

## Рисование на тему «Животные жарких стран. Жираф»

**Цель:** Учить рисовать жирафа.

**Задачи:**

-воспитывать бережное отношение к живой природе,  
-закрепить умение рисовать животных и составлять уравновешенную по формам и правильную по цвету композицию.

**Материалы:** Простой карандаш, палитра, гуашь, кисти, листы бумаги, схема рисования жирафа, фигурки животных жарких стран.

**Предварительная работа:** Чтение сказки «сказка про жирафа»; просмотр иллюстраций с животными, беседы.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

Ребята, посмотрите, что я приготовила для вас! Это волшебный сундучок. А почему он так называется? Правильно ребята, и вы все знаете, что этот сундук может исполнять желания!

Сегодня с его помощью я предлагаю отправиться в путешествие. У нас за окном холодно, а где всегда жарко и живет много разных животных?

Правильно, в Африке, посмотрите, что в сундучке? Здесь собрались животные жарких стран. Послушайте, о ком эта загадка:

**Теперь внимание, о ком эта загадка:**

*В реках Африки живет*

*Злой зеленый пароход!*

*Кто б на встречу не поплыл,*

*Всех проглотит...*

*(Крокодил)*

\*\*\*

*Царь зверей он и не диво –*

*Вон какая роскошь – грива!*

*Хоть кошачий рык, но грозный,*

*Лапы – мощь, и взгляд серьезный*

*(Лев)*

\*\*\*

*Очень много силы в нем,*

*Ростом он, почти что с дом,*

*У него огромный нос,*

*Будто нос, лет тыщу рос.*

*(Слон)*

\*\*\*

*Кто имеет длинный рог?*

*Отгадайте...*

*(Носорог)*

*\*\*\**

*В Африке бананов и фиников на пальме поляна,*

*А любит их есть африканская*

*(Обезьяна)*

Да ребята, много в Африке интересных животных, но есть одно очень особенное, послушайте, о ком я?

*Высокий и пятнистый*

*С длинной шеей,*

*И питается он листьями-*

*Листьями деревьев*



Правильно, это жираф, самое высокое в мире животное! У него такая длинная шея, что он может с самой макушки деревьев достать листики! А еще, ребята, детеныш у жирафа рождается очень большого роста – 2 метра. Представляете ребята, малыш размером вот с эту дверь, только родился, а уже великан!

Ребята, а давайте сегодня мы нарисуем этого жирафа. Давайте все вместе рассмотрим из каких частей и как рисуют это животное (рассматривание схем рисования, анализ форм тела, цвета и размера).

*(Сели за столы)*

Ребята, чтобы жираф у всех получился, давайте наши пальчики, подготовим к рисованию.

### **Пальчиковая гимнастика:**

#### ***Слон и мышка***

*(Игру можно выполнять, сидя за столом.)*

***Слон большущий, как скала.***

*Потянуться ручками вверх и растопырить в разные стороны пальцы.*

***Мышка — нет. Она мала.***

*Опустить руки на стол, сложить пальцы щепоткой.*

*А была бы со слона.*

*Потянуться ручками вверх и растопырить в разные стороны пальцы.*

*Съела кошку бы она.*

*Хлопнуть в ладоши.*

Прежде чем рисовать давайте, ребята, вспомним, как выглядит это животное.

У жирафа длинная шея и он оранжевый с коричневыми пятнами. На голове

у жирафа есть рожки, и кисточка на конце хвоста.

**Подведение итогов занятия.**

Приступаем к работе. Ребята, какие красивые жирафы у нас получились!

А, вам понравилось наше путешествие?

Где мы с вами путешествовали?

Что вам запомнилось?

Что вам больше всего понравилось?

А что не понравилось?

Что вы нового узнали?

Не забудьте, ребята, что мы не должны животных обижать, а должны о них заботиться о них. В следующий раз, мы отправимся в другое путешествие.