

Логопедические задания с 25.05.2020 по 29.05.2020г.

Уважаемые родители! Предложенные Вашему вниманию задания помогут детям быстрее развить фонематический слух, о котором мы с вами уже неоднократно говорили.

Часто дошкольники, имея полноценный слух и интеллект, оказываются не готовы к усвоению школьной программы. Все дело в его недостаточном развитии.



Давайте повторим еще раз:

Фонематический слух –

- способность слышать:- есть данный звук в слове или нет;
- способность различать слова, в которые входят одни и те же фонемы, расположенные в разной последовательности;
- способность различать близко звучащие, но разные по значению слова.

Фонематическое восприятие -

- умение определять линейную последовательность звуков в слове;
- умение определять позицию звука в слове по отношению к его началу, середине или концу;
- осознание или подсчет количества звуков в слове.

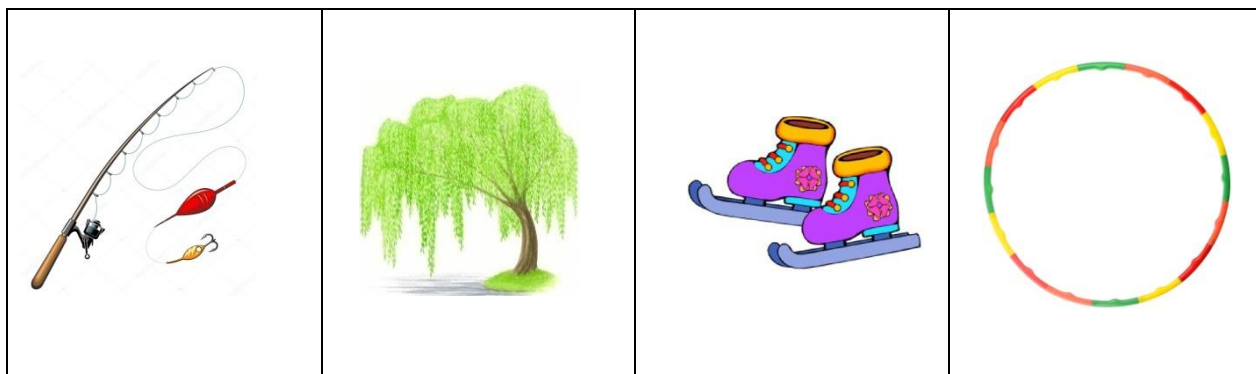
Звуковой анализ -

- определение порядка звуков в слове;
- установление различительной роли звука;
- выделение основных качественных характеристик звука.

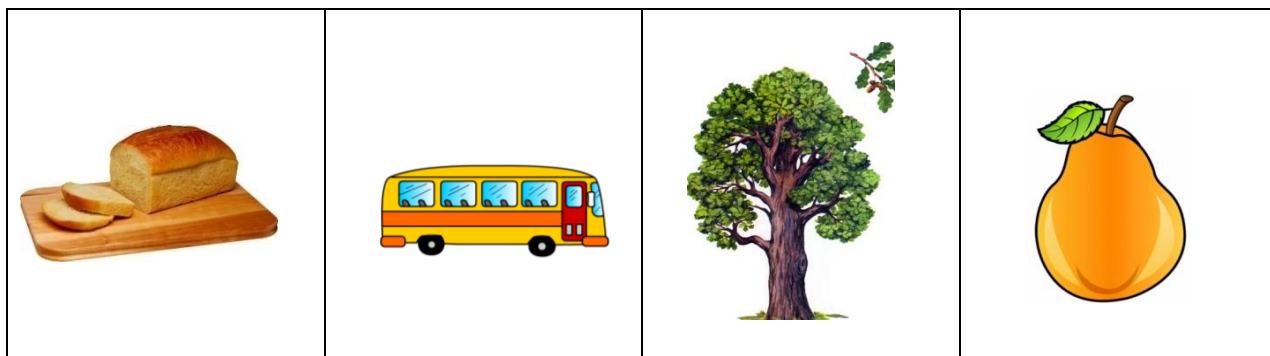
Даже при нормальном речевом развитии звуковой анализ требует специального обучения. Фонематическое восприятие – первая ступень к овладению грамотой, звуковой анализ – вторая. Фонематическое восприятие формируется в период от года до четырех лет, звуковой анализ в более позднем возрасте.

А теперь перейдем непосредственно к упражнениям:

**1. Найди "лишнюю" картинку, ориентируясь на первые звуки в словах)
(удочка ,ива, коньки, обруч)**



**2. Аналогичная работа со следующим рядом картинок:
(хлеб, автобус дуб, груша)**



3.(антенна, эму, молоток, окунь) (см. на начало слов)



Мы с вами находили "лишнюю картинку, ориентируясь на первые звуки в словах: - (гласные или согласные).

В следующем задании попробуйте найти "лишнюю" картинку, опираясь на последний звук в слове.

1. Какая картинка лишняя в каждом ряду? Обрати внимание на последние звуки (гласные и согласные).

(кенгуру, игрушки, банан, фрукты)



2.(кит, сон, веник, книга)



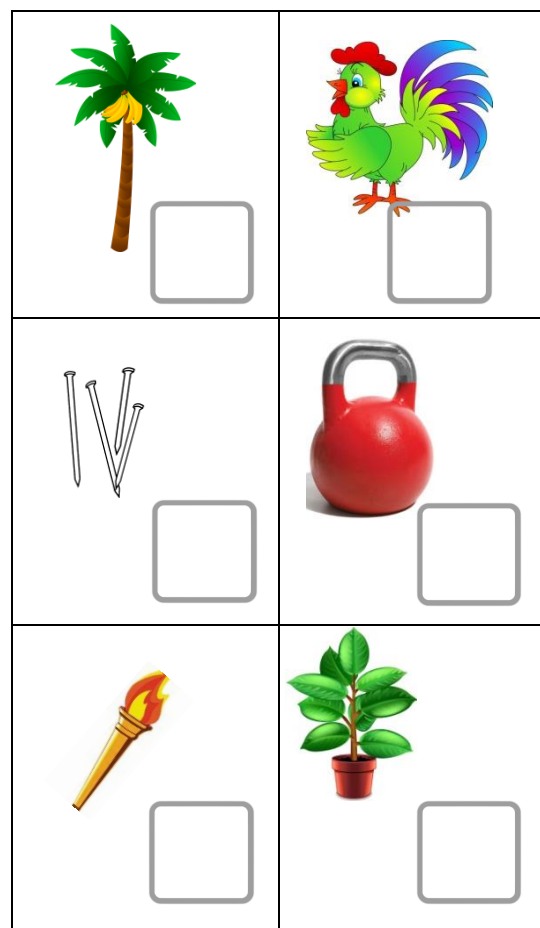
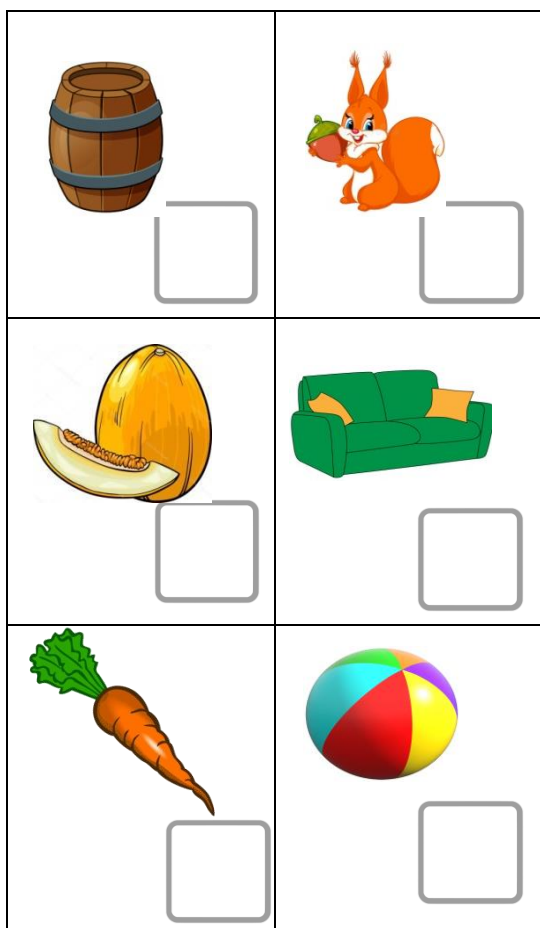
А сейчас следующее задание:

Согласные звуки могут быть твёрдыми и мягкими.

Произнеси названия этих предметов. В каких словах первый звук звучит твёрдо? Раскрась квадратик рядом с этим словом синим цветом. В

каких словах первый звук звучит мягко? Раскрась квадратик зелёным цветом. (**Справка для родителей:** - Ребенок может в устной форме проговорить вам, какой звук он слышит - твердый или мягкий, но можно распечатать на принтере данные карточки и предложить детям раскрасить твердые и мягкие согласные нужным цветом: (Бочка-Белка), (Дыня - диван...)

1).



2). Собери картинки в свои коробочки. Те предметы, которые начинаются с гласного звука- в красную коробочку, а те, которые с согласного – в синюю.



Желаю всем успешно справиться с предложенными заданиями и продуктивно провести время вместе!

Хорошего вам дня, замечательного настроения!

*С наилучшими пожеланиями к Вам и вашим детям
Учитель - логопед ДОО Черемных Л. В.*