

Тема недели: «Цветущая весна. Растительный мир Прибайкалья»

Цель. Дать представление о разнообразии и уникальности растительного мира Байкала.

- Растительный мир Байкала в любое время поражают своей красотой и разнообразием видов и их неповторимостью. Озеро окружено горами, покрытыми тайгой, где произрастают удивительные растения, которых больше нет нигде на планете. На берегах Байкала в Бухте Песчаной встречаются странные деревья, стволы которых находятся на высоте двух-трех метров от поверхности земли. Эти деревья стоят на своих корнях, как на ходулях. *(Показать картинку).*

Ходульные деревья – один из символов Байкала. Их корни оголили дожди и ветра. Кажется, будто деревья шли куда-то, остановились отдохнуть и скоро снова двинуться в путь.

Весной, как только сходит снег, берега Байкала превращаются в цветущий сад. Огромное количество алых цветов покрывает кустарники, на которых ещё не видна зеленая листва.

Это зацвел даурский рододендрон - багульник.

Пройдет немного времени – и вся земля покроется волшебным покрывалом, цвет которого будет постоянно меняться.

Цветет ромашка – оно белое, чабрец – розовато-сиреневое, саранка – оранжево-красное.

И так всё лето; одни цветы сменяются другими.

Дети показывают картинки и называют растения, рассказывают о них сведения, которые они узнали из разных источников информации, и помещают картинки вокруг макета Байкала.

Ребенок. Чабрец растет на каменистых склонах и степных лугах Прибайкалья. Это лекарственное растение. Его веточки с мелкими цветами и листьями приятно пахнут. Чабрец используют как приправу к разным блюдам, заваривают как чай.

Ребенок. Это черемша. Из её листьев делают салаты со сметаной и начинку для пирогов. По вкусу она похожа на чеснок.

- Окрестности Байкала богаты и ягодниками. Какие ягоды мы собирали ?

Дети. Бруснику, малину, чернику, голубицу, клюкву.

Проводится разминка.

Дети выполняют движения по показу

По болоту я хожу,
Во все стороны гляжу,
Часто нагибаюсь,
Клюквою питаюсь.
Я схожу на ручеек,
Заварю себе чаек.
Буду пить-попивать,
Красно дето вспоминать.

- А что это такое? (*Показывает кедровую шишку и орехи*).

Дети. Это кедровая шишка и кедровые орехи.

- А где их собирают?

Дети. Эти шишки растут на кедрах, их собирают в таёжных кедровниках.

- Сибирский кедр славится не только орехами. Дома построенные из кедровых бревен, считается полезным для здоровья проживающих в нем людей. Прочная древесина кедров обладает приятным запахом, сохраняющимся десятки лет. Что ещё ты знаешь об этом дереве?

Дети. Кедр очень высокий. Он живет до 500 лет. Сибиряки называют кедр хлебным деревом, из кедровых орехов получают кедровое масло.

- Люди научились использовать даже скорлупки кедровых орехов.

Народные целители готовят на их основе отвары и примочки.

Строители делают из них отделочный материал – кедропласт.

А из шелухи шишек, скорлупы орехов и смолы кедров художники создают замечательные картины.

Большинство растений нашего края съедобны и полезны для здоровья.

Только успевай собирать да заготавливать на зиму грибы и орехи, ягоды и травы.

Дидактические игры.

«Растения родного края»

Взрослый называет обобщающее слово («кустарники», «травы», «ягодники», «деревья»), а дети находят картинки, с изображением соответствующих этим названиям.

Например: деревья – березы, ели, сосны, кедры и т.д.

«Что для чего?»

Цель: формировать у детей элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии растений со средой обитания, развивать интерес к познанию природы.

Пример:

- для чего растениям корни?

Ответ:- корни помогают растениям получать из земли питание, воду и удобрения.

- зачем цветам семена?
 - из семян вырастают новые растения.
 - для чего дереву кора? /кора защищает дерево от ветра, дождя и мороза/.
 - для чего мухомору красная шляпка /Сигнал тревоги – ядовитый гриб/
(для чего растениям нужен стебель, листья, цветок, плоды).
- Взрослый:* А теперь нарисуй растение, которое понравилось больше всего.

Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира)

Лекарственные травы Байкала

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-formirovaniyu-celostnoi-kartiny-mira-v-starshei-grupe-kompensiruyuschei-napravlenosti-lekarstvenye-rastenija.html>

Коммуникативная деятельность (Восприятие художественной литературы и фольклора)

«Первые весенние цветы»

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2017/03/06/konspekt-zanyatiya-pervye-vesennie-tsvety>

Изобразительная деятельность (аппликация)

«Цветущая весна»

<https://infourok.ru/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po-applikacii-v-sredney-grupe-cvetuschaya-vesna-3996543.html>

Познавательная деятельность (конструирование)

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-lego-konstruirovaniyu-starshaja-grupa-tema-vesenie-cvety.html>

Изобразительная деятельность (рисование)

«Весенние цветы»

<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-vesennie-cveti-2805182.html>

Рекомендуемая литература для чтения

1. Д.Родари. Для чего розам нужны шипы
2. .М.Пришвин. Золотой луг.
3. .В.Катаев. Цветик-семицветик.
4. .Э.Шим. Ландыш.
5. .Н.Соколов-Микитов. Одуванчики.
6. .Румынская сказка. Ромашка.
7. .Божена Немцова. Розочка.
8. Н.Павлова. Луковица с радостью.
9. Н.Павлова. Хитрый одуванчик.
- 10.Н.Павлова. Под кустом.
- 11.Н.Павлова. Загадки цветов.
- 12.Н.Сладков. Шмель и цветок.