

Тема недели: Насекомые

Развитие речи «Насекомые»

Цель: Обобщить и закрепить знания детей по теме «Насекомые».

Задачи:

- Закрепить названия насекомых, внешние признаки, их строение;
- Учить детей составлять описательные рассказы о насекомых.
Закреплять употребление существительных в родительном падеже;
- Активизировать словарь по теме: «Насекомые»
- Воспитывать устойчивый интерес к жизнедеятельности насекомых, доброжелательное отношение к природе.
- Развивать память, внимание, словесно – логическое мышление.
-

https://youtu.be/sVIBkxa_LpE видео урок «Насекомые»

https://youtu.be/_WL2hWPr2DE Детская энциклопедия про насекомых.

<https://youtu.be/t-M2uSPJpZk> Загадки для детей. Насекомые

Ознакомление с окружающим

Цель: Обобщить и закрепить знания детей по теме «Насекомые».

Ход занятия:

Организационный момент

Солнце встало из-за крыши

Поднимается все выше,

Лучики свои расправит,

Настроение вмиг исправит!

Дети приседают, поднимаются, расправляют руки, улыбаются.

Основная часть:

- Сегодня я хочу вам предложить необычное путешествие на полянку в лес.
Вот мы с вами и пришли на полянку. Посмотри, какая красивая полянка.

Расскажи нам, что мы можем здесь увидеть.

Чтение стихотворения

Когда в душистом сосняке

Присядь, весною на пеньке,

Внимательно взглядишь вокруг –

Там многое заметишь, друг!

Личинку тащит муравей,

Спешит куда-то меж корней большой сосны.

На толстый сук уселся золотистый жук.

Порхает легкий мотылек,

Пьет хоботком душистый сок,
И собирает мед пчела,
Все заняты, у всех дела!
Мой друг, внимательно взглядишь,
Волшебную, увидишь жизнь!

О ком это стихотворение?

Ответы детей: О насекомых.

- Правильно о насекомых. Насекомые – древнейшие и самые многочисленные обитатели нашей планеты. Они появились примерно 250 миллионов лет назад и очень хорошо приспособились к жизни на Земле. На Земле их великое множество. На брюшке есть поперечные полоски, как бы насечки. Вот отсюда и название-насекомые-насекать. Они обжоры, едят все-зелень, более мелких насекомых. Бывают большими и маленькими, одни летают, другие ползают, прыгают. Одни живут несколько лет, другие один день. В природе появляются, когда тепло. Есть вредители - переносят болезни, есть полезные – опыляют растения, дают продукты.

Загадывание загадок

- Я сейчас вам загадаю загадки, а кто отгадает - найдёт насекомое, о котором говорится в загадке и положит его на нашу полянку. Пусть она оживёт.

«Счет до десяти» дети прикрепляют на доску фигурки персонажей по мере их упоминания.

На полянке рос грибок,
Дождик начинался,
И какой-то **червячок**
Под грибок забрался.

Он один, к нему ползет
Муравей с листочком,
Встал он рядышком — и вот
... (Двое) под грибочком.

Рядом кто-то зашуршал —
Это **жук** рогатый.
Под грибок скорее встал:
— Можно к вам, ребята?
Стало ... (трое) под грибком.

Пчелка подлетела.
— Вместе дождик переждем,
Забирайся смело!

Было три да плюс один —
Их теперь... (четыре).

Светлячок влетает к ним,
Крылья растопырив.
Под грибочком стало ... (пять).

К ним **улитка** хочет:
— Начал домик протекать,
Дождь мне спину мочит!
Получилось ровно ... (шесть).

Прилетела **муха**:
— Можно рядышком присесть?
Здесь тепло и сухо!
Под грибочком стало ... (семь).

Вдруг **кузнечик** скачет:
— Я промок, замерз совсем!
Стало ... (восемь), значит.

Тут **комарик** озорной
Стал звенеть и реять:
— Было восемь, а со мной
Получилось... (девять)!

Вдруг откуда ни возьмись
Жаба появилась.
Посмотрела сверху вниз —
Мошки притаились.

Я замерзла под дождем,
Здравствуйте, ребята!
Вас тут девять под грибком —
Буду я ... (десятой)!

Все пустились кто куда,
Кончился и дождик.
Жаба прыг туда-сюда —
Их поймать не может!
— Сколько всего насекомых и животных прибежало под грибок?
— В каком порядке они прибежали? Кто прибежал третьим? Пятым? И т.п.
— Посчитаем их по порядку.

Загадки:

1. Летит. Пищит,
Ножки длинные тащит,
Случай не упустит:
Сядет и укусит. (Комар)
2. Не жужжу, когда сижу,
Не жужжу, когда хожу,
Не жужжу, когда хожу,
А жужжу. Когда кружусь. (Жук)
3. На поляне возле ёлок
Дом построен из иголок.
За травой не виден он,
А жильцов, в нём миллион. (Муравей).
4. Над цветком порхает, пляшет,
Веером узорным машет. (Бабочка)
5. Домовитая хозяйка
Полетела над лужайкой,
Похлопочет над цветком –
Он поделится, медком. (Пчела)
6. С ветки на тропинку,
С травки на былинку
Прыгает пружинка –
Зелёная спинка. (Кузнечик)
7. Голубой аэропланчик
Сел на белый одуванчик. (Стрекоза)
8. Красный, маленький комочек,
На спине немного точек,
Не кричит и не поёт,
А по листику ползёт. (Божья коровка)
9. Целый день летает,
Всем надоедает,
Ночь настанет,
Тогда перестанет. (Муха)

- Какая у нас с вами получилась красивая полянка!

Игра «Четвёртый лишний»

Мама называет четыре слова, дети должны на слух определить лишнее слово и объяснить свой выбор:

- Жук, пчела, муравей, кошка;
- Слон, бабочка, шмель, гусеница;
- Божья коровка, комар, тарелка, стрекоза;
- Ёлка, таракан, муха, кузнечик;
- Паук, светлячок, саранча, кровать.

Игра «Назови ласково»

Комар – комарик, пчела - пчёлка, стрекоза – стрекозка, жук – жучок, муха – мушка, муравей – муравьишка.

Игра «Закончи предложение»

Муха разносит ... болезни
 Пчела собирает ... мед
 Комар кусает ... человека
 Бабочка питается ... нектаром
 Жук грызет ... кору

Физминутка:

Я большая стрекоза.
 Очень круглые глаза
 Я верчусь, как вертолёт
 Вправо, влево, взад, вперёд.
 Я летала и летала
 Устали не знала.
 На ромашке посидела и опять полетела.

Что это мы встретили на нашей полянке? (муравейник)

А вы знаете, говорят, что 100 миллионов лет назад муравьи выглядели так же как сейчас. У него есть голова, на голове имеются глаза, но зрение плохое, есть на голове два усика: шевеля усиками, муравей обнюхивает и ощупывает встречные предметы.

По запаху муравьи узнают «своих» и «чужих», находят дорогу к муравейнику. У муравьев нет ушей, подобных человеческим, грудь расположена позади головы (в груди находятся сердце и пищевод), тонкая талия соединяет грудь с брюшком.

У некоторых муравьев на конце брюшка имеется ядовитое жало. Также у муравья сильные челюсть и три пары ног.

Как устроен муравейник?

Муравьи – великолепные строители! Когда идешь по лесу, то там, то здесь видишь высокие терема муравейников.

Муравьиный терем – просторный и удобный дом с вентиляцией. В нем находятся кухни, кладовочки, спальни, мусоросборник, туалет, коровник.

Муравьи содержат свой дом в чистоте.

Все входы и выходы пропускает свежий воздух вглубь муравейника.

А крепок ли такой дом?

Представляете, да! Муравьи склеивают своей слюной веточки и хвоинки с маленькими кусочками земли, причем делают это очень аккуратно и обязательно в одном направлении – сверху вниз.

Как вы думаете, почему в одном направлении?

Чтобы во время дождя вода стекала вниз и в муравейнике будет сухо.

Из чего муравейник строят муравьи?

Из хвойных иголок, кусочков коры, веточек, стебельков.

Как вы думаете, какой высоты бывают муравейники?

Более метра.

Почему муравьев называют санитарями леса?

Они поедают мелких гусениц, уничтожающие растения; большие гнилью и плесенью растения, которые заражают лес.

Каждый день с весны до осени неутомимые муравьи приносят в свой дом столько насекомых, сколько могло бы уместиться в ранце школьника.

Да, недаром муравьи называют санитарями леса.

Поздней осенью жизнь муравейника замирает. Его обитатели забираются в глубокие подземные камеры и, сбившись в большой ком, засыпают.

Весной, когда растает снег и землю прогреет солнце, муравейник снова оживет.

Посмотрите, в муравейнике остался один муравей. Сможет он жить один? Давайте слепим ему друзей!

Лепка «Муравей»

Видео мастер-класс

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18367302836657662775&from=tabbar&parent-reqid=1589795937335819-1731251587794424862515383-prestable-app-host-sas-web-yp-38&text=как+слепить+муравья>

Пальчиковая гимнастика

Я веселый майский жук,

Сжать кулачок, указательный палец и

Знаю все сады вокруг.

мизинец развести в стороны – «усы»,

Над лужайками кружу,

пошевелить ими.

А зовут меня Жу-жу!

1. Дидактическая игра «Один — пять»

Мама

Ребенок

один комар
одна оса
один жук
одна пчела
одна стрекоза
один кузнечик
один муравей
одна муха
одна бабочка

пять комаров
пять ос
пять жуков
пять пчёл
пять стрекоз
пять кузнечиков
пять муравьёв
пять мух
пять бабочек

2. Дидактическая игра «Закончи предложение»

Майский жук большой, а божья коровка... (маленькая).

У майского жука крылья короткие, а у стрекозы... (длинные).

У жука усы толстые, а у бабочки... (тонкие).

Гусеница ползает, а бабочка... (летает).

Пчёлы летают, а паук... (ползает).

Кузнечик умеет прыгать, а божья коровка... (нет).

Пчёлы живут в ульях, а муравьи... (в муравейнике).

Бабочка питается нектаром цветов, а паук... (мухами...).

- Молодцы, ребята, справились с заданием.

На земле великое множество насекомых. На брюшке у них поперечные полоски, как бы насечки. Вот откуда название «насекомые» — от слова «насекать».

Насекомые — обжоры: они едят все: зелень, мелких насекомых. Насекомые бывают большие и маленькие. Одни летают, другие ползают или прыгают. В природе появляются только тогда, когда тепло (весной, летом). Насекомых поедают птицы.

Среди насекомых имеются вредители — переносчики болезней человека и животных; есть и полезные — опыляют растения, дают продукты и сырье (мед, воск, шелк).

Изобразительная деятельность

Лепка «Мухв»

Видео урок

https://www.youtube.com/watch?v=N_g-9TWPO14

Перед работой с пластилином не забывайте проводить пальчиковую гимнастику:

<https://www.youtube.com/watch?v=mDOdropwFkM>

Аппликация на тему «Божья коровка»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18342910806957077581&from=tabbar&parent-reqid=1589798062644574-1629466845018341425000129-production-app-host-vla-web-yp-301&text=аппликация+божья+коровка+старшая+группа>

Аппликация «Стрекоза»

<https://www.youtube.com/watch?v=iS9Fv6Sehi8>

Рисование «Стрекоза»

<https://www.youtube.com/watch?v=gAT-b3XCE0U>

Раскраски насекомых для детей

<https://raskrasil.com/raskraski-nasekomyx-dlya-detej-raspechatajte-besplatno/>

Познавательная деятельность

(конструирование)

Оригами «Божья коровка»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6113183677385897994&text=оригами+насекомые>

Конструирование «Бабочка»

<https://www.youtube.com/watch?v=glprCZujOeY>

Формирование элементарных математических представлений

Цель: Упражнять в ориентировке на листе бумаги (графические диктанты);

упражнять в счете в пределах 10; учить называть «соседей» чисел;

Графические диктанты:

<https://grafdiktant.ru/bozhya-korovka/>

<https://www.youtube.com/watch?v=8aK5s6RYocU>

<https://www.youtube.com/watch?v=vweatOyrfKE>

Счет в пределах 10

https://www.youtube.com/watch?v=NI_ouua4Xp0

Повторяем цифры от 7 до 10

Цифра 7 <https://www.youtube.com/watch?v=txm01h0Gato>

Цифра 8 <https://www.youtube.com/watch?v=0n0AsMKVLFs>

Цифра 9 <https://www.youtube.com/watch?v=cMH2Ds5IcR0>

Цифра 10 <https://www.youtube.com/watch?v=RgwgwuVFePw>

«Соседи» чисел

<https://www.youtube.com/watch?v=iw5Rye4XsmE>

Рекомендуемая литература для чтения:

1. В. Бианки «Приключение муравьишки».
2. И. А. Крылов «Стрекоза и муравей».
3. К. Ушинский «Капустница»
4. Ю. Аракчеев «Рассказ о зеленой стране».
5. Ю. Мориц «Счастливый жучок».
6. В. Лунин «Жук»
7. В. Брюсов «Зеленый червячок».
8. Н. Сладков «Домашняя бабочка»
9. И. Мазнин «Паучок».

Аудио сказки про насекомых

<https://skazki.rustih.ru/skazki-pro-nasekomyx/>

Посмотрите с ребенком мультфильмы по теме недели

Мультфильм «Муравьишка-хвастунишка»

В основу фильма положена сказка В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».

<https://www.youtube.com/watch?v=uosWwdV9Z3M>

Мультфильм «Муха-Цокотуха» по сказке К. Чуковского

<https://www.youtube.com/watch?v=XEo9H5F0j18>

<https://www.youtube.com/watch?v=o9sYAW9BvN4>

Мультфильм «Зайчонок и муха»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17168260049499960805&text=зайчонок+и+муха+мультфильм>