

Тема недели:

Насекомые



Насекомые весной
Вьются и порхают –
На полянке на лесной –
Всё благоухает!
Ног у насекомых шесть,
Голова есть, крылья.
И не прочь пыльцу поесть
(Но не путать с пылью!)
Пчёлке, бабочке, шмелю
Нужен сок цветочный.
Ест коровка божья тлю,
С зелени, с листочков.
Шмель гудит, оса звенит,
Стрекоза летает...
В ульях мёд в такие дни
Соты заполняет.



ЗАНЯТИЕ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ НА ТЕМУ: «НАСЕКОМЫЕ»

Цель: Развивать представление о многообразии насекомых в родном крае, их приспособленности к условиям жизни; учить классифицировать насекомых и умению выражать мимикой, жестами и пластикой их движение; развивать творческое воображение детей путём изображения сказочных насекомых в рисунке.

Организация развивающей среды:

Картинки с изображением насекомых в саду, на лугу, в лесу и у водоёма.

- модель «кузнечик в траве»;
- краски, карандаши, листы бумаги по количеству детей;
- грамзаписи: отрывки из оперы Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане» - полёт шмеля, комара, мухи;
- коробочка – сюрприз (карточки с изображением разных насекомых);
- баночка с насекомыми.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстрации о насекомых;

- дидактические игры про насекомых и о местах их обитания;
- чтение рассказов В. Бианки «Муравьишка», Ю. Дмитриева «Таинственные превращения»;
- разгадывание загадок, чтение стихов и заучивание;
- просмотр мультфильма «Лунтик» и другие;

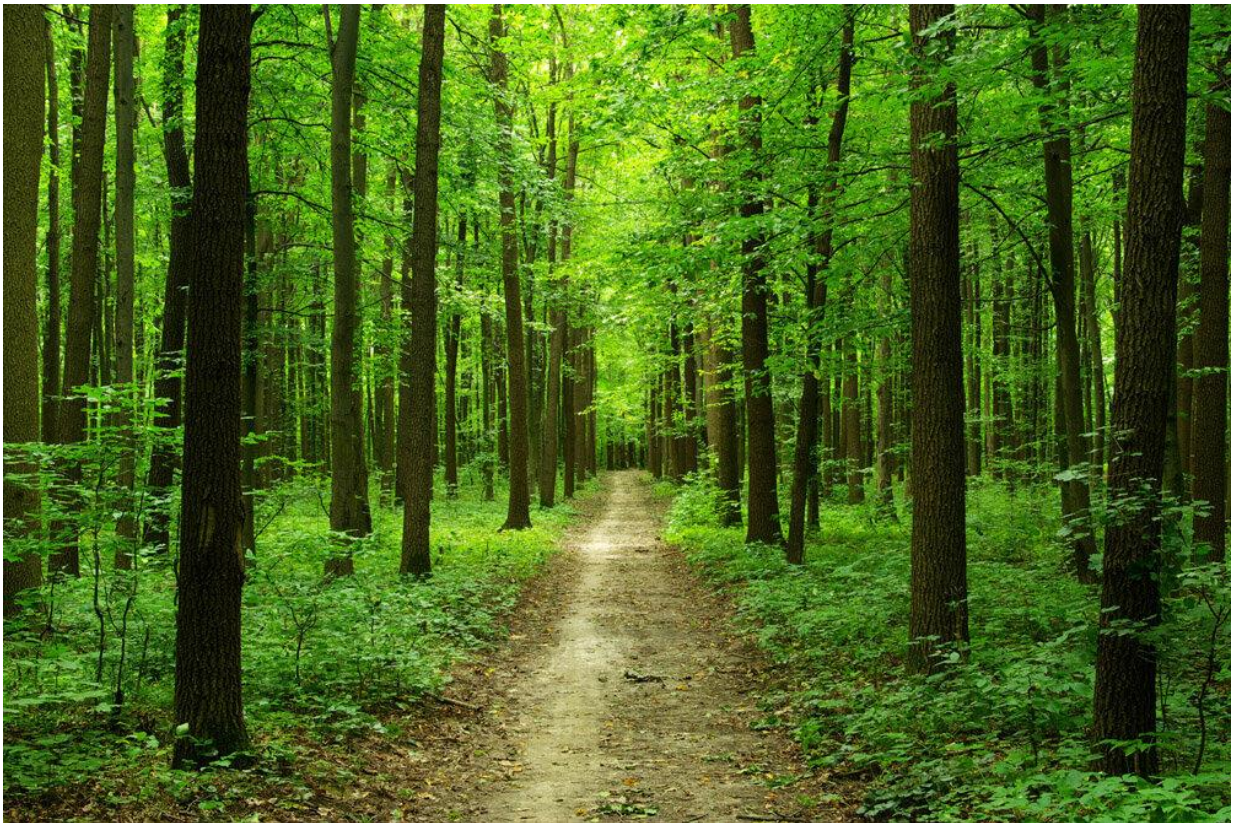
Ход занятия:

1. **Вводная часть.** Родитель: Сейчас я тебе загадаю загадку, а ты отгадай.

Дом со всех сторон открыт,
Он резною крышей крыт.
Заходи в зеленый дом,
Чудеса увидишь в нем. (лес)

Ребенок: Лес!

Родитель: Да, правильно, это лес. Сегодня мы с тобой отправимся в волшебный лес



Посмотрите как красиво кругом! (Вдруг на экране мы видим « плачущую»пчелку).

- По-моему кто-то плачет в лесу? Кто же это ?



Родитель: Что случилось? Почему ты так плачешь?

Пчелка: Я заблудилась, я забыла как меня зовут, из какой я страны?

Родитель: Успокойся, мы можем тебе помочь, правда,?! А что у тебя за коробка? И такая красивая.

Пчелка: Это всё, что у меня осталось на память о моих друзьях. Это их фотографии.

Родитель: А можно и мы посмотрим?

Пчёлка: Да (отдаёт коробку)

Родитель: Давай посмотрим, что в коробке. (открывает) О! Здесь всё не так просто. Чтобы назвать друзей нашего гостя нужно отгадать загадки и найти его фотографию.

Послушайте:

1. Шевелились у цветка
Все четыре лепестка
Я сорвать его хотел - Он вспорхнул и улетел
(Бабочка) - выставяем карточку.
2. Посмотри на молодцов:
Веселы и бойки
Волокут со всех сторон
Материал для стройки. Без работы, хоть убей,

Жить не может ... (муравей) - выставить карточку

- Чёрен, а не ворон,
Рогат, а не бык.
С крыльями, а не птица
(Жук)
- С ветки - на тропинку,
С травки - на былинку.
Прыгает пружинка,
Зелёная спинка.
(Кузнечик)
- Домовитая хозяйка
Пролетает над лужайкой...
Похлопочет над цветком –
Он поделится медком
(Пчела)
- Наткёт, наплетет,
Сядет и добычи ждёт.
(Паук)
- Не зверь, не птица,
Носок как спица.
Летит – кричит
Сядет - молчит
(Комар)









(по мере того как отгадывает, ребенок находит «портрет» этого насекомого)

Родитель: А сейчас внимательно рассмотрите, сравните и найдите пару

- по внешнему строению (жуки, бабочки, стрекозы, пчелы)
- по месту обитания (наземные, водные)

- по способу передвижения (летающие, ползающие, плавающие, прыгающие)
 - : О ком были загадки? Как одним словом можно назвать всех этих существ? (насекомые) А фантастическую волшебную страну, где живёт наш друг? (Насекомя)
- А кто, по-вашему, отличается местом обитания?
Ребенок: Пчёлка. Она живет в ульях и даёт полезный мёд людям.
Родитель: Так, как зовут нашего гостя?
Ребенок: Пчёлка!
 (На экране мы видим пасеку, где в ульях живут пчелы. Пчелы перелетают с цветка на цветок).



Пчёлка: Большое вам спасибо. Теперь я вспомнила, что живу в большой стране - Насекомии, а зовут меня - пчёлка. Полечу, скорее, домой, а фотографии я дарю вам. До свидания.

Родитель:, давай и мы совершим путешествие в страну пчёлки и познакомимся с жителями Насекомии.

II. Основная часть. Исследовательская деятельность.

- Рассматривание насекомого в сушеном виде или в спирте (можно посадить живой экземпляр в прозрачную банку)
Рассмотреть: цвет, голову, глаза, усики, тело, крылья, ноги (сколько их) Где можно его найти, чем оно питается.
Можно взять картинку и более подробно рассмотреть насекомое
Игра «Кто где живёт». Стрекоза - вода

Паук - паутина

Кузнечик - зелёная трава

Бабочка - цветочек

Пчела - улей

Муравей - муравейник

Колорадский жук - картофель в цвету.

Родитель: Как приспособились насекомые к жизни в этой среде? Почему, например, муравей не живет на воде или в паутине? (ответы) Как они защищаются от врагов? (ответы)

Вот посмотрите на кузнечика (демонстрирую модель, с помощью которого видно, как защитная окраска кузнечика помогает ему затеряться в траве.

Демонстрационная модель состоит из плотной бумаги двух цветов: белая и зеленая. Кузнечик заметен на белой бумаге, а на зеленой мы его не замечаем.)

Родитель: А сейчас ребята, послушаем с вами музыку? Каких насекомых вы узнаете, потом поговорим.

(Слушание отрывков из оперы Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане» - полёт шмеля, комара, мухи)

<https://youtu.be/O-Xg6dWWMXk>

<https://youtu.be/UiCqblT7yjI>

https://youtu.be/NPEv_MEQ5H4

Родитель: Узнал кого-нибудь? (ответы)

ФИЗМИНУТКА

Я хочу с вами ещё поиграть (Игра «Небылица»)

Жили были две бабочки-подружки (показываю). Неразлучными подружками они были - вместе скакали с цветка на цветок, любили гулять под дождем, а ближе к осени они, как перелетные птицы, отправлялись на юг. Но вот однажды одна из них заболела, а подружка решила принести ей муху, чтобы она подкрепилась ею и выздоровела. Такое бывает? Чего не бывает, в чем ошибка?

1. бабочки не скачут (летают)
2. не летают под дождем (почему?)
3. Не все улетают на юг (как они зимуют?)
4. Не едят мух (а что едят?)

III. Заключительная часть.

Вот и подходит наше путешествие в Насекомии к завершению. Давайте перед уходом мы тоже на память сфотографируем насекомое, которое нам больше всего понравилось. Звучит песня «В траве сидел кузнечик»

<https://youtu.be/d8mBNc9wET0>

Ребенок рисует любое насекомое.

Окружающий мир

Рекомендуем посмотреть познавательное видео про насекомых

<https://youtu.be/fF8C5RB7ZmY>