

Обучение грамоте в подготовительной к школе группе

Цель: совершенствовать фонетический слух, навык звукового анализа слова, составления предложений (умение работать со схемами).

Задачи:

Образовательные:

- Совершенствовать умение детей в дифференциации гласных и согласных звуков;
- Упражнять в делении слов на слоги;
- Упражнять в определении места звука в словах, в определении количества слогов в слове;
- Закрепить умение составлять предложения из 2-х, 3-х слов.

Развивающие:

- Развивать связную речь;
- Развивать логическое мышление, внимание, сообразительность;
- Развивать грамматический строй речи.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к образовательной деятельности.

ЧТО ТАКОЕ ГРАМОТА? ГРАМОТА – ЭТО ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО.

Грамота – это овладение умением читать и писать тексты, излагать свои мысли в письменной форме, понимать при чтении не только значение отдельных слов и предложений, но и смысл текста, то есть овладение письменной речью. От того, как ребёнок будет введён в грамоту, во многом зависит его успехи не только в чтении и письме, но и в усвоении русского языка в целом. Сложный процесс освоения грамоты распадается на несколько этапов, большая часть которых приходится на школу. Но чтобы сделать обучение грамоте в школе более успешным, необходимо часть умений сформировать ещё в детском саду.

Расставь буквы по порядку в соответствии с цифрами.
Запиши слова, которые получились

К	Р	У	А	О	А	Н	Г
3	1	2	4	2	4	1	3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

К	У	А	М	С	Ь	Л	О
3	2	4	1	3	4	1	2
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

А	Н	И	Т	Л	Т	Е	О
4	3	2	1	1	3	2	4
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Е	Р	П	А	Л	Ж	А	О
2	1	3	4	3	1	2	4
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Прочитай слоги. Найди картинки, которые начинаются с этих слогов. Обведи слог и подходящую картинку карандашом одного цвета. Назови второй и третий слог в слове.

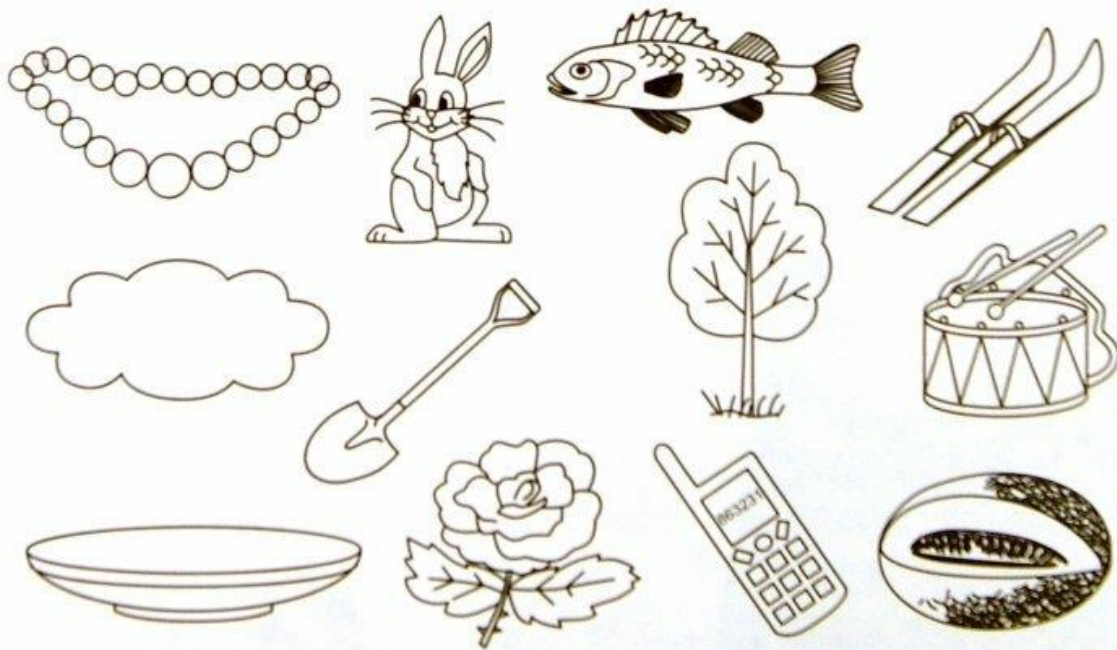
БА РА ЗА ТА ДА ЛА

БО РО ЗО ТО ДО ЛО

БУ РУ ЗУ ТУ ДУ ЛУ

БЫ РЫ ЗЫ ТЫ ДЫ ЛЫ

БЕ РЕ ЗЕ ТЕ ДЕ ЛЕ



Добавь букву в каждую карточку, чтобы получилось слово

В Л К

Б О

М Л

Т У А

Р Г

Р К А

К О

 Л А З

З У

Л Т О

Ч А

Н О

Р О

К О А

Е Л

С П

С Р

Все права защищены. Copyright (C) 2008, Валерий Сеченов.
Разрешается републикация материалов сайта с обязательным указанием ссылки на автора материала (указание автора, его сайта) и ссылкой: <http://vscsolu.info>

выпуск № 15
стр. 14

Помощь:

<https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B5%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%BE%D1%83%20>

[%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0&stye=image&lr=63&source=wiz](#)