

Логопедическое занятие по лексической теме: "Насекомые"

Цели:

- расширение и активизация словаря по теме «Насекомые»;
- развитие познавательных способностей детей;
- воспитание экологической культуры.

1. Обучающие задачи:

- обобщить представления детей о многообразии насекомых;
- закрепить знания об условиях их обитания, природных и построенных человеком жилищах.
- Закреплять навык последовательного чтения по слогам.
- развивать сообразительность, формировать образное мышление.

2. Речевые задачи:

- упражнять в словообразовании, употреблении существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами.
- Автоматизировать поставленные звуки на уровне слов, предложений, связной речи.

3. Развивающие задачи:

- развитие психических процессов - памяти, внимания, мышления.
- развитие эмоционально – позитивного настроения.

4. Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле; не разрушать условия жизни лесных обитателей.

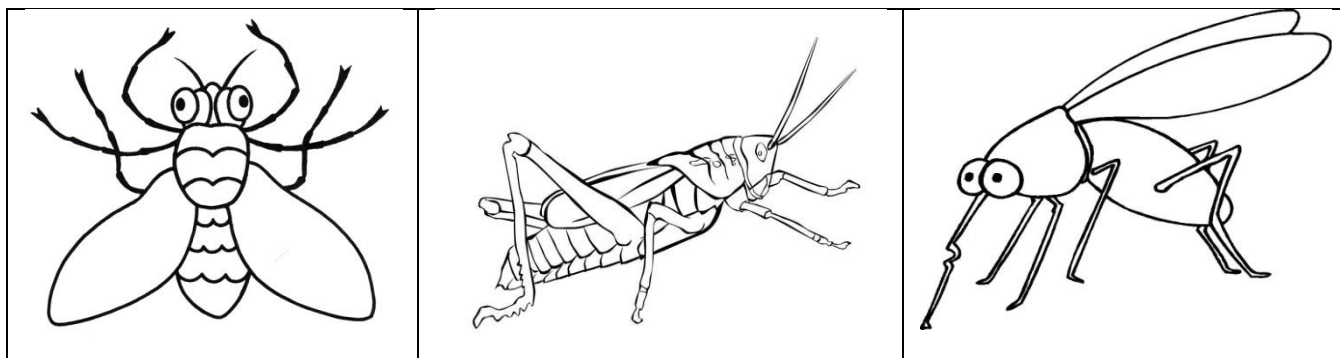
Ценность: воспитание любви к родной природе.

Активизация словаря: насекомые, кузнечик, божья коровка, майский жук, паук, гусеница,

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Л: Ребята! Обратите внимание на картинки. Кто на них изображен? (Муха, комар, кузнечик). А как мы можем всех персонажей назвать одним словом? (Насекомые).



2. Игра на развитие памяти и внимания:

Назовите, какие игрушки вы видите на фотографии? Кто это? (Правильно, это тоже насекомые). Сейчас мы с вами поиграем, а насекомые нам в этом "помогут". Посмотрите внимательно и запомните, в каком порядке расставлены игрушки.



А теперь посмотрите на другую фотографию. Что изменилось? Но старайтесь "не подглядывать" в предыдущую фотографию, а вспомнить по памяти порядок расставленных фигурок насекомых. Пусть ваши мамы вас проверят!



Рассмотрите еще одну фотографию. Это насекомые? Будьте внимательны, найдите одну лишнюю фигурку. Кто это?

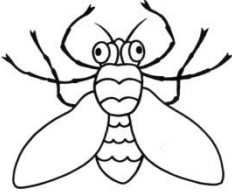
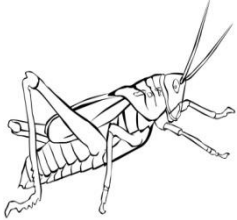
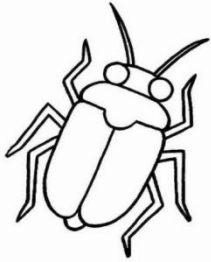
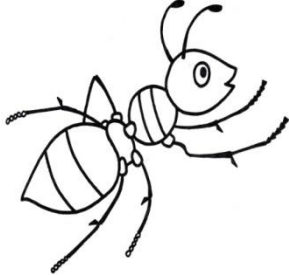


3. Дидактическая игра «Назови ласково».

Давайте попробуем назвать ласково каждое насекомое по образцу: (комар- комарик, муха - мушка,...)

4. Деление слов на слоги. Чтение слов.

Надеюсь, что все вы хорошо справились с этим заданием. Ну, а сейчас задание посложнее: Надо прохлопать в ладошки название каждого из этих насекомых. Не ошибитесь! Прохлопали слово, прочитали его по слогам, назвали гласные буквы.

	МУ	ХА	
	КУЗ	НЕ	ЧИК
	ЖУК		
	МУ	РА	ВЕЙ

5. Чтение слов и нахождение в них гласных букв.

А сейчас картинки от вас "спрятались". Остались только слоги. Ваша задача - прочитать слоги и назвать все слово целиком.

	МУ	ХА	
	МУ	РА	ВЕЙ
	ЖУК		

	КУЗ	НЕ	ЧИК
--	-----	----	-----

6.Игра " Составь слово из слогов. Отгадай по ним насекомое"

ХА	МУ		
ЧИК	КУЗ	НЕ	
ЖУК			
РА	МУ	ВЕЙ	

7.Отгадайте загадки про насекомых. И еще раз назовите их ласково.

- Он из веточек, из хвои Настоящий дом построит
Без пилы и без гвоздей. Кто строитель? ...(Муравей - муравьишка)

- Черен, да не ворон, Рогач, да не бык,
Шесть ног без копыт. Летит - воет,
Сядет – землю роет. (Жук – рогач, - жучок)

- Домовитая хозяйка Пролетает над лужайкой.
Похлопочет над цветком —Он поделится медком. (Пчела-пчелка)

- Летит, пищит, случай не упустит:
Сядет и укусит. (Комар-комарик)

-Надо мной она кружит, Надо мной она жужжит.
Ну и приставуха Эта цокотуха. (Муха-мушка)

- Прополз мохнатый червячок,
И весь в дырочках листок. (Гусеница - гусеничка)

- Это что за сеточка На зелёных веточках?
Кто без ниток и без рук Сплёл ту сеточку? (Паук – паучок)

8. Физкультминутка «Бабочки» Проговорите стихотворение, контролируя правильное произношение всех поставленных звуков. Попробуйте придумать разнообразные движения, характерные для насекомых: (можно помахать руками, как крылышками, покружиться, присесть, и т. д. Включите воображение! Превратитесь на минутку в насекомых!

Эники- беники- крас
Стану бабочкой сейчас.
Мы шагаем друг за другом
Лесом и зеленым лугом.
Раз, два, три, четыре, пять,
Будем с бабочкой порхать.
Крылья пестрые мелькают.
Дети - бабочки летают.
Соберемся мы в кружок,
Вновь вернемся на лужок,
Потанцуем, покружимся,
На полянке приземлимся.
Раз, два, три, четыре, пять.
Вновь детьми хотим мы стать.

9.Звуко-буквенный анализ слова «ЖУК». Предложно-падежные конструкции. Упражнение «Божья коровка».

Л: Божья коровка принесла на крылышках звуки: (Ж), (У), (К)

Нужно составить из них слово. Какое слово получилось? (ЖУК). А сейчас возьмите цветные карандаши и запишите это слово кружками разного цвета:
- Твердые согласные- синим цветом, гласные - красным цветом.
А можно выложить слово пуговичками разного цвета.

Какое слово получается? Вы составили звуковую схему слова «Ж У К».

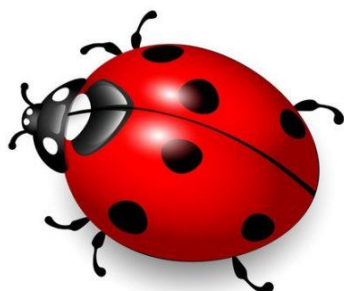
10. Давайте составим предложения про насекомых.

Вспомните, что они умеют делать, где прячутся, какой образ жизни ведут. В каждом предложении - ответе назовите самое маленькое слово. Как оно называется? Вспоминайте! (Правильно, -"предлог") Назовите своим мамам

предлоги, которые вы смогли сами найти. Мы с вами такие упражнения делали, и предлоги вы находить умеете.

Просьба родителям: - (Старайтесь голосом выделить в предложении предлог, если ребенок затрудняется с ответом)

К нам прилетела божья коровка.



Вопросы детям:

- Божья коровка спряталась где?(**В** траве).
- Божья коровка села на что?(**На** цветок).



- Божья коровка ползет по чему?(**по** стеблю, по листочку).
- Божья коровка перелетела с чего на что?(с цветка **на** цветок).

Ответы детей полным предложением.

11. Пальчиковая гимнастика «Майский жук».

Я веселый майский жук,
Знаю все сады вокруг.

Сжать кулачок,
указательный палец развести в стороны – «усы»,

Над лужайками кружу, пошевелить "усами".
А зовут меня Жужу!

МАЙСКИЙ ЖУК



12. Прослушивание текста «Насекомые». Ответы на вопросы.

Прочитайте ребенку рассказ про насекомых, побеседуйте по прочитанному. В ответах ребенка проконтролируйте правильное произношение звуков.

На земле великое множество насекомых. На брюшке у них поперечные полоски, как бы насечки. Вот откуда название «насекомые» — от слова «насекать». Насекомые — обжоры: они едят все: зелень, мелких насекомых. Насекомые бывают большие и маленькие. Одни летают, другие ползают или прыгают. Одни живут несколько лет, другие — один день. В природе появляются только тогда, когда тепло (весной, летом). Насекомых поедают птицы. Среди насекомых имеются вредители — переносчики болезней человека и животных; есть и полезные — опыляют растения, дают продукты и сырье (мед, воск, шелк).

Вопросы:

- Почему насекомых так назвали?
- Что едят насекомые? -
- Сколько они живут?
- Когда они появляются? -
- Кто поедает насекомых?
- Какую пользу приносят насекомые? -
- Какой от насекомых бывает вред?

Напоминаю родителям, что все занятие за один раз брать не стоит. Не утомляйте своих детей! Старайтесь чутко определить ту грань, за которой наступает усталость ребенка, и не переходите через нее! Занятие должно приносить ребенку радость, а не утомляемость. Желаю всем удачи!

С наилучшими пожеланиями к Вам и вашим детям

Учитель- логопед ДОО Черемных Л.В.