Мария Александровна | 1КК - июнь | | | | |
| 11 | Бутакова Мария Олеговна | СЗД | | | | 1КК – январь |
| 12 | Бызгаева Елена Александровна | ВКК – июнь | | | | |
| 13 | Ващекина Ольга Дмитриевна | ВКК - декабрь | | | | |
| 14 | Ерофеева Светлана Анатольевна | | | | | |
| 15 | Жигалова Любовь Владимировна | | | | | |
| 16 | Зазнаева Анастасия Сергеевна | СЗД | | | | |
| 17 | Зарецкая Наталья Анатольевна | ВКК - декабрь | | | | |
| 18 | Зинчевская Кристина Эдуардовна | | | | 1КК - апрель | |
| 19 | Изотова Татьяна Петровна | | | 1КК – январь | | |
| 20 | Кобычева Валентина Николаевна | | | | | |
| 21 | Людвиг Олеся Александровна | | | | | ВКК - март |
| 22 | Медведева Надежда Сергеевна | СЗД | | | | |
| 23 | Милорадова Ирина Альбертовна | | | | 1КК - апрель | |
| 24 | Наумкина Татьяна Николаевна | | 1КК - декабрь | | | ВКК - апрель |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|----------------|------------|------------|--|---------------|
| 25 | Ножова Елена Петровна | 1КК | | | | 1КК - декабрь |
| 26 | Орлова Наталья Владимировна | | ВКК - июнь | | | |
| 27 | Перевалова Светлана Сергеевна | | | | | 1КК - март |
| 28 | Смолина Альбина Владимировна | | | | | |
| 29 | Федорова Анна Игоревна | | | СЗД – март | | |
| 30 | Харбанова Елена Андреевна | СЗД - сентябрь | | | | |
| | | | | | | |

ИТОГО: высшая квалификационная категория: 9(30%)

первая квалификационная категория: 10 (33%)

соответствие занимаемой должности: 6 (20%)

**План мероприятий с участием аттестующихся педагогов
на 2024-2025 учебный год**

| <i>тематика</i> | <i>сроки</i> | <i>ответственные</i> |
|--|-------------------|---|
| Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации, с изменениями в документации процедуры аттестации. Собеседование с аттестуемыми педагогами по требованиям квалификационных характеристик. | Август - сентябрь | Зам. заведующего Кирсанова О.Г. |
| Индивидуальная работа с аттестуемыми: <ul style="list-style-type: none"> ▪ оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов ▪ подготовка документации и материалов из опыта работы | в течение года | Педагоги стажисты |
| Ярмарка педагогических идей | декабрь-апрель | аттестуемые педагоги |
| Оформление пакета документов на аттестуемых, для присвоения соответствующей категории | по плану ИРО | заведующая Константинова Л.А Зам. заведующего Кирсанова О.Г. |
| Мероприятия с участием аттестующих педагогов | В течение года | Воспитатели |

**График прохождения курсов по повышению квалификации
МБДОУ д/с №125**

| | Ф.И.О педагогов | 2021 | 2022 | 2023 ФГОС, ФОП ДО | 2024 ФОП ДО |
|---|---------------------------------|-------------|-------------|--------------------------------|-----------------------|
| 1 | Базюк Галина Константиновна | | | + | |
| 2 | Зотова Анна Павловна | | | + | |
| 3 | Камнева Елена Викторовна | + | | | |
| 4 | Кирсанова Полина Анатольевна | | | + | |
| 5 | Кротевич Анна Николаевна | | | | ✓ |
| 6 | Никифорова Наталья Владимировна | | | + | |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|---|---|---|---|
| 7 | Покитку Марина Владимировна | + | | | |
| 8 | Романенко Ирина Евгеньевна | | + | + | + |
| 9 | Шумилова Оксана Анатольевна | | | + | |
| 10 | Бадмаева Мария Александровна | | | + | |
| 11 | Бызгаева Елена Александровна | | | + | |
| 12 | Бутакова Мария Олеговна | | | | + |
| 13 | Ващекина Ольга Дмитриевна | + | | + | |
| 14 | Ерофеева Светлана Анатольевна | + | | | ✓ |
| 15 | Жигалова Любовь Владимировна | | | + | |
| 16 | Зазнаева Анастасия Сергеевна | | + | | |
| 17 | Зарецкая Наталья Анатольевна | | | + | |
| 18 | Зинчевская Кристина Эдуардовна | | | + | |
| 19 | Изотова Татьяна Петровна | + | | + | |
| 20 | Кобычева Валентина Николаевна | | | | + |
| 21 | Людвиг Олеся Александровна | + | | + | |
| 22 | Медведева Надежда Сергеевна | | | + | |
| 23 | Милорадова Ирина Альбертовна | | | + | |
| 24 | Наумкина Татьяна Николаевна | + | | + | |
| 25 | Ножова Елена Петровна | | | + | |
| 26 | Орлова Наталья Владимировна | | | + | |
| 27 | Перевалова Светлана Сергеевна | | | + | |
| 28 | Смолина Альбина Владимировна | | | + | |
| 29 | Федорова Анна Игоревна | | | | ✓ |
| 30 | Харбанова Елена Андреевна | | | | ✓ |

Работа по самообразованию педагогических работников

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, повышение профессиональной компетентности в вопросах образования и воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Самообразование. Повышение квалификации.

| Вид деятельности | Сроки | Ответственный |
|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Выбор тем по самообразованию. Разработка планов работы по теме самообразования. | Август сентябрь | Зам. заведующего |
| Работа воспитателей по самообразованию. | В течение года | Педагоги, специалисты |
| Презентация темы самообразования. | октябрь | Педагоги, специалисты |
| Обсуждение новинок методической литературы. | сентябрь | Зам. заведующего |
| «Творческая гостиная» по обмену опытом по темам самообразования. | В течение года | воспитатели |
| Курсы повышения квалификации. | В течение года по графику. | Заведующая Зам. заведующего |
| Аттестация педагогов | В течение года по графику. | Зам. заведующего |

2. Организационно-методическая работа

2.1. Информационно-аналитическая деятельность

| | <i>Мероприятия</i> | <i>Сроки исполнения</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|---|-------------------------|---|
| 1 | Обновление пакета локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность ДОУ в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами | В течение года | Заведующий Константинова Л.А |
| 2 | Оснащение методического кабинета учебно-методическим комплектом в соответствии с новой ОП и АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | В течение года | Зам. заведующего Кирсанова О.Г. |
| 3 | Оформление выставок новинок методической литературы в методическом кабинете | В течение года | Зам. заведующего Кирсанова О.Г. |
| 4 | Изучение и анализ материально-технической базы, создание безопасных и комфортных условий пребывания детей в ДОУ. Отчеты по муниципальному заданию | 1 раз в квартал | Заведующий Константинова Л.А Зам. заведующего по АХЧ Козина О.Н. |
| 5 | Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ | Май | Зам. заведующего Кирсанова О.Г. |
| 6 | Обновление сайта МБДОУ в сети Интернет | Еженедельно | Администратор сайта |

2.2. Педагогические советы

Установочный педагогический совет № 1

«Основные направления работы дошкольного учреждения в 2024– 2025уч. году»

| <i>Содержание</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|--------------|--|
| 1. Анализ летней оздоровительной работы. 2. Принятие годового плана на 2024-2025 учебный год, тематического планирования, сетки занятий, режима дня, календарного плана воспитательной работы, графика повышения квалификации и прохождения аттестации педагогических работников. 4. Итоги приема ДОУ к новому 2024-2025 учебному году. 5. Решение | август | Заведующий Константинова Л.А. Зам. заведующего Кирсанова О.Г. |

Тематический педагогический совет № 2

«Разностороннее развитие дошкольников в разнообразных видах художественно-эстетической деятельности»

| <i>Содержание</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|--------------|---|
| 1. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Презентация педагогических находок «Способы и направления разностороннего развития в художественно-эстетической деятельности» 3. Итоги тематического контроля «Создание условий для развития и поддержки детской инициативы самовыражения и свободы выбора дошкольником различных видов деятельности» 4. Решение | ноябрь | Зам. заведующего Кирсанова О.Г. Воспитатели |

Тематический педагогический совет № 3
«Приобщение дошкольников к традиционным духовно-нравственным ценностям
российского народа»

| <i>Содержание</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|--------------|---|
| 1. Выполнение решения предыдущего педсовета 2. Использование современных образовательных технологий и методов в приобщении детей к традиционным духовно-нравственным ценностям 3. Итоги тематической проверки «Организация образовательной деятельности по приобщению воспитанников к традиционным духовно-нравственным ценностям» 4. Решение педсовета. | февраль | Зам. заведующего Кирсанова О.Г. Воспитатели групп |

Итоговый педагогический совет №4
«Итоги образовательной деятельности работы ДОУ в 2024-2025 уч. году»

Цель: Выявить и определить стратегические и развивающие проблемы и пути их решения.

| <i>Содержание</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|--|--------------|---|
| 1. Выполнение годовых задач учебного года. 2. Творческий отчёт работы воспитателей и специалистов по самообразованию. 3. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 4. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год. 5. Решение. | май | заведующая Константинова Л.А. Зам. заведующего Кирсанова О.Г. |

2.3. Консультации, круглые столы, семинары-практикумы

Задача: создать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров.

| <i>№ пп</i> | <i>содержание</i> | <i>сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|-------------|--|--------------|---|
| 1 | - Консультации по аттестации педагогов – Анкетирование педагогов - Педагогический курьер (Инструктаж по технике безопасности) | Сентябрь | Зам. заведующего Заведующий |
| 2 | - Консультация для педагогов по работе с агрессивными детьми - Семинар-практикум «Методы и приемы, используемые в художественно-эстетическом развитии дошкольников» - Педагогический курьер «Реализация ОП ДОУ» | Октябрь | Педагоги-психологи ДОУ Воспитатели ДОУ Зам. Заведующего Заведующий |
| 3 | - Взаимопосещение «Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста» - Консультация для педагогов по работе с тревожными детьми - Неделя психологии - Акция «Говори правильно» для родителей и детей - Педагогический курьер | Ноябрь | Воспитатели ДОУ Педагоги-психологи ДОУ Учитель-логопед Зам. заведующего Заведующий |
| 4 | - Круглый стол «Итоги адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста» (август – ноябрь) - Консультация для педагогов по работе с детьми с | Декабрь | Педагоги-психологи Зам. заведующего Заведующий |

| | | | |
|---|--|---------|--|
| | СДВГ - Педагогический курьер (Праздничное поздравление коллектива ДОУ) | | |
| 5 | - Ярмарка педагогических идей (по темам самообразования) - День (Неделя) открытых дверей: мастер-классы родителей с детьми и педагогами, встречи с интересными людьми, открытые занятия | Январь | Воспитатели ДОУ Зам. Заведующего Заведующая |
| 6 | - Круглый стол «Коррекция нарушения общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста» - Тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагогов - Практикум «Театр своими руками» - Педагогический курьер (Инструктаж по технике безопасности) | Февраль | Учитель-логопед Воспитатели ДОУ Заведующая Зам. Заведующего |
| 7 | - Неделя психологии, акции для родителей - Тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагогов - Педагогический курьер | Март | Зам. Заведующего Заведующая |
| 8 | - Взаимопосещение «Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста» - Тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагогов - Педагогический курьер | апрель | Зам. Заведующего Заведующий Педагоги-психологи |
| 8 | - Круглый стол «Итоги работы по подготовке детей к обучению в школе» | май | воспитатели Зам. заведующего Педагоги-психологи |

2.4. Школа молодого специалиста

Цель: повышение профессиональной компетентности молодого воспитателя, в соответствии с их силами и способностями

| Месяц | Мероприятия | Ответственные |
|-----------------|--|---------------------------------------|
| Сентябрь | - Изучение ООП ДОУ, знакомство с нормативно-правовыми документами, регулирующими педагогический процесс в ДОУ - Консультирование по вопросам организации образовательной работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО. -Определение наставников для педагогов: Харбанова Е.А., Федорова А.И., Медведева Н.С., Ерофеева С.А., Смолина А.В. | Зам. заведующего Педагоги-стажисты |
| Октябрь | Анкетирование – определение затруднений в образовательной деятельности. Лекторий «Режим дня дошкольника» | Зам. заведующего |
| Ноябрь | Практикум «Учимся грамотно проектировать образовательный процесс» Посещение молодыми педагогами мероприятий, организованных педагогами - стажистами, с целью передачи опыта. | Зам. заведующего Педагоги-стажисты |
| Декабрь | Консультация «Использование современных | Зам. заведующего |

| | | |
|------------------------|--|---|
| | педагогических технологий в работе педагога». | Педагоги-стажисты |
| Январь | Индивидуальные консультации по запросам молодых педагогов. Сопровождение реализации индивидуального плана самообразования | Зам. заведующего Специалисты |
| Февраль | Тренинг по профессиональному самоопределению Методические часы «Организация и проведение занятий с дошкольниками» - занятия по передаче знаний педагогам, формированию у них творческого отношения к профессиональной деятельности | Педагоги-психологи Зам. заведующего Педагоги-стажисты |
| Апрель- Май | Оказание помощи молодым педагогам в умении планировать образовательную, воспитательную и оздоровительную работу в летний оздоровительный период Презентации молодых педагогов «Мои достижения в педагогической деятельности» Анализ работы за 2023-2024 учебный год. 1. Обсуждение проблем и затруднений реализации плана работы. 2. Определение основных направлений работы на новый учебный год. | Зам. заведующего Молодые педагоги |

2.5. Смотры, конкурсы, выставки

| <i>основные мероприятия</i> | <i>сроки проведения</i> | <i>ответственные</i> |
|--|------------------------------------|---|
| - Смотр «Оформление групп к новому учебному году» - Выставка поделок из природного материала «Дары осени» | сентябрь | Заведующая Зам. заведующего Воспитатели |
| - Конкурс «Самая творческая семья» - Выставка творческих работ ко Дню Матери «Моя мама, лучшая на свете!» (в группах) - Акция «Птичья столовая» (изготовление кормушек) | ноябрь | Воспитатели Зам. заведующего |
| - Конкурс «Лучший центр творчества в группе» - Игра с педагогами «Тайный Санта» - Смотр «Мастерская Деда Мороза» новогоднее оформление групп | декабрь | Воспитатели |
| - Фотовыставка «Красота Прибайкалья» | январь | Воспитатели |
| - Фотовыставка «Мой папа лучший на свете!» | февраль | Воспитатели |
| - Выставка творческих работ «Любимым мамам и бабушкам посвящается!» - Ярмарка творческих работ, поделок - «Лучшая театральная студия в группе» | март | Воспитатели |
| - Выставка «Великой Победе посвящается!». - Смотр цветников и огорода «Волшебный мир цветов»; подготовка к летнему сезону. -Конкурс чтецов, посвященный всемирному дню книги | май | Воспитатели Зам. заведующего |
| Оформление родительских информационных блоков | сентябрь, декабрь, март, май | Воспитатели Зам. заведующего |
| Участие детей и педагогов в окружных, муниципальных, всероссийских конкурсах | В течение года | Воспитатели |

2.6. Традиционные праздники и развлечения

| <i>мероприятия</i> | <i>сроки проведения</i> | <i>ответственные</i> |
|--|-------------------------|---------------------------------------|
| Праздник «День знаний» (старшие и подготовительные группы) Неделя Здоровья «Мама, папа, я – спортивная семья» с семьями воспитанников КВН ко Дню дошкольного работника | сентябрь | Муз.руководители Инструкторы по ФК |
| Праздник Осени, совместно с родителями | октябрь | Муз.руководители |
| День рождения детского сада | ноябрь | Муз.руководители |
| Новогодние встречи | декабрь | Муз.руководители |
| Неделя безопасности (викторины, спорт.соревнования) | январь | Воспитатели Инструкторы по ФК |
| Неделя Здоровья: спортивно-патриотические игры«Зарничка» | февраль | Инструкторы по ФК |
| Праздник «Мамин праздник» праздник «Широкая масленица» | март | Муз.руководители Воспитатели групп |
| День Земли! Неделя Здоровья | апрель | Муз.руководители Воспитатели групп |
| Праздник, посвященный 9 Мая Выпускной бал | май | Инструкторы по ФК Муз.руководители |

2.7. Экскурсии

| <i>основные мероприятия</i> | <i>сроки проведения</i> |
|---|-------------------------|
| Детская библиотека «Алые паруса» | В течение года |
| Обзорная экскурсия по достопримечательностям города | |
| МБОУ СОШ № 53 | |
| Музей города Иркутска | |
| Дом природы. Краеведческий музей. | |
| Экскурсия к Вечному огню | |
| Музей декабристов | |
| Экскурсии в ДМШ №4, ДХШ №2 | |

2.8. Контрольно-аналитическая деятельность

Эпизодический контроль

Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.

| <i>№ пп</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|-------------|---|-----------------|------------------------------------|
| 1 | Санитарное состояние помещений групп | 1 раз в месяц | Заведующий, зам. заведующего |
| 2 | Охрана жизни и здоровья дошкольников | 1 раз в квартал | |
| 3 | Выполнение режима дня | 1 раз в квартал | |
| 4 | Выполнение режима прогулок | 1 раз в квартал | |
| 5 | Планирование образовательной деятельности с детьми | 1 раз в месяц | |
| 6 | Образовательный процесс: подготовка, организация | 1 раз в квартал | |
| 7 | Планирование и организация итоговых мероприятия | 2 раза в год | |
| 8 | Проведение родительских собраний | 2 раза в год | |
| 9 | Оформление и обновление информации в уголке для родителей | 1 раз в квартал | |

Оперативный контроль

Цель: оказать помощь педагогам, предупредить возможные ошибки.

| №п п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-----------------|---|--------------|------------------------------------|
| 1. | Состояние документации по группам, специалистов | сентябрь | Заведующий, зам. заведующего |
| 2. | Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения | октябрь | |
| 3 | Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна | декабрь | |
| 4. | Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени | февраль | |
| 5. | Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня | март | |
| 6. | Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе | Апрель | |
| 7. | Проведение закаливающих процедур | Май | |

Тематический контроль

| №пп | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|------------|---|--------------------|-----------------------------------|
| 1. | «Создание условий для разностороннего развития дошкольников в изобразительной деятельности» «Создание условий для разностороннего развития дошкольников в театрализованной деятельности» | ноябрь, апрель, | Заведующий Зам. заведующего |

3. Работа с родителями (законными представителями) и социальными партнерами

3.1.Сотрудничество с семьями воспитанников

Цель: Обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, развития их индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития

| №пп | Мероприятия | сроки | ответственные |
|------------|--|--------------------|--------------------------------|
| 1 | Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2024-2025 учебный год | август | Зам. заведующего |
| 2 | Составление социальных паспортов групп, ДОУ: анкетирование, наблюдение, беседы | сентябрь | воспитатели |
| 3 | Общие родительские собрания: - Создание единого пространства развития ребенка в семье и ДОУ в контексте ФОП ДО -Итоги деятельности ДОУ за учебный год. | сентябрь апрель | заведующая Зам. заведующего |
| 4 | Практический семинар с родителями логопедических групп «Развитие психических процессов у старших дошкольников в игровой деятельности» | ноябрь | Педагоги-психологи |

| | | | |
|----|---|--------------------------|--|
| 5 | Групповые родительские собрания (по групповым планам работы с родителями) Цель: информационно – педагогическое просвещение родителей | В течение года | воспитатели |
| 6 | День открытых дверей «Ознакомление родителей с деятельностью ДОУ», мастер-классы родителей для детей и педагогов | февраль | Зам. заведующего Воспитатели |
| 7 | Семейные художественно-творческие проекты: ♦ выставки творческих работ ♦ фотовыставки ♦ выпуск стенгазет | в течение года | воспитатели |
| 8 | Участие родителей в совместных праздниках, развлечениях, соревнованиях | в течение года | муз. руководители воспитатели |
| 9 | Оформление информационных стендов в холле ДОУ | ежемесячно | Зам. заведующего воспитатели |
| 10 | Оформление информации в группах: ♦ информация для родителей ♦ времена года ♦ консультации | 1 раз в квартал | воспитатели |
| 11 | Анкетирование: ♦ Удовлетворённость деятельностью ДОУ ♦ Тематическое анкетирование по годовым задачам | январь ноябрь, апрель | Зам. заведующего воспитатели |
| 12 | Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей, - оперативная | в течение года | Заведующая, воспитатели, специалисты |
| 13 | Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ | в течение года | Заведующая Зам. заведующего |

3.2 План взаимодействия с МБОУ СОШ №53

Цель: Взаимодействие делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.

| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
|---|--|----------|--|
| 1 | Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ. Участие детей подготовительной группы в торжественной линейке 1 сентября | сентябрь | Зам. заведующей, Завуч начальной школы |
| 2 | . Педагогический совет «Вопросы преемственности в современном образовании» Участие учителей начальных классов в родительских собраниях подготовительных групп | октябрь | Зам. заведующей Завуч и учителя начальной школы Воспитатели. |
| 3 | Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительных групп. | ноябрь | Завуч начальной школы, Воспитатели |
| 4 | Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, математике в подготовительных группах. | декабрь | Воспитатели |
| 5 | День открытых дверей в МОУ СОШ. Экскурсия по школе (библиотека, классы, физкультурный зал, танцевальная студия) | январь | Зам. заведующей, Завуч начальной школы |

| | | | |
|---|---|----------------|--|
| 6 | Совместные спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества | февраль | Воспитатели, инструкторы по ФИЗО Учителя |
| 7 | Семинар для педагогов ДОУ и СОШ «Готовность дошкольников к школе: проблемы и пути их решения» | март | Воспитатели Учителя |
| 8 | День здоровья, посвященный Великой Победе среди воспитанников ДОУ и учеников 1 класса школы. Родительское собрание в подготовительных группах с участием учителей школы и педагога-психолога | май | Инструкторы по физической культуре Психологи, Учителя - логопеды |
| 9 | Оказание консультационной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи | В течение года | Зам. заведующей, воспитатели, специалисты ДОУ |

3.3 План взаимодействия с социально-культурными организациями

| <i>организации</i> | <i>мероприятия</i> | <i>сроки</i> | <i>ответственные</i> |
|---|--|---------------------|---|
| Краеведческий музей г. Иркутска «Дом природы» | <ul style="list-style-type: none"> • Выставки детского творчества. • Тематические занятия для детей ДОУ. • Экскурсии. | В течение года | Зам. заведующего МБДОУ д/с №125 Кирсанова О.Г. Научный сотрудник музея «Дом природы» |
| Музей истории города Иркутска | <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии. • Выставки детского творчества. | По плану музея. | ИО директора МБУК МИГИ Дубровин С.И. Зам. заведующего МБДОУ д/с №125 Кирсанова О.Г. |
| Детская библиотека «Алые паруса» МУК «ЦБС города Иркутска» | <ul style="list-style-type: none"> • Выставки детского творчества. • экскурсии. • Познавательные занятия • Конкурсы чтецов | По плану библиотеки | Заведующая детской библиотекой «Алые паруса» №31 Осипова Г.Д. Зам. заведующего МБДОУ д/с №125 Кирсанова О.Г. |
| Иркутский областной историко-мемориальный музей декабристов | <ul style="list-style-type: none"> • экскурсии. • Тематические занятия для детей ДОУ • Выставки детского творчества. | По плану музея | Заведующий отделом развития и связи с общественностью ИО ИМ музея декабристов Горбунова Ирина Анатольевна Зам. заведующего МБДОУ д/с №125 Кирсанова О.Г. |

3.4 План взаимодействия с образовательными учреждениями

| <i>организации</i> | <i>мероприятия</i> | <i>сроки</i> | <i>ответственные</i> |
|---|---|--------------|--|
| ДПО «Институт развития образования Иркутской области» | <ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая площадка • Аттестация педагогов • Курсы повышения квалификации | По плану ИРО | Зам. заведующего МБДОУ д/с №125 Кирсанова О.Г. |

| | | | |
|--|---|---------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Семинары, мастер-классы, Конференции | | |
| Иркутский региональный колледж образования | <ul style="list-style-type: none"> • Курсы повышения квалификации • Семинары, конференции, консультации | В течение года По плану ИРКО | Зам. заведующего МБДОУ д/с №125 Кирсанова О.Г. |
| Иркутский государственный университет | <ul style="list-style-type: none"> • Заочные региональные научно-практические конференции, семинары • Курсы повышения квалификации. | По плану ИГУ | Зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии, доцент Зайцева О.Ю. Заведующая МБДОУ д/с №125 Константинова Л.А. |
| МОУ ИМЦРО | <ul style="list-style-type: none"> • Семинары • Конкурсы • Курсы повышения квалификации | По плану МО | Зам. заведующего МБДОУ д/с №125 Кирсанова О.Г. |
| Детская художественная школа №2 | <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-классы для педагогов • Выставки работ учащихся и дошкольников • Уроки рисования для дошкольников | В течение года | Зам. заведующего МБДОУ д/с №125 Кирсанова О.Г. |
| Детская музыкальная школа №4 | <ul style="list-style-type: none"> • Уроки музыки для дошкольников • Музыкальные концерты • Совместные мероприятия с педагогами, родителями | В течение года | Зам. заведующего МБДОУ д/с №125 Кирсанова О.Г. |

4. Приложения

**Приложения к годовому плану
на 2024/2025 учебный год**

План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности

| <i>мероприятия</i> | <i>сроки</i> | <i>ответственные</i> |
|--|---|---|
| Работа с педагогами | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➔ Выставка познавательной и художественной литературы по пожарной безопасности в методическом кабинете ➔ Работа с молодыми специалистами «Организация работы с детьми по пожарной безопасности» ➔ Устный журнал на педагогическом курьере - «Пожарная безопасность» ➔ Обновление информационного стенда по пожарной безопасности ➔ Инструктаж с педагогическим коллективом по ППБ ➔ Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара ➔ Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения дежурства работников | <p>апрель</p> <p>декабрь</p> <p>сентябрь</p> <p>май</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>2 раза в год</p> <p>регулярно</p> | <p>Зам. заведующего Кирсанова О.Г.</p> <p>Заведующая Константинова Л.А.</p> <p>Ответственный за пожарную безопасность</p> |
| Работа с детьми | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➔ Оформление в группах уголков по ППБ ➔ Чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, загадок, проведение занятий, бесед по проблеме с просмотром мультфильмов и видеороликов. Занятия на тему: «В мире опасных предметов», «Электроприборы», «Осторожно, огонь!», «Детские шалости с огнём и их последствия» «Знает каждый гражданин этот номер – 01!» ➔ Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация) по пожарной безопасности ➔ Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры «Пожарные», «Если возник пожар», «Наш дом», «Опасные ситуации», «В мире опасных предметов», «Служба спасения: 01; 02; 03» ➔ Проведение спортивного праздника «Юные пожарные» ➔ Экскурсии и целевые прогулки: «Кухня - не место для игр». «Экскурсия на прачечную» | <p>Сентябрь в течение года</p> <p>Март</p> <p>1 раз в год</p> | <p>воспитатели</p> <p>Инструктор по физ. культуре</p> <p>воспитатели</p> |
| Работа с родителями | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➔ Оформление родительских уголков, папок – передвижек «Осторожно - огонь!» ➔ Совместное с детьми участие в выставке рисунков «Правила безопасности», в спортивных соревнованиях. ➔ Консультации в родительский уголок «Внимание – огонь!». «Безопасное поведение». «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей». «Первая помощь при ожогах». | <p>В течение года</p> | <p>Воспитатели</p> |

Модель двигательного режима

| Формы работы | Возрастная группа | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|------------------|
| | Ранний возраст | Младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная |
| Подвижные игры во время утреннего приема детей (ежедневно) | 3-5 мин | 3-5 мин | 5-7 мин | 7-10 мин | 10-12 мин |
| Утренняя гимнастика | 3-5 мин | 3-5 мин | 5-7 мин | 7-10 мин | 10-12 мин |
| Динамичные паузы | В течение дня 2-3 мин | | | | |
| Музыкально-ритмические движения | На музыкальных занятиях | | | | |
| | 3-5мин | 6-8 мин | 8-10 мин | 10-12 мин | 12-15 мин |
| Физкультурные занятия (два раза в неделю в зале, 1 раз на улице) | 8-10мин | 10-15 мин | 15-20 мин | 20-25 мин | 25-30 мин |
| Подвижные игры на прогулке | Ежедневно, не менее двух игр | | | | |
| | 3-5мин | 5-6 мин | 7-8 мин | 8-10 мин | 10-12 мин |
| Гимнастика после сна | Ежедневно 3-5 минут | | | | |
| Разминка в постели | Ежедневно 2-3 минуты | | | | |
| День здоровья | Не реже 1 раза в квартал | | | | |
| Самостоятельная двигательная активность детей в течении дня | Ежедневно Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных особенностей и потребностей детей <i>Корректируется воспитателем</i> | | | | |

Система закаливающих мероприятий

| Формы работы | Возрастная группа | | | |
|--|--|---------|---------|------------------|
| | Младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная |
| Прием детей на воздухе | Летом ежедневно | | | |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно, одежда облегченная (физкультурный, музыкальный залы – сентябрь-май) Ежедневно на улице (июнь-август) | | | |
| Физкультурные занятия | Одно занятие на улице (сентябрь-май), Два занятия на улице (июнь-август) | | | |
| Одностороннее проветривание | В присутствии детей, кратковременно 5-10 мин | | | |
| Сквозное проветривание | В отсутствии детей, 2 раза в день 15-30 мин | | | |
| Дневной сон | Тепловой комфорт соответствия одежды, температуры воздуха в помещении, + 18 С | | | |
| Воздушные ванны после сна с прохождением босиком по массажным дорожкам | Ежедневно | | | |

Формы и методы оздоровления

| Физические упражнения | Свето-воздушные ванны | Активный отдых | Профилактика ОРЗ и гриппа | Гигиенические процедуры |
|------------------------------|------------------------------|-----------------------|---|--|
| Утренняя гимнастика | Проветривание помещений | Дни здоровья | Витаминотерапия (соки, морсы и пр.) | Умывание |
| Занятия | Прогулки на свежем воздухе | Праздники | Точечный массаж носовых пазух и ушных раковин | обливание ног в летний период водой +18С |
| Подвижные игры | Сон при открытых фрамугах | Развлечения | Кварцевание групп | Полоскание рта водой +20С |
| Спортивные игры | Босохождение после сна | Игры-забавы | Применение народных средств: чеснок, лук | Обеспечение чистоты среды |