

Вторая младшая группа

Конспект занятия по развитию речи «Домашние животные и их детеныши»

Цель занятия : обобщение знаний детей о жизни домашних животных и их детенышах, развитие всех компонентов устной речи детей

Задачи :

Образовательные :

Учить детей различать взрослых животных и их детёнышей;

Способствовать воспитанию звуковой выразительности речи : произнесению звукоподражаний

Развивающие :

Развивать воображение, любознательность, память и мышление детей ;

Повышать речевую активность детей ;

Развивать умение отвечать на вопросы;

Развивать зрительное восприятие.

Воспитательные :

Учить внимательно слушать , отвечать на вопросы;

Вызывать эмоциональный отклик;

Воспитывать бережное отношение к животным

Ход занятия:

Род-ль: К НАМ сегодня утром в окошко залетела сорока – белобока и принесла на хвосте письмо от бабушки и дедушки. Давай его прочтем!

(Достаёт письмо и читает :

Здравствуй, (МОЙ ДОРОГОЙ ИМЯ РЕБЕНКА) У нас случилась беда – разбежались все **животные с нашего двора** . Помогите, пожалуйста, их найти.) А чтобы узнать кого мы будем искать, нужно отгадать загадки.)

Загадки

1. Гладишь- ласкается,

Дразнишь- кусается.

2. Есть бородка, шерсть и ножки

Ушки, хвост, а также рожки.

Хоть я влею, не пою-

Молоко тебе даю.

3. Кто имеет пяточок, не зажатый в кулачек?

На ногах копытца, ест и пьёт с корытца.

4. Для меня конюшня- дом. Угости меня овсом!

Грива вьется за спиной, не утонишься за мной!

5. Голодная – мычит, сытая – жует,
Всем ребятам молоко дает

6. Мягкие лапки,
А в лапках царапки.

Физкультминутка «Кошка»

(ВЫПОЛНЯЕМ ДВИЖЕНИЯ С РЕБЕНКОМ ПОД СТИШОК)

Осторожно, словно кошка,
До дивана от окошка,
На носочках я пройду,
Лягу и в кольцо свернусь.
А теперь пора проснуться,
Распрямиться, потянуться.
Я легко с дивана спрыгну,
Спинку я дугою выгну.

А теперь крадусь, как кошка,
Спинку я прогну немножко.
Я из блюдца молочко
Полакаю язычком.
Лапкой грудку и **животик**
Я помою, словно котик.
И опять свернусь колечком,
Словно кот у тёплой печки.

– Молодец всех **животных** вернул обратно во двор. Бабушка и дедушка довольны твоей работой.

Давайте вспомним, каких **животных мы помогли вернуть** ? (*Свинья, коза, овца, корова, лошадь собака, кошка*)

– А как можно всех этих **животных назвать** одним словом? (*Домашние*)

Кто такие **домашние животные**?

Домашними называют животных потому что :

- Их разводят люди
- Кормят и защищают люди
- Люди строят для них жилища
- Люди заботятся об их **детенышах**

Что общего, у всех этих **животных** ? (*все покрыты шерстью, у всех 4 ноги или лапы, у всех есть морда, хвост*)

Игра «Кто как разговаривает»

– Корова – **МЫЧИТ**

– Лошадь – **РЖОТ**

– Свинья – **ХРЮКАЕТ**

– Коза – **БЛЕЕТ**

– Собака – **ЛАЕТ**

Кошка – **МЯУКАЕТ**

РОД-ЛЬ: (РЕБЕНОК) наши животные потеряли своих детенышей ИХ.
мамы плачут, давай им поможем.

Назовем мам и их **детенышей**

ЛОШАДЬ – ЖЕРЕБЕНОК

КОШКА – КОТЕНОК

КОРОВА – ТЕЛЕНОК

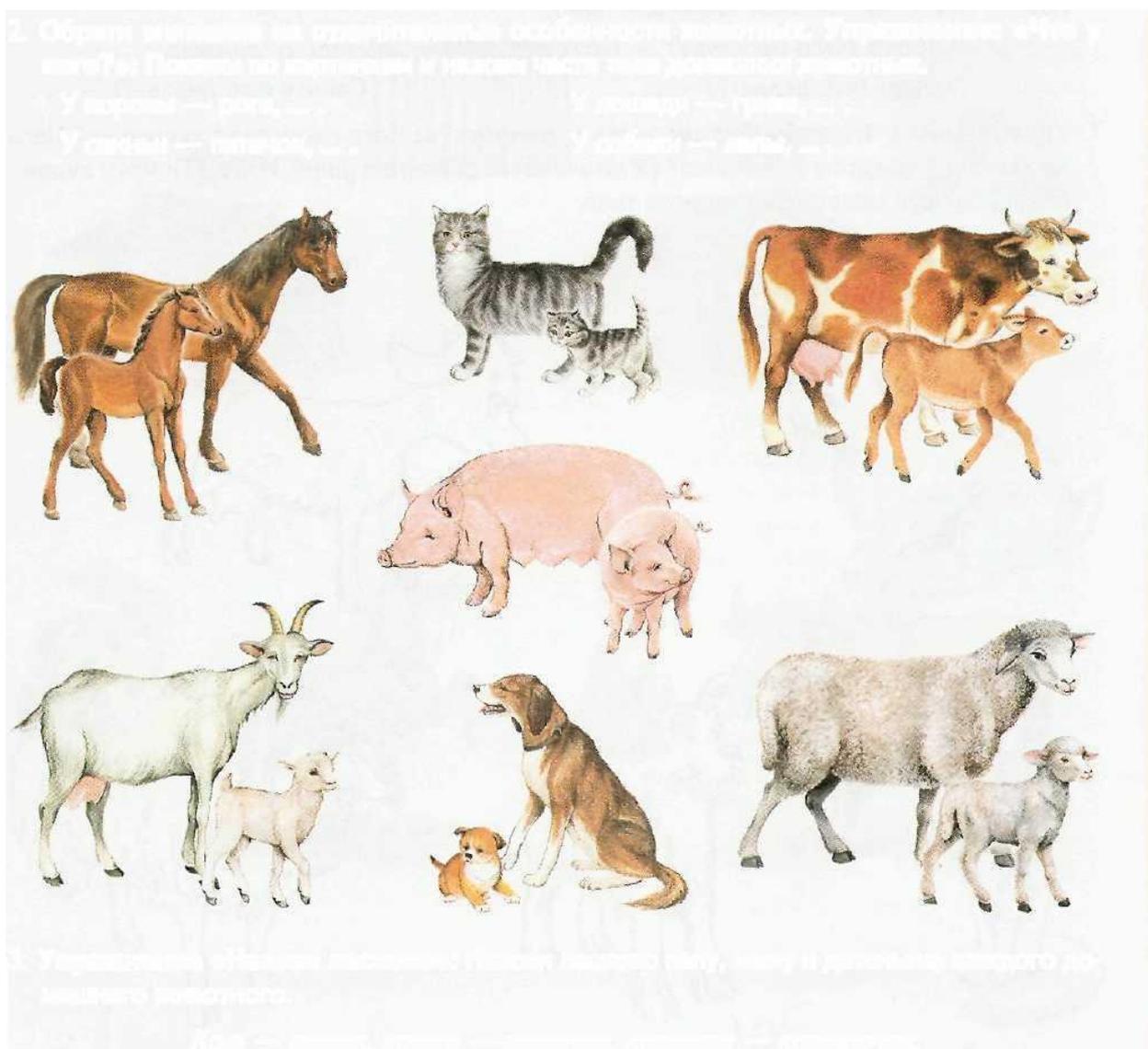
СВИНЬЯ – ПОРОСЕНОК

КОЗА – КОЗЛЕНОК

СОБАКА – ЩЕНОК

**Род-ль: ХВАЛИТ РЕБЕНКА (МОЛОДЕЦ ПОМОГ ВСЕМ МАМАМ
НАЙТИ СВОЕГО ДЕТЕНЫША)**

МЫ ХОРОШО ПОТРУДИЛИСЬ И БУДЕМ ОТДЫХАТЬ.



Развивающие мультфильмы о домашних животных

Домашние животные:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=37&v=vRe5D5OBpNI&feature=emb_logo

Детеныши домашних животных

https://www.youtube.com/watch?v=_Pi9WjibkS4

Песенка Как говорят животные:

https://www.youtube.com/watch?v=YpMqKM-g_jI