

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ г. Иркутска  
детским садом №125  
Константинова Л.А.  
Приказ № 9 от 01-09 2024г.



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
г. Иркутск  
АДМИНИСТРАЦИЯ  
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ  
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ (ДО КСПК)  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА  
ДЕТСКИЙ САД № 125**

---

664048, г. Иркутск, ул. Розы Люксембург, д. 241, тел. (3952) 44-89-40  
e-mail: [mdou125irk@yandex.ru](mailto:mdou125irk@yandex.ru) <https://rused.ru/irk-mdou125>

## ***Годовой план 2024-2025 учебный год***

Иркутск, 2024

**Режим работы МБДОУ д/с №125:  
с 07.00 до 19.00**

**дата рождения: декабрь 1965года  
адрес: г. Иркутск, ул. Р. Люксембург, 241  
телефон: 44-89-40**

**e-mail: [mdou125irk@yandex.ru](mailto:mdou125irk@yandex.ru)<https://rused.ru/irk-mdou125>**

**коллектив сотрудников: 54 человека  
педагогический состав: 28 педагогов**

**Заведующий МБДОУ д/с №125  
Константинова Людмила Александровна  
образование высшее**

**заместитель заведующего  
Кирсанова Оксана Геннадьевна  
образование высшее**

**педагоги-психологи:**  
**Камнева Елена Викторовна**  
образование высшее, высшая квалификационная категория  
**Романенко Ирина Евгеньевна**  
образование высшее, высшая квалификационная категория  
**Кротевиц Анна Николаевна**  
образование высшее

**учитель-логопед**  
**Кирсанова Полина Анатольевна**  
образование высшее, первая квалификационная категория  
**Шумилова Оксана Анатольевна**  
образование высшее, высшая квалификационная категория

**музыкальные руководители:**  
**Базюк Галина Константиновна**  
образование среднее специальное  
**Пехтерева Наталья Владимировна**  
образование высшее, первая квалификационная категория

**инструкторы по физической культуре**  
**Покитку Марина Владимировна**  
образование среднее специальное, первая квалификационная категория  
**Зотова Анна Павловна**  
образование среднее специальное, первая квалификационная категория

# Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год

## 1. Общие сведения

**Наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №125 (МБДОУ г. Иркутска детский сад №125)

**Юридический адрес:** 664048, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Розы Люксембург, 241, телефон 8(3952) 44-89-40

e-mail: [mdou125irk@yandex.ru](mailto:mdou125irk@yandex.ru)

веб-сайт: <https://rused.ru/irk-mdou125>

ВКонтакте: <https://vk.com/public216700782>

Одноклассники: <https://ok.ru/group/70000002030445>

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** Серия 38ЛО1 № 0002276 от 20.05.2015г. бессрочная. В соответствии с лицензией ДОУ осуществляет образовательную деятельность в сфере дошкольного образования и коррекционную деятельность по устранению дефектов речи.

**Лицензия на медицинскую деятельность:** № ЛО-38-01-002039 от 02.03.2015г., выдана Министерством здравоохранения Иркутской области.

### **Окружающий социум**

Детский сад расположен в Ленинском округе г. Иркутска, район Ново-Ленино. В ближайшем окружении: Департамент образования Ленинского округа г. Иркутска, МБОУ СОШ № 53, 38, 40, детская библиотека №31 «Алые паруса», МУЗ ГКБ детская поликлиника №8, Детская художественная школа №2.

Основной структурной единицей ДОУ является группа для детей раннего и дошкольного возраста. В течение учебного года детский сад посещали 334 воспитанника (средний показатель) в возрасте от 1 до 8 лет.

С сентября 2023 года в ДОУ функционирует 9 общеразвивающих групп, 3 компенсирующие группы для детей старшего дошкольного возраста с ТНР:

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
разновозрастная	1	1-3	30
первая младшая	1	2-3	30
разновозрастная	1	3-5	35
2-я младшая группа	1	3-4	30
Средняя группа	1	4-5	34
Старшая группа	2	5-6	65
Разновозрастная группа (компенсирующая для детей с ТНР)	1	3-6	15
Разновозрастная группа (компенсирующая для детей с ТНР)	1	4-6	15
Подготовительная к школе группа	2	6-8	60
Подготовительная к школе группа (компенсирующая для детей с ТНР)	1	6-8	20
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>		<b>334</b>

Целью образовательной деятельности в 2023-2024уч. году в соответствии с Программой развития ДОУ являлось: Создание благоприятных условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

## 2. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО регламентируется требованиями основных нормативных документов:

- ◆ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ◆ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ◆ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ◆ ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- ◆ Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ◆ Приказ министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ◆ Приказ министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями»;
- ◆ Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 125;
- ◆ Лицензия на образовательную деятельность Серия 38ЛЮ1 № 0002276 от 20.05.2015г. бессрочная.
- ◆ Программа развития (Приказ ДО №214-08-175/23 от 07.07.2023)

### *Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и парциальные)*

Детский сад реализует образовательные программы:

1. Образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФОП ДО
2. Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи 4-8 лет, разработанная в соответствии с ФАОП ДО

Авторские адаптационные программы:

- ◆ «Вместе в мир творчества» по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста,
- ◆ «Я – Россиянин» по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста с мультимедийным интерактивным развивающим пособием «Азбука Иркутского дошкольника»,
- ◆ «Азбука здоровья» по взаимодействию с семьями воспитанников по сохранению и укреплению здоровья детей,
- ◆ «Отроку благочестию блюсти или Как воспитывали дворянских детей», разработана совместно с сотрудниками ГБКУ Историко-мемориального музея декабристов,
- ◆ «Стань читающим, дружок», разработана совместно с сотрудниками детской библиотеки №31 «Алые паруса».

Авторские пособия:

- ◆ «Это могут маленькие дети» - игровые занятия для детей 2-4 лет (пособие для воспитателей, психологов, родителей);
- ◆ «Научись владеть собой» - мультимедийное интерактивное развивающее пособие: игры для детей 5-7 лет.

*Инновационная деятельность:*

С июля 2020 года детский сад включен в состав сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (Приказ от 28.07.2020г. №113).

С 2023 года детский сад является инновационной педагогической площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Картинная галерея в детском саду» (Приказ №104 от 27.02.2023г.).

Дошкольное учреждение является стажировочной площадкой межрегиональной стажировочной сессии Института развития образования Иркутской области, Приказ ОГАОУ ДПО ИРО от 02.04.2024г. №84 по теме «СТЕМ-компетенции детей дошкольного возраста: о новом содержании для самого главного...». С 2023 г. детский сад входит в состав Профессионального педагогического сообщества Института развития образования Иркутской области «СТЕМ – педагоги».

*В течение 2023- 2024 учебного года детский сад работал над решением следующих годовых задач:*

1. Создание условий для поддержки детской инициативы дошкольников в общении и разнообразных видах деятельности
2. Приобщение дошкольников к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа через применение современных образовательных технологий и методов, в том числе через организацию картинной галереи в детском саду
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области реализации новой ОП и АОП ДОУ (разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП, ФАОП ДО) путем прохождения курсовой подготовки, работы по самообразованию и наставничества.

*Для эффективного решения годовых задач были проведены следующие мероприятия:*

Мероприятия с педагогами:

- Педагогические советы «Поддержки детской инициативы в разнообразных видах деятельности»
- Семинар-практикум «Методы и приемы поддержки детской инициативы», «Приобщение дошкольников к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа», «Картинная галерея в детском саду»
- Презентация опыта работы педагогов по созданию условий для ранней профориентации дошкольников
- Тематический контроль «Создание условий для поддержки детской инициативы дошкольников в общении и разнообразных видах деятельности»; «Организация работы по приобщению дошкольников к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа»: проведение анкетирования родителей и педагогов, организация образовательной деятельности с детьми.
- Школа молодого специалиста с целью повышение профессиональной компетентности; определены наставники (педагоги - стажисты) по различным направлениям, к которым могут обращаться молодые педагоги при возникновении трудностей
- Тренинги, проводимые педагогами-психологами: на погружение в профессию; на профилактику профессионального выгорания
- Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня
- Трансляция педагогического опыта работы на мероприятиях различного уровня: окружные методические объединения, Неделя неформального образования, семинары и конференции ГАУ ДПО ИРО и Педагогического института; межрегиональная стажировочная сессия для педагогов.

Мероприятия с дошкольниками, проводимые совместно с социальными партнерами:

- участие детей в творческих конкурсах и викторинах различного уровня;
- викторины, праздники, знакомство с писателями, проводимые при поддержке библиотеки №31 «Алые паруса»;

- знакомство с Картинной галереей;
- Экскурсии: по детскому саду с детьми младшего и среднего дошкольного возраста; в МБОУ СОШ №53, детскую библиотеку №31, в музей декабристов, в музей природы и зоогалерею с детьми старшего дошкольного возраста

Мероприятия с родителями:

- родительские собрания, спортивные соревнования «Зарница», открытые занятия, участие с детьми в выставках и конкурсах;
- Для родителей оформлены информационные стенды с консультациями «Приобщение дошкольников к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа»;
- Семинар-практикум «Картинная галерея в детском саду»; участие родителей в мероприятиях Недели неформального образования;
- участие во Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия» движения «Сделаем вместе!»

Вывод: МБДОУ г. Иркутска д/с № 125 функционирует в соответствии с нормативными документами Российской Федерации в сфере образования. Годовые задачи выполнены на удовлетворительном уровне.

***Анализ результативности работы ДОУ***

Результативность работы по образовательной программе отслеживается с помощью регулярной диагностики, в соответствии с образовательной программой «Детство» во всех возрастных группах. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Диагностика, проводится два раза в год (сентябрь, май) по основным направлениям основной образовательной программы МБДОУ.

Программный материал по образовательным областям в 2023-2024 уч. году усвоен воспитанниками всех возрастных групп в целом на среднем и высоком уровне.

Всего по детскому саду:

Высокий – 38%

Низкий – 11%

Средний – 51%

Наличие детей с низким уровнем развития в младших группах связано с набором детей в течение всего года, прибывали дети неговорящие, не владеющие навыками самообслуживания.

Одним из критериев результативности работы ДОУ является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение. Для оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности педагогом-психологом используются:

- Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения. (Семаго Н.Я., Семаго М.М. – Иркутск, ИГПУ, 2007)

- Экспресс-диагностика в детском саду (Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. – М.: Генезис, 2009)

В ДОУ успешно организована коррекционная работа с дошкольниками, имеющими общее недоразвитие речи, психофизиологические отклонения. По результатам деятельности специалистов – учителя-логопеда и педагога-психолога – 81% воспитанников с общим недоразвитием речи имеют среднюю и высокую готовность к школьному обучению.

**Результаты обследования детей, выпускаемых в школу**

Период	Количество выпускников	1 уровень К обучению готов		2 уровень К обучению условно готов		3 уровень К обучению условно не готов		4 уровень К обучению не готов	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022/2023 учебный год	81	63	78	13	16	3	4	2	2
2023/2024 учебный год	79	50	63	14	18	8	10	7	9

По результатам проведенных исследований, большинство детей (это дети с высокой школьной зрелостью) показывают достаточную готовность к школе и образовательному процессу в целом. У детей со средним уровнем школьной зрелости можно прогнозировать возможные трудности в начале школьного обучения. Дети с уровнем школьной незрелости нуждаются в помощи специалиста (педагога-психолога) и проведении дополнительной коррекционно-развивающей работы.

В 2023-2024 учебном году сохраняется небольшое количество детей со школьной незрелостью, в связи с тем, что данные дети редко посещали детский сад из-за болезни или по домашней причине.

С целью повышения познавательной активности и развития творческих способностей дошкольников, выявления и поощрения талантливых детей, педагоги организуют участие детей в конкурсах различного уровня.

*Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах:*

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результат участия</b>
XIV городской фестиваль детского творчества «Звездочки Иркутска»	10	победитель
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Прекрасное время года"	5	Лауреаты 2 и 3 степени
Региональный чемпионат "Юный мастер" Иркутской области, 2024г. по компетенции "Мультипликация", «Инженерное дело»	3	Победители 3 место
Дистанционный муниципальный конкурс с региональным участием для воспитанников Компик-дошколёнок 2024», номинация «Художественная миниатюра»	3	Участие
Региональный семейный конкурс «Традиции моей семьи»	1	Призер
Региональный турнир «РобоКвест» по конструированию, ДО ДДТ МО г. Братска	2	Участие
Смотр-конкурс среди детей 5-6 лет Ленинского округа г. Иркутска «Беби – Фитнес».	8	1 место
Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России», номинация Инструментальноемузицирование: Оркестр детских музыкальных инструментов. Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	16	2 место
Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Снежная фантазия – 2023», АНОДО ЦТР «Созвучие»	4	Лауреаты 1 степени
Ежегодный международный фестиваль – конкурс искусства и творчества «Дарование» в номинации: танец «Патриоты» дети до 7 лет	4	Лауреаты 2 степени
Городской конкурс детского и семейного творчества. «Человек. Земля. Космос. «Дом детского творчества № 5»	5	Участие
Окружной этап городского смотра – конкурса строя и песни «На знамя победы равняем шаг!»	11	Участие
Открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников по правилам дорожного движения «Улица полна неожиданностей », Дом детского творчества №1	2	диплом 1 место
Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Белые стихи»	4	Победители 1 и 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Мой папа самый, самый», АНО «Научно исследовательский институт психологии»	5	Победители II степени

Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	2	Диплом победителя
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Яркие мгновения осени»	1	I место
Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии ко Дню народного единства «Россия, ты в сердце моём!»	4	II и III место
Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества «Масленица хороша – широка её душа!», Академия развития творчества «АРТ – талант»	2	I место
Всероссийский конкурс «Добрый кот», АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	3	Лауреат

**Вывод:** В 2023-2024 учебном году результаты мониторинга овладения воспитанниками программного материала по образовательным областям являются удовлетворительными. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В следующем году необходимо продолжить работу:

1. Организовывать раннюю диагностику нарушений развития психических процессов у детей и своевременную коррекцию
2. По созданию условий для поддержки детской инициативы дошкольников в общении и разнообразных видах деятельности
4. С целью развития воображения дошкольников во всех возрастных группах необходима систематическая и целенаправленная работа всех специалистов детского сада;
5. Вопросы приобщения дошкольников к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа необходимо уделять должное внимание, в том числе через применение современных образовательных технологий и методов и через организацию картинной галереи в детском саду. Привлекать к данной работе родителей воспитанников.

### **3. Анализ создания условий реализации Программы**

Анализ условий реализации Программы включают анализ требований к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде. В ДОУ создаются необходимые условия для обеспечения полноценного развития личности детей в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СП 2.4.3648-20.

***Создание современных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.***

В учреждении имеются:

- музыкальный зал (площадь – 72 кв. м),
- спортивный зал (72 кв. м),
- кабинет педагога – психолога и игровая комната психолога,
- кабинет логопеда
- медицинский кабинет



- оборудованные участки для прогулок и игр детей.

Физкультурный зал оборудован разнообразным стандартным и современным нестандартным инвентарем и оборудованием для занятий по физической культуре и профилактике отклонений в физическом развитии (плоскостопие, нарушение осанки и пр.).

В групповых комнатах имеются уголки «Здоровья» с готовым и созданным руками педагогов и родителей воспитанников оборудованием для стимулирования двигательной активности и профилактической оздоровительной работы. Также в каждой группе имеется уголок психологической разгрузки (уединения).

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников осуществляется в рамках освоения содержания образовательной программы и включает в себя практическую, игровую и познавательную деятельность, в ходе которой дети осваивают безопасные способы поведения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

В программу мероприятий сохранения и укрепления здоровья дошкольников включено:

- 5-ти разовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин);
- правильное питание (разнообразие продуктов для растущего детского организма; витаминотерапия соками, морсами, фруктами);
- кварцевание всех помещений ДОУ;
- организация оздоровительной работы с детьми:

– физкультурные занятия – 3 занятия в неделю (1 занятие на свежем воздухе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста в осенне-зимне-весенний период, все занятия на улице в летний период);

– ежедневно утренняя гимнастика, 1 раз в неделю танцевальная ритмика, физкультурные минутки динамические паузы, гимнастика после сна, приём детей и утренняя гимнастика в летний период на улице;

– ежеквартально спортивные развлечения «Неделя здоровья»;

– организация летней оздоровительной работы (закаливание, спортивные мероприятия);

– индивидуальная работа с детьми: коррекция осанки, походки, плоскостопия; обучение детей приемам физической и психологической саморегуляции, самомассажа рук, лица, ушных раковин; артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика;

• предоставлена возможность кратковременного пребывания ребенка в течение дня в целях осуществления дифференцированного подхода, в зависимости от психо-эмоционального и физического состояния детей.

В программу мероприятий по пропаганде ЗОЖ включено:

– выпуск стенгазет, фотовыставки, выставки творческих работ детей и родителей;

– создание комфортной развивающей среды: физкультурный зал с разнообразным физкультурным оборудованием, уголки двигательной активности и уединения в каждой группе;

- участие с воспитанниками в окружных и муниципальных спортивных праздниках и соревнованиях.

Проводимый ежегодно мониторинг физического развития и физической подготовленности дошкольников 3-7 лет показал, что антропометрические данные мальчиков и девочек данного возраста в основном соответствуют нормам.

*Организация мониторинга уровня работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей*

мониторинг	специалисты	сроки
Физическое развитие	Инструктор по физической культуре	2 раза в год
Антропометрические показатели	Старшая медицинская сестра	2 раза в год
Анализ заболеваемости	Старшая медицинская сестра	ежеквартально
Медицинский осмотр	Узкие специалисты Детской поликлиники №8	1 раз в год (старший дошк. возраст)

Информация о состоянии здоровья воспитанников в учреждении  
Количество дней, пропущенных одним ребёнком в год

2021	2022	2023
13	13	12

*Распределение по группам здоровья*

Группы здоровья	2021		2022		2023	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1-я	119	32%	180	48%	154	42,5%
2-я	239	65%	175	46%	194	52%
3-я	12	3%	21	5,5%	20	5%
4-я	0	0	2	0,5%	2	0,5%
Всего детей	370		378		370	

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, в течение трех лет остается примерно на одном уровне. Основными причинами заболеваемости воспитанников являются ОРЗ, ОРВИ и ветряная оспа. Показатель заболеваемости обусловлен возрастными особенностями детей раннего и младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад и увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

С целью недопущения распространения инфекций, администрацией детского сада введены дополнительные профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка после болезни.

Программа по обеспечению *психологической безопасности* личности ребенка в дошкольном учреждении включает:

1. Комфортную для психологического состояния детей организацию режимных моментов: сна, питания и т. п.
2. Контроль и регулирование психоэмоциональных и физических нагрузок.
3. Предоставление ребенку максимально возможной в этом возрасте самостоятельности и свободы.
4. Контроль самочувствия и настроения ребенка, своевременная их коррекция.
5. Развитие предметно-пространственной среды всего учреждения, расширение возможности контактов ребенка с другими детьми и взрослыми.

В учреждении целенаправленно проводится работа по обеспечению *безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса*. В детском саду имеются следующие средства обеспечения безопасности:

- установлена автоматическая пожарная сигнализация;
- установлена кнопка тревожной сигнализации (стационарная и носимая);
- установлено видеонаблюдение;

- замочно-переговорное устройство (домофон);
- организована физическая охрана учреждения;
- территория по всему периметру ограждена металлическим забором (металлическая сетка).

С организациями, обеспечивающими функционирование данных средств безопасности, заключены договоры обслуживания.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С целью обеспечения противопожарной безопасности два раза в год проводится инструктаж персонала по технике безопасности, в соответствии с планом проводится замена и перезарядка огнетушителей. Педагогами ДОО проводятся мероприятия с детьми по ОБЖ, учебные тренировки.

### ***Создание условий для развития инклюзивного образования в муниципальных образовательных учреждениях.***

С сентября 2023 года в детском саду функционируют три группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (разновозрастные группы 3-6 лет, 4-6 лет, подготовительная группа 6-8 лет). Создание специальных условий в ДОО для данной категории детей не требуется. Для детей с ТНР разработана адаптированная программа в соответствии с ФООП ДОО и ведётся образовательная и коррекционная работа в соответствии с данной программой.

Детский сад посещают 2 ребенка-инвалида (1 ребенок после черепно-мозговой травмы, 2-ой ребенок с нарушением функций эндокринной системы). Особых требований к организации образовательного процесса не требуется. Дети с ОВЗ других категорий детский сад не посещают.

### ***Организация социального партнерства***

В рамках реализации Программы развития под девизом «ДОО – открытая образовательная система» в ДОО заключены договора о сотрудничестве и разработаны планы взаимодействия со следующими социальными партнерами:

- ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»: повышение квалификации педагогов и распространение опыта работы на мастер-классах, стажировочных сессиях для педагогов г. Иркутска и Иркутской области;
- МБОУ СОШ №53: экскурсии, совместные познавательные и спортивные мероприятия, Дни открытых дверей, совместные родительские собрания;
- Детская библиотека №31 «Алые паруса»: экскурсии, игры-викторины, конкурсы чтецов, конкурсы-выставки творческих работ, встречи с интересными людьми;
- ГБУК Иркутский областной историко-мемориальный музей декабристов: экскурсии, беседы, игры, познавательные занятия 1 раз в месяц;
- МУЗ ГКБ №8: медицинские осмотры дошкольников и педагогов;
- Детская школа искусств №4: проведение концертов, музыкальных вечеров для дошкольников и родителей.

В течение 2023-2024 учебного года с дошкольниками организовывались выездные экскурсии, совместные мероприятия (концерты, спортивные мероприятия). Дошкольники участвовали в творческих конкурсах и познавательных викторинах.

### ***Вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.***

Семья и детский сад – два воспитательных института, каждый из которых дает ребенку определенный опыт. Их тесное взаимодействие позитивно отражается на физическом, психическом и социальном здоровье ребенка.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДООУ (договор, экскурсия, знакомство с программой).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи (анкетирование), заполнение социального паспорта семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: тематические праздники, вечера, конкурсы, концерты, спортивные соревнования, открытые просмотры педагогического процесса.

4. В ДООУ организована консультативная поддержка родителей: регулярно (2 раза неделю) проводятся индивидуальные консультации узкими специалистами; индивидуальные или групповые консультации, беседы, семинары воспитателями.

5. Художественные выставки, вернисажи, экспозиции, ярмарки результатов деятельности детей, педагогов, родителей.

6. Информационные уголки в группах. Родительская газета.

**Вывод:** в дошкольном учреждении на должном уровне организуется просветительская и консультативная помощь родителям по вопросам обучения, воспитания и развития дошкольников; организуются совместные познавательные, спортивные и музыкальные мероприятия. По результатам анкетирования, проведенного в феврале 2024 года, 91% родителей в полной мере удовлетворены качеством дошкольного образования в МБДОУ д /с №125.

#### *Анализ кадровых условий*

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 56 человек.

*Количественный состав персонала МБДОУ д/с №125 в 2022-2023 учебном году:*

Административный персонал: 3

Заведующий: 1

Заместитель заведующего по УВР: 1

Заместитель заведующего по АХЧ: 1

Педагогический персонал: 31

Музыкальный руководитель: 2

Учитель – логопед: 2

Инструктор по физической культуре: 2

Педагог-психолог: 3

Воспитатели групп компенсирующей направленности: 4

Воспитатели дошкольных групп: 18

Учебно-вспомогательный персонал: 22

Общее количество педагогов		Образование		Аттестационные категории			
воспитатели	специалисты	высшее	Среднее специальное	высшая	первая	СЗД	нет
22	9	16	15	9	11	5	6
		52%	48%	29%	36%	16%	19%

#### *Рейтинг ДООУ – рейтинг его педагогов*

Педагоги ДООУ имеют награды:

– Знак «Почетный работник РФ» – 6 специалистов,

– Почетная грамота Министерства образования РФ – 2 педагога,

– Звание «Лучший педагог, воспитатель ДООУ г. Иркутска» – 3 педагога.

Содействие внедрению современных моделей организации дошкольного образования творческой инновационной деятельности педагогического коллектива, внедрению новых педагогических технологий оказывает методическая работа с кадрами. Она направлена на всестороннее повышение творческого потенциала педагогов, на совершенствование форм и методов работы с детьми, что обеспечивает в конечном итоге качество.

В ДОУ разработана система повышения профессиональной компетентности педагогов, которая включает в себя:

1. повышение квалификации (аттестация);
2. методическая работа в ДОУ (проведение педагогических советов, школ молодого специалиста, педагогических курьеров, круглых столов и пр. по циклограмме годового плана);
3. методические объединения педагогов ДОУ Ленинского округа, г. Иркутска (периодичность 1 раз в квартал);
4. повышение квалификации в ИМЦРО, ИРО г. Иркутска;
5. пропаганда передового педагогического опыта (научно-практические конференции, практические семинары);
6. участие в профессиональных конкурсах.

В 2023-2024 уч. году в ДОУ реализовывалась система повышения профессионального уровня педагогических и руководящих работников ДОУ, которая включала в себя:

1. Курсы повышения квалификации:

Направление	Кол-во часов	Кол-во педагогов
«Педагогика дошкольного образования»	520	1
«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	144	4
«Нейропсихология детского возраста», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	144	1
«Прикладной анализ поведения как ведущий метод коррекции детского и подросткового поведения в работе педагогов в свете ФОП и ФАОП всех уровней образования», АНО ДПО «ЛингваНова»	108	1
«Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода»	72	2
«Внедрение ФОП дошкольного образования», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	72	2
«Организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию детей с нарушением речи в условиях реализации ФГОС»	72	1
«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»	72	1
«Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования – ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном учреждении в рамках ФГОС», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	72	1
«ТРИЗ-педагогика и метод РТВ как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО»	72	1
«Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	72	1
«Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС	72	1

дошкольного образования», МКОУ ИМЦРО		
«Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС и ФОП дошкольного образования», АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	72	1
«Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования»	36	1
«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	36	4
«Организация и планирование деятельности педагогического работника ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», МКУ «ИМЦРО»	36	1
«Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	36	2

## 2. Трансляция педагогического опыта:

<b>Тема конференции, семинара</b>	<b>Ф.И.О. участника, должность</b>
X Неделя неформального образования, проект «Иркутск обучающийся город»	Воспитатели Бадмаева М.А., Бутакова М.О., Бызгаева Е.А., Зарецкая Н.А., Ножова Е.П., Перевалова С.С., музыкальный руководитель Никифорова Н.В., педагоги-психологи Романенко И.Е., Камнева Е.В., инструкторы по физ. культуре Покитку М.В., Зотова А.П., учитель-логопед Кирсанова П.А.
Межрегиональная стажировочная сессия «STEM – компетенции детей дошкольного и младшего школьного возраста: о новом содержании для самого главного...»	Воспитатели Бадмаева М.А., Бутакова М.О., Людвиг О.А., Жилкина Л.И. Наумкина Т.Н., Изотова Т.П., Ващекина О.Д., Медведева Н.С., Орлова Н.В., музыкальный руководитель Никифорова Н.В., педагог-психолог Романенко И.Е., учитель-логопед Кирсанова П.А.
IV Межрегиональный научно – практический семинар «Проблемы организации воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ, в современных условиях», доклад «Воспитание культуры у детей 6-7 лет средствами музейной педагогики»	Воспитатели Бызгаева Е.А., Зарецкая Н.А.
Всероссийская научно – практическая конференция (с международным участием) «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе», представление передового педагогического опыта в формате выступления на секции «Современные методы и модели проектирования развивающей предметно – пространственной среды для детей дошкольного возраста»	Воспитатели Бызгаева Е.А. Зарецкая Н.А., Наумкина Т.Н.
IV Межрегиональный научно-практический семинар «Проблемы организации воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ, в современных условиях», доклад «Взаимодействие детского сада и библиотеки в работе с дошкольниками с ТНР», ФГБОУ ВО ПИ «ИГУ»	учитель-логопед Кирсанова П.А. воспитатель Наумкина Т.Н.
Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с	учитель-логопед Кирсанова П.А.

ограниченными возможностями здоровья и его семьи и «Современная модультека», доклад «Развитие индивидуальных способностей детей с ТНР посредством дидактической системы Фребеля в различных видах деятельности», ГАУ ДПО ИРО	воспитатель Наумкина Т.Н.
Всероссийская конференция «Стратегия и тактика здоровьесберегающей деятельности в современном детском саду», выступление с докладом «Роль музыки в физическом воспитании дошкольников»	инструкторы по физ. культуре Покитку М.В., Зотова А.П.
Семинар «Тренинг-сессия «Образовательная робототехника в ДОО и НОО. Возможности и преимущества», ГАУ ДПО ИРО	Орлова Н.В. Федорова А.И.

3. Аттестация: первая квалификационная категория - 1 педагог, высшая квалификационная категория - 3 педагога

4. Участие в профессиональных и творческих конкурсах

Наименование конкурса	Кол-во участников	Результат участия
Международный конкурс имени Льва Выготского, Рыбаков Фонд	2	Участие
Региональный этап Всероссийского конкурса «Крепка семья – сильна Россия» акции «Сделаем вместе»	17	Участие
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения – 2024»	1	Призер
XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» Региональный этап, Всероссийская общественная организация Воспитатели России	3	Участие
Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие»	8	
VIII Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ»	1	Призер 3 место
Межрегиональный творческий профессиональный конкурса для определения победителей «Байкальская нерпа», АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	1	Участие
Областной конкурс «Лучшая методическая разработка по профилактике и коррекции социально-негативных явлений 2023», ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогический институт	1	Участие
Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников «Услышь меня!», АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	2	Участие
Муниципальный конкурс методических разработок «45 минут, чтобы рассказать о родном крае», ИМЦРО	1	Участие
Всероссийский спортивный фестиваль «Воспитатели России» направление: Организация массового физкультурного мероприятия	2	Участие
Конкурс методических разработок для педагогов-психологов образовательных учреждений «Мы вместе» в номинации «Лучшая методическая разработка по формированию психологической грамотности у детей». АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	1	Лауреат

5. Выступление с опытом работы на методических объединениях педагогов Ленинского округа, г. Иркутска – 7 педагогов.

**Вывод:** В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Но, несмотря на это есть педагоги с низким уровнем мотивации к участию в очных конкурсах профессионального мастерства и трансляции педагогического опыта на мероприятиях регионального и федерального уровня.

#### **4. Анализ материально-технической базы**

МБДОУ детский сад № 125 размещен в типовом здании общей площадью 2292 кв.м. Участок детского сада площадью 9965 кв.м.

Все помещения оснащены новой современной детской мебелью. Эстетическое оформление всех помещений способствуют эмоционально-личностному развитию детей, побуждающую к взаимодействию с различными ее элементами, повышает активность, благоприятно влияет на впечатления детей.

Мебель в группах подобрана по принципу трансформации, соответствия возрастным и гендерным особенностям дошкольников, при этом сохраняется общая смысловая целостность. Цветовое решение групповых помещений способствует психо-эмоциональному благополучию детей. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Содержание центров в группах оборудовано с учетом полоролевой социализации и обеспечено не только специфичным материалом для девочек и мальчиков, но и общим. С учетом тематического планирования и комплексного подхода все пространство делится на центры активности, которые могут изменяться в зависимости от интересов и потребностей детей, все центры интегративны, открыты ежедневно, материалы в них дополняются, заменяются по мере необходимости и по мере продвижения в изучаемой теме, постепенно наполняясь продуктами детской деятельности и совместного творчества взрослых и детей.

*Музыкальный зал*, предназначенный для проведения занятий, развлечений с дошкольниками, имеет широкий спектр музыкальных инструментов, технических средств обучения: музыкальный центр, синтезатор, мультимедийную установку.

*Кабинеты педагога-психолога* (2 кабинета) оборудованы материалами для психолого-педагогической деятельности (развивающие игрушки, материалы для арт-терапии, песко-терапии, релаксации и пр.).

*Кабинет учителя-логопеда* оборудован всем необходимым материалом для коррекционной работы с детьми с общим недоразвитием речи.

*Состояние спортивно-материальной базы учреждения* находится на достаточно высоком уровне. В ДОУ есть физкультурный зал, оборудованный разнообразным стандартным и современным нестандартным инвентарем и оборудованием для занятий по физической культуре и профилактике отклонений в физическом развитии (плоскостопие, нарушение осанки и пр). В групповых комнатах имеются уголки «Здоровья» с готовым и созданным руками педагогов и родителей воспитанников оборудованием для стимулирования двигательной активности и профилактической оздоровительной работы. Также в каждой группе имеется уголок психологической разгрузки (уединения).

ДОУ оснащено помещением для работы медицинского персонала: *медицинский и процедурный кабинет*.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.



Содержание предметно-развивающего пространства дополнено техническими и цифровыми образовательными ресурсами, обеспечивающими применение ИКТ в образовательном процессе.

Компьютер/ноутбук – 23 шт.

Телевизор – 2 шт.

Проектор – 13 шт.

Сканер, принтер, ксерокс – 20 шт.

Интерактивная доска – 9 шт.

Аудиомагнитофоны – 8 шт.

Работа по информатизации пространства ДОУ проводится по всем направлениям деятельности: административно-управленческому, методическому, образовательному, что позволяет применять в работе с детьми современные образовательные технологии: мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии, сопровождение фото и видеоматериалами, использование развивающих игр, релаксационных тренингов.

Территория детского сада огорожена и озеленена насаждениями (деревья, кустарники, цветы). Игровые площадки для каждой возрастной группы оснащены стационарным игровым оборудованием – малыми формами соответствующими возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасны, дают возможность ребёнку двигаться, играть. На каждом участке установлен тентовый навес с деревянными полами, оборудованные места хранения для выносного материала, скамейками, столиками и стульчиками для организации различных видов деятельности детей: изобразительной, игровой. На территории имеется спортивная площадка с современным спортивным оборудованием: лаз, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, лабиринт, скамейки. На участке детского сада оборудована Метеостанция для расширения знаний детей о погодных явлениях и практической деятельности воспитанников и организовано систематические наблюдения за погодой, сезонными явлениями в окружающей природе. В летнее время года высаживается огород, где старшие дошкольники имеют возможность выращивать различные культуры из семян петрушки, укропа, салата, редиса и т.д. Все это способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, помогает лучше познать растительную жизнь.

Материально-технические условия, включающие требования к зданиям (помещениям) и участкам, группам ДОУ, к водоснабжению, канализации, отоплению и вентиляции здания; к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию; к искусственному и естественному освещению образовательных помещений; к санитарному состоянию и содержанию помещений; к оснащению помещений для качественного питания воспитанников в большей степени соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Из-за невозможности перепланировки внутренних помещений детского сада, не созданы условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Развитие материально-технической базы тесным образом связано с бюджетным финансированием.

#### ***Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение***

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы и по коррекционно-образовательной работе с детьми с ТНР, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Создана медиатека ДОУ, которая включает в себя: фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций.

##### ***1. Библиотечный фонд***

1.1 Методическая литература по образовательным областям

1.2 Методическая литература по освоению ООП

1.3 Методическая литература по программе «Детство»

1.4 Наглядно-демонстрационный материал

2. *Электронные пособия*

2.1 Презентации по тематическим неделям

2.2 Наглядно-демонстрационный материал на CD-дисках

Действует и обновляется сайт учреждения. Обеспечен доступ к интернету с разных рабочих станций (4 точки доступа).

Вывод:

В связи с введением ФОП ДО остается необходимость:

- совершенствовать РППС в соответствии с новыми нормативными документами;
- совершенствовать материально-техническую базу для реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ;
- дополнить учебно-методические комплекты.

#### ***Расходование бюджетных средств***

По субвенции, согласно ПФХД для выполнения муниципального задания на 2023 год было выделено и израсходовано 370 000 руб.

В 2023-2024 учебном году были приобретены: 2 интерактивные доски, 2 проектор, 3 ноутбука, МФУ, набор «Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду» (50 репродукций картин, рамы, мольберты), дидактический стенд «Россия – Родина моя!».

Оснащен новый кабинет педагога-психолога мебелью, дидактическими пособиями.

Ограждение прогулочных участков заборчиками (из депутатского фонда).

### **5. Перспективы развития на 2024-2025 учебный год**

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год подтверждает успешную деятельность ДОУ по реализации задач Программы развития. Учреждение функционирует в режиме развития. Содержание и качество образовательного процесса в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, что подтверждается результатами, полученными в ходе МКДО:

1. Результаты внутренней экспертизы: средний балл – 3,0
2. Результаты внешней экспертизы: средний балл – 3,2
3. Независимая оценка: средний балл – 4,4
4. Соответствие ОП ФОП ДО – 93%

Можно отметить, что хороший базовый уровень достигнут путем системной, целенаправленной деятельности всего детского сада.

В соответствии с результатами МКДО, работы за прошедший учебный год и запланированными задачами в Программе развития ДОУ нами определены следующие перспективные линии работы на 2024-2025 уч.г.:

- Повышение качества психолого-педагогических условий реализации ООП ДО, с целью улучшения возможностей для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

- Совершенствование инфраструктуры МБДОУ г. Иркутска детского сада №125 (группы, залы, кабинеты специалистов) в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования». Приобретение нового развивающего оборудования с учетом шкал МКДО 2023

- Обновление учебно-методических комплектов для реализации ОП ДО и АОП ДО.

- Совершенствование службы наставничества в ДОУ с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития, обучения и воспитания дошкольников.

## **Цель работы на 2024 - 2025 учебный год**

Создание благоприятных условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

### **Годовые задачи на 2024- 2025 учебный год**

1. Организация работы по художественно-эстетическому развитию ребенка в разнообразных видах деятельности через использование разнообразных современных (в т.ч. нетрадиционных) методик и технологий.
2. Повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников через использование новых форм сотрудничества
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на реализацию ОП и АОП ДОУ (разработанных на основе ФГОС ДО и ФОП, ФАОП ДО)

### ***Расстановка педагогических кадров***

***Группа №1 – 2-ая младшая 3-4 года***  
воспитатель ***Зазнаева Анастасия Сергеевна***  
образование среднее специальное, без категории  
пед. стаж – 3 года  
воспитатель ***Ерофеева Светлана Анатольевна***  
образование среднее специальное, молодой специалист

***Группа №2 – разновозрастная (8 мес. – 3г)***  
воспитатель ***Первалова Светлана Сергеевна,***  
образование среднее специальное, первая квалификационная категория,  
пед. стаж – 9 лет  
воспитатель ***Ножова Елена Петровна***  
образование высшее, первая квалификационная категория,  
пед. стаж – 10 лет

***Группа №3 – разновозрастная 2-4 года***  
воспитатель ***Харбанова Елена Андреевна***  
образование среднее специальное, СЗД  
пед. стаж – 5 лет  
воспитатель ***Жигалова Любовь Владимировна***  
образование высшее, без категории

***Группа №4 – подготовительная***  
воспитатель ***Изотова Татьяна Петровна***  
образование среднее специальное, первая квалификационная категория,  
пед. стаж – 9 лет  
воспитатель ***Зинчевская Кристина Эдуардовна,***  
образование среднее специальное, первая квалификационная категория,  
пед. стаж – 7 лет

**Группа №5 – средняя**

воспитатель **Федорова Анна Игоревна**  
образование среднее специальное, СЗД  
пед. стаж – 4года

воспитатель **Смолина Альбина Владимировна**  
образование высшее, без категории,  
пед. стаж – 2 год

**Группа №6 – средняя**

воспитатель **Бадмаева Мария Александровна**  
образование высшее, первая квалификационная категория,  
пед. стаж – 19 лет

воспитатель **Бутакова Мария Олеговна,**  
образование среднее специальное, без категории,  
пед. стаж – 7 лет

**Группа №7 – подготовительная компенсирующая для детей с ТНР**

воспитатель **Ващекина Ольга Дмитриевна**  
образование среднее специальное,  
высшая квалификационная категория, пед. стаж – 38 лет

**Группа №8 –подготовительная компенсирующая для детей с ТНР**

воспитатель **Зарецкая Наталья Анатольевна**  
образование среднее специальное, высшая квалификационная категория,  
пед. стаж – 19 лет

воспитатель **Бызгаева Елена Александровна**  
образование среднее специальное, высшая квалификационная категория,  
пед. стаж – 26лет

**Группа №9 –разновозрастная (4-6 лет) компенсирующая для детей с ТНР**

воспитатель **Наумкина Татьяна Николаевна**  
образование высшее, высшая квалификационная категория,  
пед. стаж – 14 лет

воспитатель **Орлова Наталья Владимировна**  
образование высшее, высшая квалификационная категория,  
пед. стаж – 22 год

**Группа №10 – старшая**

воспитатель **Медведева Надежда Сергеевна**  
образование среднее специальное, без категории,  
пед. стаж – 3года

**Группа №11 – средняя**

воспитатель **Милорадова Ирина Альбертовна**  
образование высшее, первая квалификационная категория  
пед. стаж – 24 года

**Группа №12 – подготовительная**

воспитатель **Людвиг Олеся Александровна**  
образование высшее, высшая квалификационная категория  
пед. стаж – 8 лет

## 1. Работа с кадрами

*Цель работы:* Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

### *График прохождения аттестации педагогов МБДОУ д/с №125*

	<b>Ф.И.О педагогов</b>	<b>2020г</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
1	Базюк Галина Константиновна	СЗД - сентябрь				
2	Зотова Анна Павловна	1КК				<b>1КК - декабрь</b>
3	Камнева Елена Викторовна		ВКК - декабрь			
4	Кирсанова Полина Анатольевна		1КК - апрель			
5	Кротевич Анна Николаевна					
6	Никифорова Наталья Владимировна	1КК				<b>1КК - декабрь</b>
7	Покитку Марина Владимировна			1КК – январь		
8	Романенко Ирина Евгеньевна	1КК - декабрь			ВКК - октябрь	
9	Шумилова Оксана Анатольевна	ВКК - февраль				
10	Бадмаева Мария Александровна	1КК - июнь				
11	Бутакова Мария Олеговна	СЗД				<b>1КК – январь</b>
12	Бызгаева Елена Александровна	ВКК – июнь				
13	Ващекина Ольга Дмитриевна	ВКК - декабрь				
14	Ерофеева Светлана Анатольевна					
15	Жигалова Любовь Владимировна					
16	Зазнаева Анастасия Сергеевна	СЗД				
17	Зарецкая Наталья Анатольевна	ВКК - декабрь				
18	Зинчевская Кристина Эдуардовна				1КК - апрель	
19	Изотова Татьяна Петровна			1КК – январь		
20	Кобычева Валентина Николаевна					
21	Людвиг Олеся Александровна					ВКК - март
22	Медведева Надежда Сергеевна	СЗД				
23	Милорадова Ирина Альбертовна				1КК - апрель	
24	Наумкина Татьяна Николаевна		1КК - декабрь			ВКК - апрель

25	Ножова Елена Петровна	1КК				1КК - декабрь
26	Орлова Наталья Владимировна		ВКК - июнь			
27	Перевалова Светлана Сергеевна					1КК - март
28	Смолина Альбина Владимировна					
29	Федорова Анна Игоревна			СЗД – март		
30	Харбанова Елена Андреевна	СЗД - сентябрь				

ИТОГО: высшая квалификационная категория: 9(30%)

первая квалификационная категория: 10 (33%)

соответствие занимаемой должности: 6 (20%)

**План мероприятий с участием аттестующихся педагогов  
на 2024-2025 учебный год**

<i>тематика</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации, с изменениями в документации процедуры аттестации. Собеседование с аттестуемыми педагогами по требованиям квалификационных характеристик.	Август - сентябрь	Зам. заведующего Кирсанова О.Г.
Индивидуальная работа с аттестуемыми: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов</li> <li>▪ подготовка документации и материалов из опыта работы</li> </ul>	в течение года	Педагоги стажисты
Ярмарка педагогических идей	декабрь-апрель	аттестуемые педагоги
Оформление пакета документов на аттестуемых, для присвоения соответствующей категории	по плану ИРО	заведующая Константинова Л.А Зам. заведующего Кирсанова О.Г.
Мероприятия с участием аттестующих педагогов	В течение года	Воспитатели

**График прохождения курсов по повышению квалификации  
МБДОУ д/с №125**

	<b>Ф.И.О педагогов</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b> ФГОС, ФОП ДО	<b>2024</b> ФОП ДО
1	Базюк Галина Константиновна			+	
2	Зотова Анна Павловна			+	
3	Камнева Елена Викторовна	+			
4	Кирсанова Полина Анатольевна			+	
5	Кротевич Анна Николаевна				✓
6	Никифорова Наталья Владимировна			+	

7	Покитку Марина Владимировна	+			
8	Романенко Ирина Евгеньевна		+	+	+
9	Шумилова Оксана Анатольевна			+	
10	Бадмаева Мария Александровна			+	
11	Бызгаева Елена Александровна			+	
12	Бутакова Мария Олеговна				+
13	Ващекина Ольга Дмитриевна	+		+	
14	Ерофеева Светлана Анатольевна	+			✓
15	Жигалова Любовь Владимировна			+	
16	Зазнаева Анастасия Сергеевна		+		
17	Зарецкая Наталья Анатольевна			+	
18	Зинчевская Кристина Эдуардовна			+	
19	Изотова Татьяна Петровна	+		+	
20	Кобычева Валентина Николаевна				+
21	Людвиг Олеся Александровна	+		+	
22	Медведева Надежда Сергеевна			+	
23	Милорадова Ирина Альбертовна			+	
24	Наумкина Татьяна Николаевна	+		+	
25	Ножова Елена Петровна			+	
26	Орлова Наталья Владимировна			+	
27	Перевалова Светлана Сергеевна			+	
28	Смолина Альбина Владимировна			+	
29	Федорова Анна Игоревна				✓
30	Харбанова Елена Андреевна				✓

### ***Работа по самообразованию педагогических работников***

**Цель:** формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, повышение профессиональной компетентности в вопросах образования и воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### **Самообразование. Повышение квалификации.**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Выбор тем по самообразованию. Разработка планов работы по теме самообразования.	Август сентябрь	Зам. заведующего
Работа воспитателей по самообразованию.	В течение года	Педагоги, специалисты
Презентация темы самообразования.	октябрь	Педагоги, специалисты
Обсуждение новинок методической литературы.	сентябрь	Зам. заведующего
«Творческая гостиная» по обмену опытом по темам самообразования.	В течение года	воспитатели
Курсы повышения квалификации.	В течение года по графику.	Заведующая Зам. заведующего
Аттестация педагогов	В течение года по графику.	Зам. заведующего

## 2. Организационно-методическая работа

### 2.1. Информационно-аналитическая деятельность

	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Обновление пакета локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность ДОУ в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами	В течение года	Заведующий Константинова Л.А
2	Оснащение методического кабинета учебно-методическим комплектом в соответствии с новой ОП и АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение года	Зам. заведующего Кирсанова О.Г.
3	Оформление выставок новинок методической литературы в методическом кабинете	В течение года	Зам. заведующего Кирсанова О.Г.
4	Изучение и анализ материально-технической базы, создание безопасных и комфортных условий пребывания детей в ДОУ. Отчеты по муниципальному заданию	1 раз в квартал	Заведующий Константинова Л.А Зам. заведующего по АХЧ Козина О.Н.
5	Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ	Май	Зам. заведующего Кирсанова О.Г.
6	Обновление сайта МБДОУ в сети Интернет	Еженедельно	Администратор сайта

### 2.2. Педагогические советы

#### *Установочный педагогический совет № 1*

##### *«Основные направления работы дошкольного учреждения в 2024– 2025уч. году»*

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Анализ летней оздоровительной работы. 2. Принятие годового плана на 2024-2025 учебный год, тематического планирования, сетки занятий, режима дня, календарного плана воспитательной работы, графика повышения квалификации и прохождения аттестации педагогических работников. 4. Итоги приемки ДОУ к новому 2024-2025 учебному году. 5. Решение	август	Заведующий Константинова Л.А.  Зам. заведующего Кирсанова О.Г.

#### *Тематический педагогический совет № 2*

##### *«Разностороннее развитие дошкольников в разнообразных видах художественно-эстетической деятельности»*

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Презентация педагогических находок «Способы и направления разностороннего развития в художественно-эстетической деятельности» 3. Итоги тематического контроля «Создание условий для развития и поддержки детской инициативы самовыражения и свободы выбора дошкольником различных видов деятельности» 4. Решение	ноябрь	Зам. заведующего Кирсанова О.Г. Воспитатели



**Тематический педагогический совет № 3**  
**«Приобщение дошкольников к традиционным духовно-нравственным ценностям**  
**российского народа»**

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Выполнение решения предыдущего педсовета 2. Использование современных образовательных технологий и методов в приобщении детей к традиционным духовно-нравственным ценностям 3. Итоги тематической проверки «Организация образовательной деятельности по приобщению воспитанников к традиционным духовно-нравственным ценностям» 4. Решение педсовета.	февраль	Зам. заведующего Кирсанова О.Г. Воспитатели групп

**Итоговый педагогический совет №4**  
**«Итоги образовательной деятельности работы ДОУ в 2024-2025 уч. году»**

**Цель:** Выявить и определить стратегические и развивающие проблемы и пути их решения.

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Выполнение годовых задач учебного года. 2. Творческий отчёт работы воспитателей и специалистов по самообразованию. 3. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 4. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год. 5. Решение.	май	заведующая Константинова Л.А. Зам. заведующего Кирсанова О.Г.

### 2.3. Консультации, круглые столы, семинары-практикумы

**Задача:** создать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров.

<i>№ пп</i>	<i>содержание</i>	<i>сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	- Консультации по аттестации педагогов – Анкетирование педагогов - Педагогический курьер (Инструктаж по технике безопасности)	Сентябрь	Зам. заведующего Заведующий
2	- Консультация для педагогов по работе с агрессивными детьми - Семинар-практикум «Методы и приемы, используемые в художественно-эстетическом развитии дошкольников» - Педагогический курьер «Реализация ОП ДОУ»	Октябрь	Педагоги-психологи ДОУ Воспитатели ДОУ  Зам. Заведующего Заведующий
3	- Взаимопосещение «Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста» - Консультация для педагогов по работе с тревожными детьми - Неделя психологии - Акция «Говори правильно» для родителей и детей - Педагогический курьер	Ноябрь	Воспитатели ДОУ Педагоги-психологи ДОУ  Учитель-логопед Зам. заведующего Заведующий
4	- Круглый стол «Итоги адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста» (август – ноябрь) - Консультация для педагогов по работе с детьми с	Декабрь	Педагоги-психологи Зам. заведующего Заведующий

	СДВГ - Педагогический курьер (Праздничное поздравление коллектива ДОУ)		
5	- Ярмарка педагогических идей (по темам самообразования) - День (Неделя) открытых дверей: мастер-классы родителей с детьми и педагогами, встречи с интересными людьми, открытые занятия	Январь	Воспитатели ДОУ Зам. Заведующего Заведующая
6	- Круглый стол «Коррекция нарушения общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста» - Тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагогов - Практикум «Театр своими руками» - Педагогический курьер (Инструктаж по технике безопасности)	Февраль	Учитель-логопед  Воспитатели ДОУ Заведующая Зам. Заведующего
7	- Неделя психологии, акции для родителей - Тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагогов - Педагогический курьер	Март	Зам. Заведующего Заведующая
8	- Взаимопосещение «Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста» - Тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагогов - Педагогический курьер	апрель	Зам. Заведующего Заведующий Педагоги-психологи
8	- Круглый стол «Итоги работы по подготовке детей к обучению в школе»	май	воспитатели Зам. заведующего Педагоги-психологи

## 2.4. Школа молодого специалиста

**Цель:** повышение профессиональной компетентности молодого воспитателя, в соответствии с их силами и способностями

Месяц	Мероприятия	Ответственные
<b>Сентябрь</b>	- Изучение ООП ДОУ, знакомство с нормативно-правовыми документами, регулирующими педагогический процесс в ДОУ - Консультирование по вопросам организации образовательной работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО. -Определение наставников для педагогов: Харбанова Е.А., Федорова А.И., Медведева Н.С., Ерофеева С.А., Смолина А.В.	Зам. заведующего Педагоги-стажисты
<b>Октябрь</b>	Анкетирование – определение затруднений в образовательной деятельности. Лекторий «Режим дня дошкольника»	Зам. заведующего
<b>Ноябрь</b>	Практикум «Учимся грамотно проектировать образовательный процесс» Посещение молодыми педагогами мероприятий, организованных педагогами - стажистами, с целью передачи опыта.	Зам. заведующего Педагоги-стажисты
<b>Декабрь</b>	Консультация «Использование современных	Зам. заведующего

	педагогических технологий в работе педагога».	Педагоги-стажисты
<b>Январь</b>	Индивидуальные консультации по запросам молодых педагогов. Сопровождение реализации индивидуального плана самообразования	Зам. заведующего Специалисты
<b>Февраль</b>	Тренинг по профессиональному самоопределению Методические часы «Организация и проведение занятий с дошкольниками» - занятия по передаче знаний педагогам, формированию у них творческого отношения к профессиональной деятельности	Педагоги-психологи Зам. заведующего Педагоги-стажисты
<b>Апрель- Май</b>	Оказание помощи молодым педагогам в умении планировать образовательную, воспитательную и оздоровительную работу в летний оздоровительный период Презентации молодых педагогов «Мои достижения в педагогической деятельности» Анализ работы за 2023-2024 учебный год. 1. Обсуждение проблем и затруднений реализации плана работы. 2. Определение основных направлений работы на новый учебный год.	Зам. заведующего Молодые педагоги

## 2.5. Смотры, конкурсы, выставки

<i>основные мероприятия</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>ответственные</i>
- Смотр «Оформление групп к новому учебному году» - Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	сентябрь	Заведующая Зам. заведующего Воспитатели
- Конкурс «Самая творческая семья» - Выставка творческих работ ко Дню Матери «Моя мама, лучшая на свете!» (в группах) - Акция «Птичья столовая» (изготовление кормушек)	ноябрь	Воспитатели Зам. заведующего
- Конкурс «Лучший центр творчества в группе» - Игра с педагогами «Тайный Санта» - Смотр «Мастерская Деда Мороза» новогоднее оформление групп	декабрь	Воспитатели
- Фотовыставка «Красота Прибайкалья»	январь	Воспитатели
- Фотовыставка «Мой папа лучший на свете!»	февраль	Воспитатели
- Выставка творческих работ «Любимым мамам и бабушкам посвящается!» - Ярмарка творческих работ, поделок - «Лучшая театральная студия в группе»	март	Воспитатели
- Выставка «Великой Победе посвящается!». - Смотр цветников и огорода «Волшебный мир цветов»; подготовка к летнему сезону. -Конкурс чтецов, посвященный всемирному дню книги	май	Воспитатели Зам. заведующего
Оформление родительских информационных блоков	сентябрь, декабрь, март, май	Воспитатели Зам. заведующего
Участие детей и педагогов в окружных, муниципальных, всероссийских конкурсах	В течение года	Воспитатели

## 2.6. Традиционные праздники и развлечения

<i>мероприятия</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>ответственные</i>
Праздник «День знаний» (старшие и подготовительные группы) Неделя Здоровья «Мама, папа, я – спортивная семья» с семьями воспитанников КВН ко Дню дошкольного работника	сентябрь	Муз.руководители Инструкторы по ФК
Праздник Осени, совместно с родителями	октябрь	Муз.руководители
День рождения детского сада	ноябрь	Муз.руководители
Новогодние встречи	декабрь	Муз.руководители
Неделя безопасности (викторины, спорт.соревнования)	январь	Воспитатели Инструкторы по ФК
Неделя Здоровья: спортивно-патриотические игры «Зарничка»	февраль	Инструкторы по ФК
Праздник «Мамин праздник» праздник «Широкая масленица»	март	Муз.руководители Воспитатели групп
День Земли! Неделя Здоровья	апрель	Муз.руководители Воспитатели групп
Праздник, посвященный 9 Мая Выпускной бал	май	Инструкторы по ФК Муз.руководители

## 2.7. Экскурсии

<i>основные мероприятия</i>	<i>сроки проведения</i>
Детская библиотека «Алые паруса»	В течение года
Обзорная экскурсия по достопримечательностям города	
МБОУ СОШ № 53	
Музей города Иркутска	
Дом природы. Краеведческий музей.	
Экскурсия к Вечному огню	
Музей декабристов	
Экскурсии в ДМШ №4, ДХШ №2	

## 2.8. Контрольно-аналитическая деятельность

### Эпизодический контроль

Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.

<i>№ пп</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Санитарное состояние помещений групп	1 раз в месяц	Заведующий, зам. заведующего
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	1 раз в квартал	
3	Выполнение режима дня	1 раз в квартал	
4	Выполнение режима прогулок	1 раз в квартал	
5	Планирование образовательной деятельности с детьми	1 раз в месяц	
6	Образовательный процесс: подготовка, организация	1 раз в квартал	
7	Планирование и организация итоговых мероприятий	2 раза в год	
8	Проведение родительских собраний	2 раза в год	
9	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	1 раз в квартал	

### **Оперативный контроль**

Цель: оказать помощь педагогам, предупредить возможные ошибки.

<b>№п п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Состояние документации по группам, специалистов	сентябрь	Заведующий, зам. заведующего
2.	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	октябрь	
3	Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна	декабрь	
4.	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	февраль	
5.	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	март	
6.	Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе	Апрель	
7.	Проведение закаливающих процедур	Май	

### **Тематический контроль**

<b>№пп</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«Создание условий для разностороннего развития дошкольников в изобразительной деятельности»  «Создание условий для разностороннего развития дошкольников в театрализованной деятельности»	ноябрь, апрель,	Заведующий Зам. заведующего

## **3. Работа с родителями (законными представителями) и социальными партнерами**

### **3.1.Сотрудничество с семьями воспитанников**

Цель: Обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, развития их индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития

<b>№пп</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
1	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2024-2025 учебный год	август	Зам. заведующего
2	Составление социальных паспортов групп, ДОУ: анкетирование, наблюдение, беседы	сентябрь	воспитатели
3	Общие родительские собрания: - Создание единого пространства развития ребенка в семье и ДОУ в контексте ФОП ДО -Итоги деятельности ДОУ за учебный год.	сентябрь апрель	заведующая Зам. заведующего
4	Практический семинар с родителями логопедических групп «Развитие психических процессов у старших дошкольников в игровой деятельности»	ноябрь	Педагоги-психологи

5	Групповые родительские собрания (по групповым планам работы с родителями) Цель: информационно – педагогическое просвещение родителей	В течение года	воспитатели
6	День открытых дверей «Ознакомление родителей с деятельностью ДОУ», мастер-классы родителей для детей и педагогов	февраль	Зам. заведующего Воспитатели
7	Семейные художественно-творческие проекты: ♦ выставки творческих работ ♦ фотовыставки ♦ выпуск стенгазет	в течение года	воспитатели
8	Участие родителей в совместных праздниках, развлечениях, соревнованиях	в течение года	муз. руководители воспитатели
9	Оформление информационных стендов в холле ДОУ	ежемесячно	Зам. заведующего воспитатели
10	Оформление информации в группах: ♦ информация для родителей ♦ времена года ♦ консультации	1 раз в квартал	воспитатели
11	Анкетирование: ♦ Удовлетворённость деятельностью ДОУ ♦ Тематическое анкетирование по годовым задачам	январь ноябрь, апрель	Зам. заведующего воспитатели
12	Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей, - оперативная	в течение года	Заведующая, воспитатели, специалисты
13	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	в течение года	Заведующая Зам. заведующего

### 3.2 План взаимодействия с МБОУ СОШ №53

**Цель:** Взаимодействие делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ. Участие детей подготовительной группы в торжественной линейке 1 сентября	сентябрь	Зам. заведующей, Завуч начальной школы
2	. Педагогический совет «Вопросы преемственности в современном образовании» Участие учителей начальных классов в родительских собраниях подготовительных групп	октябрь	Зам. заведующей Завуч и учителя начальной школы Воспитатели.
3	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительных групп.	ноябрь	Завуч начальной школы, Воспитатели
4	Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, математике в подготовительных группах.	декабрь	Воспитатели
5	День открытых дверей в МОУ СОШ. Экскурсия по школе (библиотека, классы, физкультурный зал, танцевальная студия)	январь	Зам. заведующей, Завуч начальной школы

6	Совместные спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	февраль	Воспитатели, инструкторы по ФИЗО Учителя
7	Семинар для педагогов ДОУ и СОШ «Готовность дошкольников к школе: проблемы и пути их решения»	март	Воспитатели Учителя
8	День здоровья, посвященный Великой Победе среди воспитанников ДОУ и учеников 1 класса школы. Родительское собрание в подготовительных группах с участием учителей школы и педагога-психолога	май	Инструкторы по физической культуре  Психологи, Учителя - логопеды
9	Оказание консультационной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи	В течение года	Зам. заведующей, воспитатели, специалисты ДОУ

### 3.3 План взаимодействия с социально-культурными организациями

<i>организации</i>	<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
Краеведческий музей г. Иркутска «Дом природы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставки детского творчества.</li> <li>• Тематические занятия для детей ДОУ.</li> <li>• Экскурсии.</li> </ul>	В течение года	Зам. заведующего МБДОУ д/с №125 Кирсанова О.Г. Научный сотрудник музея «Дом природы»
Музей истории города Иркутска	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии.</li> <li>• Выставки детского творчества.</li> </ul>	По плану музея.	ИО директора МБУК МИГИ Дубровин С.И. Зам. заведующего МБДОУ д/с №125 Кирсанова О.Г.
Детская библиотека «Алые паруса» МУК «ЦБС города Иркутска»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставки детского творчества.</li> <li>• экскурсии.</li> <li>• Познавательные занятия</li> <li>• Конкурсы чтецов</li> </ul>	По плану библиотеки	Заведующая детской библиотекой «Алые паруса» №31 Осипова Г.Д. Зам. заведующего МБДОУ д/с №125 Кирсанова О.Г.
Иркутский областной историко-мемориальный музей декабристов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии.</li> <li>• Тематические занятия для детей ДОУ</li> <li>• Выставки детского творчества.</li> </ul>	По плану музея	Заведующий отделом развития и связи с общественностью ИО ИМ музея декабристов Горбунова Ирина Анатольевна Зам. заведующего МБДОУ д/с №125 Кирсанова О.Г.

### 3.4 План взаимодействия с образовательными учреждениями

<i>организации</i>	<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогическая площадка</li> <li>• Аттестация педагогов</li> <li>• Курсы повышения квалификации</li> </ul>	По плану ИРО	Зам. заведующего МБДОУ д/с №125 Кирсанова О.Г.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Семинары, мастер-классы, Конференции</li> </ul>		
Иркутский региональный колледж образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>Курсы повышения квалификации</li> <li>Семинары, конференции, консультации</li> </ul>	В течение года По плану ИРКО	Зам. заведующего МБДОУ д/с №125 Кирсанова О.Г.
Иркутский государственный университет	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заочные региональные научно-практические конференции, семинары</li> <li>Курсы повышения квалификации.</li> </ul>	По плану ИГУ	Зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии, доцент Зайцева О.Ю. Заведующая МБДОУ д/с №125 Константинова Л.А.
МОУ ИМЦРО	<ul style="list-style-type: none"> <li>Семинары</li> <li>Конкурсы</li> <li>Курсы повышения квалификации</li> </ul>	По плану МО	Зам. заведующего МБДОУ д/с №125 Кирсанова О.Г.
Детская художественная школа №2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер-классы для педагогов</li> <li>Выставки работ учащихся и дошкольников</li> <li>Уроки рисования для дошкольников</li> </ul>	В течение года	Зам. заведующего МБДОУ д/с №125 Кирсанова О.Г.
Детская музыкальная школа №4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уроки музыки для дошкольников</li> <li>Музыкальные концерты</li> <li>Совместные мероприятия с педагогами, родителями</li> </ul>	В течение года	Зам. заведующего МБДОУ д/с №125 Кирсанова О.Г.

#### 4. Приложения



**Приложения к годовому плану  
на 2024/2025 учебный год**

План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности

<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
<b>Работа с педагогами</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Выставка познавательной и художественной литературы по пожарной безопасности в методическом кабинете</li> <li>➔ Работа с молодыми специалистами «Организация работы с детьми по пожарной безопасности»</li> <li>➔ Устный журнал на педагогическом курьере - «Пожарная безопасность»</li> <li>➔ Обновление информационного стенда по пожарной безопасности</li> <li>➔ Инструктаж с педагогическим коллективом по ППБ</li> <li>➔ Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара</li> <li>➔ Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения дежурства работников</li> </ul>	<p>апрель</p> <p>декабрь</p> <p>сентябрь</p> <p>май</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>2 раза в год</p> <p>регулярно</p>	<p>Зам. заведующего Кирсанова О.Г.</p> <p>Заведующая Константинова Л.А.</p> <p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
<b>Работа с детьми</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Оформление в группах уголков по ППБ</li> <li>➔ Чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, загадок, проведение занятий, бесед по проблеме с просмотром мультфильмов и видеороликов. Занятия на тему: «В мире опасных предметов», «Электроприборы», «Осторожно, огонь!», «Детские шалости с огнём и их последствия» «Знает каждый гражданин этот номер – 01!»</li> <li>➔ Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация) по пожарной безопасности</li> <li>➔ Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры «Пожарные», «Если возник пожар», «Наш дом», «Опасные ситуации», «В мире опасных предметов», «Служба спасения: 01; 02; 03»</li> <li>➔ Проведение спортивного праздника «Юные пожарные»</li> <li>➔ Экскурсии и целевые прогулки: «Кухня - не место для игр». «Экскурсия на прачечную»</li> </ul>	<p>Сентябрь в течение года</p> <p>Март</p> <p>1 раз в год</p>	<p>воспитатели</p> <p>Инструктор по физ. культуре</p> <p>воспитатели</p>
<b>Работа с родителями</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Оформление родительских уголков, папок – передвижек «Осторожно - огонь!»</li> <li>➔ Совместное с детьми участие в выставке рисунков «Правила безопасности», в спортивных соревнованиях.</li> <li>➔ Консультации в родительский уголок «Внимание – огонь!». «Безопасное поведение». «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей». «Первая помощь при ожогах».</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p>

**Модель двигательного режима**

Формы работы	Возрастная группа				
	Ранний возраст	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Подвижные игры во время утреннего приема детей (ежедневно)	3-5 мин	3-5 мин	5-7 мин	7-10 мин	10-12 мин
Утренняя гимнастика	3-5 мин	3-5 мин	5-7 мин	7-10 мин	10-12 мин
Динамичные паузы	В течение дня 2-3 мин				
Музыкально-ритмические движения	На музыкальных занятиях				
	3-5мин	6-8 мин	8-10 мин	10-12 мин	12-15 мин
Физкультурные занятия (два раза в неделю в зале, 1 раз на улице)	8-10мин	10-15 мин	15-20 мин	20-25 мин	25-30 мин
Подвижные игры на прогулке	Ежедневно, не менее двух игр				
	3-5мин	5-6 мин	7-8 мин	8-10 мин	10-12 мин
Гимнастика после сна	Ежедневно 3-5 минут				
Разминка в постели	Ежедневно 2-3 минуты				
День здоровья	Не реже 1 раза в квартал				
Самостоятельная двигательная активность детей в течении дня	Ежедневно Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных особенностей и потребностей детей <i>Корректируется воспитателем</i>				

**Система закаливающих мероприятий**

Формы работы	Возрастная группа			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Прием детей на воздухе	Летом ежедневно			
Утренняя гимнастика	Ежедневно, одежда облегченная (физкультурный, музыкальный залы – сентябрь-май) Ежедневно на улице (июнь-август)			
Физкультурные занятия	Одно занятие на улице (сентябрь-май), Два занятия на улице (июнь-август)			
Одностороннее проветривание	В присутствии детей, кратковременно 5-10 мин			
Сквозное проветривание	В отсутствии детей, 2 раза в день 15-30 мин			
Дневной сон	Тепловой комфорт соответствия одежды, температуры воздуха в помещении, + 18 С			
Воздушные ванны после сна с прохождением босиком по массажным дорожкам	Ежедневно			

### *Формы и методы оздоровления*

<b>Физические упражнения</b>	<b>Свето-воздушные ванны</b>	<b>Активный отдых</b>	<b>Профилактика ОРЗ и гриппа</b>	<b>Гигиенические процедуры</b>
Утренняя гимнастика	Проветривание помещений	Дни здоровья	Витаминотерапия (соки, морсы и пр.)	Умывание
Занятия	Прогулки на свежем воздухе	Праздники	Точечный массаж носовых пазух и ушных раковин	обливание ног в летний период водой +18С
Подвижные игры	Сон при открытых фрамугах	Развлечения	Кварцевание групп	Полоскание рта водой +20С
Спортивные игры	Босохождение после сна	Игры-забавы	Применение народных средств: чеснок, лук	Обеспечение чистоты среды