

## Конспект по художественному творчеству (рисование) во второй младшей группе «Красивые цветы»

Цель: создать условия для художественно – эстетического развития.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением разных видов цветов, букет цветов, д/и "Собери цветок", «Посади цветы».

Оборудование: картинки с изображением букета цветов, краски, альбомный лист размер А4, кисти, стаканчик непроливайка с водой, аудиозапись звука природы (релаксация).

Ход непосредственной образовательной деятельности

Вводная часть:

Родитель включает аудиозапись звуков природы.

Загадывает загадки:

Стоят в поле сестрички –

Дунул лёгкий ветерок -

Жёлтый глазок,

И остался стебелёк (Одуванчик)

Белые реснички. (Ромашка)

Синенький звонок висит,

Белым шариком пушистым

Никогда он не звенит (Колокольчик)

Я красуюсь в поле чистом.

Родитель: скажи, а про что эти загадки (про цветы).

Родитель: а какое сейчас время года? (весна). А после весны наступит, какое время года? (лето). Солнышко начинает пригревать больше, на улице становится очень тепло.

Родитель: А весной, что происходит природой, с растениями? (все начинает расти, расцветать).

Родитель: А что, начинает расцветать? (листочки на деревьях, в огороде овощи растут, расти начинают цветочки).

Родитель: а какие цветы бывают? (красные, желтые, синие). А цветы еще бывают полевые и садовые. Полевые, которые сами растут, а садовые, которые люди сами выращивают, для того чтобы было красиво. Давайте закроем глаза и представим, что мы находимся в поле, где растут цветы, как они колыхнутся, какой приятный запах в поле, как светит солнышко, как шумит трава.

Родитель раскладывает картинки – цветы, ребенок открывает глаза.

Родитель: давай посмотрим, какие бывают цветы. Родитель показывает картинки с изображением разных цветов. Ребенок рассматривает картинки вместе с родителем.



Родитель: а давай попробуем нарисовать свои цветочки.

Все необходимые предметы рисования готовы на столах.

Родитель объясняет, что у цветка есть серединка желтая, потом лепестки (какие сами выберут, стебелек, листочки (зеленые)).

А перед тем, как мы начнем рисовать, мы разомнем свои пальчики.

Пальчиковая игра «Нежные цветы»

Наши нежные цветки распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колыхнет.

Наши алые цветки закрывают лепестки.

Тихо засыпают,

Головой качают.

Основная часть:

родитель показывает прием рисования лепестков: примакиванием.



Дети выбирают, каким цветом будут рисовать цветы. Использование красок разного цвета.

родитель напоминает правила приема рисования кистью.

Заключительная часть:

Родитель: Какие красивые и яркие у нас получились цветы, Молодец.