

Коммуникативная деятельность (развитие речи)

Тема «Животные жарких стран»

Цель: Закрепить знания детей о животных жарких стран.

Задачи:

- Закреплять умение различать и называть характерные особенности животных жарких стран. (Внешние признаки, повадки, чем питаются, где живут)
- Закреплять умение составлять описательный рассказ о животном
- Упражнять в подборе эпитетов
- Учить детей понимать и объяснять значение крылатых выражений
- Закреплять умение образовывать сложные прилагательные, притяжательные; существительные с помощью суффиксов –онок, –ёнок.
- Обогащать словарь по данной теме
- Развивать общую моторику
- Прививать бережное отношение и любовь к природе, животным.
- Развивать внимание, память

Оборудование: предметные картинки, разрезные картинки, Айболит – кукла, муляжи животных жарких стран и их детёнышей, телеграмма с загадками, карта Африки, волшебный мешочек, энциклопедии для детей, фланелеграф.

Предварительная работа: рассматривание картин с изображением животных жарких стран и их детёнышей; чтение рассказов по данной теме; отгадывание загадок; изготовление оригами, просмотр диафильма «Айболит»

Ход занятия

1. Организационный момент.

К нам рано утром пришёл доктор Айболит. Он очень расстроен, потому, что получил телеграмму от животных с далёкого материка. Они просят доктора приехать и вылечить их.

Но злой Бармалей украл у доктора книги, чтобы он не смог помочь бедным животным. Бармалей хочет жить один. Поэтому доктор пришёл к вам и надеется, что вы поможете ему.

-Поможем?

-Отправимся в путешествие?

Тогда давай прочитаем телеграмму и узнаем, кто ждёт помощи, куда ехать?

«Приезжайте доктор в Африку скорей и спасите доктор наших малышей!»

-Вы догадались, где живут звери? (В Африке)

-А вместо подписи загадки:

Я прыгать по деревьям
Могу не хуже кошки.
И в джунглях наших древних
Мне не нужны дорожки.
Заменят мне качели зелёные лианы,
Вот только бы поспели, любимые бананы. (обезьяна)

В зеркало взглянув с зарёй
Был доволен он собой.
Устрашающе красив,
Грациозен, желтогрив,
Лапы сильны и могучи.
Рык несётся выше тучи.
Знать не зря он царь зверей
В жаркой Африке своей. (лев)

Белеют бивни, точно снег.
Животное сильнее всех.
Огромный, серый, с добрым нравом,
Идёт по джунглям величаво.
И длинным носом как рукой
Поднять он может нас с тобой. (слон)

Он ходит голову задрав
Не потому, что важный граф,
Не потому, что гордый нрав,
А потому, что он... (жираф)

Не старик он, а горбат.
Не овца, а шерсти клад.
И силён он, терпелив.
По душе, ему пустыни
Там живёт, где зреют дыни (верблюд)

-Молодцы! А каких ещё вы знаете животных Африки? (зебры, бегемоты, носороги, крокодилы)

-Правильно.

2.Основная часть.

А теперь поиграем в игру «Добавь словечко»

В Африке живут:

-ловкие, хвостатые...

-большие, толстокожие...

-сильные, гривастые...

Пугливые, быстрые, полосатые...

-пятнистые, длинношеие...

-выносливые, двугорбые...

Огромные, сильные...

-А теперь закроем глазки и представим себе Африку...

Вокруг – то жёлтые пески, то серые камни. Знойное небо дышит жарой. Ни воды, ни кустика зелени. Это Африка. А рядом сплошная стена тропического леса: деревья, кусты, лианы. Листья сочные и толстые. Здесь всегда сумрачно и влажно. Слышится рёв хищника и визг обезьян. Это тоже Африка. Открой глаза.

-Разнообразна природа Африки. В вечнозелёных лесах водятся гориллы и шимпанзе, а в водах реки Нил – крупные крокодилы. В тропических степях – саваннах – обитают травоядные животные: антилопы, зебры, жирафы, слоны и хищники: лев, гепард, гиена.

Африка богата полезными для человека растениями: разными видами пальм, пробковыми и каучуковыми деревьями.

Кроме Африки есть и другие жаркие страны: Австралия, Индия, Южная Америка, где живут эти животные.

-Посмотрите (изображение слона), африканские слоны самые крупные животные. Шкура у него морщинистая, голая, без шерсти. Хобот длинный, упругий. Слоны его используют, чтобы срывать растения, подносить их ко рту. Поливают себя водой. Если его приручить, он будет хорошим помощником. Слон – умное животное. Слоны живут долго – около 60 лет, держатся группами. Слонята растут медленно. Маленький слонёнок не может сам защититься от хищников, поэтому взрослые внимательно следят за малышом.



-А кто знает, как называется это животное? (картинка носорога)

Правильно. У всех носорогов кожа толстая и без волос. Крупное животное большую часть времени проводит на суше. Окрас белый или чёрный. Они любят валяться в грязи. У них плохое зрение, но очень хороший нюх, отыскивают пищу по запаху. У носорога есть рога или рог. Они травоядные, кормятся травой и листвой, корнями в ночное время суток.



Как вы думаете, на какое животное похож носорог? (на бегемота)

-Да, молодец! Но бегемот имеет коричневый окрас, много времени проводит в воде, нет рогов, тоже травоядный. Кожа толстая и прочная. Огромная пасть и зубы – защищают от врагов. Живут группами. Выглядит неповоротливым и неуклюжим, но это не так.



-Узнал кто это? (верблюд)

Одногорбые или двугорбые верблюды живут в жарких сыпучих песках. У них длинная шея, короткая голова. Могут долго терпеть голод и жажду. Горбы наполнены жиром. Семь дней они могут прожить без еды и питья. Жир их прокормит. Питаются они сухими травами и листьями растений пустыни. Шерсть густая, мягкая, песочного цвета. Животное выносливое. Всё время что-нибудь жуёт, поэтому называют жвачным.



Физминутка

«Чудесное превращение»

Дилы – дилы – появились крокодилы,
Моты – моты – появились бегемоты.
Ны – ны – ны – водой брызгают слоны
Яны – яны – по веткам скачут обезьяны
-Отдохнули? Теперь в путь. На пути нам будут встречаться препятствия.

Дидактические игры:

«Назови и опиши»

Достают из мешочка муляжи животных по очереди, называют, описывают.

«Кто у кого»

Плачут детёныши, потеряли маму. Поможем им.

У львицы – львёнок

У слонихи - ...

У тигрицы -...

У зебры -...

У жирафы -...

У верблюдицы -...

Расставляют муляжи (К маме - детёныша)

«Чьё это?»

На фланелеграфе картинки с изображением гривы льва, хвоста обезьяны, горба верблюда, шеи жирафа, хобота слона.

Грива чья? – львиная.

Хвост чей? -...

Горб чей? -...

Шея чья? -...

Хобот чей? -...

«Составь слово»

У жирафа шея длинная – он какой? – длинношей

У бегемота кожа толстая...

У льва густая грива...

У обезьяны длинный хвост...

У верблюда два горба...

У слона большие уши...

«Собери картинку»

Собирают из частей изображение животного.

- Что получилось?

- У нас осталось последнее задание. Очень часто людей сравнивают с разными животными или их поведением, внешностью, чтобы показать какой это человек, какими чертами внешнего сходства он обладает с этим животным, похоже двигается, ведёт себя с другими, ест.

Я буду называть такие определения, надо объяснить объясните:

Черепаший шаг

Топают как слон

Крокодиловы слёзы

Львиная грива

3.Итог занятия

- Вот мы и добрались до Африки. Теперь Айболит вылечит больных зверят.

-Понравилось путешествие?