

*Вх. № 40 от 18.04.2022 г.
г. Иркутск
Зав. Я.Б. Шинина*

Российская Федерация
Департамент образования комитета по социальной политике
и культуре администрации города Иркутска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 126
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 126)
664043, г. Иркутск, бульвар Рябикова, 47, телефон/факс (3952) 30-26-25
E-mail: ds-126@yandex.ru сайт: <https://rused.ru/irk-mdou126/>

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Иркутска детского сада № 126
за 2021 год

Рассмотрен на общем собрании
работников 12.04.2022 года

Иркутск 2022 г.

Содержание

		Стр.
I.	Аналитическая часть	3
1.1	Общая характеристика образовательного учреждения	3
1.2	Оценка организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения	4
1.3	Оценка системы управления организации.	4
1.4	Оценка образовательной деятельности	5
1.5	Результаты мониторинга качества образования	7
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.7	Оценка учебно-методического обеспечения	17
1.8	Оценка информационного обеспечения	17
1.9	Оценка материально-технической базы	18
1.10	Оценка финансово-экономического обеспечения	19
1.11	Оценка социальной активности и партнерства ДОО	20
II.	Результаты анализа показателей деятельности	21

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Показатели	Характеристика
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 126
Заведующий	Лаврентьева Татьяна Владимировна
Адрес организации	664043, г. Иркутск, бульвар Рябикова, 47
Телефон	30-26-25
Адрес электронной почты	ds-126@yandex.ru
Адрес сайта организации	https://rused.ru/irk-mdou126/
Учредитель	Департамент образования комитет по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Основной вид деятельности	Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования
Дата открытия организации	1973 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 24 декабря 2015 г
Режим работы:	5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов /с 7.00 до 19.00/ выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.
Язык обучения	Русский

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 126 является звеном муниципальной системы образования города Иркутска, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей воспитанников. Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а так же присмотр, уход и оздоровление детей от 1,6 года до 8 лет.

Учреждение создает условия реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, в режиме полного дня (12 часового пребывания).

1.2 Оценка организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно - правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012;
- Санитарные правила СП 2.4.3648.-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Главный государственный санитарный врач РФ, Постановление от 28 сентября 2020 года № 28) ;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПИН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (Главный государственный санитарный врач РФ, Постановление от 27 сентября 2020 года № 32):
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
- Устав МБДОУ города Иркутска детский сад № 126, утверждённый приказом департамента образования г. Иркутска 02.03.2015г.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.3. Оценка системы управления организации

Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок их деятельности определяются Уставом и локальными правовыми актами МБДОУ г. Иркутска детского сада № 126 в соответствии с законодательством.

Управление ДОУ основано на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления в дошкольном учреждении являются: Общее собрание работников, педагогический совет, совет учреждения. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников создан Совет родителей.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, обеспечивающий единство управляющей системы в целом, совместно с органами самоуправления определяет стратегическое направление развития ДОУ.

Трудовой коллектив составляют все работники ДОУ. Полномочия трудового коллектива детского сада осуществляются общим собранием работников. Общее собрание работников: обсуждает, рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики

отпусков работников, рассматривает, обсуждает Устав, вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению.

На заседаниях трудового коллектива рассматривались вопросы по соблюдению санитарно-эпидемиологическим мероприятиям, направленных на предотвращение ново-коронавирусной инфекции. Направлениям развития дошкольного образовательного учреждения, вопросы оплаты труда, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, выдвигались и утверждались кандидатуры сотрудников на награждение, поощрение работников ДООУ в связи с личными юбилеями, о проведении самообследования МБДОУ г. Иркутска детского сада №126.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, который создан в целях совершенствования и развития образовательного процесса в ДООУ, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии решений и их исполнении. В течение 2021 года было проведено 4 педагогических совета: два тематических, установочный и итоговый. Через тематические педсоветы решались задачи, поставленные перед коллективом и которые были направлены на совершенствование работы по познавательному развитию детей, на формирование единого образовательного пространства ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями.

В течение 2021 года родительским комитетом рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей, организации детского питания, профилактики детского травматизма и детских дорожно-транспортных происшествий; обсуждались формы взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников по привлечению родителей к активному участию в жизни образовательного учреждения. Деятельность администрации ДООУ направлена на обеспечение необходимых материально-технических и финансовых ресурсов для успешного функционирования образовательного учреждения.

Управление в дошкольном учреждении осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все функции управления (планирование, организация, руководство, контроль и координация) направлены на достижение оптимального результата.

1.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ г. Иркутска детского сада №126 с детьми раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки

Для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана адаптированная образовательная программа.

С учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в 2021 году в МБДОУ функционировало 9 групп. По возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста (для детей раннего возраста, первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы).

Таким образом, структура групп в ДОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников имеет следующую специфику и наполняемость:

№	Наименование групп	Возраст	Количество групп
Группы общеразвивающей направленности			
1.	Разновозрастная	(1,5- 3 года)	1
	Рановозрастная	(2-4 года)	1
2.	Вторая младшая	(3-4 года)	1
3.	Средняя	(4 – 5 лет)	2
4.	Старшая	(5-6 лет)	1
5.	Подготовительная к школе	(6-8 лет)	2
Группы компенсирующей направленности			
1.	Разновозрастная для детей с тяжелыми нарушениями речи группа	(6-8 лет)	1
ИТОГО:			9

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённому на педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность организуется круглый год.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В ДОО используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми: здоровьесберегающие технологии – направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения.

Технологии личностно-ориентированного взаимодействия – направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.

Технология проблемного обучения – предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.

Технология развивающего обучения – развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.

Технология проектного обучения – составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.

Технология создания предметно-развивающей среды – моделирование пространственно-предметной развивающей среды, позволяющее реализовывать познавательно-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе.

Информационные технологии – направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в организованной образовательной деятельности, на праздниках, досугах, собрана медиатека собственных образовательных ресурсов ДОО.

Работа с родителями в ДОО сконцентрирована на достижении следующей цели – повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников за счёт активного включения родителей в образовательный процесс детского сада. Вовлечение семей воспитанников МБДОУ г. Иркутска детского сада № 126 в образовательный процесс реализуется посредством организации совместных образовательных и социально-ориентированных проектов. В рамках консультационной работы для родителей была организована «Школа первоклассных родителей» (для родителей будущих первоклассников), постоянно действующий родительский лекторий, где можно получить консультацию узких специалистов, решаются задачи по повышению педагогической культуры и компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей. Работа с родителями строилась с использованием консультаций, семинаров-практикумов, практических занятий (по запросу и онлайн)

Анализ анкетирования родителей в отношении вопросов взаимодействия детского сада и семьи позволил нам вскрыть ряд существующих проблем:

- некоторые родители не проявляют активного участия и заинтересованности в работе группы и детского сада;
- некоторые родители недостаточно компетентны в вопросах воспитания и развития детей;
- недооценивают степень важности соблюдения режима дня, что выражается в невыполнении режимных моментов.

Вывод: Организация образовательной деятельности в ДОО строится в соответствии с ООП ДО МБДОУ, в которой предусмотрены все аспекты для реализации образовательной деятельности воспитанников по направлениям в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.5. Результаты мониторинга качества образования

В учреждении разработана и функционирует система внутреннего мониторинга качества образования. Разработано и принято на педагогическом совете Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ДОО, где определены цели, задачи и методы работы

Цель системы оценки качества образования – анализ исполнения законодательства в области образования, качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО, выполнение плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Внутренний мониторинг в ДОУ осуществляют администрация ДОУ, педагогический совет, педагогические работники, назначенные приказом руководителя.

В практике работы нашего детского сада с целью эффективной оценки качества образовательной деятельности мы используем методы – это наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, собеседование с педагогами, анкетирование, анализ документации. В течение учебного года проведены два тематических контроля: система работы по познавательному развитию дошкольников; создание условий для эффективной работы по речевому развитию детей.

В ходе тематического контроля проводились тематические исследования (анкетирование, тестирование), анализировалась практическая деятельность педагогических работников, посещение занятий, мероприятия с детьми, режимные моменты, документация.

В течение года согласно годовому плану систематически проводился оперативный контроль во всех возрастных группах. Итоги контроля обсуждались на методических планерках, в случаях низких показателей, выявлялись причины и намечался повторный контроль.

Готовность воспитанников к обучению в школе определяется с помощью наблюдения и заполнения индивидуальных карт развития ребенка.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. В школу выпущено 73 ребенка. Для анализа результатов образовательного процесса в МБДОУ на основании ФГОС была проведена работа по выявлению соответствия детей дошкольного возраста целевым ориентирам. На предмет готовности к школьному обучению выпускников обследовали на основе диагностики Павловой Н.Н., Руденко Л.Г. Результаты диагностики: С высоким уровнем готовности к обучению в школе – 54% (38); со средним – 39% (27); с низким -7%.

Выводы: практически все дети готовы к началу обучения в школе. Воспитанники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности; могут выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других; стараются разрешать конфликты. Дети хорошо овладели устной речью, свободно выражая свои мысли и желания; хорошо развита крупная и мелкая моторика; могут контролировать свои движения и управлять ими, владеют основными движениями; способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, знакомы с произведениями художественной литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории т.п; проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонены наблюдать и экспериментировать; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания в различных видах деятельности.

ДОО посещают дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), объединенные в специализированную группу коррекционной направленности в возрасте от 5 до 8 лет, дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда.

Таким образом, анализ выполнения основных программных разделов позволил сделать вывод о том, что практически все воспитанники дошкольного учреждения, регулярно посещающие детский сад, усваивают программный материал.

Дополнительное образование детей, посещающих дошкольное учреждение, осуществляется через разные направления деятельности: кружковая работа, участие в конкурсах, экскурсиях.

Систематически проводились выставки детских работ, в соответствии с тематическими неделями. Родители проявляли свою заинтересованность в совместной деятельности с детьми.

Воспитанники детского сада принимали участие в творческих конкурсах, организуемых городскими учреждениями культуры, образования, центрами поддержки талантливых детей в сети Интернет.

В 2021 году педагоги подготовили воспитанников к участию в конкурсах, выставках, викторинах, фестивалях разного уровня:

Наименование конкурса	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный окружной)	Кол-во участнико в	Результат участия (победитель, лауреат)
Изумрудный город «Неделя сказок и театра», Горжусь тобой, моя Россия», «Путешествие в мир животных» «Всемирный день охраны окружающей среды»	международный	15	Победители 1, 2 место
Онлайн фестиваль детского творчества «Звучи, оркестр»	Городской	12	Дипломант 2 степени Номинация «Ассорти оркестр»
Игровой конкурс «Человек и природа» «Сказки о временах года»	международный	20	Победители: 1,2,3, места и участники
Олимпиада для дошкольников «Безопасная дорога»	всероссийский	4	Диплом 1 степени
Конкурс – фестиваль «Отражение» Номинация «Хоры до 7 лет» «Хореографический ансамбль»	международный	32 8 чел.	Дипломы лауреата 3 степени
Конкурс рисунков, посвященный дню отца «Мой пример для подражания»	Городской ИРОО «Союз отцов» г.Иркутск	1	грамота

VII региональный конкурс-фестиваль «Байкальские миражи»	Региональный Дуэт танец	2 8	Грамота лауреата 2 степени
«Безопасность на воде»	Всероссийский	3 2	1 место 2 место
Открытка Победы, посвященная Дню Победы,	Всероссийский	4	Диплом лауреата 1 место
СМИ «Солнечный свет» Твори! Участвуй! Пообедай! «актерское мастерство»	международный	8	Диплом победителя 2 степени
«Время знаний» Викторина «Загадки лета», «Подбираем окончание слов»	Всероссийский	2	Победитель 2 место
Конкурс художественного творчества «Россыпи эмоций»	региональный	5	Участники
Олимпиада по ПДД «Внимание, дорога!» Центр образования и воспитания, IV всероссийский	Всероссийский	3	Диплом 2 место
V городской хореографический фестиваль-конкурс «Карусель ритмов-2021»	городской	8	Диплом участников 3 степени
Вокальный фестиваль-конкурс «Чудо песенка», центр «Арт-образования»	международный	4	Диплом лауреата 2 степени

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, инициативности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В ДОУ ведётся работа по снижению заболеваемости, укреплению иммунитета. Медицинское сопровождение детей МБДОУ г.Иркутска детского сада №126 проводится сотрудниками ОГБУЗ «Иркутской городской поликлиники № 10», согласно договора и план о совместной деятельности. Медицинский кабинет оснащен медицинским оборудованием в соответствии с требованиями стандарта оснащения и СанПиН. В тесном взаимодействии сотрудничают специалисты детского сада с медсестрой и врачом-педиатром поликлиники. В ДОУ особое внимание уделялось проведению профилактических прививок. Проводится ежегодный осмотр детей узкими специалистами поликлиники.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья дошкольников.

С целью сохранения здоровья детей, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режиме работы всех возрастных групп предусмотрены ежедневные игровые паузы между образовательной деятельностью длительностью не менее 10 минут. Физкультминутки являются обязательными при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Состояние спортивно-материальной базы образовательных учреждений.

В дошкольном учреждении имеется физкультурный зал для занятий по физическому воспитанию, который соответствует правилам техники безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям, а также возрастным особенностям воспитанников. Занятия проводятся по подгруппам.

В физкультурном зале имеется необходимое спортивное оборудование: детские спортивные тренажеры; шведская стенка, стойка для метания мяча в цель, гимнастические скамейки, модули «Тоннель для подлезания с обручами», «Парашют»; мягкий спортивный инвентарь (маты, коврики, дорожки «Шагайка»), мячи, обручи, скакалки и другое необходимое оборудование. Для создания эмоционального настроения в физкультурном зале есть музыкальный центр.

В каждой группе организованы спортивные центры, где расположено различное оборудование для организованной и самостоятельной двигательной деятельности, с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

На территории дошкольного учреждения созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка для игр, разметка для различных двигательных игр и упражнений, спортивные игровые стационарные комплексы.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Особое внимание уделяется тому, чтобы помочь детям привить их собственные потенциальные возможности, приобщить к здоровому образу жизни. Опыт по проведению народных подвижных игр у детей старшего дошкольного возраста отражен в работе инструктора по физической культуре «Совершенствование двигательных навыков в играх с использованием элементов соревнования у дошкольников».

В дошкольном учреждении 2 раза в год, в начале и в конце учебного года инструктором по физической культуре и медицинским работником проводится обследование дошкольников, по результатам которого определяется уровень физического развития каждого ребёнка, знаний и навыков по формированию основ здорового образа жизни.

Состояние спортивно-материальной базы образовательных учреждений.

В дошкольном учреждении имеется физкультурный зал для занятий по физическому воспитанию, который соответствует правилам техники безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям, а также возрастным особенностям воспитанников. Занятия проводятся по подгруппам.

В физкультурном зале имеется необходимое спортивное оборудование: детские спортивные тренажеры; шведская стенка, стойка для метания мяча в цель, гимнастические скамейки, модули «Тоннель для подлезания с обручами», «Парашют»; мягкий спортивный инвентарь (маты, коврики, дорожки «Шагайка»), мячи, обручи, скакалки и другое необходимое оборудование. Для создания эмоционального настроения в физкультурном зале есть музыкальный центр.

В каждой группе организованы спортивные центры, где расположено различное оборудование для организованной и самостоятельной двигательной деятельности, с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

На территории дошкольного учреждения созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка для игр, разметка для различных двигательных игр и упражнений, спортивные игровые стационарные комплексы.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Особое внимание уделяется тому, чтобы помочь детям привить их собственные потенциальные возможности, приобщить к здоровому образу жизни. Опыт по проведению народных подвижных игр у детей старшего дошкольного возраста отражен в работе инструктора по физической культуре «Совершенствование двигательных навыков в играх с использованием элементов соревнования у дошкольников».

В дошкольном учреждении 2 раза в год, в начале и в конце учебного года инструктором по физической культуре и медицинским работником проводится обследование дошкольников, по результатам которого определяется уровень физического развития каждого ребёнка, знаний и навыков по формированию основ здорового образа жизни.

В рамках данного направления в течение 2021 года в дошкольном учреждении были проведены следующие мероприятия: спортивное развлечение музыкально-спортивное состязание с участием пап, посвященное Дню Защитника Отечества «Сильные, смелые, ловкие», развлечение «Зимушка-зима», «Мы – спасатели»

На сайте ДОО, информационных стендах для родителей регулярно размещается материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни. Воспитателями совместно с инструктором по физической культуре проводятся ежедневные утренние гимнастики, физкультурные занятия и праздники в зале и на воздухе, закаливающие процедуры, босохождение, ходьба по дорожкам закаливания, дыхательная гимнастика, прогулки в утреннее и вечернее время.

Каждый год в рамках выполнения муниципального задания мы проводим мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией (анкетирование «Удовлетворенность качеством образования в МБДОУ»).

С целью изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых услуг ДОО, было проведено анкетирование. Проанализировав анкеты по выявлению степени удовлетворённости родителей качеством предоставления образовательных услуг, пришли к выводу, что родителям наших воспитанников нравится комфортная обстановка, созданная в детском саду (98,0%), но меньше на 0,3% , (недостаточное информирование родителей о безопасном пребывании воспитанников). Качество обучения понизилось на 0,2% (98,7%), (недостаточный опыт начинающих педагогов первого года работы). Удовлетворенность качеством питания составила (97,1%) на том же уровне. Сейчас родители хотят быть уверенными, что ребёнку достаточно комфортно находиться в детском саду, с ним занимаются разнообразной деятельностью, работники учреждения делают всё необходимое для благополучия и безопасности ребёнка.

Количественно-качественный анализ полученных результатов повысился на 0,3%, показал: 91,1 % опрошенных довольны качеством работы педагогов.

Из полученных данных можно сделать вывод, что родители доверяют коллективу и руководителю ДОО, довольны качеством предоставляемых услуг

Вывод: МБДОУ г. Иркутска детский сад №126 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми

нарушениями речи, разработанными коллективом образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами разного уровня. Структура и содержание программ соответствует требованиям ФГОС ДО.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Важнейшим условием повышения качества и эффективности образовательной системы является работа по совершенствованию профессионального уровня педагогических работников.

Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

В МБДОУ уровень квалификации педагогических работников соответствует занимаемой должности, созданы необходимые условия для совершенствования профессионализма педагогов в соответствии с инновациями в образовании.

В ДОУ работает 22 педагогический работник, все педагоги имеют педагогическое образование

Доля педагогических работников, имеющих образование

№	Педагогические работники	Высшее образование	Среднее специальное образование
1	Воспитатель	7	11
2	Музыкальный руководитель	1	
3	Учитель-логопед	1	
4	Педагог-психолог	1	
5	Инструктор по физической культуре	1	
	Итого	11	11

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование составляет – 45% (10 человек), среднее профессиональное – 55% (12 человек).

Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории

№	Педагогические работники	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1	Воспитатель	6	2
2	Музыкальный руководитель	1	1
3	Учитель-логопед		1
4	Педагог-психолог	1	
	Итого	8	4

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории составляет – 54,5% (12 человек). на 9,5 % увеличилась по сравнению с прошлым годом.

Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы

В МБДОУ уровень квалификации педагогических работников соответствует занимаемой должности, созданы необходимые условия для совершенствования профессионализма педагогов в соответствии с инновациями в образовании, в 2021 году 2 педагога аттестованы на 1 квалификационную категорию.

Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам – 95,5% (21 человек).

Кроме того, в детском саду работают 3 начинающих педагога, 4 педагога, которые прошли профессиональную переподготовку на базе профессионального образования (по программе свыше 500 часов). Два воспитателя получают специальное образование (в педагогическом университете, в педагогическом колледже).

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ, стала сформированность желания у педагогов в непрерывном профессиональном росте.

Педагоги непрерывно повышают уровень профессиональных знаний и применяют их на практике, а также делятся опытом с коллегами на методических объединениях округа, семинарах, научно - практических конференциях на базе ИГУ. Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, фестивалях.

Участие во всероссийских, муниципальных, окружных конкурсах, методических мероприятиях, научно-практических конференциях позволяет не только повысить уровень профессионализма педагогов, способствует повышению качества воспитания, образования детей и подготовки к школе, но и является моральным стимулом для развития и поддержания имиджа педагога и учреждения.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень федеральный региональный муниципальный	Результат участия (победитель лауреат)
Шаг к успеху	Всероссийский	Дипломы 2 степени 6 педагогов
II международный фестиваль «Педагогическая палитра», ООО ОЦ «Инициатива»	международный	Победители 3 место - 3 педагогов Участие – 2 педагога
Педагоги XXI века: опыт, достижения. методика	международный	Диплом победителя 3 место-2 педагога
Конкурс эссе «Гуманный педагог и его путь в образовании» ФГБОУ ВО «ИГУ»	Региональный	победитель
Конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	международный	Диплом 1 место

Конкурс педагогических идей «Мастерство и инновации» ООО ОЦ «Инициатива»	всероссийский	1 место-1 педагог 3 место-3 педагога
VII всероссийский фестиваль практической психологии им. Г.Я.Кудриной	всероссийский	спикер
Конкурс методических разработок «Будь здоров» АНО ДПО «БРИ ПП»	всероссийский	Диплом лауреата -1 педагог Диплом участников-2 педагога
«Лучший уголок ПДД в ДОУ»	межрегиональный	Диплом лауреата- 2 педагога
I международный профессиональный конкурс «Формы и методы современного образования»	международный	Участники- 6 педагогов
V всероссийский «Фундамент успеха» ООО ОЦ «Инициатива»	всероссийский	1 место- 3 педагога
Выставка декоративно- прикладного творчества «Мелодия души» ИМЦРО	муниципальный	Диплом победителя 3 педагога
«Обучение с увлечением» МИКС «МЦПГИ»	всероссийский	участие
«Музыкальное обучение в детском дошкольном образовательном учреждении» Журнал «Педагог»	международный	Диплом 1 место -1 педагог Участник-1 педагог
«Мое призвание – дошкольное образование» Педразвитие	международный	Диплом 1 место-2 педагога
«Изумрудный город», «Лучший конспект занятия»	международный	Победитель-1 место

За время функционирования МБДОУ сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности. Наряду с традиционными формами методической работы, у нас созданы творческие группы, цель которых обобщение и внедрение результатов поиска по решаемой проблеме, создание и подготовка методических материалов по годовым задачам учреждения.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагога, которая помогает выбрать формы работы с воспитателями.

Предусмотрена системная работа по развитию кадрового потенциала, повышение квалификации по ФГОС ДО прошли все педагогические работники – 100%.

Вывод: Педагоги детского сада имеют возможности для повышения своего профессионального уровня, что дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Распространение передового педагогического опыта

Тема педагогических практик	Уровень представления (где и когда представлены или опубликованы)
Мастер-класс «Использование игровой деятельности в педагогическом процессе музыкального воспитания в рамках ФГОС ДО»	Городской «фестиваль педагогических идей» для педагогов дополнительного образования и молодых музыкальных руководителей, МКУ «ИМЦРУ»
Спикер выступления (педагог -психолог) «Влияние трудовой деятельности на психическое развитие ребенка»	Межрегиональная Педагогическая Лаборатория им Т.Н.Яковлевой, АНО ДПО «БГиПП»
Публикации в сборнике и выступления с докладами на секциях (4 педагога)	X Байкальские родительские чтения «Семья в мире – мир в семье»
Выступления с опытом работы 6 педагогов	Методическое объединение педагогов детских садов г. Иркутска Свердловского округа .
Публикация статей 3 педагога	Журнал «Дошкольник РФ»
Публикация 2 педагога	Научно- образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»
Публикации -4 педагога	Вестник просвещения (педагогическое издание)
Мастер-класс «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе исследовательской деятельности»	Ресурсная площадка «Экологизация разных видов детской деятельности», МКУ «ИМЦРО» (ДОУ № 37)

Коллектив ответственно и инициативно подходит к работе, престижным считается профессионализм и образование, повысилась активность участия в мероприятиях различного уровня, но недостаточно высокий уровень проективных умений ряда педагогов не позволяет им транслировать опыт своей работы.

Однако не все воспитатели достаточно полно реализуют творческий потенциал своей профессии; воспитательно-образовательная работа зачастую превращается в воспроизведение заученных методов и приемов, не все педагоги владеют умениями трансформировать предметно-развивающую среду для развития дошкольника.

Вывод: в ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального развития педагогических работников и повышения их педагогического мастерства. Необходимо и в дальнейшем развивать педагогическую компетентность, стимулировать творческий потенциал, мотивировать педагогических работников на прохождение аттестации с целью повышения квалификации. Это все в свою очередь приведет к улучшению качества образования.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано методическими и периодическими изданиями. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Методический кабинет ДОО пополнен библиотечно-информационными ресурсами по образовательным областям: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» для всех возрастных групп детского сада. Также пополнился методический фонд учреждения методическими разработками: презентациями к образовательной программе ДОО, методическими пособиями по речевому развитию, формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; буклетами, консультациями для родителей.

В дальнейшем необходимо пополнять выходящими в печать новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 98%.

1.8. Оценка информационного обеспечения

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством.

- С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Педагоги регулярно принимают участие во всероссийских интернет-вебинарах по интересующим их темам.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Музыкальный зал оснащён музыкальным центром, акустической системой, компьютером, проектором мультимедиа с интерактивной доской, позволяющий включать ИКТ в работу с детьми всех групп.

- Спортивный зал оснащён музыкальным центром, позволяющий включать ИКТ в работу с детьми всех групп.

- Группы оборудованы телевизорами, магнитофонами.

- Группа для детей с ТНР оборудована интерактивной доской

- Кабинет заведующего оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется МФУ.

- Кабинет заместителя заведующего по АХР оборудован компьютером, ноутбуком с выходом в интернет, имеются два МФУ (цветная и монохромная печать), брошюратор, ламинатор.

- Методический кабинет оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется МФУ, принтер, доска с мультимедийным устройством.

- Кабинет специалиста по кадрам оборудованы компьютерами с выходом в интернет, имеется МФУ, принтер.

Все сотрудники имеют возможность выхода в интернет через точку доступа WiFi.

Вывод: уровень информационного обеспечения образовательного процесса ДОУ оценивается как средний.

1.9. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения – 9; кабинет заведующего; кабинет заместителя заведующего; кабинет заместителя заведующего по АХР; кабинет педагога-психолога; кабинет учителя-логопеда; физкультурный зал; музыкальный зал; пищеблок; прачечная; медицинский кабинет

Все кабинеты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ДО к ППРС, эстетично оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы

Групповые помещения оборудованы в соответствии с СанПин, состоят из игровой, спальней, умывальной, приемной комнат. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей. Помещения групп регулярно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.

В игровых комнатах созданы условия для комфортно-эмоционального благополучия детей. Пространство групповых помещений разделено на игровые центры, выделено место для разнообразных видов детской деятельности в соответствии с требованиями к созданию предметной развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы в совместной деятельности педагогов с детьми и свободной самостоятельной деятельности детей. Предметно-развивающая среда соответствует интересам мальчиков и девочек, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение зоны ближайшего развития, на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В каждой группе оборудованы центры активности: центры музыкально-театральной деятельности, двигательной активности, центр художественного творчества, книги, центры экологической и опытно-экспериментальной деятельности, центр игротеки и ролевой игры.

Содержание материала в центрах обновляется и пополняется в соответствии с темой недели. Все материалы, размещенные в центрах, находятся в открытом доступе.

На территории детского сада находятся: групповые участки для прогулок и спортивная площадка. В каждой возрастной группе прогулочный участок оснащен стационарным оборудованием. За счет рационального размещения оборудования на площадках выделяются микропространства для разнообразных игр – спокойных (с песком или водой, с дидактическими и сюжетными игрушками), подвижных.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест.

Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДООУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления исправны, функционируют удовлетворительно.

Вывод: материально-техническая база ДООУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать образовательные программы, сохранить и поддерживать здоровье воспитанников. Предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но учитывая современные требования к образованию, имеется необходимость в периодическом обновлении и пополнении.

1.10. Оценка финансово-экономического обеспечения

Источником финансирования ДООУ являются средства, ежегодно выделяемые из средств бюджета Учредителя, на основе бюджетной сметы. Из бюджета выделяются средства на оплату труда работникам ДООУ, электроэнергию, отопление, водоснабжение и т.д.

Среди воспитанников ДООУ имеются дети, нуждающиеся в государственной поддержке. В целях обеспечения условий для улучшения условий материального положения многодетных семей и семей, имеющих ребенка-инвалида, в том числе адресного увеличения помощи таким семьям с учетом уровня их доходов, за счет федерального бюджета Российской Федерации, бюджета субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований установлены льготы по оплате за содержание детей в ДООУ.

Информация о размере родительской платы за присмотр и уход за воспитанником, предоставление льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационных стендах ДООУ, в родительских уголках групп, на сайте ДООУ.

Для обучения и воспитания существует необходимость в:

- приобретении учебных изданий в электронном виде; дидактических материалов; игр и игрушек; электронных образовательных ресурсов; приобретении обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов;
- обновлении развивающей предметно-пространственной среды.

1.11 Организация социальной активности и партнерства ДООУ

Открытость и прозрачность о деятельности ДООУ можно проследить на едином городском интернет ресурсе сайтов ДООУ г. Иркутска <https://rused.ru/irk-mdou126/> и на официальном государственном сайте www.bus.gov.ru.

Наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДООУ, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Кроме этого сайт детского сада является для родителей источником информации учебного, методического и воспитательного характера. Со страниц сайта родители могут получить информацию о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников.

Для получения индивидуальной или конфиденциальной информации: о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом родители могут, обратившись к заведующей ДООУ по электронной почте (ds-126@yandex.ru).

В ДООУ создана система условий, которая учитывает особенности образовательного учреждения, а также его взаимодействие с социальными партнерами.

С целью организации единого образовательного пространства, повышение квалификации, профессионального мастерства ДООУ сотрудничает:

- ОГАУЗ «ИГКБ №10» Согласно плану работы в течение года организуются и проводятся своевременные профилактические осмотры воспитанников детского сада, противоэпидемические мероприятия, что приводит к снижению заболеваемости воспитанников;
- МБОУ ДОД ДШИ №10, МБУК «ЦБС» библиотека №14 – проведение мероприятий с детьми, выставки детских и родительских творческих работ.
- МБДОУ № 96, 97, 81, 37 – обмен опытом работы (договор о сетевом взаимодействии сотрудничестве);
- ТОС «Синегорье» – ежегодное совместное участие педагогов и родителей в соревнованиях микрорайона «Рекорды Синюшиной горы»; спортивные соревнования среди детских садов Синюшиной горы, выступления детей с концертными номерами ко дню «День матери»;

Выводы и перспективы развития

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада № 126 за 2021 год, можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность, создаются условия для развития детей;
- кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- дошкольное учреждение взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения;
- в дошкольном учреждении осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с тяжёлыми нарушениями речи;
- в ДООУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

В результате аналитической деятельности работы ДООУ при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- дальнейшее проектирование образовательного пространства ДООУ;
- непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- продолжения работы по повышению обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы;
- способствовать обеспечению качественного дошкольного образования и равных стартовых возможностей всех детей для дальнейшего начального обучения в общеобразовательных учреждениях;
- стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов;
- обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через использование активных форм методической работы;
- стимулировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории;
- педагогам и специалистам учреждения планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДООУ в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

Подводя итоги работы учреждения . можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной образовательной программы образовательной организации.

II. Анализ показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2021 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	268 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	268 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человека

1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	204 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	273/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	268
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16/6%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16/6%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек 11/ 50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек 11/50 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек 11/50 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек 11/50 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 12 /54,5 %
1.8.1.	Высшая	человек 4/18,2 %
1.8.2.	Первая	человек 8 /36,4 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	человек 6/27,3 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек 2/ 9,2 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 4/ 18,2 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 2/ 9,2 %

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 21/95,5 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/268
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	143 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Руководитель



Лавр

Т.В.Лаврентьева