

Тема «Домашние животные»

Коммуникативная деятельность (развитие речи)

Цель: расширять и активизировать словарь детей. Закреплять названия животных, их признаки. Учить отвечать на вопросы. Воспитывать умение слушать товарища, бережное отношение к животным.

Рекомендация:

Конспект по теме:

«Описание животных по картинкам»

Оборудование, необходимое для занятия: сундучок, картинки с изображением животных: петушок, бычок, котик, лошадка; кукла – домовёнок Кузя.

Словарная работа: названия животных, животное, корзина, гребешок, названия цветов спектра.

Методы и приёмы: образец воспитателя, художественное слово, вопросы, показ, рассматривание картинок.

Ход занятия:

I часть.



Показать куклу, изображающую домовёнка Кузю: «Кузя сегодня нам принёс сундучок, давайте посмотрим, что там лежит. В нём интересные картинки, но Кузя не поймёт, что на них нарисовано, давайте ему расскажем, что же изображено на картинках».

II часть.

Сначала взрослый сам рассказывает, что изображено у него на картинках:
«Здесь нарисована кошечка, она рыжего цвета, пушистая, на голове у кошечки желтая бабочка. Кошечка мурлычет: «Мяу – мяу – мяу!».

Остальные картинки - ребёнку. Дети рассказывают, что нарисовано у них на картинках. Взрослый от лица Кузи задаёт вопросы:

- кто нарисован на картинке?
- какого он цвета?
- что у него в лапах?
- что он делает?
- что на нём одето?
- как кричит это животное? (мяу, ку-ка-ре-ку, му-у-у, иго-го и тд.)

Вместе с ребенком вспоминают потешки о животных: «Кисонька», «Котенька — коток».

*Котя, котенька-коток,
Котя — серенький хвосток!*

*Приди, котик, ночевать,
Мои детоньку качать,
прибаюкивать.*

*Уж как я тебе, коту,
За работу заплачу:
дам кусок пирога
да кувшин молока.*

III часть.

Взрослый спрашивает: «Ну, что, Кузя, понравились тебе рассказ? (да).

Но Кузе уже пора уходить, у него много дел по хозяйству. До свидания, Кузя! Приходи к нам ещё в гости!». Провожают Кузю.