**Детская ложь.**

Детская ложь является очень распространенной проблемой, с которой родители могут обращаться на консультацию к специалистам или просить совета у знакомых. В зависимости от причин, которые вызвали ложь у ребенка необходимо выстраивать стратегию поведения, корректирующую такое поведение. **Причины**  Основные причины детской лжи следующие: - Избежать неприятностей. Это могут быть наказания, мероприятия, где дети не хотят присутствовать или же общений, в котором не хотят участвовать.

 - Получение желаемого. В данной ситуации ложь выступает способом достижения своих целей, например, когда было поставлено условие («пойдешь гулять после того, как выучишь уроки»).

 - Приукрасить собственную личность, выставить себя в более выгодном свете. Это может быть хвастовство талантами, которых нет или позиционирование себя, как человека, не имеющего недостатков.

Это наиболее распространенные причины не только детской лжи, но и вообще лжи как таковой – однозначно видны мотивы и способы создания той реальности, которая устраивает. Взрослые врут по тем же причинам, и это является осознанной целенаправленной ложью.

Однако для детского возраста характерна ложь, которая не имеет корыстной цели и является особенностью формирования психических процессов. Итак, ложь в детском возрасте может быть обусловлена следующими моментами: - Проверка новой модели поведения. В определенном возрасте дети получают информацию о том, что существует ложь и им необходимо протестировать данное поведение. Так происходит с каждым новым вариантом поведения или способом общения, с которым сталкиваются дети – они проверяют, насколько этот способ удобен, эффективен и какие результаты дает. Одного раза недостаточно, т.к. необходимо определить, от чего спасет ложь, какие преимущества даст, в каких ситуациях и с каким людьми. - Дети с синдромом дефицита внимания и гиперреактивностью, могут врать непреднамеренно, поскольку речевая функция работает быстрее, чем мыслительный анализ сказанного. Ложь у таких детей часто проявляется и связана не с чертой характера или желанием что-то скрыть или приукрасить, а с импульсивностью.

- Ложь как социальный навык может воспитываться родителями. Так часто бывает, когда родители просят ребенка говорить неправду, чтобы не усугублять тяжелые ситуации или не доставлять беспокойства другим людям. Если такие побуждения правильно поданы и используются ребенком корректно, то можно отнести данный тип лжи к социальному типу.

 - В определенном возрасте способность различать фантазию и реальность практически отсутствует. Дети дошкольного и младшего школьного возраста верят в то, что если выдавать желаемое за действительное, то так и будет, фантазии превратятся в реальность, а озвученные желания сбудутся. Такой тип лжи можно оценивать, как проявление истинных желаний ребенка. Даже если он утверждает, что чего-то не совершал, то это говорит о том, что он хочет, чтобы такого действия не было и пытается словами изменить реальность.

 - Повышение самооценки и получение одобрения окружающих является очень важным моментом для детей. Поэтому они могут придумывать о себе различные факты только для того, чтобы выглядеть лучше или получить похвалу. Как только ребенку будет достаточно внимания и заботы, такая ложь исчезает.

 - Конструирование реальности – является своеобразным защитным механизмом психики. Характерно для детей, которые растут в сложных условиях интернатов, семей, где есть насилие, токсичные отношения, высокий уровень токсичности, побои и оскорбления. Чтобы хоть немного оградить собственную психику от разрушающего воздействия окружающей реальности, ребенок полностью погружается в выдуманный мир, где у него все хорошо или точно значительно лучше, чем есть на самом деле. На каком-то этапе такой выдуманный мир преподносится всем окружающим, как настоящий.

Проблемы детской лжи необходимо решать, отталкиваясь от того, что послужило основной причиной. В некоторых ситуациях достаточно подождать, пока ребенок пройдет стадию знакомства с новым вариантом поведения, в других понадобится изменение воспитания и консультация специалиста.

**Что нельзя делать, если ребенок лжет.  -** Если родители поймали ребенка на лжи или просто его рассказы звучат, как небылицы некоторые реакции взрослых могут привести к тому, что ребенок замкнется, начнет еще больше врать или перестанет доверять. Чтобы такого не произошло необходимо избегать некоторых распространенных вариантов поведения: Не нужно загонять ребенка в угол большим количеством наводящих вопросов, если родитель итак знает правду. Чем больше будет давление, тем больше вероятность, что ребенок будет еще больше врать, чтобы избежать наказания, превратив небольшую ложь в огромное фантастическое повествование. Рекомендуется вместо этого прямо заявить, что о лжи известно, и открыто обсудить вопрос. Не нужно вешать на ребенка ярлыки, называть лжецом или вруном, говорить о том, что доверие окончательно разрушено. Это может привести к тому, что дети перестанут вообще что-либо рассказывать родителям, даже делиться проблемами. Обсуждать следует только один поступок и говорить о том, что негативным является ложь, а не ребенок. Никогда нельзя наказывать ребенка за ложь, не подумав, зачем он это делает. Обман возник эволюционно и является адаптационным механизмом, который позволяет выжить. Если человек ничего не боится и может получить то, что ему необходимо, он не использует ложь, кроме случаев психических нарушений, когда это является симптомом. У ситуации, когда не получается самостоятельно выявить причины лжи, лучше сначала обратиться за консультацией к специалисту и только потом планировать разговор с ребенком или систему воспитания и наказаний. **Рекомендации для родителей **

Консультация для родителей, которых беспокоит детская ложь, сводится к поиску индивидуальных причин возникновения лжи у ребенка, а также разработки индивидуальных рекомендаций относительно коррекции. Общие рекомендации выглядят следующим образом: Необходимо определить с какой целью ребенок использует обман и в зависимости от этого решать проблему. Если ребенок обманывает с целью привлечения внимания, то необходимо вообще игнорировать данный факт. Не следует наказывать или разоблачать, но также и не уделять позитивного внимания сказанному. Когда ложь направлена на повышение самооценки, не приносит никому вреда, то ее следует просто пропустить и перенаправить разговор в другое русло. При этом необходимо решать общую проблему с самооценкой и уверенностью ребенка, количеством вашего внимания в его сторону. Повторяющаяся ложь уже требует коррекции, однако, в мягкой форме. Если родители слышат, что рассказ звучит неправдоподобно, то необходимо озвучить ребенку, что то, как он преподносит информацию, звучит фантастически (как небылица, как сказка, неправдоподобно) и предложить рассказать то же самое, но как оно было на самом деле. Таким образом, происходит мягкое указание на ложь и одновременное подбадривание все исправить. Ложь, которая касается значимых моментов, например времяпровождения, местонахождения, сделанных заданий, взятых вещей и т.д. требует ответных действий. Это могут быть различные наказания, которые должны соответствовать проступку, были не долгими по времени и давали ребенку возможность исправить ситуацию. Это может лишение игр или телефона не несколько часов, поручение домашней работы и т.д. Важно учитывать, что наказания должны быть не только за ложь, но и дополнительно вносить элементы исправление негативного поступка – если не были сделаны уроки, то ребенок обязан их сделать, если он побил кого-то в школе, то должен перед ним извиниться и принести презент и т.д. Когда ребенок лжет и это вызывает серьезные последствия, приобретает угрожающие масштабы, а стандартные воспитательные меры не помогают, необходима консультация специалиста, который выявит, откуда такая детская ложь и разработает специальную программу помощи. Обращаться необходимо как можно раньше, пока поведение не приобрело протестный характер, и не присоединилась агрессия, т.к. следующей стадией будет оппозиционная позиция ребенка и расстройства поведения. Даже такие тяжелые последствия можно скорректировать, однако для этого понадобится длительная работа команды специалистов и родителей.

Ложь ребенка дошкольного возраста

Ложь - это искажение действительности ради достижения желаемой цели, либо искажения нежелаемых последствий.

В большей или меньшей степени искажение действительности встречается у всех детей.

До четырех лет ребенок не прибегает ко лжи. Он еще не научился смотреть на происходящее глазами взрослого, и поэтому делает то, что хочет, не задумываясь о том, как это выглядит со стороны. Малыши этого возраста обожают розыгрыши. Но, вводя взрослых в заблуждение, ребенок не врет, он просто хочет показать, что вырос и стал умным. Розыгрыш не несет в себе преднамеренного обмана, так же как и детская фантазия - способность представить то, чего на самом деле не было. У детей дошкольного возраста происходит становление образного мышления и оно требует тренировки. Поэтому маленькие дети любят выдавать желаемое за действительное, мысленно создают себе ситуации, которые являются для них привлекательными. То есть, они не имеют сознательной цели скрыть правду.

С четырех лет, ребенок начинает задумываться, за что и почему его наказали (поругали) или похвалили, и старается с помощью обмана либо избежать наказания, либо получить желанную, но незаслуженную похвалу. То есть, теперь уже можно говорить и том, что его ложь преднамеренная. Задача родителей - разобраться, почему ребенок лжет и какую выгоду он хочет получить.

Ребенок может говорить неправду, чтобы обратить на себя внимание взрослых, которые немедленно реагируем на их негативные поступки. Ребенок, сказавший неправду, станет объектом внимания родителей на весь вечер.

Иногда дошкольник приписывает себе что-то хорошее, чтобы его похвалили. Так делают дети, которые чувствуют, что не оправдывают ожиданий родителей.

Говорить неправду начинает ребенок, чьи родители предъявляют к нему различные требования: мама не разрешает иметь друга, папа - другого, а бабушка позволяет все. Как тут не запутаться? Если ребенок дошкольного возраста привирает сверстникам, он хочет создать себе ореол успешности. Такая ложь говорит о неуверенности в себе, желании самоутвердиться в кругу ровесников.

Что же является движущей силой, толкающей ребёнка на ложь? Страх! Страх потерять любовь родителей, их расположение, страх быть неоправданно обвиненным, наказанным. Трагизм ситуации в постоянном страхе быть пойманным.

Еще одной широко распространенной причиной детской лжи является, пример окружающих ребёнка взрослых. Дети-дошкольники склонны к подражанию, они перенимают манеру поведения, движения, слова тех людей, которые им нравятся и которые пользуются у них авторитетом. Чаще всего таковыми являются родители. И если ребёнок часто становиться свидетелем лжи родителей, он начинает воспринимать её как норму. Тем труднее объяснить ему, что «обманывать нехорошо».

Постепенно у часто лгущего ребенка появляется положительное отношение ко лжи и обману, которые расцениваются им как проявление ума и ловкости. Свою ложь он начинает считать «военной» хитростью, ложь из средства сокрытия превращается в средство добывания желаемых благ.

Как предотвратить детский обман?

Уже после трех лет детям просто необходимо, чтобы взрослые замечали и оценивали все их достижения. Чаще хвалите своего ребенка, уверяйте в своей любви.

Договоритесь в семье об одинаковых требованиях. Ребенок должен четко знать, что можно, а чего нет.

Чтобы ребенок уверенно чувствовал себя со сверстниками, ему нужна зона успешности, в которой он бы превосходил друзей. Что у вашего ребенка получается лучше? Может, записать его в спортивную секцию, или в музыкальную школу?

Можно выражать свое недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом. Можно осуждать действия ребенка, но не его чувства, какими бы нежелательными или неразрешенными они были. Если эти чувства появились, следовательно, для этого есть основания. Недовольство действиями ребенка не должно быть систематическим, иначе оно перерастет в его неприятие.

Будьте верны своему слову, обещаниям. Даже если есть объективные причины, и через какие-то обстоятельства вы не сумели сдержать свое обещание, не считайте недостойным для себя объяснить ребенку причину, по которой обманули его.

Будьте откровенны с ребенком. В построении правильных и честных отношений крайне важно желание ребенка быть с вами откровенным. Это желание можно и нужно стимулировать.

Оценивайте последствия. Когда ребенок впервые говорит неправду, необходимо объяснить ему последствия этого поступка. Сделайте это без посторонних.

Помощь необходима, она позволит ребенку понять, что он не один в мире, каждый поступок имеет свой отзыв - положительный или отрицательный. Такое объяснение поможет ему научиться думать о будущем.

Давайте возможность ребенку самому решать последствия его действий или бездействия. Только тогда он будет взрослеть, становиться «сознательным».

Поощряйте честность. Не оставляйте незамеченным момент, когда ваш ребенок признался вам в чем-то. Поверьте, что такие моменты в жизни ребенка очень важны. Ведь он делает свой выбор. Не забудьте объяснить, в чем его ошибка, но сместите акцент на момент истины - на то, что вы гордитесь тем, что ваш ребенок растет честным человеком.

Подавайте собственный пример. Помните: ваш ребенок - это в большой степени ваш отпечаток. Вы воспитываете нечестного человека тогда, когда допускаете возможность соврать в присутствии ребенка.

Воспринимайте ребенка безусловно. Любите его не за то, что она красивый, умный, способный, хорошо учится, помогает. Любите его просто за то, что он есть. Не избегайте шансов дать ему это почувствовать. Повторяйте чаще заветные слова: «Я тебя очень, очень люблю»!!!