

Формирование элементарных математических представлений

Времена года «Весна»

Знакомство с цифрой 3, соотнесение цифры 3 с количеством предметов.

Цель:

учить отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации;
познакомить с цифрой 3 как знаком числа 3;
учить писать цифру 3 по точкам;
находить цифру 3 среди множества других цифр;
продолжать учить соотносить цифры 1,2,3 с количеством предметов;
закрепить знания детей о времени года (Весна)
учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

1. Игра «Отгадай и закрась».

Загадайте детям загадку.

Папа Зай и мама Зая,

С ними Зайка, их сынок.

Хорошенько посмотри:

Сколько вместе зайцев? (*Три*)

Предложите закрасить столько кружков , сколько зайцев в загадке.

2. Игра «Найди цифру»

Прочитайте детям стихотворение.

Выгнув шею

— Гусь и только,

— Цифра три

Спешит за двойкой.

3. Физкультминутка «Раз, два, три».

Дети выполняют движения по тексту стихотворения.

Раз — согнуться, разогнуться.

Два — нагнуться, потянуться.

Три — в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

Повторить 2—3 раза.

4. Игра «Закрась правильно»

Дайте детям задание закрасить длинную ленту синим карандашом, а короткую — красным.

- Какой длины красная лента? (Короткая.) - Какой длины синяя лента? (Длинная.)

5. Игра «Найди и закрась»

Предложите детям закрасить самый большой овал зеленым карандашом, поменьше — синим, самый маленький — красным.