

Вторая младшая группа  
Тема недели «Зимушка-зима!»



**Рекомендации родителям**

-Выясните, знает ли ваш ребенок, какое время года наступило. Задайте ребенку вопросы о зиме и объясните, что отвечать на них нужно полными предложениями. Например:

- Какое сейчас время года?
- Сейчас зима.
- Почему ты так думаешь? Постарайся перечислять все приметы зимы.
- На улице мороз, земля покрыта снегом, снег лежит на ветках деревьев и на крышах домов, водоемы подо льдом. Люди надели теплую зимнюю одежду. Дети катаются на лыжах, санках и коньках, лепят снеговиков и играют в снежки.

-Помогите ребенку подобрать как можно больше прилагательных к каждому существительному.

Зима (какая?) холодная, морозная, снежная, долгая, затяжная...

Снег (какой?) – белый, мягкий, чистый, легкий, пушистый, холодный.

Снежинки (какие?) – белые, легкие, узорные, красивые, холодные, хрупкие.  
Сосулька (какая?) – твердая, гладкая, холодная, острая, блестящая.  
Лед (какой?) – гладкий, блестящий, холодный, твердый.  
Погода (какая?) ...

### **Упражнения для пальчиков**

(Развитие координации речи с движением, развитие воображения)

Раз, два, три, четыре,  
(загибать пальчики, начиная с большого пальца)  
Мы с тобой снежок слепили,  
(«лепят», меняя положение ладоней)  
Круглый, крепкий, очень гладкий  
(показать круг, сжимая ладони вместе, гладить одной ладонью другую)  
И совсем, совсем не сладкий  
(грозить пальчиком)  
Раз — подбросим  
Два — поймаем  
Три — уроним  
И... ломаем  
(Выполнять соответствующие словам действия)

Играйте ежедневно с ребёнком в пальчиковые игры, они способствуют активному развитию речи ребёнка.

### **Дидактические игры**

#### **Игра «Зимняя одежда»**

Цель: продолжить формировать зрительное восприятие и внимание; понимать, что в зимний период люди надевают теплую одежду и обувь; знать и употреблять имена существительные, обозначающие предметы зимней одежды.

Ход игры: рассмотрите вместе с ребенком сюжетную картинку. Обратите его внимание на то, что на деревьях нет листьев, зато везде много снега.

Прочтите рифмовку:

Снег на деревьях.

Снег на кустах.

Снег на дорожках,

Снег на ветвях.

Затем прикройте верхний рисунок и укажите ребенку на маленькие картинки. Предложите ему найти и показать предметы одежды — шапку, варежки, шубку, сапожки, шарф. Покажите ребенку сюжетную картинку и попросите его найти на ней и назвать эти же предметы одежды.

### **Игра «Сложи елочку»**

Цель: научить правильно выкладывать елку из треугольников, ориентируясь на их величину, закрепить словарь по теме.

Оборудование: три треугольника зеленого цвета разного размера.

Ход . Ребенок по образцу взрослого выкладывает елку из треугольников. Во время выполнения задания отвечает на вопросы: «Какой треугольник ты положишь сначала? (? (поменьше)

Какой треугольник будет у тебя вверху? (самый маленький).

При затруднениях взрослый помогает ребёнку. В конце игры ребёнок рассказывает о елке( где растёт, какого цвета иголки, чем украшают елку)

### **Формирование целостной картины мира. Беседа «Зима»**

Познакомить с характерными признаками зимы, свойствами снега, учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи, развивать, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику: Знакомить с символами: активизировать словарь: учить отвечать на поставленные вопросы.

<https://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=Czi9nj5YsHk>

[https://m.youtube.com/watch?v=oU3aMTbr\\_60](https://m.youtube.com/watch?v=oU3aMTbr_60)

### **Развитие речи. Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка»**

Задача:

- учить детей внимательно слушать сказку.
- побуждать детей отвечать на вопросы по содержанию сказки
- развивать речь, память, творческую активность.
- воспитывать умения сопереживать героям сказки, желание помочь другим, быть вежливым.

<https://m.youtube.com/watch?v=IF3Vju3jC0c>

## Формирование элементарных математических представлений.

### Занятие 2

#### Программное содержание

- Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке.
- Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.
- Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами *длинный — короткий, длиннее — короче*.

#### Дидактический наглядный материал

*Демонстрационный материал.* Круг (диаметр 14 см), квадрат (длина стороны 14 см) одинакового цвета; игрушка кошка, большой и маленький стаканы для карандашей, поднос для геометрических фигур.

*Раздаточный материал.* Карандаши разных цветов (длина — 10 см и 20 см); круги (диаметр 7–8 см), квадраты (длина стороны 7–8 см).

#### Методические указания

**I часть.** Со словами «серенькая кошечка села на окошечко» воспитатель вносит кошку и сажает ее на подоконник. Вместе с ней дети смотрят в окно и отвечают на вопросы воспитателя: «Что вы видите на улице? Каких предметов много на улице? Каких предметов по одному?»

**II часть.** Воспитатель предлагает детям взять зеленые и желтые карандаши и сравнить их по длине. Уточняет способы сравнения предметов (наложением или приложением) и просит провести рукой вдоль карандашей, показывая и называя их длину: «Что можно сказать о длине зеленого карандаша? Что можно сказать о длине желтого ка-

19

рандаша? Поставьте карандаши в стаканчики: в большой — длинный карандаш, в маленький — короткий карандаш».

**III часть.** Подвижная игра «Найди свой домик».

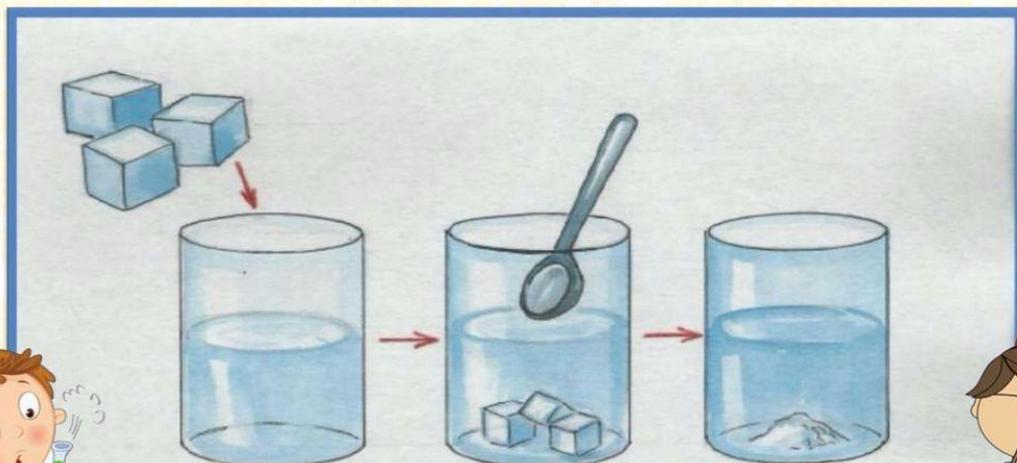
На ковре лежат круг и квадрат. Дети берут с подноса по одной геометрической фигуре, называют их и начинают двигаться под музыку. По окончании мелодии они должны найти свои домики: те, у кого в руках круг, бегут к кругу, те, у кого квадрат, — к квадрату. Когда дети встанут на свои места, воспитатель просит их обосновать свой выбор.

Повторяя игру, воспитатель меняет местами фигуры.

В конце занятия все вместе поют песенку для кошки.

### «Растворение веществ в воде»

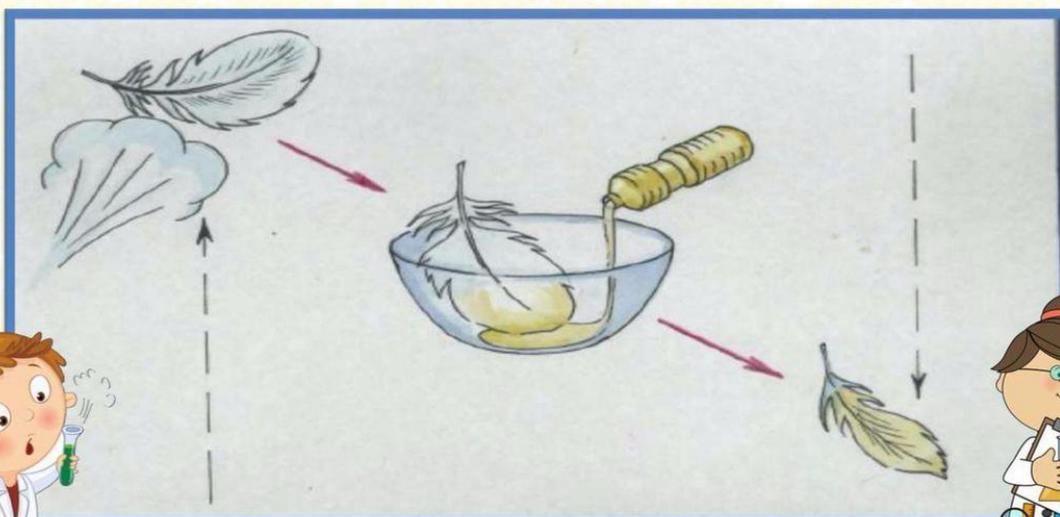
1. Берем стакан воды и кусок сахара.
2. Кладем сахар в стакан.
3. Размешиваем. Что произошло?
4. А что будет, если положить еще больше сахара?



**Опытно- экспериментальная деятельность.**

### "Птицы и нефть"

1. Берем птичье перо, подбрасываем его вверх, дунем. Оно плавно полетит. Обмакнем перо в растительное масло (нефть такая же маслянистая).
3. Подбросим перо вверх, оно камнем падает вниз: перья птиц слипаются и теряют способность "отталкивать" воздух, а значит, птица не может взлететь и становится легкой добычей хищников.



### **Лепка плоскостная на картоне «Снежинки»**

Учить раскатывать тонкие и длинные колбаски. Учить выкладывать пластилин по контуру снежинки. Развивать мелкую моторику.

<https://m.youtube.com/watch?v=FDNhggTvAHU>

### **Рисование красками «Зимнее дерево»**

<https://m.youtube.com/watch?v=Qphv8rnNf3A>