

Родителям на заметку

Занимательная математика

Занимательные математические игры позволяют:

1. Охватить, как можно более широкий диапазон психических процессов, начиная от таких сравнительно простых, как пространственное восприятие, и кончая более сложными. (воображение, мыслительный анализ, сравнение, умозаключение и др.)
2. Стимулирование развития математических способностей.
3. Развитие умения наблюдать и сравнивать, сопоставлять и анализировать.
4. Развивать конструктивное мышление
5. Способствовать развитию мелкой моторики, тем самым стимулировать развитие речи и интеллекта ребёнка.

Математические игры:

«Разложи по чемоданам»

Приготовьте: катушку с нитками, пуговицу, ножницы, кусочек ткани, 4 предмета детской посуды и 2 коробки.

Скажите ребёнку: «Повар и портной столкнулись на вокзале, их вещи рассыпались и перемешались. Помогите разложить их вещи по чемоданам».

Когда ребенок поймет принцип этой игры, предлагайте ему уже по 10 предметов, которые можно разделить на группы (съедобное — несъедобное, круглое — квадратное) и 2 коробочки.

Дайте ему возможность самому находить признак и делить предметы на группы.

«Озорной ветерок»

Приготовьте:

4 предмета, один из которых лишний (например, кукольная чашка, ложка, сковородка, книжка).

Скажите ребёнку: «Жил-был на свете озорной ветерок. Он очень любил всё путать и устраивать беспорядок. Залетит в гости к художнику и кинет на стол, где лежат кисточки и краски, кухонный

половник. А художник только пожимает плечами: „Откуда он тут взялся, он же лишний!“ А сейчас озорной ветерок прилетел к тебе в гости и хочет поиграть: он будет приносить на стол один лишний предмет, а тебе нужно определить какой».

Ребёнок закрывает глаза, а взрослый, изображая ветерок, кладет перед малышом 4 приготовленных вещи. «Какой лишний предмет принес ветерок? Почему ты так думаешь?»

Занимательная игра на развитие памяти «Фотография».

На стол раскладываются различные геометрические фигуры, и малышу предлагается выполнить интересное задание. Ребёнок смотрит на расположение фигур секунд 10, а затем отворачивается. Расположение фигур на поверхности меняется.

Ребенок должен восстановить предыдущее расположение фигур.

«Цветочки»

Приготовьте:

картонный квадрат 20×20 см, разлинованный на 9 равных квадратов (по 3 в каждом ряду) и 4 картонных цветка (красный, синий, желтый, зеленый).

Скажите ребёнку: «Картонный лист — это полянка. У полянки есть 4 угла, покажи их. 4 стороны — покажи их. Еще есть три ряда: верхний, средний и нижний. А также три столбика: левый, средний и правый.»

Суть игры в том, чтобы ребёнок раскладывал цветочки на полянке, выполняя заданные взрослым условия:

1. Положить на полянку 4 цветка так, чтобы все они находились по углам, а красный цветок был не в верхнем и не в правом углу.
2. Разместить цветочки на полянке так, чтобы они были не в углах, а синий цветок находился напротив желтого.
3. Положить красный, синий и жёлтый цветы так, чтобы красный оказался между синим и жёлтым, а жёлтый цветок был не внизу.

«Помоги Неумейке»

Приготовьте: игрушечного зайца, а также 2–3 пары предметов, которые можно сравнить (мяч и апельсин).

Скажите ребёнку: «Сегодня с нами поиграет Неумейка. Его так прозвали потому, что он почти ничего не умеет.

Например, он неправильно сравнивает вещи. Попробуем ему помочь?» Приготовьте мяч и апельсин и попросите зайца их сравнить. Скажите за Неумейку: «Мяч красный, а апельсин — сладкий!» Спросите ребёнка, есть ли тут ошибка и в чём она? Как сравнить предметы правильно? (Ошибка в том, что заяц сравнивает предметы по разным признакам, а надо — по одному).

«Подбери предмет»

Приготовьте: мяч.

Скажите ребёнку: «Я назову признаки, а ты подбери к ним предмет» «Большой красный... — шар», «Белое легкое... — платье», «Быстрый звонкий... — ручей». Мяч можно как кидать друг другу, так и перекатывать, сидя на полу.

Логику развивают все игры с мячом, которые направлены на анализ признаков предмета:

«Съедобное — несъедобное», «Большой — маленький».

В игре «Продолжи предложение» ребенок подбирает признак к предмету: «Чай горячий, а снег... — холодный», «Перышко легкое, а штанга... — тяжелая».

Приготовьте: несложные логические задачки, подходящие ребенку по возрасту. Можно сделать к ним простые рисунки.

Скажите ребёнку: «Паша старше Димы, а Дима старше Пети. Кто из детей младше всех?» или «Маша, Лена и Оля пошли в магазин и купили мяч, апельсин и хлеб. Кто из девочек что купил, если известно, что Маша купила не съедобное, а Лена — не круглое?» Если ребёнку трудно воспринимать только на слух, он сам может сделать рисунок к задачке.

А больше интересных заданий вы можете посмотреть на этих сайтах

<https://ped-kopilka.ru/photos/photo12475.html>

<https://kids-smart.ru/exercises/5-years/sravnenie-chisel-do-20>

<https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/reshaem-zadachi-i-primery>

<https://chudo-udo.info/matematika/6261-schitaem-do-10-sosedi-chisel>

Задачи на логику для детей / математика. Мультфильм

https://youtu.be/DbUlfA_3984

Задачи на смекалку и сообразительность

<https://youtu.be/3Gz2nCM1mj4>