

Старшая группа
Формирование элементарных математических представлений

Путешествие по сказке «Гуси-лебеди»

Цель: Закрепление умения уменьшать и увеличивать число на единицу; закрепление состава числа 5, умения ориентироваться на листе бумаги, названий геометрических фигур, знания цифр, знаний о днях недели, временах года, месяцах.

Задачи:

Умение уменьшать и увеличивать число на единицу.

Повторить состав числа 5.

Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, закрепить название фигур.

Закрепить знания о днях недели, временах года, месяцах.

Развивать речь, включая в активный словарь термины (слева, справа, меньше, больше).

Развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление.

Воспитывать интерес к математике, желание заниматься.

Материалы и оборудование:

- Сказка «Гуси-лебеди» в обработке А.Н. Толстого,

- компьютерная презентация «Путешествие по сказке «Гуси-лебеди»,

- демонстрационный материал: “домик” состава числа 5, числовые карточки.

- раздаточный материал: цифры, листки бумаги, цветные карандаши, “домик” состава числа 5.

Ход занятия

Дети, вы любите слушать сказки? А сами не хотели бы попасть в сказку и помочь героям? Сегодня я хочу вам рассказать сказку, сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями.

А что бы попасть в сказку нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова “ 1, 2, 3 обернись, в сказке окажись”.

Открываем глаза.(слайд №2)

Сказка начинается...(слайды №3, 4, 5, 6)

Задание №1.

Слушайте внимательно вопросы речки: (слайды №7,8)

Какой сегодня день недели?

Какой был вчера день недели?

Какой будет завтра день недели?

Какие времена года знаете?

Назовите осенние месяцы.

Назовите весенние месяцы.
Назовите зимние месяцы.
Назовите третий день недели.
Назовите пятый день недели.
Назовите второй день недели.

Задание №2.

Давайте поможем сестре с братцем выполнить задание. (слайд №9)

Перед вами карандаши и бумага.

Приготовьтесь **слушать задание и рисовать:**

- в левом верхнем углу нарисуйте красный треугольник;
- в правом нижнем углу нарисуйте зеленый квадрат;
- в центре нарисуйте черный овал;
- в левом нижнем углу нарисуйте синий прямоугольник;
- в правом верхнем углу нарисуйте желтый квадрат.

Справились с заданием, следует немного отдохнуть.

Физкультминутка: (слайд №10)

Сестра с братцем раз - нагнулись, разогнулись,
Два - нагнулись, разогнулись,
Руки в стороны развели, и пошли, пошли, пошли,
Побежали, побежали, побежали,
И к печке прибежали.

Задание №3. (слайд №11)

Выставляется домик с числом 5.

Посмотрите на этот домик, какое число живет в этом домике? Нам нужно заселить жильцов по этажам так, чтобы два числа вместе составили число 5.

Давайте начнем с самого верхнего этажа.

На этом этаже уже живет число 4, а какое число должно жить рядом? 1.. .

Справились и с этим заданием.

Печка дает нам волшебный клубок с заданиями. (слайд № 12)

Слушайте 1 задание. (слайд №13)

Возьмите цифры и выложите числовой ряд от 1 до 10 слева направо.

2 задание (слайд №13)

- покажите число больше 5 на 1 (6);
- маленькое число (1):
- число, которое меньше 7 на 1 (6);
- число, обозначающее день недели - вторник (2);
- число, последующее числа 4 (5).

Молодцы!

Выполнив все задания, клубочек показал девочке с братцем дорогу домой.

- А тут и отец с матерью пришли (слайд №14)

- А теперь нам пора возвращаться. Закройте глаза и начинаем отсчет от 1 до 5.

(слайд №15)

Мы в сказке побывали,

Очень многое узнали.

а) Где мы с вами сегодня побывали?

б) Что вам понравилось?

Пояснение

<https://youtu.be/nbZQ2jiujRM>

Сказка "Гуси Лебеди" в обработке А.Н. Толстого

Как нарисовать числовой домик самому? Да очень просто:

Сначала от руки на чистом листе бумаги изображаем каркас «пятиэтажки», затем делим его на этажи и дорисовываем крышу.

На каждом этаже нужно изобразить по две квартиры (или два окошка).

На крыше вместе с ребенком пишем цифру и объясняем малышу, что эта цифра — хозяин домика, который разрешает в нем жить только такому количеству жильцов, которое равно ему самому.

Для «заселения» на первых порах можно использовать счетные палочки — чтобы ребенок не сбился со счета и не запутался.

Развивающий мультфильм

Можно посмотреть мультики на закрепление, считаем с Полой. Цифра 5.

<https://youtu.be/W4NeyDH5PYw>