

РЕЧЕВОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ (Р), (Л), (С), (Ш)

Уважаемые родители, (законные представители) детей МБДОУ
города Иркутска детского сада № 126 !

Добрый день!

В предыдущих консультациях я подробно расписала для Вас комплексы артикуляционной гимнастики, которые без всякого сомнения помогут улучшить речь ваших детей. Прошу не забывать повторять эти упражнения перед проговариванием прилагаемых ниже карточек со словами и предложениями для закрепления правильного произношения звуков в речи ваших детей.

Еще раз обращаю Ваше внимание на то, что мы, взрослые люди, правильно произносим различные звуки благодаря хорошей подвижности и дифференцированной работе органов артикуляционного аппарата: языку, нижней челюсти, мягкому небу, голосовым связкам.

Артикуляционная гимнастика – это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов артикуляции, участвующих в речевом процессе.

Важность занятий артикуляционной гимнастикой для детей трудно переоценить. Помимо того, что ребенок учится правильно и четко произносить звуки и слова, **подобные занятия способствуют:**

- **Улучшению** кровоснабжения артикуляционных органов и их нервной проводимости;
- **Улучшению** подвижности артикуляционных органов;
- **Укреплению** мышечной системы языка, губ, щек;
- **Умению** ребенка удерживать определенную артикуляционную позу;
- **Увеличению** амплитуды движений;
- **Уменьшению** напряженности артикуляционных органов;
- **Подготовке** ребенка к правильному произношению звуков.

- **Развитию** гибкости органов речевого аппарата;

Кроме комплексов артикуляционной гимнастики Вам был предложен речевой материал для закрепления поставленных звуков в речи ребенка. Надеюсь, что те родители, которые хотят улучшить речевые возможности своих детей и думают о предстоящих школьных занятиях, активно прорабатывали с детьми предложенные задания.

Сегодня я предлагаю Вам продолжить начатые речевые упражнения и добавляю задания по автоматизации звуков (С, Ш, Л, Р).

Вам необходимо помнить, что все слова должны проговариваться ребенком вместе со взрослым членом семьи, который будет внимательно слушать и при необходимости поправлять произношение ребенка.

АВТОМАТИЗАЦИЯ звука (Р):

Кукуруза.

Рубанок, рубильник, рубить, ружьё, рукав, рукавица, румянец, ручной.

Ров, ровный, рог, род, родина, рожки, роза, розовый, Рома, рослый.

Ворона, ворота, горох, жирок, коробка, корова, короткий, макароны, сорока, творог, урок, хороший.

Проговаривать слоги и слова, чётко произнося звук [Р].

ра-ра-ра — у лисы нора

ро-ро-ро — новое ведро

РУ-РУ-РУ — ягод наберу

ры-ры-ры — летят комары

(5)

(бра-бры-бро-бру) (Бры - бро-бру-бра)

У Раи розовые розы. Рома собирает рыжики. Ира читает рассказ. Юра — барабанщик. Вера ест пирожное. На морозе нужны рукавицы. В огороде растёт кукуруза. У мамы оранжевый сарафан. Катя собирает помидоры.

Хрупкий, хруст.

Охрана, сохранить

(7)

Бравый, брак, брат, басс.

Кобра.

Брызги, брынза.

Бровь, брод, бром, бронхи, бросить, брошка.

Кролик, кромка, крот, крошка.

Крыса, крыша, крышка.

Правда, прачка.

Направо.

Пруд, пружина.

Прыгать, прыжок.

Провод, проводка.

Фронт, фрукты.

Цифра.

Хранить, храп, храпеть

(7) Брус, брусья.

Брусника.

Враг, врать, врач.

Врыть.

Ковры.

Вру, врубить, вручить.

Вроде, врос.

Грамота, грань, грач.

Граница, графин, виноград.

Грызун, грызть.

Грубый, грудь, груши.

Гроздь, грозный, грозы, громко, грохот.

Краб, кран, краска, красить, красный.

Крапива, красивый.

Круг, кружка, кружит

АВТОМАТИЗАЦИЯ звука (- Л -):

9. Автоматизация звука [л] в словах, звук в конце слова

АЛ: бал, мал, дал, у-пал, ка-нал, бо-кал, пе-нал, ме-талл, вы-пал, па-дал, зал, жал, пи-сал, сту-чал, спал, сы-пал, са-мос-вал.

ОЛ: гол, пол, у-кол, фут-бол, ствол, че-хол, ще-гол.

УЛ: мул, по-дул, а-ул, тя-нул, ки-нул, стул, ус-нул, зев-нул, шеп-нул, кач-нул.

ИЛ: мил, пил, ку-пил, Ми-ха-ил, ко-сил, но-сил, у-чил, та-щил, гос-тил, са-дил, пус-тил.

ЕЛ: мел, пел, у-мел, хо-тел, дя-тел, Па-вел, си-дел, ши-пел.

ЁЛ: ко-тёл, шёл, по-шёл, ко-зёл.

ЯЛ: мял, го-нял, ме-нял, под-нял, та-ял, си-ял, снял, сто-ял, се-ял.

10. Автоматизация звука [л] в словах, звук со стечением согласных

КЛА: клад, класс.

КЛО: клон, кло-ун.

КЛУ: клуб, клу-бок, клуб-ни, клум-ба, клуб-ни-ка.

КЛЫ: клык, клы-кач.

ГЛА: гла-за, гла-зок, гла-дить, глаз-ки, гладь, глад-кий, глас-ный, со-глас-ный,

ГЛО: гло-ток, гло-бус, глот-ка.

ГЛУ: глубь, глушь, глу-харь, глу-пыш, глу-би-на, глу-бо-ко, глу-бо-кий;

ГЛЫ: глы-ба, у-глы.

ПЛА: план, плащ, пла-ток, пла-фон, пла-кат, пла-тить, пла-тье, пла-не-та, план-ка, плас-тин-ки, плас-ти-лин;

ПЛО: плот, плод, плом-ба, пло-ти-на, плот-ник, площ-ка;

ПЛУ: плуг, плут, плу-ги, плу-тов-ка;

ПЛЫ: плыть.

БЛА: бланк, бла-го-да-рю, бла-го-да-рить;

БЛО: блок, блок-нот, блон-дин, блон-дин-ка;

БЛУ: блу-за, блу-зон, блу-зоч-ка, каб-лук.

ФЛА: флаг, фла-ги, фла-кон, фла-нель, фла-мин-го;

ФЛО: флот, фло-ра, флок-сы, фло-мас-тер;

ВЛА: вла-га, власть, влаж-ный, вла-де-ни-е, Влад, Вла-дик, Вла-дис-лав, Вла-ди-мир.

ХЛО: хло-пья, хло-пок, хло-пять, хло-пуш-ка;
ЗЛА: зла-ки, Зла-то-влас-ка, Зла-то-гла-ва-я;
ЗЛО: зло-ба, зло-дей, зло-дей-ка, злой, злость, злоб-ный;
ЗЛЫ: злы-е.

СЛА: Сла-ва, сла-бый, не-сла, па-сла, слад-кий, слав-ный, скла-ды-вать;
СЛО: сло-во, слог, слон;
СЛУ: слу-ги, слу-га, слу-жить;
ШЛА: шла, шланг, шлаг-ба-ум.

АВТОМАТИЗАЦИЯ звука (- С -):

4. Повтори слоги, где звук С находится между гласными.

аса-асо-асу-асы
уса-усо-усу-усы
оса-осо-осу-осы
ыса-ысо-ысу-ысы

5. Повтори прямые слоги со стечением согласных.

ста-сто-сту-сты
спа-спо-спу-спы
сма-смо-сму-смы
ска-ско-ску-скы
сна-сно-сну-сны
сва-сво-сву-свы

6. повтори обратные слоги со стечение согласных

аст-ост-уст-ыст-ист-ест-ёст-юст-яст
аск-оск-уск-ыск-иск-еск-ёск-юск-яск
асп-осп-усп-ысп-исп-есп-ёсп-юсп-ясп
асм-осм-усм-ысм-исм-есм-ёсм-юсм-ясм
асв-осв-усв-ысв-исв-есв-ёсв-юсв-ясв

7. Повтори слова, где звук С находится в начале слова

Са: сад, сани, сатин, самокат, сайка, сам, Саня, сапоги сауна, сабо, садок, Савва; событие, совёнок, совок, совет, сова, софа.

Со: сок, сон, сом, соя, сода, Софья, Соня, сопка, сотня, сойка соты, сонный.

Су: суп, сумка, суббота, судно, сукно, сундук, сухо, суета, сутки, сухой, суматоха, субботник. Сы: сын, сыт, сынок, сыпать.

Стечение согласных: свай, свобода, свой, свод, скамейка, скакать, скат, скоба, скобка, скука, смотать, снова, сноп, сны, спать, спокойно, спутник, спутать, спугнуть, стая, стакан, станок, стадо, ставни, ставить, стать, стадион, стог, сто, стук, ступенька, ступа, студить, студент, стынуть.

8. Повтори слова, где звук С находится в середине слова.

Са: оса, коса, писать, кусать, посадка, гусак, Анфиса.

Ас: паста, пастух, настанет, каскад, каска, маска, опасно.

Со: песок, кусок, осока, носок, босой, высокий, поясок.

Ос: пост, воск, мост, киоск, хвост.

Су: несу, пасу, посуда.

Ус: куст, пусто, капуста, август, фокусник.

Ис: писк, миска, диск, аист, аистёнок, пианист, танкист.

Сы: косынка, посыпать, весы, бусы, гусыня.

Ыс: выступ, выставка.

Ес: место, тесто, тесно, теснота, весна.

АВТОМАТИЗАЦИЯ звука (- Ш -):

4. Повтори слоги, где звук Ш находится между гласными.

аша - ашо - ашу - аши

уша - ушо - ушу - уши

оша — ошо - ошу - оши

иша-ишо-ишу - иши

5. Повтори прямые слоги со стечением согласных.

шта - што - шту - шты - шти

шка - шко - шку - шкы - шки

шма - шмо - шму - шмы - шми

шва - шво - шву - швы - шви

6. Повтори обратные слоги со стечением согласных.

ашт - ошт — ушт — ышт - ишт - ешт - ёшт - юшт - яшт

ашк - ошк - ушк - ышк - ишк - ешк - ёшк - юшк - яшк

7. Повтори слова, где звук Ш находится в начале слова.

Ша: шайба, шахматы, шампунь, шапка, шахта, шаг,
шампиньон.

Шо: шов, шепот.

Шу: шум, шутка, шут, шутить, шумовка, шутник, шуба, шуметь.

Ши: шина, шипы, шить, шип, шитье, шифон, шипеть,
шиповник.

Ше: шея, шептать.

Стечение согласных: штанга, шкаф, швы, швея, шпагат, швед, шпага.

8. Повтори слова, где звук Ш находится в середине слова.

Ша: каша, ушанка, Маша, Даша, Паша, Наташа, ваша,
наша, Яша, Гоша, Антоша, мышата, Миша, дышать, кушать, вешать.

Аш: башня, букашка, пашня, кашка, башмак, каштан, пташка.

Шо: мышонок, мешок, пушок, капюшон, петушок, кукушонок, тушенка.

Ош: кошка, окошко, мошка, Тимошка.

Шу: мишутка.

Уш: пушка, подушка, избушка, кукушка, мушка, опушка, квакушка,
катушка, бабушка, дедушка, ушки, кадушка, матушка.

Ши: машина, уши, пушинка, вышивать, мыши, ошибка, тишина, ушиб,
ковшик, кувшин, кувшинка.

Ыш: пятнышко, пышка, доньшко.

Ше: мишень, ошейник, бушевать.

Уважаемые родители! Желаю Вам провести плодотворную речевую работу с Вашими детьми и получить осязаемый результат !

С уважением к Вам и наилучшими пожеланиями

Учитель-логопед ДОУ Черемных Л. В.

