

## Уважаемые родители!

Продолжаем нашу с вами работу по автоматизации поставленных звуков. Сегодня предлагаю Вашему вниманию наборы следующих карточек по звукопроизношению-

Звуки: - (Р), (Рь), (Л), (Ль)

Родители детей группы компенсирующей направленности с ТНР знают речевые нарушения своих детей и этап автоматизации. Смотрите предлагаемый набор карточек и выбирайте свои варианты для работы. Желаю удачи!

### Автоматизация звука (Р)

<p><b>№9</b></p> <p>Кролик, кромка, крот, крошка. Крыса, крыша, крышка. Правда, прачка. Направо. Пруд, пружина. Прыгать, прыжок.</p>	<p>Провод, проводка. Фронт, фрукты. Цифра. Хранить, храп, храпеть. Хрупкий, хруст. Охрана, сохранить.</p>
--	---

### №10 *Проговаривать предложения, чётко произнося звук [Р].*

На краю стола гроздь винограда. В кружке красная брусника. Брат прыгнул в пруд. Груша — это фрукт. Крыса — грызун. На крыше грачи. Прачка стирает простыни. Фрося принесла кролику прутики. Водопроводчик чинит кран.

### №11 Автоматизация звука (-Р-) в закрытых слогах

Проговаривать слоги, чётко произнося звук [Р].

Ар-яр	Ур-юр
Яр-ар	Юр-ур
Ар-яр-ар	Ур-юр-ыр
Ор-ур-ыр	Ар-ор-ур-ир
Ир-ар-яр	Яр-ир-ер-эр

Барбос, базар, баржа, бархат, бархатный, Варвара, дар, жар, карп, карта, март, марка, нарты, пар, парк, парта, фартук, царский, чарка.

Арбуз, аркан, аромат, артист, карман, картон, картофель, повар, самовар, яркий, доярка.

Дырка, дыры, фыркать.  
Кирпич, мир, пир.

## №12 (-Р-)

Анна кормит кур. Мурка стащила сыр. Варвара чистит ковёр. У норки чёрная шкурка. Офицер носит мундир. У мартышки в кормушке помидор. Мы идём на базар за персиками и арбузами. Повар кладёт сахар в тесто для торта. На чердаке воет ветер. Командир поднялся на катер

## Автоматизация звука (РЬ)

### №13 (-РЬ-)

*Звук Рь в начале слова: (РЯ)*

Ряд, рядится, рядовой, рядом, ряженка, ряженный, ряженье, ряса, ряска, рябь, рябина, рябой, рябчик.

**Ре**

Река, речь, репа, редька, резвый, ребёнок, резинка, редис, решить, решка, рея, реять, ретушь, рефлекс, рецепт, рецидив, речистый, речь, решать, решение, решето, решётка, репей, репейник, репс, рептилия, репутация, репчатый, ресницы, ретивый, ремень, ремесло, ремонт, рента, рентген, реостат, резчик, резь, резьба, резюме, рейд,

### №14 (-РЬ-)

Рейка, рей, рейс, рейсовый, рейтинг, реквизит, реклама, реле, речный, режим, резак, резанный, резать, резеда, резон, резкий, резец, резина, резинка, резкость, резной, резня, результат, резус, ревность, ревновец, регалия, регата, регент, регион, редакция, редеть, редис, редкий, редкость, реактивы, реакция, реальный, реанимация, ребус, ребята, ребячество, реванш, ремень, реветь, ревизия, ревматизм.

### №15 (РЬ) (-Ре-Рю-Ри-Ря-)

Рёв, рёва, рёвушка.

Рис, Рига, Рита, Римма, рисунок, ритм, ритмика, ритуал, риф, рифление, рифленный, рифма, рифмовка, риал, риск, рисовать, рисовый, ритм, рисунчатый, ритмика, ритмичный.

Рюмка, рюша, рюкзак.

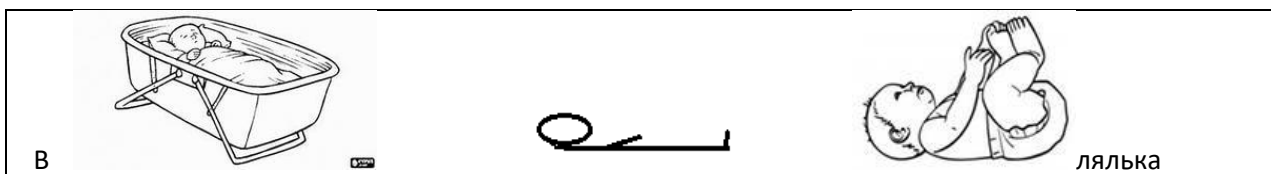
Коряга, корявый, моряк, зарядка, нарядный, буря, гиря, порядок, снаряд, наряд, обряд, подряд, моря, зря, заря, порядок, нарядный, Боря, Варя, горят, говорят, варят, парят, жарят, нырять, терять.

## Автоматизация звука (-Л-)

11. Автоматизация звука [л] в словах с двумя этими звуками

Ло-ла, ло-мал, дол-бил, гла-дил, пла-вал, мол-чал, де-лал, по-лол, ко-лол, ко-ло-ко-ла, гла-ди-о-лус, у-лыб-нул-ся, Вла-дис-лав.

## 12. Автоматизация звука [л] в словосочетаниях



Голубое небо, тёплый тулуп, белый мел, шёлковый платок, сладкая булка, тяжёлый молоток, светлый локон, белые флоксы, голодный волк, спелое яблоко, весёлый бал, глубокий колодец, смелый солдат, толстый блокнот, толстые чулки, тёплый чулан, алый флаг, молочная каша, толстая палка, холодный подвал, шёлковая блуза.

### №13 Автоматизация звука [л] в предложениях из 3 слов

Алла ела яблоко. Луша мыла пол. Слава пил молоко.

Луша чистила лук. Володя стал пилотом.

### Автоматизация звука [л] в предложениях из 4 слов

У лайки – белые лапки. У белки – тёплое дупло. У Милы – голубое платье. Владик уехал в колхоз. По волнам плывёт плот.

(№14) Клава захлопала в ладоши. Стул упал на пол. Павел ушёл на футбол.

Лось убежал от волка. Влад купил духи «Фиалка».

На яблоне – спелые яблоки. Алла писала мелом слова.

Луша мыла куклу мылом. Клава каталась на лыжах. У Луши белые голуби. Дятел долбил ствол сосны. У слона – белые бивни.

У Золушки – шёлковое платье. Ложка из олова – оловянная.

Платье из шёлка – шёлковое. Аллея из ёлок – еловая.

### 15. Автоматизация звука [л] в предложениях из 5 слов

Мила поставила лампу на стол. Клава покупала молоко и свёклу.

Лола поливала флоксы на клумбе. Слава плавал на плоту по Волге.

У Володи – иволга из пластилина.

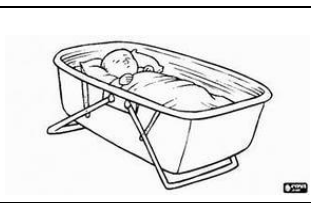
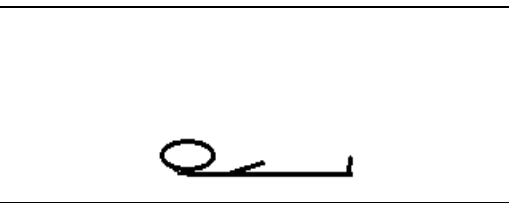
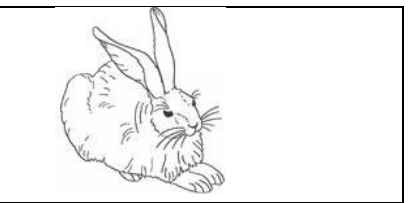





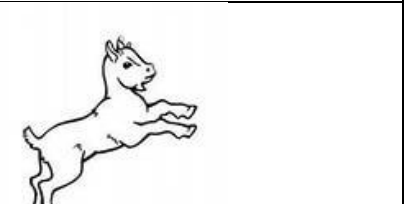

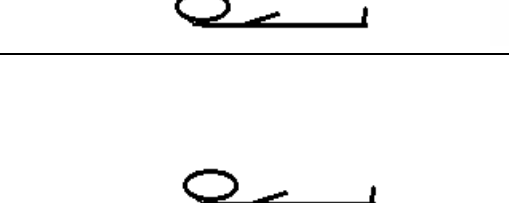


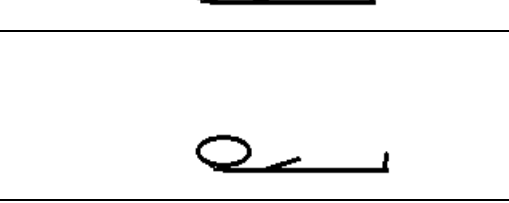
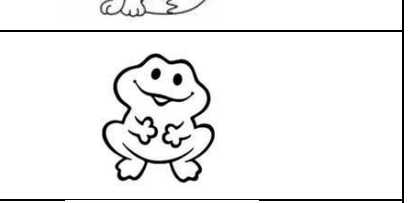

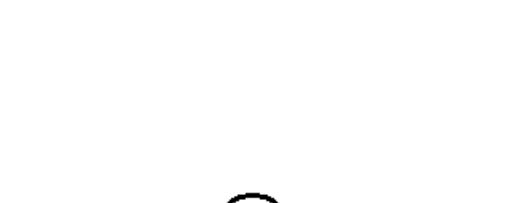


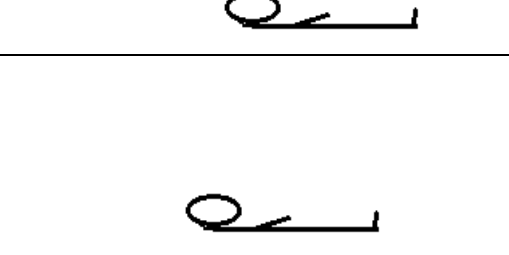

Мила мыла пол в классе. Михаил сделал больному Павлу укол.

Золушка подметала и мыла полы. Флоксы, ландыши и фиалки – цветы.

На полу Клава нашла булавку.

## Автоматизация звука (-Ль-)










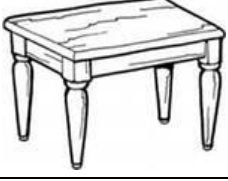








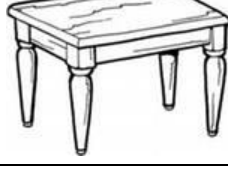


**Ль** Кто лежит в люльке?

В			
В			 львенок
В			
В			
В			
В			
В			

**Колют, пилят , пилят - колют  
Коля с Филей, Филя с Колей,**

**Завалили полдвора,  
Будут на зиму дрова!**

# Что лежит на столе?

НА			
НА			
НА			
НА			
НА			
НА			
НА			 СОЛЬ



НА

Мыли Милу детским мылом,  
Миле мыло было мило.  
Мила мылась и плескалась,  
Мила мыла не боялась.

Не жалела мама мыла,  
Мама Милу мылом мыла.  
Мила мыло не любила,  
Но не ныла Мила.  
Мила - молодчина!

**Уважаемые родители!**

**Не забывайте заниматься со своими детьми хоть несколько минут в день! Проговаривайте с ними речевой материал, и результаты не заставят себя ждать! Это совсем не трудно, надо только ввести занятия в систему!**

**С наилучшими пожеланиями к Вам и вашим детям-**

**Учитель-логопед ДОО**

**Черемных Л.В.**

