

Аппликация на тему «Зебра»

Цель: Учить детей нарезать узкие полоски из прямоугольника, работать с ножницами.

Задачи:

- Продолжать учить детей составлять композицию, завершать, начатый образ.
- Воспитывать самостоятельность в работе, любовь к животным.
- Развивать интерес, к занятиям, творческое воображение.
- Совершенствовать навыки аккуратного обращения с клеем и ножницами.

Оборудование. Фигурки животных, картинки с изображением зебры, вырезанная зебра без полосок из белой бумаги, из цветной бумаги черный прямоугольник, желтый квадрат, зеленая крона дерева, ствол, полоска из зеленой бумаги, клей ножницы, салфетки, кисть.

1. В начале занятия вспоминаем животных, которые живут в Африке

2. Проводим дидактическую игру "**Кто лишний?**"

Для этого берем фигурки животных наших лесов (медведь, белка, заяц...) и животных жарких стран (зебра, носорог, крокодил, лев...).

3. После игры сообщаем детям о том, что к нам в гости кто-то пришел и показываем вырезанную из бумаги зебру, но без полосок.

-Ребята, что это за животное?

-Зебра.

Разве это зебра? Где же ее полоски?

Предлагаем детям сделать полоски для Зебры.

-Как же мы сможем ей помочь? Как сделать полоски?

Выслушиваем ответы ребят.

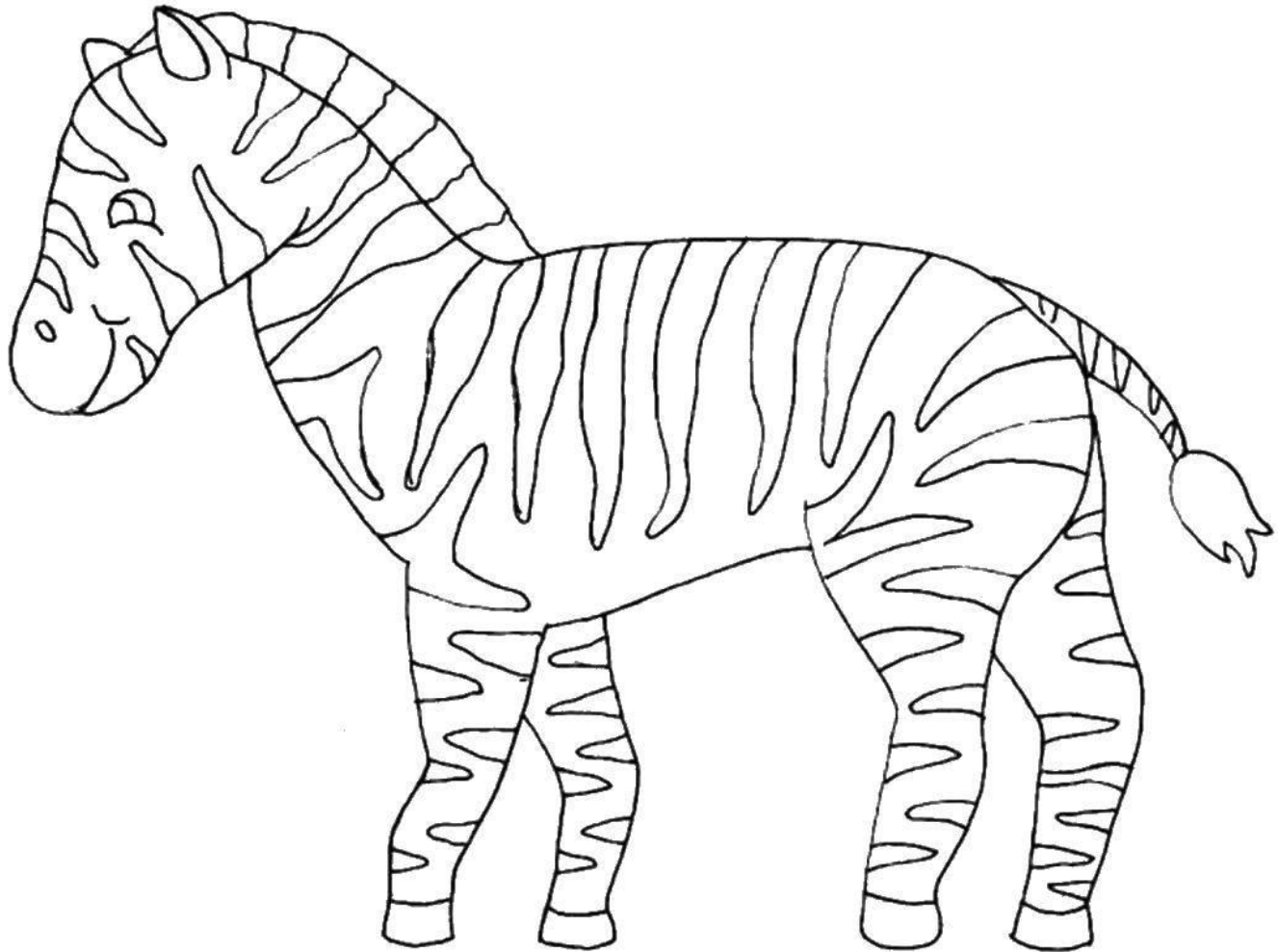
-Можно нарисовать, а можно вырезать из бумаги узкие полоски и наклеить их.

4. Обязательно вспомнить правила работы с ножницами.

В конце работы подводим итог. Рассматриваем животных, даем оценку.

5. На втором занятии предлагаем детям отправить в Африку нашу Зебру. На листе с голубым фоном располагаем животное и спрашиваем у детей.

- Похоже, что теперь Зебра в Африку попала?
- нет
- что же нужно добавить?
- Жаркое африканское солнце, трава, деревья.



«Откуда у зебры полоски»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16940435235112715263&text=%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%80%20%D0%B7%D0%B5%D0%B1%D1%80%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1587757890446593-1682452986705338745000291-prestable-app-host-sas-web-yp-76&redircnt=1587758049.1>