

Тема недели:

## Насекомые



**Насекомые весной**  
Вьются и порхают –  
На полянке на лесной –  
Всё благоухает!  
Ног у насекомых шесть,  
Голова есть, крылья.  
И не прочь пыльцу поесть  
(Но не путать с пылью!)  
Пчёлке, бабочке, шмелю  
Нужен сок цветочный.  
Ест коровка божья тлю,  
С зелени, с листочков.  
Шмель гудит, оса звенит,  
Стрекоза летает...  
В ульях мёд в такие дни  
Соты заполняет.



### ЗАНЯТИЕ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ НА ТЕМУ: «НАСЕКОМЫЕ»

**Цель:** Развивать представление о многообразии насекомых в родном крае, их приспособленности к условиям жизни; учить классифицировать насекомых и умению выражать мимикой, жестами и пластикой их движение; развивать творческое воображение детей путём изображения сказочных насекомых в рисунке.

#### **Организация развивающей среды:**

Картинки с изображением насекомых в саду, на лугу, в лесу и у водоёма.

- модель «кузнечик в траве»;
- краски, карандаши, листы бумаги по количеству детей;
- грамзаписи: отрывки из оперы Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане» - полёт шмеля, комара, мухи;
- коробочка – сюрприз (карточки с изображением разных насекомых);
- баночка с насекомыми.

#### **Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстрации о насекомых;

- дидактические игры про насекомых и о местах их обитания;
- чтение рассказов В. Бианки «Муравьишка», Ю. Дмитриева «Таинственные превращения»;
- разгадывание загадок, чтение стихов и заучивание;
- просмотр мультфильма «Лунтик» и другие;

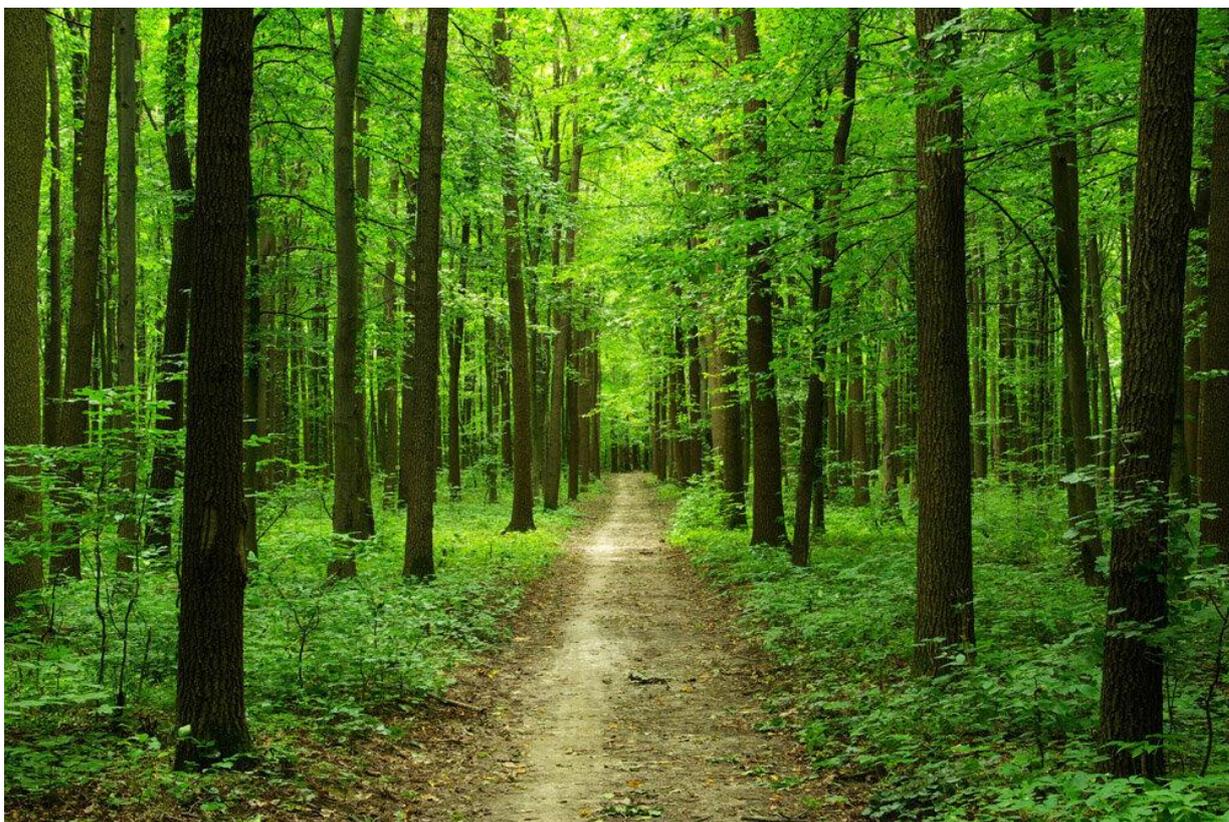
**Ход занятия:**

1. **Вводная часть.** Родитель: Сейчас я тебе загадаю загадку, а ты отгадай.

Дом со всех сторон открыт,  
Он резною крышей крыт.  
Заходи в зеленый дом,  
Чудеса увидишь в нем. (лес)

**Ребенок:** Лес!

Родитель: Да, правильно, это лес. Сегодня мы с тобой отправимся в волшебный лес



Посмотрите как красиво кругом! ( Вдруг на экране мы видим « плачущую»пчелку).

- По-моему кто-то плачет в лесу? Кто же это ?



Родитель: Что случилось? Почему ты так плачешь?

Пчелка: Я заблудилась, я забыла как меня зовут, из какой я страны?

Родитель: Успокойся, мы можем тебе помочь, правда,?! А что у тебя за коробка? И такая красивая.

Пчелка: Это всё, что у меня осталось на память о моих друзьях. Это их фотографии.

Родитель: А можно и мы посмотрим?

Пчёлка: Да (отдаёт коробку)

Родитель: Давай посмотрим, что в коробке. (открывает) О! Здесь всё не так просто. Чтобы назвать друзей нашего гостя нужно отгадать загадки и найти его фотографию.

Послушайте:

1. Шевелились у цветка

Все четыре лепестка

Я сорвать его хотел - Он вспорхнул и улетел

(Бабочка) - выставяем карточку.

2. Посмотри на молодцов:

Веселы и бойки

Волокут со всех сторон

Материал для стройки. Без работы, хоть убей,

Жить не может ... (муравей) - выставить карточку

- Чёрен, а не ворон,  
Рогат, а не бык.  
С крыльями, а не птица  
(Жук)
- С ветки - на тропинку,  
С травки - на былинку.  
Прыгает пружинка,  
Зелёная спинка.  
(Кузнечик)
- Домовитая хозяйка  
Пролетает над лужайкой...  
Похлопочет над цветком –  
Он поделится медком  
(Пчела)
- Наткёт, наплетет,  
Сядет и добычи ждёт.  
(Паук)
- Не зверь, не птица,  
Носок как спица.  
Летит – кричит  
Сядет - молчит  
(Комар)









(по мере того как отгадывает, ребенок находит «портрет» этого насекомого)

Родитель: А сейчас внимательно рассмотрите, сравните и найдите пару

- по внешнему строению (жуки, бабочки, стрекозы, пчелы)
- по месту обитания (наземные, водные)

- по способу передвижения (летающие, ползающие, плавающие, прыгающие)
  - : О ком были загадки? Как одним словом можно назвать всех этих существ? (насекомые) А фантастическую волшебную страну, где живёт наш друг? (Насекомя)
- А кто, по-вашему, отличается местом обитания?  
Ребенок: Пчёлка. Она живет в ульях и даёт полезный мёд людям.  
Родитель: Так, как зовут нашего гостя?  
Ребенок: Пчёлка!  
 (На экране мы видим пасеку, где в ульях живут пчелы. Пчелы перелетают с цветка на цветок).



Пчёлка: Большое вам спасибо. Теперь я вспомнила, что живу в большой стране - Насекомии, а зовут меня - пчёлка. Полечу, скорее, домой, а фотографии я дарю вам. До свидания.

Родитель:, давай и мы совершим путешествие в страну пчёлки и познакомимся с жителями Насекомии.

## **II. Основная часть. Исследовательская деятельность.**

- Рассматривание насекомого в сушеном виде или в спирте (можно посадить живой экземпляр в прозрачную банку)  
Рассмотреть: цвет, голову, глаза, усики, тело, крылья, ноги (сколько их) Где можно его найти, чем оно питается.  
Можно взять картинку и более подробно рассмотреть насекомое  
Игра «Кто где живёт». Стрекоза - вода

Паук - паутина

Кузнечик - зелёная трава

Бабочка - цветочек

Пчела - улей

Муравей - муравейник

Колорадский жук - картофель в цветку.

Родитель: Как приспособились насекомые к жизни в этой среде? Почему, например, муравей не живет на воде или в паутине? (ответы) Как они защищаются от врагов? (ответы)

Вот посмотрите на кузнечика (демонстрирую модель, с помощью которого видно, как защитная окраска кузнечика помогает ему затеряться в траве.

Демонстрационная модель состоит из плотной бумаги двух цветов: белая и зеленая. Кузнечик заметен на белой бумаге, а на зеленой мы его не замечаем.)

Родитель: А сейчас ребята, послушаем с вами музыку? Каких насекомых вы узнаете, потом поговорим.

(Слушание отрывков из оперы Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане» - полёт шмеля, комара, мухи)

<https://youtu.be/O-Xg6dWWMXk>

<https://youtu.be/UiCqblT7yjI>

[https://youtu.be/NPEv\\_MEQ5H4](https://youtu.be/NPEv_MEQ5H4)

Родитель: Узнал кого-нибудь? (ответы)

## **ФИЗМИНУТКА**

Я хочу с вами ещё поиграть (Игра «Небылица»)

Жили были две бабочки-подружки (показываю). Неразлучными подружками они были - вместе скакали с цветка на цветок, любили гулять под дождем, а ближе к осени они, как перелетные птицы, отправлялись на юг. Но вот однажды одна из них заболела, а подружка решила принести ей муху, чтобы она подкрепилась ею и выздоровела. Такое бывает? Чего не бывает, в чем ошибка?

1. бабочки не скачут (летают)
2. не летают под дождем (почему?)
3. Не все улетают на юг (как они зимуют?)
4. Не едят мух (а что едят?)

### **III. Заключительная часть.**

Вот и подходит наше путешествие в Насекомии к завершению. Давайте перед уходом мы тоже на память сфотографируем насекомое, которое нам больше всего понравилось. Звучит песня «В траве сидел кузнечик»

<https://youtu.be/d8mBNc9wET0>

Ребенок рисует любое насекомое.

## **Окружающий мир**

**Рекомендуем посмотреть познавательное видео про насекомых**

<https://youtu.be/fF8C5RB7ZmY>