

Изобразительная деятельность (рисование)

Конспект по теме: «Храбрый петушок»

Цель: Учить детей рисовать петуха, передавая форму частей тела, красивое оперение нетрадиционным способом (ладонью, пальчиками . бумажными тампонами). Развивать наблюдательность, фантазию, образное воображение.

Предварительная работа:

Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Утро на ферме» и беседа по его содержанию.

Г. Лагздынь «Утро на ферме»

Кукарекнул на рассвете
Не проснувшийся петух!
Он за новый день в ответе!
Разбудил двух шустрых мух.
Мухи дружно жужжали
И под крышу убежали,
На ходу козлят толкнули,
Те нечаянно взбрыкнули,
Невзначай во сне боднулись,
Уди вились и проснулись.
Гусь С гусыней гоготнули,
Дружно крыльями взмахнули.
На гнезде две толстых утки Загорчали:
- Что за шутки?
Кря-кря-кря! Раскрякались!
Кря-кря-кря! Раскаркались.
- Дайте нам, - сказали утки,
Подремать хоть полминутки!
Тут петух вконец проснулся,
Как индюк, петух надулся,
Растопырил перья, пух,
Кукарекнул во весь дух:
- Кто здесь главный?
Я - Петух!
Бык в хлеву на ноги встал,
Промычал довольно строго:
- Му! Коровы! День настал!
В поле нас зовёт дорога!
Марш! Пошли!
Стоять! Отставить!
Молоко прошу оставить!
Солнце вскинуло ресницы,

Распахнув небес глаза,
Зачирикали тут птицы,
Затрещала стрекоза.
Солнце ярко улыбнулось
И уселось на пенёк:
- С добрым утром!
Я проснулось!
Будет солнечный денёк!

Оборудование: Игрушка петушок, домик пластмассовый с окошком, альбомный лист А4 на каждого ребёнка, гуашь, бумажные тампоны, ватные палочки, ванночки с водой, салфетки.

Ход занятия:

1. Дети стоят на коврике, взрослый произносит слова:

Утром ранним кто-то странный
Заглянул в моё окно.
На ладони появилось
Ярко-рыжее пятно.
Это солнце заглянуло:
Будто руку, протянуло
Тонкий лучик золотой.
И, как с первым лучшим другом,
Поздоровалось со мной (дети обнимаются друг с другом)

2. Дети садятся на коврик . на коврике стоит домик с окошком.

В домике- Петушок.

В : -Кто , ребята . поутру. Нам кричит : « Ку –ка –ре –ку!»(петух)

Давайте, ребята, попросим и петушок выглянет.

Дети читают потешку «Петушок»

«Петушок. Петушок
Золотой гребешок
Выгляни в окошко
Дам тебе горошка ».

3. Взрослый достаёт Петушка из домика.

- Вот и петушок взлетел на забор и закричал...

Дети хором :« Кукареку!»

-Какой красивый петушок. Давайте его рассмотрим.

Что есть у Петушка?(туловище, голова, хвост).

Что находится на голове?(гребешок, борода).

Какого цвета гребешок? (красного).

Какой формы туловище? (овальное).

Что находится на туловище? (крылья, хвост).

Какой хвост у петушка? (большой , длинный).

-Ребята. Мы так хорошо рассмотрели петушка, **что можем его нарисовать.**

4. А что нам для этого понадобится? (краски, кисточки)

Дети садятся за столы.

-Сегодня я научу вас рисовать не кисточкой, а с помощью ладони. пальчиков, ватной палочки и мятой бумаги.

Посмотрите на моего петушка и скажите: Что я нарисовала ладонью? А пальчиками? Где я рисовала ватной палочкой? Что нарисовала мятой бумагой?

5. Сначала мы рисуем забор .

Для этого обмакнём пальчик в зелёную краску и прикладываем к листу слева направо (показываю на мольберте).

Когда забор будет готов, нужно помыть пальчик и вытереть салфеткой.

6. Хорошо мы с вами потрудились, нужно передохнуть

Проводится физминутка

« Руки кверху поднимаем

а потом их опускаем,

А потом их разведем

И к себе скорей прижмем.

А потом быстрее, быстрее,

Хлопай, хлопай веселей!»

7. В: Теперь надо посадить на забор петушка.

Для этого опускаем ладошку в жёлтую краску и прикладываем выше забора (показываем). Нужно помыть ладошку и вытереть.

Чем мы будем рисовать гребешок и ладошку? (пальчиком).

В какую краску обмакнём пальчик? (красную).

Как вы думаете, что мы будем рисовать ватной палочкой? (клюв и глаз).

8. Ребята, а мятой бумагой мы рисуем солнышко . Для этого тампон опускаем в жёлтую краску и прикладываем вверху листа по кругу , а затем в серединке.

Посмотрите какие красивые и нарядные они получились.

В конце занятия читаем стихотворение :

Г. Лагздынь «Храбрый петушок»

На заборе петушок

Про себя учил стишок.

А как выучил стишок,

Кукарекнул петушок,

Потому что в том стишке

Было всё о петушке!

Вам понравилось рисовать петушка? Что вам понравилось больше всего?

Молодцы!

