Российская Федерация

# Департамент образования комитета по социальной политике и культуре

# администрации города Иркутска

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Иркутска детский сад № 126**

**(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 126)**

664043, г. Иркутск, бульвар Рябикова, 47, тел. 30-26-25

**E-mail:** ds-126@yandex.ru

**ПРОТОКОЛ**

заседания ресурсной площадки № 4 от 25 апреля 2024г

тема:  «Формирование основ гражданственности и патриотизма. В различных видах деятельности. Практика и перспективы»

форма: Фестиваль педагогических идей

 цель: Систематизация знаний об особенностях организации инновационных форм и методов работы по формированию основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.

Присутствовало: 25 человек

Отсутствовало: 0

Председатель: заведующий Боднарук В.С.

Секретарь: воспитатель Сапрунова А.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Актуальность нравственно-патриотического воспитания в свете ФГОС и ФОП ДО
2. Представление материалов из опыта работы педагогов:
	1. Тумашева Мария Петровна , воспитатель МБДОУ г.Иркутска детского сада № 77. Тема: «Формирование предпосылок финансово-экономической культуры и нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста»
	2. Хмелевская Татьяна Николаевна, музыкальный руководитель МБДОУ г.Иркутска детского сада № 77. Тема: «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников средствами музыки»
	3. Лобанова Елена Сергеевна, воспитатель МБДОУ г.Иркутска детского сада № 77. Тема: « Русское народное творчество как основа формирования патриотизма дошкольников»
	4. Булычева Елена Сергеевна, воспитатель МБДОУ г.Иркутска детского сада № 126. Тема :" Образовательный проект для детей средней группы «Моя малая родина – Иркутск».
	5. Лебедева Наталья Михайловна и Бикбаева Наталья Андреевна, воспитатели старшей группы МБДОУ г.Иркутска детского сада № 126. Тема: «Проект совместной познавательно-исследовательской деятельности «Мы живем на Байкале»
	6. Картошкина Елена Геннадьевна и Санина Алёна Викторовна, воспитатели средней группы МБДОУ г.Иркутска детского сада № 126. Тема: Проект совместной познавательно-исследовательской деятельности «Я люблю Байкал».
	7. Огородникова Елена Николаевна и Токарь Ирина Михайловна, воспитатели разновозрастной группы с ТНР МБДОУ г.Иркутска детского сада № 126. Тема: «Дидактическая игра как средство формирования основ патриотизма» .
3. Решение педагогического совета.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

ПО ВОПРОСУ № 1

СЛУШАЛИ:

Заместителя заведующего Кучер Надежду Александровну, которая рассказала об актуальности нравственно-патриотического воспитания дошкольников в свете ФГОС ДО.

ВЫСТУПИЛИ: Бикбаева Н.А.,  воспитатель , с предложением использовать в работе педагогов ДОО формы работы по патриотическому воспитанию  дошкольников.

Голосовали:   «За» - 25 чел.       «Против» - 0      «Воздержались» - 0

РЕШИЛИ : Работу по формированию патриотических чувств у дошкольников вести постоянно.

ПО ВОПРОСУ № 2

СЛУШАЛИ

2.1.Тумашеву Марию Петровну, воспитателя МБДОУ г.Иркутска детского сада № 77, которая представила опыт работы по теме «Формирование предпосылок финансово-экономической культуры и нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста»

Мария Петровна напомнила, что патриотическое воспитание ребенка - основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Изменения, прошедшие в нашем обществе в последние десятилетия привели к деформации этих понятий, лежавших в основании государства. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста. К.Д. Ушинский, Е.И. Водовозова считали, что начинать воспитывать у детей патриотизм нужно с дошкольного возраста. К.Д. Ушинский считал, что система воспитания порождается историей народа, его материальной и духовной

РЕШИЛИ:

Признать эффективной работу по воспитанию у детей духовно-нарвственных и патриотических чувств.

 2.2. Хмелевскую Татьяну Николаевну, музыкального руководителя МБДОУ г.Иркутска детского сада № 77, которая представила опыт работы по теме «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников средствами музыки»

Поскольку музыка способна воздействовать на чувства, настроения ребенка, она способна преобразовывать его нравственный и духовный мир.        Татьяна Николаевна стремится использовать на занятиях и в режимных моментах музыкальные произведения, ценные в воспитательном отношении. Старается раскрыть перед детьми их красоту, сделать эти произведения знакомыми и любимыми. Причем те образы, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, конкретными, вызывающими интерес, будящими воображение. Поделилась с коллегами практическим материалом: сборниками патриотических и песен об Иркутске, картотекой народных музыкальных инструментов, народных игр.

РЕШИЛИ:

Признать эффективной работу по воспитанию у детей духовно-нарвственных и патриотических чувств.

2.3. Лобанову Елену Сергеевну, воспитателя МБДОУ г.Иркутска детского сада № 77, которая представила опыт работы по теме « Русское народное творчество как основа формирования патриотизма дошкольников».

Воспитатель познакомила педагогов с системой работы по формированию нравственно-патриотических качеств на основе знакомства с народным декоративно-прикладным искусством, тем, как можно пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества. Определила цель и задачи, составила перспективный план работы по возрастам. Определила темы на каждый месяц: «Золотая хохлома», «Праздничная дымка», «Нежная гжель», «Разудалый городец», «Матрешки», «Жостовские подносы». Подготовила подборку художественной литературы, рассказы, сказки, стихи, загадки, пословицы. Также мной подготовлены консультации для родителей на темы: «Влияние декоративно-прикладного искусства на нравственное воспитание детей дошкольного возраста, «Художественно - эстетическое воспитание ребенка в семье».

РЕШИЛИ:

Признать эффективной работу по воспитанию у детей духовно-нравственных и патриотических чувств.

2.4. Булычеву Елену Сергеевну, воспитателя МБДОУ г.Иркутска детского сада № 126, которая представила опыт работы по теме « Образовательный проект для детей средней группы «Моя малая родина - Иркутск».

Елена Сергеевна рассказала о сотрудничестве семьи и детского сада, как условие духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Усвоено, что нельзя добиться больших успехов в духовно-нравственном воспитании детей, если не будет создано единое духовно-нравственное образовательное пространство: семья и дошкольное учреждение. Представила отчет по проведенному мероприятию «Моя малая Родина - Иркутск», цель, задачи, планируемые результаты и участие родителей.

РЕШИЛИ:

Признать эффективной работу по воспитанию у детей духовно-нравственных и патриотических чувств.

2.5. Лебедеву Наталью Михайловну и Бикбаеву Наталью Андреевну, воспитателей старшей группы МБДОУ г.Иркутска детского сада № 126, которые представили опыт работы по теме «Проект совместной познавательно-исследовательской деятельности «Мы живем на Байкале», , целью которого является расширение представлений у детей  о природных богатствах родной земли,   воспитание любви к природе родного края и  чувства сопричастности В результате целенаправленной и системной работы с детьми старшего дошкольного возраста по теме проекта, через расширение и углубление знаний  флоры и фауны территории озера Байкал, знакомство с историей посёлка, с национальной эвенкийской и бурятской культурой посредством экскурсий, бесед, игр,  акций, труда, творчество, у детей повысится интерес и уровень познавательного развития.  Будут сформированы представления о  малой Родине.  Дети приобретут  природоохранные знания и умения, познакомятся с самобытностью народов населяющих территорию Байкала. У родителей изменится отношение к проблеме проекта.

РЕШИЛИ:

Признать эффективной работу по воспитанию у детей духовно-нравственных и патриотических чувств.

2.6. Картошкину Елену Геннадьевну и Санину Алёну Викторовну, воспитателей средней группы МБДОУ г.Иркутска детского сада № 126, которые представили опыт работы по теме «Проект совместной познавательно-исследовательской деятельности « Я люблю Байкал».

Воспитатели рассказали, как можно привлечь детей к изготовлению макета озера Байкал, представили ряд дидактических игр, направленных на расширение представлений о природе и животном мире Прибайкалья, развитие опытно=экспериментальной деятельности. По результатам мониторинга оценки знаний и умений, все поставленные задачи решены успешно. Дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Дети успешно овладели системой знаний и практическими умениями. Развился устойчивый познавательный интерес к родному краю. У дошкольников  расширились элементарные географические, экологические и этнографические представления. Подвели детей к элементарному пониманию проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой и последствий деятельности человека. Появилось уважительное отношение к коренным жителям края, где они живут, их истории, культуре, что составляет основу национального самосознания дошкольников. Работа в этом направлении будет продолжена.

РЕШИЛИ:

Признать эффективной работу по воспитанию у детей духовно-нравственных и патриотических чувств.

2.7. Огородникову Елену Николаевну и Токарь Ирину Михайловну, воспитателей разновозрастной группы с ТНР МБДОУ г.Иркутска детского сада № 126, которые представили опыт работы по теме «Дидактическая игра как средство формирование основ патриотизма» .

Целенаправленное, систематическое ознакомление ребенка с его Родиной – это составная часть формирования у него патриотизма.

Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав все, что свято чтут люди, – значит раздвинуть горизонты познаваемого, зародив в детское сердце искорку любви к Родине.

Воспитатели представили несколько дидактических игр, направленных на формирование основ гражданственности и патриотизма. Благодаря дидактическим играм, ребенок, постепенно,  знакомится с детским садом, своей улицей, городом, со страной, ее столицей и символами, главными личностями страны, национальной культурой (одеждой, промыслами), народным творчеством (сказки).

РЕШИЛИ:

Признать эффективной работу по воспитанию у детей духовно-нравственных и патриотических чувств.

ПО ВОПРОСУ № 3

1. Признать эффективной работу по воспитанию у детей духовно-нравственных и патриотических чувств.
2. Продолжать воспитательно-образовательную работу по патриотическому воспитанию дошкольников через реализацию регионального компонента

ПРОГОЛОСОВАЛИ:

за – «25», против – «0», воздержались – «0».

РЕШИЛИ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Председатель |   |  |   |  В.С.Боднарук  |
| Секретарь |   |   |   |  А.В.Сапрунова |