

Вторая младшая группа

Здравствуйте, уважаемые родители и дети!



В нашем саду проходит неделя под названием «Новый год у ворот!»

Поговорите с ребенком: «Что за праздник Новый год!».

Дайте представление о Новогоднем празднике, когда его празднуют, как. Расскажите свои семейные традиции.

Познакомьте ближе детей с Дедом Морозом. Объясните, что он очень добрый волшебник, и всегда приходит не один, а с внучкой Снегурочкой.

Предлагаем вам загадки на тему Нового года

Если правильного ответа не услышите от ребенка, спокойно повторите загадку и объясните верный ответ.

- * Мягко светятся иголки, хвойный дух идёт от ... (ёлки)

- * Дед Мороз пришел к нам в гости
С хрупкой, белоснежной гостьей.
Он назвал ее дочуркой.
Эта девочка... (Снегурка)

- * Елка в праздник Новый Год
Взрослых и детей зовет.
Приглашает весь народ
В новогодний ... (Хоровод)

- * Всюду в этот праздник грохот!
Взрыв, за ним веселый хохот!
Очень шумная игрушка —
Новогодняя... (Хлопушка)

- * Дед Мороз мешок большой
За своей несет спиной,
Созывает весь народ
На веселый... (Новый Год)

- * Красный нос и борода,
Ходит он туда-сюда,
Всем подарки он принес,
Кто же это?.. (Дед Мороз)

На этой неделе можно предложить ребенку рассмотреть иллюстрации в книжках на тему Нового года



Подчеркните, что всё очень красочно, ярко, все веселятся, дружно празднуют не только люди, но и зверята.

Рекомендовано к прочтению:

- * К. Чуковский «Елка»
- * Е. Трутнева «С Новым годом»
- * Сказка «Морозко»
- * Сказка «Снегурочка» и другие красочные книжки-малышки.

Аппликация «Ёлочная игрушка»



Предложите ребенку сделать игрушку на ёлочку. Приготовьте шаблон шара и много разных разноцветных фигур (кружочки, треугольники, ромбики и даже бантики), клей, кисточку (если это клей ПВА), салфетку. Обратите внимание ребенка, что ёлочке очень грустно, без вашей игрушки. Чтобы нашу ёлочку порадовать, нужно смастерить игрушку самому. Покажите, что можно с помощью клея создать

свою авторскую игрушку. Дайте волю и проявить фантазию своему ребенку, пусть клеит в любом количестве разноцветные формы. Обратите внимание, как у него хорошо получается, порадитесь вместе с ним. Положите на ёлочку вашу игрушку, пусть все видят творчество вашего ребенка!

Предлагаем вам провести «Весёлую математику»

Тема: «Новый год у ворот».

Вам понадобится: картинка с изображением 5 елочек без макушек-звездочек, 5 макушек, 2 мешочка разных цветов.

Предложите ребенку отгадать загадку. О каком празднике идет речь?

Елочка с игрушками,

Клоуны с хлопушками.
Веселится весь народ!
Что за праздник? (Новый год)

Расскажите ребенку про Новый год. Конечно же, это Новый год.

А какая пушистая гостья приходит к нам в дом под Новый год? (елочка).

Елочка нарядная, красиво украшена бусами, шарами, гирляндами.

Посмотри, и к нам с вами в гости пришли елочки. (Покажите свою домашнюю елочку).

Но что-то мы забыли. На макушке у елочки всегда горит звезда, правда? Давай попробуем и нашей елочке прикрепить макушку.

Родитель прикрепляет звездочки-макушки к четырем елочкам, а одной не хватает. Спрашивает ребёнка.

- Сколько елочек?
- Сколько звездочек?
- У каждой елочки есть звездочка?
- Чего больше – елочек или звездочек?
- Чего меньше – звездочек или елочек?
- Как сделать, чтобы их стало поровну?

Ребенку предлагаете прикрепить звездочку к каждой ёлочке, у которой её не было.

Хвалите ребёнка (молодец Саша).

Теперь все елочки красивые, у всех на макушках горят звезды? Задайте ребёнку вопрос.

Что ты можешь сказать о количестве елочек и звездочек? (их поровну).

Предложите ребенку отдохнуть, проведите физкультминутку «Снежинки»:

Вот летят, кружась, снежинки,
Кружевной плетут узор,
На поляны, на тропинки
Ляжет сказочный ковёр.
Кто теперь заметит зайку,
В белой шубке на снегу.
Ну-ка, где он? Угадай-ка,
В поле или на лугу?

*Взмахи руками, разведенными в стороны.
Вращательные движения рук перед собой.
Показывают влево, вправо.
Широко разводят руки в стороны.
Поворачиваются друг к другу лицом и
показывают друг на друга.
Приседают. Прячут лицо. Показывают влево,
вправо.*

А теперь вместе с ребенком поиграйте, закрепите знания.

Пусть ребенок обратит внимание на предметы, которые его окружают, можно внимательно рассмотреть игрушки на вашей ёлочке.

Укажите ему, что есть игрушки большие, а есть маленькие.

Задавайте вопросы: где большой шар?

Где маленькая коробочка? (пусть ребенок указывает на правильный ответ).

Молодцы! Вы повторили с ребенком понятия «большой», «маленький», «поровну», «одинаково».