

**Тема недели: «Цветущая весна. Растительный мир Прибайкалья»**

**Цель.** Дать представление о разнообразии и уникальности растительного мира Байкала.

- Растительный мир Байкала в любое время поражают своей красотой и разнообразием видов и их неповторимостью. Озеро окружено горами, покрытыми тайгой, где произрастают удивительные растения, которых больше нет нигде на планете. На берегах Байкала в Бухте Песчаной встречаются странные деревья, стволы которых находятся на высоте двух-трех метров от поверхности земли. Эти деревья стоят на своих корнях, как на ходулях. *(Показать картинку).*

Ходульные деревья – один из символов Байкала. Их корни оголили дожди и ветра. Кажется, будто деревья шли куда-то, остановились отдохнуть и скоро снова двинуться в путь.

Весной, как только сходит снег, берега Байкала превращаются в цветущий сад. Огромное количество алых цветов покрывает кустарники, на которых ещё не видна зеленая листва.

Это зацвел даурский рододендрон - багульник.

Пройдет немного времени – и вся земля покроется волшебным покрывалом, цвет которого будет постоянно меняться.

Цветет ромашка – оно белое, чабрец – розовато-сиреневое, саранка – оранжево-красное.

И так всё лето; одни цветы сменяются другими.

***Дети показывают картинки и называют растения, рассказывают о них сведения, которые они узнали из разных источников информации, и помещают картинки вокруг макета Байкала.***

*Ребенок.* Чабрец растет на каменистых склонах и степных лугах Прибайкалья. Это лекарственное растение. Его веточки с мелкими цветами и листьями приятно пахнут. Чабрец используют как приправу к разным блюдам, заваривают как чай.

*Ребенок.* Это черемша. Из её листьев делают салаты со сметаной и начинку для пирогов. По вкусу она похожа на чеснок.

- Окрестности Байкала богаты и ягодниками. Какие ягоды мы собирали ?

*Дети.* Бруснику, малину, чернику, голубицу, клюкву.

### ***Проводится разминка.***

*Дети выполняют движения по показу*

По болоту я хожу,  
Во все стороны гляжу,  
Часто нагибаюсь,  
Клюквою питаюсь.  
Я схожу на ручеек,  
Заварю себе чаек.  
Буду пить-попивать,  
Красно дето вспоминать.

- А что это такое? (*Показывает кедровую шишку и орехи*).

*Дети.* Это кедровая шишка и кедровые орехи.

- А где их собирают?

*Дети.* Эти шишки растут на кедрах, их собирают в таёжных кедровниках.

- Сибирский кедр славится не только орехами. Дома построенные из кедровых бревен, считается полезным для здоровья проживающих в нем людей. Прочная древесина кедров обладает приятным запахом, сохраняющимся десятки лет. Что ещё ты знаешь об этом дереве?

*Дети.* Кедр очень высокий. Он живет до 500 лет. Сибиряки называют кедр хлебным деревом, из кедровых орехов получают кедровое масло.

- Люди научились использовать даже скорлупки кедровых орехов.

Народные целители готовят на их основе отвары и примочки.

Строители делают из них отделочный материал – кедропласт.

А из шелухи шишек, скорлупы орехов и смолы кедров художники создают замечательные картины.

Большинство растений нашего края съедобны и полезны для здоровья.

Только успевай собирать да заготавливать на зиму грибы и орехи, ягоды и травы.

### ***Дидактические игры.***

#### ***«Растения родного края»***

*Взрослый называет обобщающее слово («кустарники», «травы», «ягодники», «деревья»), а дети находят картинки, с изображением соответствующих этим названиям.*

*Например: деревья – березы, ели, сосны, кедры и т.д.*

#### **«Что для чего?»**

**Цель:** формировать у детей элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии растений со средой обитания, развивать интерес к познанию природы.

#### ***Пример:***

- для чего растениям корни?

Ответ:- корни помогают растениям получать из земли питание, воду и удобрения.

- зачем цветам семена?
  - из семян вырастают новые растения.
  
  - для чего дереву кора? /кора защищает дерево от ветра, дождя и мороза/.
  
  - для чего мухомору красная шляпка /Сигнал тревоги – ядовитый гриб/  
(для чего растениям нужен стебель, листья, цветок, плоды).
- Взрослый:* А теперь нарисуй растение, которое понравилось больше всего.

### **Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира)**

Лекарственные травы Байкала

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-formirovaniyu-celostnoi-kartiny-mira-v-starshei-grupe-kompensiruyuschei-napravlenosti-lekarstvenye-rastenija.html>

### **Коммуникативная деятельность (Восприятие художественной литературы и фольклора)**

«Первые весенние цветы»

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2017/03/06/konspekt-zanyatiya-pervye-vesennie-tsvety>

### **Изобразительная деятельность (аппликация)**

«Цветущая весна»

<https://infourok.ru/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po-applikacii-v-sredney-grupe-cvetuschaya-vesna-3996543.html>

### **Познавательная деятельность (конструирование)**

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-lego-konstruirovaniyu-starshaja-grupa-tema-vesenie-cvety.html>

### **Изобразительная деятельность (рисование)**

«Весенние цветы»

<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-vesennie-cveti-2805182.html>

### **Рекомендуемая литература для чтения**

1. Д.Родари. Для чего розам нужны шипы
2. .М.Пришвин. Золотой луг.
3. .В.Катаев. Цветик-семицветик.
4. .Э.Шим. Ландыш.
5. .Н.Соколов-Микитов. Одуванчики.
6. .Румынская сказка. Ромашка.
7. .Божена Немцова. Розочка.
8. Н.Павлова. Луковица с радостью.
9. Н.Павлова. Хитрый одуванчик.
- 10.Н.Павлова. Под кустом.
- 11.Н.Павлова. Загадки цветов.
- 12.Н.Сладков. Шмель и цветок.