

Конспект занятия на тему «Животные жарких стран»

Цель – закреплять и расширять знания детей о животных жарких стран, отражая собственные впечатления в художественной деятельности.

Задачи:

- уточнять и расширять кругозор детей о жизни животных жарких стран;
- формировать представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания;
- совершенствовать диалогическую форму речи;
- развивать интерес к представителям живой природы;
- расширять активный понятийный словарь воспитанников;
- развивать внимание при решении игровых и творческих заданий;
- поощрять оригинальность образов воображения;
- воспитывать интерес к окружающему миру и умение разговаривать о его объектах со взрослыми, внимательно выслушивать и дополнять ответы.

Словарь. Существительные: слон, жираф, бегемот, лев, львица, саванна, Африка, пустыня, опасность, хищник, водопой.

Прилагательные: темнокожие, горячее, жгучее, пламенное, неторопливы, ленивы, полноват, сыт, могучее.

Глаголы: охотиться, нападать, сливаются, следит, переносит, поливать, защищаются.

Оборудование и материалы:

Глобус; видеопрезентация по ходу занятия; «Толковый словарь»; запись песни-упражнения «У жирафов...»; картинки для ребенка с животным о котором говорилось на занятии; клей, картон.

Ход

1. - Как вы думаете, для животных жарких стран необходимы толстый слой жира, густой и пушистый мех? Почему?

- предлагаю вам отправится в путешествие в жаркие страны к друзьям нашего Нанайки чернокожему мальчику Чио и его сестренки Ичо.

В Африке, а это страна, где всегда очень-очень жарко, никогда не бывает снега, мороза, всегда днем светит яркое, пламенное, жгучее солнышко, горячий песок у людей кожа темного цвета, даже, можно сказать, черного. (презентация). Про Африку говорят:

«Самый жаркий материк. Он красив и так велик.

Тут живёт среди саванн много львов и обезьян».

Итак, мы услышали незнакомое слово **саванна**.

2. - Саванна – это такое место на земле, которое покрыто жесткой травой и там редко-редко растут деревья и кустарники.

- В Африке есть песчаная пустыня - это ровное большое место, покрытое песком, где не растут никакие растения и очень редко встречаются животные, потому что там очень-очень жарко.

- Ну вот мы, ребята, и в Африке. Чио и Ичо очень рады нас видеть и хотят познакомить вас с животными своей страны.

- Я сейчас вам буду **загадывать загадки**, вы их отгадаете и мы увидим животных:

Царь зверей – большая кошка
Порычит со зла немножко,
Спит он в логове, поев
Носит гриву, грозный... **(лев)**

(показ иллюстрации, беседа на уточнение знаний о животном)

- Почему очень сложно увидеть льва ?

(цвет шерсти позволяет быть незаметным среди желтой сухой травы).

- Зачем льву важно быть незаметным?

(он хищник, выслеживает добычу).

- На охоту ходят, как правило, львицы. Они более подвижные, ловкие, более удачливы в охоте. Львы тяжелы, неторопливы, ленивы. Добытое львицами мясо сначала отведывает хозяин. Поэтому он всегда полноват, сыт и сам не охотится.

- Чем внешне отличаются львы от львицы?

(у льва большая пушистая грива, а у львицы ее нет).

- На кого охотятся львицы? (их добычей становятся жирафы, антилопы, зебры).

- Какую пользу приносят хищники? *(Львы не дают травоядным животным (антилопам, зебрам, жирафам) размножаться в больших количествах, спасая растительный мир от полного уничтожения, а также уничтожают больных животных).*

- Следующая загадка:

Вот лошадки, все в полосках,
Может быть они в матросках?

Нет, они такого цвета.

Угадайте, кто же это? **(зебра)**

(показ иллюстрации, беседа на уточнение знаний о животном)

- Зебра - это черная лошадка в белую полоску или белая лошадка в черную полоску?

- Каждая зебра покрыта полосками, и они не повторяются. По рисунку детеныш зебры узнает свою мать. А также их окрас позволяет им сбить с толку хищников, они не могут выделить одну зебру. Их много и они сливаются в одно большое полосатое пятно.

- Послушайте о ком следующая загадка?

Вот живой подъёмный кран,
Обитатель жарких стран.
Со стволов многоэтажных
Рвёт и листья, и банан. **(жираф)**

(показ иллюстрации, беседа на уточнение знаний о животном)

- Высота жирафа 6 метров, он ростом с 2-этажный дом, половина высоты приходится на шею.

- Зачем ему такая шея?

(легко достаёт до самых верхушек высоких деревьев, срывая листья).

- Рядом с жирафом пасутся зебры, антилопы, страусы, косули. Как вы думаете, почему?

(высокий рост, чуткие уши и зоркие глаза помогают ему увидеть хищника и объявить всем тревогу. Глаза у жирафа так посажены, что, не поворачивая головы, он видит все вокруг.)

- О ком же следующая загадка?

Носом – шлангом великан

Моется, как в душе.

Это житель жарких стран

Всех крупней на суше.

Какое самое большое животное в Африке? **СЛОН**

(показ иллюстрации, беседа на уточнение знаний о животном)

- Как вы думаете, осмелится лев напасть на слона? *(нет, слон – могучее, очень сильное животное, льву с ним не справиться).*

- Самое удивительное у слона – **хобот**.

Что делает им слон? (с помощью хобота слон срывает листья с деревьев, рвет траву, пьет. Он переносит очень толстые деревья. Хоботом слон защищается от врагов, выражает нежность, поглаживает с любовью своих детенышей.)

- Кто может принести вред слону? *(Мышь, когда слон спит, забирается в хобот и прогрызает всё; а муравей, во время сна слона, прогрызает подошвы ног, и слон не может ходить).*

Физкультминутка.

Детская песня про животных с движениями

«У жирафа пятна»

<https://www.youtube.com/watch?v=9qu2TwyylJl>

Дети встают в круг. Воспитатель включает музыкальное сопровождение. (Е.Железнова)

У жирафов – пятна, пятна, пятна, пятнышки везде – 2р. *(Похлопывают себя).*

На лбу, ушах, на шее, на локтях. Есть на носу, на животах, коленях и носках.

(Показать).

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде – 2р. *(Пощипывают себя).*

На лбу, ушах, на шее, на локтях. Есть на носу, на животах, коленях и носках. *(Показать).*

У котят есть шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка везде -2р. *(Стряхивать).*

На лбу, ушах, на шее, на локтях. Есть на носу, на животах, коленях и носках. *(Показать)*.

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде -2р. *(Показывают полоски)*.

На лбу, ушах, на шее, на локтях. Есть на носу, на животах, коленях и носках. *(Показать)*.

- Ребята, если эти животные живут в очень жаркой стране, чего им хочется постоянно? (пить). Что делают животные, когда хотят пить? Они пьют воду. Место, где пьют воду, называют **ВОДОПОЙ**. Итак, животные идут к водопою. Зачастую, там же животные и купаются, охлаждаются. Кто может прийти к водопою? *(Жираф, зебра, лев)*.

- Вдруг из воды показались глаза, уши и ноздри огромного зверя. Он целыми днями сидит в воде, чтобы догадаться, кто это, надо отгадать загадку.

В Африке толстяк живёт, у него огромный рот,
В зной весь день сидит в воде, думает лишь о еде,
Травку тоннами жуёт ненасытный... **(бегемот)**

(показ иллюстрации, беседа на уточнение знаний о животном)

- У большого бегемота есть маленькие друзья. Кто это? *(Бегемот дружит с птицами)*.

Они ему помогают? *(Птичка сидит на голове у бегемота, когда он сидит в воде, так она ловит рыбу для себя; птица бегемоту чистит от насекомых шкуру, лечит ранки)*.

- Посмотрите, со сколькими животными мы сегодня познакомились. Сколько интересного узнали.

- Теперь вам нужно выполнить задание. Сложить и склеить разрезную картинку с изображением животного. А когда вы сделаете это, рассказать о своем животном.

Мы с вами еще встретимся с чернокожими братиком и сестренкой.

Самостоятельная работа детей.

Итог. Выходит ребенок, показывает своего животного и рассказывает, что о нем узнал на занятии.



