

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:

Дидактическая игра «Медведи» (по ролям)

Цель: закрепить знания о белом медведе

Встретились белый и бурый медведи, поздоровались. Затем белый спрашивает у бурого:

Где ты живешь? — В лесу.

А я на севере на льдине. У тебя шерсть какого цвета? — Коричневого.

А у меня шерсть белая. Что ты ешь? — Листья, ягоды, рыбу.

Я тоже ем рыбу, а еще тюленей. Что ты делаешь зимой? — Сплю в берлоге.

А у меня берлоги нет, я сплю на льдине, в снегу.

Д/И: «Сравни белого и бурого медведя»

Взять картинки белого и бурого медведя и разрезать на части, предложить собрать изображения животных. Спросить, что общего и чем отличаются бурый и белый медведи?

Признаки отличия:

- Цвет. У белого медведя белая шуба, а у бурого — коричневая.
- Как проводят зиму. Белый медведь охотится, не ложится в спячку, бурый медведь спит всю зиму в берлоге.
- Чем питается. Белый медведь питается рыбой, тюленями, а бурый — ягодами, рыбой.
- Где живет. Белый медведь живет на севере, на льдинах, а бурый в лесу, спит в берлоге.
- Размер. Белый медведь гораздо больше, потому что шерсть белого медведя покрыта слоем жира, а бурый медведь меньше по размеру.

Д/И: «Кто у кого?»

У моржа – моржонок; у тюленя – тюленёнок; у оленя – оленёнок;
у медведя – медвежонок; у соболя – соболёнок.

Упражнение «Четвёртый лишний?»

Морж, тюлень, оленёнок, медведь.

Соболь, песец, белая сова, морж.

Тюлень, олень, пингвин, соболь.

Морж, моржиха, морс, моржонок.

Тюмень, тюлень, тюлениха, тюленёнок.

Медведь, Север, песец, соболь.

Дидактическая игра «Узнай животного по описанию».

Цель: Взрослый рассказывает о животном, а ребенок по характерным признакам его узнает и называет.

Дидактическая игра «Подбери признак»: морж (какой?)

Цель: упражнять в подборе прилагательных

Дидактическая игра «Сосчитай животных»

Цель: упражнять в согласовании числительных с существительными: один морж, два моржа, три моржа, четыре моржа, пять моржей.

Д/и: «Новые слова»

1. У песца острые зубы он...острозубый,
2. У моржа толстая кожа, он... толстокожий,
3. У тюленя короткая шерсть, он...короткошёрстный,
4. У медведя толстые лапы, он...толстолапый.

Упражнение «Папа, мама, детёныши».

Медведь, медведица, медвежонок, медвежата.

По образцу слова: тюлень, олень, соболь, морж.

Измени слова по образцу

Тюлень – тюленище; медведь – медведище.

По образцу слова: соболь, олень, песец, морж.

Закончи предложение.

На Севере живёт много (кого?)... белых медведей,

Мы любим (кем?)... белыми медведями,

Медведь выше соболя, но ниже оленя.

*Кто самый высокий?*Кто самый низкий?*А кто ниже оленя?

Игра «Один – много».

Морж – моржи – много моржей; олень – олени – оленей;

тюлень – тюлени – тюленей; медведь – медведи – медведей;

соболь – соболи – соболей; моржонок – моржата – моржат;

медвежонок – медвежата – медвежат; оленёнок – оленята – оленят;

соболёнок – соболята – соболят; тюленёнок – тюленята – тюленят.

Игра «Назови ласково»

Олень — ..., медведь — ..., соболёнок — ..., моржонок — ..., оленёнок — ..., медвежонок —

Игра «Посчитай»

Один усатый тюлень, два усатых тюленя, пять усатых тюленей.

Один клыкастый морж, два клыкастых моржа, пять клыкастых моржей.

По образцу слова: один северный олень, один белый медведь, один хищный песец.

Упражнение «Назови, чья, чьи?»

Чья шея? – моржа, белого медведя, соболя, песца,

Чьи лапы? – моржовьи, медвежьи,

Чьё копыто? —

Чьи следы? —

Голова оленя — оленья голова

Нос оленя — ...

Тело оленя — ...

Рога оленя — ...

Детёныш оленя — ...

Подобрать глаголы (что делает?).

Белый медведь – охотится, ловит, ходит, ест, прячется,

По образцу слова: морж, песец, соболь.

Изменить слова по вопросам:

что делал? Что делает? Что будет делать?

Нырять нырял ныряет будет нырять

ловить ловил ловит будет ловить

плавать плавал плавает будет плавать

добывать добывал добывает будет добывать.

Предлагаю провести с ребяташками пальчиковые игры

Такие игры развивают мелкую моторику рук, развивается внимание, память,

«Тюлень»

Тепы – тяпы, тепы – тяпы,

(ладошками с плотно прижатыми к друг другу пальцами хлопаем по коленям или по столу)

Это ласты, а не лапы.

(качаем указательным пальцем из стороны в сторону)

У тюленей ласты эти

Носят мамы, папы, дети.

«Три пингвина»

Жили-были три пингвина. *Хлопки*

Пик, Пак, Пок. *Удары по столу*

Хорошо и дружно жили *Ладошка «моет» ладошку*

Пик, Пак, Пок. *Удары по столу*

Как-то утром на рыбалку. *Хлопки*

Пик, Пак, Пок. *Удары по столу*

Зашагали вперевалку. *Ладошки «шагают»-«шлепают» по столу*

Пик, Пак, Пок. *Удары по столу*

Наловили много рыбы *Вращение кистей рук к себе*

Пик, Пак, Пок. *Удары по столу*

И еще поймать могли бы. *Вращение кистей рук от себя*

Пик, Пак, Пок. *Удары по столу*

Съели дружно все до крошки. *Хлопки*

Пик, Пак, Пок. *Удары по столу*

Кроме маленькой рыбешки. *Хлопки*

Пик, Пак, Пок. *Удары по столу*

Дружно бросились в драку, *Удары кулачками друг о друга*

Пик, Пак, Пок. *Хлопки*

Учинив большую свалку. *Удары кулачками о стол*

Пик, Пак, Пок. *Хлопки*

Чтобы жить все время дружно, *Ладошка «моет» ладошку*

Пик, Пак, Пок. *Хлопки*

Уступать друг другу нужно, *Ладошка «моет» ладошку*

Пик, Пак, Пок. *Хлопки*

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ:

«Белый медведь»

Бурый медведь спит под ёлкой в лесу (*«спят»*)

И снится во сне горшок с мёдом ему (*«потягиваются»*)

На Севере белый мишутка бредёт (*«маршируют»*)

Но только как бурый он мёд не сосёт (*«отрицательный жест пальцем»*)

Наш Умка пытается рыбу ловить (*«зачёрпывают сначала правой, потом левой рукой»*)

Чтоб вкусно покушать (*«жуют»*)

И жить – не тужить (*«довольно разводят руки в стороны»*)

«О севере»

Дуют ветры ледяные (*дети машут руками вверх*)

Горы снежные, крутые (*рука поднять вверх, встать на носочках*)

Там о лете не слышали (*ладонь прижать к уху, наклоны в стороны*)

Там согреешься едва ли (*обнять себя руками*)

Он не мал и не велик (*руки свести и развести в стороны*)

Этот снежный материк (*хлопают в ладоши на уровне груди*)

«У оленя дом большой»

У оленя дом большой, (Руки над головой – изображаем крышу дома)

Он сидит, глядит в окошко. (Правым кулачком подпираем щёчку, левой рукой поддерживаем правую)

Зайка по полю бежит, (Бег на месте)

В дверь к нему стучит: (Топот ногами, руки на поясе)

«Тук-тук, дверь открой, (Имитация стука в дверь поочерёдно каждой рукой)

Там в лесу охотник злой». (Руки на поясе, поворачиваемся вправо и влево)

«Зайка, зайка, забегай! (Зазывание движения рукой)

Лапку мне давай». (Протягиваем руки с открытой ладонью)