

СОГЛАСОВАНО:
Старший инспектор отделения
пропаганды безопасности дорожного
движения ОГИБДД МУ МВД России
«Иркутское»
капитан полиции

 И.В.Добровольский

«08» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ г.Иркутска
детского сада № 126



В.С.Боднарук

2023 г.

ПЛАН
работы МБДОУ г. Иркутска детского сада №126
по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год

2023 г.

План работы МБДОУ г.Иркутска детского сада » № 126
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Цель: Совершенствование форм и методов работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в ДОУ среди детей, педагогов, родителей.

Задачи:

1. Сформировать у детей практические навыки безопасного жизнесберегающего поведения в различных ситуациях городского движения.
2. Активизировать работу родителей МБДОУ № 126 по профилактике ДДТТ.
3. Разработать комплекс мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Основные направления работы:

Профилактическое:

- формировать знания детей дошкольного возраста о транспортной среде города;
- развить представления об опасных ситуациях, формирование умений предвидеть опасность на улице, по возможности избегать её, а при необходимости действовать;
- решать образовательные задачи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма средствами систематических мероприятий.

Организационное:

- организовать предметно-развивающую среду в ДОУ для изучения правил дорожного движения;
- определить уровень сформированности умений и навыков по ПДД методами диагностики;
- изучить передовой опыт, отобрать и внедрить эффективные методики и технологии;
- пропагандировать знания о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

Организационно-методическая работа

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2023-2024 учебный год	август	заведующий зам. заведующего
1.2	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей.	в течение года	заведующая зам. заведующего
1.3	Организация предметно-развивающей среды, способствующей изучению и закреплению правил дорожного движения с воспитанниками в группах.	август сентябрь	Заместитель заведующего воспитатели
1.4	Пополнение методического кабинета ДОУ игрупп методической, детской литературой, наглядными пособиями.	в течение года	Заместитель заведующего
1.5	Обновление информационных уголков и информационных стендов для детей и родителей по пропаганде ПДД в приемных группах	август сентябрь	Заместитель заведующего воспитатели
1.6	Оформление информационного стенда для родителей «Уголок по безопасности дорожного движения» в фойе.	август	Заместитель заведующего
1.7	Разработка картотеки бесед по ПДД с воспитанниками старшего дошкольного возраста.	ноябрь	воспитатели групп
2. Методическая работа			
2.1	Консультации педагогам на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	в течение года	Заместитель заведующего
2.2	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю»	сентябрь	Заместитель заведующего
2.3	Контроль за организацией работы с детьми по ПДД	1 раз в квартал	Заместитель заведующего
2.4	Смотр Центров ПДД в группах.	Сентябрь, апрель	воспитатели
2.5	Открытый просмотр образовательной деятельности по ПДД «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»	февраль	Заместитель заведующего
3. Работа с детьми			
3.1	Организация и проведение мероприятия с детьми по ПДД «Безопасная улица»	в течение года	воспитатели групп
3.2	Чтение художественной литературы по теме и рассматривание иллюстраций и беседы по теме. Диалог «Мы пассажиры», «Угадай транспорт».	в течение года	воспитатели групп
3.3	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД: «Смешарики	в течение года	воспитатели групп

	на дорогах», «На дороге все в порядке».		
3.4	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	в течение года	воспитатели групп
3.5	Беседы с воспитанниками: -Моя улица; -Пешеходный переход; -Транспорт; -Аккуратность в гололёд на дороге вас спасёт; -Дорога не место для игр; -Какие бывают машины; -Что такое светофор; -Правила поведения в автобусе; -Я велосипедист; -Правила дорожные, которые нужно знать; -Все ребятам надо знать, как по улице шагать»; -Правила эти запомним друзья!	в течение года	воспитатели групп
3.6	Викторина «Что? Где? Откуда?» (старший дошкольный возраст).	декабрь	воспитатели групп
3.7	Развлечение - Конкурс «Три веселых огонька» (младший и средний дошкольный возраст)	февраль	воспитатели групп
3.8	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД: -Наблюдение за движением пешеходов; -Наблюдение за движением транспорта; -Рассматривание видов транспорта; -Прогулка к пешеходному переходу.	в течение года	воспитатели старших дошкольных групп
3.9	Выставка детских рисунков по ПДД в группах «Я и дорога»	сентябрь, март	воспитатели групп
3.10	Акция «За безопасность дорожного движения»: - Сюжетно-ролевые игры «Дорожное движение». - Решение логических задач по дорожной ситуации. - Просмотр видеороликов «Мама, папа, купите мне детское кресло», «Пристегни самое дорогое». - Оформление листовок-памяток для родителей - водителей: «Правила перевозки детей в автомобиле».	июнь	Заместитель заведующего воспитатели
4. Работа с родителями (законными представителями)			
4.1	Родительские собрания по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	сентябрь май	воспитатели
4.2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД .	в течение года	Заместитель заведующего воспитатели
4.3	Консультации: Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте Правила дорожного движения – для всех Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи	в течение года	Заместитель заведующего воспитатели

	детского травматизма Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей		
4.4	Участие родителей в подготовке атрибутов для сюжетно – ролевых игр «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Машины на улицах города»	Июнь-август	воспитатели групп
4.5	Оформление информационных стендов: Безопасность твоего ребенка в твоих руках Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	в течение года	воспитатели групп
4.6	Анкетирование родителей «Что вы знаете о безопасности».	сентябрь	воспитатели групп
4.7	Участие родителей в организации центра «Безопасность на дорогах» в группах	Июнь-август	воспитатели групп
4.8	Разработка памяток, буклетов по обучению детей правилам дорожного движения. Детские удерживающие устройства Светоотражающие элементы	в течение года	Заместитель заведующего воспитатели
4.9	Публикация материалов для родителей на сайте	в течение года	Заместитель заведующего воспитатели
5. Взаимодействие с ОГИБДД			
5.1	Проведение профилактических бесед с воспитанниками и сотрудниками ДОУ	в течение учебного года	Заместитель заведующего
5.2	Участие в конкурсах, акциях и других мероприятиях, организованных отделом ОГИБДД	в течение учебного года	Заместитель заведующего

Работа с детьми дошкольного возраста по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Направления образовательной деятельности по правилам безопасного поведения на улице с учетом возрастных особенностей детей.

Основные цели работы – подготовить детей дошкольного возраста к безопасному участию в дорожном движении, сформировать у них соответствующие знания, умения и навыки, ответственность за свое поведение, научить своевременно и правильно реагировать на любую дорожную ситуацию, анализировать, обобщать, моделировать ее, предвидеть опасность, прогнозировать ее последствия.

Решение образовательных задач предусматривает:

- обеспечение возможности ребенку усвоить установленные правила безопасного поведения на дорогах, в транспорте с помощью взрослого (педагога, родителей);
- обсуждение с ребенком особенностей поведения на дорогах;
- поддержку уверенности ребенка в себе, потребности в признании окружающими людьми и в проявлении им самостоятельности в принятии решений в опасных игровых ситуациях;
- помощь ребенку в анализе и адекватной оценке поступков персонажей литературных произведений, своих возможностей, возможностей других детей в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- поддержку собственной созидательной активности ребенка, его способности самостоятельно решать актуальные проблемы и задачи безопасного, разумного поведения на дорогах.

Перспективный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в группе раннего возраста

Задачи: Формировать навыки пространственной ориентировки. Учить различать и называть основные цвета. Учить различать грузовые и легковые автомобили, называть и показывать их основные части. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с различными видами транспорта.

Развивающая предметно-пространственная среда: книги, изображения различных видов транспорта, машины разного размера и назначения (грузовые, легковые, специализированные), строительные наборы, рули, дидактические игры на закрепление основных цветов, сенсорные коврики.

Художественная литература: потешка «Поехали, поехали..», А. Барто «Грузовик», С. Маршак «Про умных зверюшек»

К концу года ребенок может:

- ориентироваться в пространстве: знать понятия «наверху», «внизу», «впереди», «сзади».
- называть и показывать дорогу (проезжую часть)
- различать и называть некоторые виды транспорта (автобус, машина, велосипед)
- показывать и называть основные части машины (колеса, руль, кабина, кузов)
- различать и называть цвета (красный, зеленый, желтый)

	<i>Программное содержание</i>	<i>Совместная деятельность</i>
СЕНТЯБРЬ	<p>1. «Знакомство детей с автомобилями» Цель: познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери), объяснить назначение каждой..</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций с изображением легковых и грузовых автомобилей. 2. Сравнение машин по цвету. 3. Игры в водители. Чтение худ. произведений о машинах.</p>
ОКТАБРЬ	<p>2. «Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями» Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций с легковыми и грузовыми автомобилями. 2. Чтение худ. произведений о машинах. (А.Барто «Грузовик» 3. Строительство гаражей для автомобилей по образцу 4. Сравнение грузовых и легковых автомобилей по размерам: большая машина-маленькая машина 5. Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж» (познакомить детей с понятием «Гараж»).</p>
НОЯБРЬ	<p>3. «Знакомство с пассажирским транспортом» Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций с пассажирским транспортом. 2. Чтение худ. произведений о пассажирском транспорте («Автобус») 3. П/ и «Трамвай». 4. Беседы с детьми о том, на каком транспорте они ездили.</p>

ДЕКАБРЬ	<p>4. «Машина» Цель: закрепить знания детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский), названии частей машины и их назначение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о транспортных средствах. 2. Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта. 3. Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях грузовой, легковой, пассажирский транспорт. 4. Строительство машин из конструктора. 5. Д/ и на ориентировку в пространстве. П/и «Воробушки и автомобиль»
ЯНВАРЬ	<p>5. «Светофор» Цель: познакомит детей со светофором (для водителей и пешеходов) и его сигналами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о светофоре. 2. Рассматривание иллюстраций со светофором. 3. Предложить детям обвести по контуру зелёные и красные круги. 4. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Красный, жёлтый, зелёный»
ФЕВРАЛЬ	<p>6. «Дорога» Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о дороге. 2. Рассматривание иллюстраций с дорогой. 3. Предложить детям выложить из мозаики дорожку. 4. Предложить детям нарисовать дорогу для машины. 5. П/ и «Поезд»
МАРТ	<p>7. «Улица» Цель: познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений про улицу. 2. Рассматривание иллюстраций с улицами. 3. Строительство улицы. 4. Предложить детям нарисовать широкую дорожку для машин и узкую для ходьбы людей. 5. Рассматривание улиц, пролегающих возле детского сада. 6. П/И «Водители». Тематическая беседа «Улица»
АПРЕЛЬ	<p>8. «Узкая дорожка, широкая дорожка» (конструирование) Цель: формировать у детей представление о ширине дорог, по которым ездят машины.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. литературы про дорогу. 2. Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины. 3. Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей. 4. Вспомнить, что по дороге ездят машины, а тротуарам ходят люди. 5. Д/ и «Бегите ко мне».
МАЙ	<p>9. «Светофор» (рисование) Цель: закрепить цвета сигналов светофора, их назначение, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, а на какой надо стоять.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением транспорта и людей на соответствующие сигналы светофора. 2. Чтение худ. произведений о светофоре. 3. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Птицы и автомобиль». 4. Вспомнить с детьми виды транспортных средств, их назначение.

Перспективный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в группе младшего возраста (четвертый год жизни)

Задачи: Уточнять и расширять представления детей о понятиях: «улица», «правила дорожного движения». Учить различать и называть элементы дороги, транспортные средства, регулирования дорожного движения. Учить детей различать, понимать, правильно реагировать на сигналы светофора. Знакомить детей с правилами перехода проезжей части. Знакомить детей с правилами поведения на улице и в транспорте. Формировать положительное отношение к выполнению правил безопасного поведения на улице. Формировать и закреплять навыки пространственной ориентировки (вперед, назад, вправо, влево)

Развивающая предметно-пространственная среда: книги, иллюстрации, альбомы с изображением различных видов транспорта, улиц, игрушечные машины разного размера и назначения (грузовики, легковые автомобили, автобусы, пожарные, полицейские, машины скорой помощи и др.), атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Строители», «Водители», «Автобус»; дидактические игры «Далеко – близко», «Разрезные картинки», «Мы пешеходы» (макет улицы), «Красный, желтый, зеленый», «На чем люди ездят».

Художественная литература: Б. Житков «Как мы ездили в зоологический сад», Л. Петрушевская «Поросенок Петр и машина», С. Михалков «Светофор», «Про одного мальчика», С. Волков «Про правила дорожного движения», Б. Заходер «Шофер», Ч. Янчарский «Самокат» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»), И. Мирясова и др.

К концу года ребенок может усвоить:

- что без взрослых выходить на улицу нельзя;
- кто является участником дорожного движения;
- элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, перекресток);
- транспортные средства (автобус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед)
- знать правила поведения на проезжей части, на тротуаре, улице, в транспорте, на зимней дороге;
- знать назначение каждого цвета светофора; иметь представление о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Осторожно: дети!».

Месяц	<i>Программное содержание</i>	Совместная деятельность воспитателя и детей
Сентябрь	<p>1. Какой бывает транспорт. Цель: формировать представление о транспорте (автобусе, маршрутном такси, грузовых машинах и легковых автомобилях); познакомить с троллейбусом; дать знания о правилах поведения в транспорте</p>	<p>1. Подвижная игра «Цветные автомобили». 2. Конструирование «Автобус», «Трамвай». 3. Дидактическая игра «Красный и зеленый», «Встань там, где скажу», «Шофер». «Угадай-ка, чем повезешь?», «Правильно-неправильно», «Разрешено- запрещено», «Путешествие на автобусе» 4. Наблюдение за движением машин 5. Чтение произведения В. И. Мирясовой «Легковой автомобиль» 6. Рисование: «Отремонтируйте машине колеса» Выставка детских рисунков по ПДД в группах «Я и дорога» 7. Ситуация общения «Что я знаю о грузовом автомобиле».</p>
Октябрь	<p>2. Целевая прогулка по теме «Знакомство с улицей». Цель: уточнить у детей представление об улице, дороге; дать знания детям о том, что улица делится на 2 части: проезжую часть (дорогу) и тротуар, где ходят люди; закрепить знания о грузовых и легковых автомобилях; уточнить знания детей о светофоре и значении его цветов</p>	<p>1. П/и «Птицы и автомобиль». Игра-имитация «Я -машина», «Я - шофер». 2. Ситуация общения «Как я ехал на автобусе», «Что я видел на прогулке», «Скорая помощь». 3. Дидактическая игра «Игра в поезд», «Подбери по цвету» 4. Рисование: «Рельсы для паровозов» 5. Рассматривание иллюстраций «Улица». Аппликация «Вагончики» 6. Конструирование «Широкая и узкая дорожки». 7. Чтение произведения В. И. Мирясовой «Грузовой автомобиль»</p>
Ноябрь	<p>3. Три сигнала светофора. Цель: закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов; знакомить детей с желтым сигналом светофора; продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре</p>	<p>1. Д/и «Правильно - неправильно», «Собери светофор», «Поезд», «Разрешено - запрещено», «Собери светофор». 2. Ситуация общения «На чем надо ездить», «Шофер привез овощи в детский сад», «Мы едем в транспорте». 3. Прогулка. Наблюдение за светофором 4. Игра-имитация «Я - светофор». 5. Чтение произведения С. Михалкова «Если цвет зажегся красный...», «Светофор», А. Барто «Грузовик». 6. Подвижная игра «Такси» 7. Пальчиковый театр «Светофор» 8. Рисование: «Широкая и узкая дорожка» 9. Игровая ситуация «Выставка машин»</p>

Месяц	<i>Программное содержание</i>	Совместная деятельность воспитателя и детей
Декабрь	<p>4. Грамотный пешеход. Цель: дать понятия о значении слов «пешеход», «пешеходный переход»; знакомить с дорожным знаком «Пешеходный переход»; учить детей правильно переходить улицу; закреплять знания о назначении светофора; формировать представления об ориентировке на дороге («посмотри налево», «посмотри направо»)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструирование «Светофор», «Собери знак» («Пешеходный переход») 2. Чтение произведения Б. Заходера «Шофер», Заучивание стихов о светофоре 3. Игры с музыкальными инструментами «Как звучит транспорт» (музыкальный руководитель) 4. Дидактическая игра «Подойди туда, куда скажу, возьми то, что назову», «Дети на прогулке». 5. Ситуация общения «Мой друг - светофор», «Как мы играем на улице зимой». 6. Рисование: «Колеса и светофоры» 7. Рассматривание иллюстраций «Зимняя прогулка», «Катание на коньках»
Январь	<p>5. Осторожно: зимняя дорога. Цель: закреплять знания о том, как надо вести себя на дороге пешеходу; знакомить с правилами поведения на улице и дороге зимой, совершенствовать знания об особенностях работы шофера; дать понятие детям о дорожном знаке «Дети»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра «Шофер». 2. Ситуация общения «Куда едут машины» «Полицейская машина». 3. Игра-имитация «Я - машина» с музыкальным сопровождением (музыкальный руководитель) 4. Беседа «Кто расчищает дорогу от снега» 5. Развлечение «Маленькие ножки бегут по дорожке» 6. Конструирование «Гараж для машины». 7. Чтение произведения В. И. Мираевой «Милицейская машина», С. Я. Маршака «Кошкин дом» 8. Рассматривание пожарной машины. 9. Аппликация «Почини машину»
Февраль	<p>6. Как транспорт людям помогает. Цель: знакомить детей с тем, какие бывают виды специализированных машин (снегоуборочная, скорая, пожарная и др.); формировать у детей представление о том, как машины помогают людям; закрепить с детьми знания о правилах передвижения на дороге для пешехода и для шофера</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические игры «Покажи транспорт, который назову», «Собери машину». 2. Конструирование «Автобус», «Автобусная остановка», «Машины на нашей улице» (коллективно) «Троллейбус». 3. Чтение произведения В. И. Мираевой «Скорая помощь» «Пожарная машина» 4. Ситуация общения «Улицы города» на основе макета, «Какие бывают машины», «Как я перехожу улицу с мамой». «Что должен знать шофер». 5. Слушание: «Как звучит транспорт» (муз. руководитель) 6. Игровая ситуация «Едем в гости к бабушке на трамвае» (поведение в транспорте) 7. Рисование: «Автобус» 8. Развлечение - Конкурс «Три веселых огонька»

Месяц	<i>Программное содержание</i>	Совместная деятельность воспитателя и детей
март	<p>7. Путешествие по городу на транспорте. (виртуальная поездка) Цель: знакомить детей с городом, с тем, что в нем много улиц, домов, есть парки, детские сады, школы, цирк; дать представление, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, троллейбусе, трамвае, маршрутном такси; знакомить детей с особенностями движения общественного транспорта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра «Автобус». 2. Дидактическая игра «Собери знак», «Собери светофор» 3. Ситуация общения «Расскажи, что видел на улице», «Что я знаю о моем любимом транспорте» 4. Разучивание песенки «Мы в автобусе сидим» (муз. руководитель) 5. Игровая ситуация «Едем на поезде» с музыкальным сопровождением 6. Чтение произведения «Айболит» (отрывок). 7. Сюжетно-дидактическая игра «Поезд». 8. Игра «Поезд и туннель» 9. Выставка детских рисунков по ПДД в группах «Я и дорога»
Апрель	<p>8. Помощники на дороге. Цель: закрепить знания о работе светофора и о назначении дорожных знаков; закрепить знания о правилах поведения на проезжей части для шофера и пешехода; учить применять правила на практике в игровой деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуация общения «Если стоишь на остановке». 2. Дидактическая игра «Найди цвет, который назову». 3. Чтение стихотворений о дорожных знаках и о транспорте 4. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» 5. Рисование: «Рельсы для железной дороги» 6. Игра-имитация «Я - шофер» «Я - пешеход», «Я - машина»
май	<p>9. Осторожно: дорога. Цель: учить детей применять полученные знания на практике; закрепить правила поведения на дороге, тротуаре, улице; знакомить детей с правилами передвижения на детских велосипедах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструирование «Узкая и широкая дороги». 2. Игры на тренировочном перекрестке на территории детского сада (инструктор по ФИЗО) 3. Чтение худ. произведений о светофоре 4. Игры на развитие внимания. 5. Беседы групповые и индивидуальные с обсуждением различных ситуаций. 6. Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений). 7. П/и «Бегите ко мне», «Красный, жёлтый, зелёный» 8. Упражнение на ориентировку в пространстве. 9. Упражнения с светофором. 10. Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора. 11. Рисование и строительство светофора. 12. Дидактическая игра «Перевези правильно». 13. Игровая ситуация «Выставка машин». 14. Ситуация общения «Какие бывают машины». 15. Игровая ситуация «Едем в гости к бабушке» (правила поведения в транспорте)

Перспективный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе (пятый год жизни)

Задачи: Развивать наблюдательность, совершенствовать ориентировку детей на ближайшей к детскому саду местности. Расширять и углублять знания детей о различных видах транспорта, его особенностях. Уточнять и закреплять знания детей об улице, дороге, перекрестке. Знакомить детей с правилами перехода через дорогу. Знакомить детей со средствами регулирования дорожного движения. Закреплять знания детьми основных сигналов светофора, их значения. Познакомить детей с правилами посадки, движения, высадки из общественного транспорта. Воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения.

Развивающая предметно-пространственная среда: книги, иллюстрации, альбомы с изображением различных видов транспорта, игрушечные машины разного размера и назначения (грузовики, легковые автомобили, автобусы, рефрижераторы, пожарные, полицейские, машины скорой помощи и др.), атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Строители», «Водители», «Автобус» «Улица», «Автозаправочная станция»; дидактические игры «Перекресток» (макет), «Лабиринт», «Найди отличия», «Прогулка по городу», «Светофор».

Художественная литература: С. Волков «Про правила дорожного движения», С. Маршак «Скверная история», «Мяч», Р. Фархади «У любого перекрестка», А. Северный «Три чудесных цвета», Б. Житков «Светофор», С. Михалков «Светофор», «Моя улица», «Упрямый лягушонок», А. Дмоковский «Ученик и грузовик», В. Тимофеев «Для пешеходов»

К концу года ребенок может усвоить:

- элементы улицы (дорога, тротуар, дома, перекресток)
- кто является участником движения (пешеход, водитель, пассажир)
- элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, перекресток, разделительная полоса, пешеходный переход)
- транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, троллейбус, специальные транспортные средства)
- основные сигналы светофора
- правила движения пешеходов в установленных местах
- правила посадки, движения и высадки в общественном транспорте
- без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя.

	<i>Программное содержание</i>	<i>Совместная деятельность</i>
СЕНТЯБРЬ	<p>1. «Знакомство с улицей» Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений. 2. Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её. 3. Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада. 4. Упражнения на макете и фланелеграфе. 5. Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину» 6. Беседы с рассматриванием иллюстраций. 7. рисунок «Машины на дорогах» Выставка детских рисунков по ПДД в группах «Я и дорога»
ОКТАБРЬ	<p>2. «Когда мы пассажиры» Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения на макете. Игры на ориентировку в пространстве. 2. Игры на развитие умений обращаться с просьбами. 3. Беседы с рассматриванием ситуаций. Выполнение тематических заданий. 4. Д/и «Кто нарушил правила» 5. Чтение худ. произведений. 6. Придумывание рассказов с различными ситуациями.
НОЯБРЬ	<p>3. «Какие бывают машины» Цель: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д. Объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества. Раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и рассматривание книг. 2. Беседы с использованием иллюстраций. 3. Рисование и раскрашивание различных машин. 4. Складывание разрезных картинок с транспортом. 5. П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили» 6. Коллективная аппликация со специальным транспортом. 7. Наблюдение за транспортом на улице.
ДЕКАБРЬ	<p>4. Светофор» Цель: закрепить знания о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений. 2. Д/и «Кто быстрее соберёт светофор» 3. Упражнения с действующим светофором. 4. Беседы с рассматриванием иллюстраций. 5. Аппликация «Светофор» 6. П/и «Стой – иди» Пальчиковый театр «Светофор»
ЯНВАРЬ	<p>5. «Гужевого транспорт» Цель: познакомить детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они применяются. Объяснить, что на таком транспорте необходимо соблюдать правила дорожного движения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений. Игры на макете. 2. Рассматривание иллюстраций с использованием гужевого транспорта. 3. Составление парных картинок. П/и «лошадки» 4. Беседы о различии в уходе за гужевым транспортом и механическим. 5. Строительство гаражей для машин и загонов для гужевого транспорта.

ФЕВРАЛЬ	<p>6. «Пешеходный переход» Цель: познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями. Закрепить правила поведения на улице.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о пешеходных переходах. 2. Экскурсия к ближайшей дороге с переходами. 3. предложить детям нарисовать переход, которым они чаще пользуются при переходе дороги с родителями. 4. Обыгрывание игровых ситуаций. 5. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. 6. Развлечение - Конкурс «Три веселых огонька»
МАРТ	<p>7. «Перекрёсток» Цель: дать понятие о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепить правила перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискось.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о соблюдении правил дорожного движения. 2. Упражнения на макете. С/р игра «Водитель» 3. Игры на транспортной площадке «Мы переходим улицу» 4. Предложить детям книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их обсуждения. 5. Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрёстком и обыграть её. 6. Придумывание с детьми рассказов на тему «Что было бы, если...» 7. Выставка детских рисунков по ПДД в группах «Я и дорога»
АПРЕЛЬ	<p>8. «Где и как переходить улицу» Цель: дать представление об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). Выбатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко, очень близко) 2. Игры на определение изменения направления перемещения людей и транспорта: идёт медленно, быстро, поворачивает налево, направо, идёт, бежит, останавливается. 3. Составление рассказов детьми «Как мы переходили дорогу» 4. Чтение худ. произведений. Упражнения на транспортной площадке. 5. Вечер развлечений по правилам дорожного движения. 6. Просмотр видеofilmа по правилам дорожного движения.
МАЙ	<p>9. «Дорожные знаки» Цель: научить детей обращать внимание на дорожные знаки, познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие, с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений. 2. Д/и «Найди такой же», «Угадай знак» 3. Предложить детям нарисовать дорожные знаки. 4. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций, плакатов. 5. Упражнения с планшетом и макетом. 6. Игры на транспортной площадке.

Перспективный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в старшей группе (шестой год жизни)

Задачи: Развивать наблюдательность, совершенствовать ориентировку детей на ближайшей к детскому саду местности. Расширять и углублять знания детей о различных видах транспорта, его особенностях. Уточнять и закреплять знания детей об улице, дороге, перекрестке. Знакомить детей с правилами перехода через дорогу. Знакомить детей со средствами регулирования дорожного движения. Закреплять знания детьми основных сигналов светофора, их значения. Познакомить детей с правилами посадки, движения, высадки из общественного транспорта. Воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения.

Развивающая предметно-пространственная среда: книги, иллюстрации, альбомы с изображением различных видов транспорта, игрушечные машины разного размера и назначения (грузовики, легковые автомобили, автобусы, рефрижераторы, пожарные, полицейские, машины скорой помощи и др.), атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Строители», «Водители», «Автобус» «Улица», «Автозаправочная станция»; дидактические игры «Перекресток» (макет), «Лабиринт», «Найди отличия», «Прогулка по городу», «Светофор».

Художественная литература: С. Волков «Про правила дорожного движения», С. Маршак «Скверная история», «Мяч», Р. Фархади «У любого перекрестка», А. Северный «Три чудесных цвета», Б. Житков «Светофор», С. Михалков «Светофор», «Моя улица», «Упрямый лягушонок», А. Дмоковский «Ученик и грузовик», В. Тимофеев «Для пешеходов»

К концу года ребенок должен усвоить:

- элементы улицы (дорога, тротуар, дома, перекресток)
- кто является участником движения (пешеход, водитель, пассажир)
- элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, перекресток, разделительная полоса, пешеходный переход)
- транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, троллейбус, специальные транспортные средства)
- дорожные знаки «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания».
- правила движения пешеходов в установленных местах
- правила посадки, движения и высадки в общественном транспорте
- без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя.

	<i>Программное содержание</i>	<i>Совместная деятельность</i>
СЕНТЯБРЬ	<p>1. «Прогулка по городу» Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением. Продолжать ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайоне разбираться в этой схеме.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/ и «Наша улица» 2. Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт» 3. П/и «Ориентирование» 4. Рассматривание иллюстраций. 5. Упражнения на макете. 6. Закрепление с детьми их домашних адресов. 7. Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада. 8. Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу» Выставка детских рисунков по ПДД в группах «Я и дорога»
ОКТЯБРЬ	<p>2. «Светофор» Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссии на темы «Как пройти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора» 2. Тир «Светофор» Изготовление макетов светофора. 3. П/и «Светофор» 4. Чтение худ. произведений. 5. Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор» 6. Инсценировка по правилам дорожного движения. Игра-драматизация правил ДД.
НОЯБРЬ	<p>3. «Дорожные знаки» Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Угадай, какой знак» Чтение худ. произведений. 2. Выполнение тематических заданий. 3. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками. 4. Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков» 5. Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки. 6. Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от другой» 7. Конкурс загадок по правилам дорожного движения.
ДЕКАБРЬ	<p>4. «Транспорт» Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде водителя.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями. 2. Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас» 3. Д/и «теремок» П/и «Стоп» Наблюдение за трудом водителя 4. Беседа о правилах езды на велосипеде. Чтение худ. произведений. 5. Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада. 6. Викторина «Что? Где? Откуда?»

ЯНВАРЬ	<p>5. «Путешествие» Цель: продолжить знакомство детей с основными пунктами города (место остановки автобуса, пункт первой медицинской помощи, автозаправочная станция, пост ДПС и т.д.). Расширять знания детей о дорожных знаках и их назначении.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предложить детям нарисовать то, что видели во время экскурсии. 2. П/и «Поехали» Предложить детям на макете обыграть правила пешеходов и водителей. 3. Логическое упражнение «Определи безопасный путь» 4. Выполнение тематических заданий. Игры со строительным материалом «Строим город» 5. Беседа на тему «Как вести себя на улице» Чтение худ. произведений.
ФЕВРАЛЬ	<p>6. «Сигналы регулировщика» Цель: дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Жесты регулировщика» 2. Предложить детям складывать разрезные дорожные знаки. 3. Рассматривание иллюстраций. Чтение худ. произведений. 4. Упражнения на транспортной площадке. 5. Моделирование ситуаций. Показ театра по правилам дорожного движения. 6. Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения.
МАРТ	<p>7. «Мы – пассажиры» Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссия на тему «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?» Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг. 2. Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадёт ваша книжка?» и т.д.) Обыгрывание игровых ситуаций. Конкурс рисунков на асфальте. 3. Прогулка к остановке пассажирского транспорта. 4. Чтение худ. произведений. Д/и «Найди пассажира-нарушителя». 5. Выставка детских рисунков по ПДД в группах «Я и дорога»
АПРЕЛЬ	<p>8. «Мы – пешеходы» Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссии на темы «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?» 2. Конкурс «Лучший пешеход» Обыгрывание игровых ситуаций. 3. С/р игра «Мы пешеходы» 4. Решение головоломок по правилам дорожного движения. Упражнения на макете. 5. Час досуга на транспортной площадке. Чтение худ. произведений.
МАЙ	<p>9. «Перекрёсток» Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «перекрёсток» Моделирование перекрёстка. КВН по правилам дорожного движения. 2. Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?» Чтение худ. произведений. Прогулка к перекрёстку. 3. Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток» 4. Труд с детьми: подготовка транспорта к летнему сезону.

Перспективный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной к школе группе (седьмой год жизни)

Для передачи дошкольникам знаний о правилах безопасности дорожного движения необходимо создать в ДОУ специальные условия по построению предметно-развивающей среды, которая может быть представлена следующими компонентами:

- **Игрушки и игровое оборудование.** Транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, «скорая помощь», милицейская машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок, театр «Бибабо», дикие животные. Перфокарты (А3) с представленными разными ситуациями на дороге. Режиссерская игра «Путешествие по городу». Мини-макет микрорайона (города) на столе. Лабиринты: «Найди правильный путь», «Помоги добраться до бабушки». Алгоритмы: «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога!», «Найдите пешеходный переход».

- **Наглядно-дидактические пособия.** Картинки с изображением общественного транспорта: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутное такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картинки с изображением специализированного транспорта: пожарная машина, «скорая помощь», полицейская машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка; картины: изображение улицы города (со знаками и светофором), перекресток с инспектором ГИБДД; картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10 x 15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге, переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу; дорожные знаки.

- **Атрибуты к сюжетно-ролевым играм.** Фартуки или шапочки с изображением знаков (4 шт.); светофор, перекресток на полу (из любого материала) с «зеброй» и «островком безопасности». Атрибуты для инспектора ГИБДД. Шапочка для машиниста, рули; на картоне представлен общественный транспорт: автобус, поезд, машина, а также макеты домов, общественных зданий, дорожных знаков.

- **Маршруты безопасного пути от детского сада до дома ребенка.**

Содержание образовательного процесса представлено для всех участников образовательно-воспитательного процесса ДОУ.

Дети. Ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве: справа, слева, вперед, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, чем отличается грузовой и легковой транспорт, имеют представление о таком специализированном транспорте, как экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка, пожарная машина, милицейская машина, «скорая помощь». Умеют правильно себя вести во всех видах

общественного транспорта. Ориентированы в том, что есть такой вид транспорта, как метрополитен (метротрам), знают, как правильно себя вести в данном транспорте. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге; о том, что движение машин может быть односторонним и двусторонним, проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией. Имеют представление о том, люди каких профессий работают на машинах. Знают об особенностях труда водителей различных видов транспорта и о правилах поведения водителей на дороге; о том, что на дороге есть «островок безопасности», имеют представление о его назначении; об особенностях движения транспорта на перекрестке; о регулируемом перекрестке и работе регулировщика; знакомы со знаком «Регулируемый перекресток», с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью светофора. Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес; безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение информационно-указательных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Перекресток», «Место стоянки»; запрещающих знаков: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено»; имеют представление о знаках сервиса: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи» и др. Знают о дорожных знаках «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Имеют представление о назначении поста ГИБДД на дороге, об особенностях работы сотрудников ГИБДД.

К концу года дети:

- Соблюдают элементарные правила организованного поведения в детском саду, на улице и в транспорте, правила дорожного движения.
- Различают и называют специальные виды транспорта («скорая помощь», пожарная машина, милиция), объясняют их назначение.
- Понимают значения сигналов светофора.
- Узнают и называют дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи» и т.д..
- Различают проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «зебра».
- Знают и соблюдают элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе)

Месяц	Содержание	Совместная деятельность воспитателя и детей
Сентябрь	<p>1. «Знай и выполняй правила уличного движения». Расширять представление об улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках</p>	<p>1. Игровая ситуация «В гостях у автолюбителя». 2. Ситуация общения «Что я знаю об автомобилях» (введение в проект) «Как правильно себя вести на дороге». «Мы в автобусе». «Что я знаю о дорожных знаках». 3. Лепка на тему «Разноцветный светофорик» 4. Дидактическая игра «Сложи автомобиль», «Кому что нужно» «Водители». 5. Сюжетно-ролевая игра Автодром, автосалон «Автобус» 6. Подвижная игра «Цветные автомобили». 7. Чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история» 8. Экскурсия по улице («Какие дорожные знаки есть в нашем районе?») 9. Конструирование на тему «Сарайчики и гаражи для своей машины» 10. Музыкально-дидактическая игра «Угадай, как звучит транспорт» 11. Организация встречи с инспектором ГИБДД. 12. Развлечение по правилам дорожного движения «Колесо истории» 13. Рисование на тему «Машины на дорогах» Выставка детских рисунков по ПДД в группах «Я и дорога» 14. Игры на тренировочном перекрестке</p>
Октябрь	<p>2. «Безопасный перекресток». Дополнять представления о движении машин на перекрестке. Закреплять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке. Совершенствовать знания о значении сигналов светофора, регулировщика</p>	<p>1. Игровая ситуация «Расположи правильно дорожные знаки». 2. Чтение стихотворения А. Дороховой «Зеленый, желтый, красный» (отрывок) 3. Моделирование ситуаций на тему «Чего нельзя делать на перекрестке» 4. Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор». Я. Пишумова «Постовой», «Азбука города». 5. Театр игрушек: «Про машину». 6. Дидактическая игра «Светофор» «Улица», «Сложи автомобиль», «Дороги и дорожные знаки», «Внимание! Сигнал светофора» 7. Музыкально-дидактическая игра «Что случилось на дороге» 8. Целевая прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя на перекрестке» 9. Ситуация общения «Внимание: дорожный знак». 10. Игровая ситуация «Помоги Незнайке перейти дорогу». 11. Аппликация «Мой любимый дорожный знак» 12. Игры по словообразованию (словарик по ПДД) 13. Конструирование «Новый район города» 14. Ситуация «Я перехожу через дорогу», «Инспектор ГИБДД взмахнул палочкой»</p>

Ноябрь	<p>3. «Транспорт нашего города». Расширять знания о том, каким бывает транспорт. Закреплять знания о видах общественного транспорта. Расширять представления о правилах поведения в общественном транспорте. Закреплять представления о дорожных знаках «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструирование на тему «Светофорик». 2. Ситуация общения «Что означают цвета светофора». «Как безопасно перейти дорогу». 3. Чтение рассказов Б. Житкова «Что я видел», «Светофор» стихотворения В. Клименко «Кто важнее всех на улице» В. И. Мирясова (стихи про транспорт) 4. Музыкально-дидактическая игра «Как поют знаки» (муз. руководитель). 5. Моделирование ситуаций на тему «Если случилась авария» 6. Дидактическая игра «Автошкола». «Найди свой цвет» 7. Подвижная игра «Найди, где спрятано». 8. Целевая прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя на перекрестке» 9. Беседа «Как работает транспорт» 10. Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть». 11. Режиссерская игра «Сказочные герои на дороге». 12. Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД (прогулка)
Декабрь	<p>4. «Моя дорожная грамота». Расширять знания: - о правилах для пешеходов на дороге и на тротуаре; - о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей. Закреплять знания: - об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках; - о назначении знаков сервиса.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Что? Где? Откуда?» 2. Аппликация «Автобус на нашей улице» (коллективная) 3. Чтение стихотворения И. М. Серякова «Законы улиц и дорог». И. М. Серяков «Дорожная грамота» (игра) 4. Конструирование на тему «Трамвай». 5. Сюжетно-ролевая игра «Воробушки и автомобили» 6. Кукольный театр: «Как звери строили дорогу» (муз. руководитель) 7. Ситуация общения «Как себя надо вести в транспорте». «Как переходить дорогу зимой». 8. Игровая ситуация «Я еду в автобусе» 9. Ситуация общения «Водитель» (автобуса, троллейбуса, трамвая). 10. Сюжетно-ролевая игра «Я шофер» 11. Развлечение «Выставка машин» (муз. руководитель)
Январь	<p>5. «О чем говорят дорожные знаки». Продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. Расширять представления о назначении дорожных знаков. Знакомить с дорожными знаками «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот», «Разрешено движение только велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период. 2. Конструирование на тему «Отгадай, вырежи и наклей грузовик» 3. Игровая ситуация «Мы переходим улицу». 4. Чтение стихотворения Я. Пишумова «Это улица моя». произведения Н. Носова «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле» 5. Дидактическая игра «Дорожные знаки» 6. Игры по словообразованию (словарик по ПДД) 7. Ситуация общения «О чем говорит дорожный знак» 8. Рисование «Мой любимый дорожный знак» 9. Игра-имитация «Водители и пешеходы» 10. Моделирование ситуаций по теме «Кто самый наблюдательный?»

Февраль	<p>6. «Школа моего района». Дать представление о безопасном пути от дома к школе. Учить использовать свои знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого. Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу зимой». 2. Дидактическая игра «Дорога в школу» «Путешествие по городу» 3. Чтение стихотворения Т. Александровой «Светофорчик», произведения В. Клименко «Происшествие с игрушками» 4. Пальчиковый театр: «Светофор» 5. Наблюдение за движением машин по зимней дороге. 6. Конструирование на тему «Длинный трамвай» 7. Игры-забавы с санками и лыжами 8. Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».
Март	<p>7. «Опасный перекресток». Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей. Учить ориентироваться на макете микрорайона. Дать понятие о нерегулируемом перекрестке</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая ситуация «Я иду за хлебом». «Правильно - неправильно» «Кто самый лучший пешеход». 2. Ситуация общения «Как машины людям помогают» «Что такое перекресток». 3. Режиссерская игра «Приключение гномика в городе» 4. Рисование на тему «Дорога и тротуар» 5. Выставка детских рисунков по ПДД в группах «Я и дорога» 6. Дидактическая игра «Большая прогулка» 7. Прогулка к перекрестку 8. Сюжетно-ролевая игра на транспортной площадке «Пешеходы и водители»
Апрель	<p>8. Определить, как усвоили правила безопасности движения. Закреплять знания о сигналах светофора. Уточнить знания о работе инспекторов ГИБДД. Закреплять значение жестов сотрудников ГИБДД. Воспитывать внимательность, сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения, быть взаимно вежливыми с окружающими</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра «Путешествие по городу» 2. Игры на учебном перекрестке (инструктор ФИЗО) 3. Игра-викторина «Знаки на дорогах». 4. Чтение произведений о дорожных знаках. 5. Конструирование на тему «Моя родная улица города» 6. Ситуация общения «Как я иду в детский сад» «Как правильно кататься на велосипеде». 7. Игры-моделирование с макетом района 8. Прогулка к остановке пассажирского транспорта 9. Сюжетно-ролевая игра «доктор травмпункта» 10. Контрольно-оценочное занятие «Грамотный пешеход»

Май	<p>9. «Ребенок на улицах города» (на транспортной площадке). Закреплять знания об ориентировке на дороге, применяя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты знаков дорожного движения и транспортную площадку. Повторять правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций. Воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре. Упражнять внимание и память</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуация общения «Мы на улице нашего города». 2. Чтение. «Как Веселые человечки учили правила дорожного движения» 3. Моделирование ситуаций на тему «Если ты идешь в школу» 4. Игры-лабиринты на ориентировку в окружающем пространстве 5. Прогулка к проезжей части (наблюдение за движением машин и работой светофора). 6. Встреча с инспектором ГИБДД 7. Игры-моделирование с макетом «Перекресток» и макетом «Микрорайон». 8. Дидактическая игра «Кто отличник-пешеход?» 9. Экскурсия к школе 10. Литературная викторина «Дорожная безопасность в стихах» 11. Игровые ситуации «На улицах города», «Как я знаю правила дорожного движения». 12. Сюжетно-ролевые игры
-----	--	--

План мероприятий на летний период по профилактике ДДТТ

(июнь, июль, август)

№	Наименование мероприятия	сроки	ответственный
1. Работа с детьми			
1.1	Организация сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических игр на прогулке в летнее время	Июнь Июль Август	воспитатели
1.2	Проведение развлечений, праздников, викторин по правилам дорожного движения	Июнь Июль Август	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО
1.3	Чтение художественной литературы, беседы с детьми о правилах безопасного поведения на дорогах	Июнь Июль Август	воспитатели
1.4.	Организация экскурсий по улицам города, к перекрёстку, пешеходному переходу	Июль Август	Воспитатели, родители
1.5	Просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения	июнь	воспитатели
1.6	Работа с демонстрационным картинным материалом по безопасности дорожного движения(беседы, анализ ситуаций, закрепление знаний о дорожных знаках)	Июнь Июль Август	воспитатели
1.7	Конкурс рисунков « Наша безопасность на дорогах»	Август	Воспитатели старшей и подготовительной группы
2. Работа с родителями			
2.1	Обновление информации по ПДД в групповых родительских уголках	Июнь-август	воспитатели
2.2	Беседы с родителями выпускников о занятости детей в летнее время и о профилактике ДДТТ	Конец мая	воспитатели
2.3	Участие родителей в подготовке и проведении развлечений, викторин по правилам дорожного движения	Июнь Июль Август	воспитатели
2.4	Анкетирование родителей по теме «Правила дорожного движения»	Август	Воспитатели
3. Работа с педагогами			
3.1	Консультация для воспитателей по организации развивающей среды по правилам дорожного движения	июнь	Заместитель заведующего
3.2	Пополнение учебно-методического и учебно-дидактического комплекса по правилам дорожного движения	июль	Заместитель заведующего
3.3.	Организация контроля за деятельностью педагогов по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения	Июнь-август	Заместитель заведующего

план работы с инспектором ОГИБДД				
с педагогами				
№ п/п	Наименование мероприятия	Категория работников	Срок	Ответственный
1	«Организация информационной работы по профилактике детского дорожного травматизма»	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.	октябрь	Инспектор ГИБДД Зам. заведующего
2	Консультация для педагогов	Воспитатели, специалисты	ноябрь	Инспектор ОГИБДД
3	«Правила безопасного поведения при организации экскурсий с выездом за пределы учреждения. Перевозка детей автобусами»	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.	Сентябрь – май, дополнительно при поездках детей на экскурсию	Инспектор ОГИБДД,
4	Организация проведения игровых и развивающих программ по ПДД.	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	Апрель	Инструктор по физической культуре Инспектор ГИБДД
с родителями				
1	Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»		Сентябрь	Инспектор ГИБДД Зам. заведующего
2	Организация проведения игровых и развивающих программ по ПДД.		апрель	Инспектор ГИБДД Зам. заведующего
3	Буклеты о соблюдении правил дорожного движения		в течении года	Инспектор ГИБДД Зам. заведующего
с детьми				
1	Основы безопасного поведения на дороге. Безопасный маршрут в детский сад и обратно		сентябрь	Инспектор ГИБДД Зам. заведующего
2	Дополнительные меры предосторожности пешеходов на проезжей части.		октябрь	Инспектор ГИБДД Зам. заведующего
3	Зимняя дорога. Использование юными участниками дорожного движения светоотражающих элементов в темное время суток		ноябрь	Инспектор ГИБДД Зам. заведующего
4	Улица как источник опасности. Безопасное поведение на проезжей части в период каникул. Обязанности пешеходов, пассажиров		декабрь	Инспектор ГИБДД Зам. заведующего
5	Особенности перехода проезжей части в зимний период. Дорожные ловушки. Зимние горки		январь	Инспектор ГИБДД Зам. заведующего
6	Правила дорожного движения для юных водителей велосипедов, самокатов		февраль	Инспектор ГИБДД Зам. заведующего
7	Просмотр фильма «Неугаданное». Правила дорожного движения для юных водителей		март	Инспектор ГИБДД Зам. заведующего

	велосипедов, самокатов.		
8	Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	апрель	Инспектор ГИБДД Зам. заведующего
9	проведение игры «Азбука дороги», изучение дорожных знаков на площадке – разметке во дворе детского сада	май	Инспектор ГИБДД Зам. заведующего