

## Математическая игра «Помоги Матрёшке найти свои игрушки».

### Цель.

Закрепить умение группировать однородные и соотносить разнородные предметы по цвету. Учить сочетать в рисунке вертикальные и горизонтальные линии, развивать интерес к рисованию красками.

### Развивающая среда.

Рисунки матрёшек разного цвета, кружочки и полоски разных цветов (необходимо вырезать из цветного картона заранее); солнышко (нарисовать заранее), альбомный лист, гуашь, кисть.

### Содержание.

Родитель сообщает ребёнку, что в гости к ним пришли матрёшки.

Рассматривая на КП в соответствии с последовательностью цветовых тонов спектра (красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, фиолетовый).

Вместе с ребёнком любуетесь красивыми платьями матрёшек.

Родитель говорит, что у матрёшек есть свои игрушки, но они перепутались.

Надо помочь матрёшкам найти свои игрушки. Показывает одну из матрёшек и предлагает выбрать бусинки (кружочки), того же цвета, что у неё платье, затем так же выбрать палочку (полоску) и т.д.

В конце родитель еще раз называет цвета матрёшек, бус и палочек.

Физкультминутка.

### физкультминутка



### Матрешки

**Мы веселые матрешки,  
Ладушки, ладушки.  
На ногах у нас сапожки,  
Ладушки, ладушки.  
В сарафанах наших пёстрых,  
Ладушки, ладушки,  
Мы похожи, словно сёстры,  
Ладушки, ладушки.**

Родитель прикрепляет на штору солнышко. Говорит, что солнышко спит, оно устало.

- Надо разбудить солнышко, ведь уже утро, - говорит родитель.

- Давайте попросим матрёшку разбудить солнышко. Но для этого нужна лесенка, а её нет. Что делать? (нарисовать лесенку). Родитель показывает приёмы рисования вертикальных и горизонтальных линий. Ребёнок рисует. Родитель прикрепляет рисунок к шторе под солнышком, по которой поднимается матрёшка и будит солнышко. Солнышко открывает глаза.

...Смотрит солнышко с небес

И такое чистое,

Доброе, лучистое!

Если б мы его достали,

Мы его б расцеловали!

