

Формирование элементарных математических представлений

Закрепление знаний о частях суток, дней недели,
определение времени по часам

«Назови сутки»

Цель: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)

«Живая неделя»

Цель: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

Дидактическая игра «Тик-так»

Цель: Продолжать учить определять форму предметов и их частей на примере макета часов.

Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов

Материалы: будильник, наручные часы, настенные часы с кукушкой.

Ход: читаем стихотворение:

Петушок

Кукареку-кукареку

Звонко петушок поет.

Озарило солнцем реку, в небе облако плывет.

Просыпайтесь, звери, птицы!

Принимайтесь за дела.

На траве роса искрится,

Ночь июльская прошла.

Как будильник настоящий,

Разбудил вас петушок.

Распушил он хвост блестящий

И расправил гребешок.

«12 месяцев»

Цель: закрепить понятие о месяцах.

Материал: карточки, на которых изображены предметы от 1 до 12.

Содержание. разложить карточки изображением вниз и перемешивает их.

Играющие выбирают любую карточку и выстраиваются по порядку в соответствии с числом, указанным на карточке.

Они превратились в «12 месяцев» Каждый «месяц» вспоминает, что он может рассказать о себе.

Ведущий задает вопросы: «Пятый месяц, как тебя зовут?» Как зовут второй месяц?» Затем задания усложняются: «Январь, придумай загадку о своем месяце. Октябрь вспомни пословицу о своем времени года. Март, ты какой по счету в году? Сентябрь, назови сказку, где встречается твое время года. Апрель, в каких сказках встречается твое время года?»

«Назови пропущенное слово»

Цель: закрепить знания о днях недели.

Материал. Мяч.

Содержание. Ведущий начинает сразу и бросает мяч одному из играющих:

- Солнышко светит днем, а луна . . .
- Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . .
- Если вчера была пятница, то сегодня . . .
- Если за понедельником был вторник, то за четвергом . . .

Аналогично можно проводить игру о временах года, месяцах.

«Когда это бывает»

Цель: закрепить знания о частях суток.

«Назови скорей»

Цель: формирование знания о днях недели.

Содержание. Ведущий бросает мяч и спрашивает:

- Какой день недели перед четвергом?
- Какой день недели был вчера?
- Назови дни недели после вторника.
- Назови день недели между средой и пятницей.

Учим дни недели

<https://www.youtube.com/watch?v=6AaR86kxZDE>

Времена года. «Уроки тетюшки Совы»

<https://www.youtube.com/watch?v=1PVZGivbAOY>

Учимся понимать время по часам Развивающее видео для детей

<https://www.youtube.com/watch?v=kpeEXhpehg8>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11907868166147180157&text=учим+части+суток&path=wizard&parent-reqid=1588736118564275-1711458722085474856200155-production-app-host-man-web-yp-223&redircnt=1588736126.1>