

**Развитие речи
«Животные леса»**

Цель: Способствовать развитию связной речи, подводить к умению выразительно имитировать голоса животных с разной интонацией. Развивать мышление, память, внимание, наблюдательность.

Ход занятия

1. Рассматриваем вместе с детьми картинки. Знакомим с названием животных.

2. Покажи части тела животных (туловище, голова, хвост, рога, копыта). Запомни их название.

3. Упражнение «УГАДАЙ-К» Дополни предложение:

Ноги, копыта, рога -у.....(лося)

Кисточки на ушах- у.....(белки, рыси)

Иголки на теле-у.....(ежа)

4. Рассказать ребенку о том, чем питаются животные и где они живут (в норе, в дупле, в берлоге и т.д) называется. шишек.





5. Упражнение «Подбери, называй, запоминайте ».

Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов- действий и слов- признаков)

Медведь (какой)- бурый, огромный, лохматый, неуклюжий, косялапый, сильный.

Заяц (какой)- Лиса (какая)-...

Медведь (что делает)- переваливается, ревет, спит,...

Лиса(что делает).... Заяц(что делает)-.....

Как звери весну встречают

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2567930728684682886&text=%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B8%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20-3%20%D0%BB%D0%B5%D1%82&path=wizard&parent-reqid=1587445213849789-1136951623532415564900292-prestable-app-host-sas-web-yp-164&redircnt=1587445570.1>