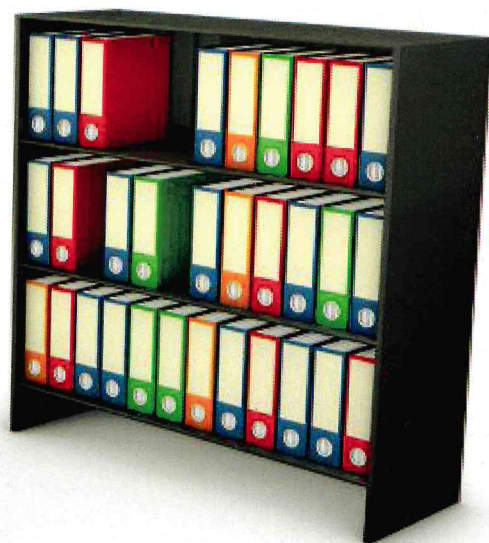
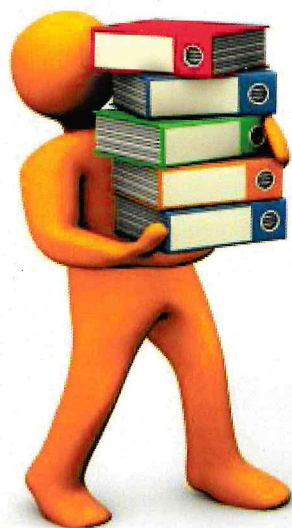


**Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс»  
при методической поддержке  
Автономной некоммерческой организации  
«Научно-исследовательский институт психологии»**

**Организационно-методическое сопровождение  
коррекционно-образовательного процесса  
(рабочая документация учителя-логопеда,  
учителя-дефектолога ДОО: примерный пакет  
нормативных документов, шаблоны документов,  
варианты заполнения)**

*Из опыта работы ДОО г. Иркутска*



Иркутск, 2020 год

УДК 373.24  
ББК 74.14  
О 64

**Ответственные редакторы:** кандидат психологических наук, доцент АНО Научно-исследовательский институт психологии Пуляевская О.В., кандидат педагогических наук Ларионова Л.А.

**Авторский коллектив педагогов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Иркутска:** Александрова И.А. (д/с №127), Бессонова Н.Б. (д/с №179), Бобкова О.Е. (д/с №100), Бойко Н.С. (д/с №185), Власова С.А. (д/с №161), Волкова Н.А. (д/с №103), Высоченко Т.В. (д/с №153), Грак Н.В. (д/с №168), Гудкова М.С. (д/с №33, 2), Дворникова Е.В. (д/с №161), Дунцова Н.С. (д/с №127), Жуйкова А.Ю. (д/с №100), Журавлева Н.А. (д/с №100), Зверева Е.М. (д/с №71), Казаринова Г.В. (д/с №168), Калининченко С.А. (д/с №122, д/с №1), Кирсанова П.А. (д/с №125), Ковалёва А.В. (д/с №10), Коновалова Е.В. (д/с №94), Копылова И.И. (д/с №100), Крюкова А.В. (д/с №51), Ласточкина Е.В. (д/с №100), Леонтьева М.Ю. (д/с №122), Лиханова И.П. (д/с №90), Лоншакова Н.Ю. (д/с №175), Лушкина С.А. (д/с №168), Лушова А.А. (д/с №71), Мамойко Г.Н. (д/с №171), Мельниченко А.С. (д/с №92), Милашевская Н.В. (д/с №172), Модебадзе Ю.Д. (д/с №2), Моженкова Н.В. (д/с №161), Никитюк Н.А. (д/с №107), Образцова Г.Е. (д/с №10), Петрушенко Е.А. (д/с №145), Пистер И.В. (д/с №100), Постникова В.Ю. (д/с №75), Претецкая И.В. (д/с №33, д/с №51), Раднаева Е.И. (д/с №10), Решетнева Т.Г. (д/с №168), Рябинович Т.С. (д/с №71), Садовская С.В. (д/с №168), Сергеева Т.Ю. (д/с №77), Сизых О.С. (д/с №175), Скутарь Е.А. (д/с №100), Турчанинова А.А. (д/с №81), Цыганкова О.С. (д/с №145), Цырендоржиева Д.Ц. (д/с №153), Чернова Ю.В. (д/с №100), Чернуха Е.А. (д/с №77), Шешнева О.А. (д/с №176), Шишканова Ю.А. (д/с №168), Щербакова О.В. (д/с №179), Яковлева О.Н. (д/с №100).

**О 64 Организационно-методическое сопровождение коррекционно-образовательного процесса.** Рабочая документация учителя-логопеда, учителя-дефектолога ДОО. *Из опыта работы муниципальной проблемно – творческой группы педагогов ДОО г. Иркутска.* – Иркутск: МЦПТИ «Микс», 2020. – 133 с.

В сборник включены шаблоны планирующей документации учителя-логопеда, учителя-дефектолога ДОО. К сборнику имеется приложение на CD-диске.

Материалы будут полезны практическим работникам дошкольных образовательных организаций.

Материалы воспроизводятся с представленных авторами оригиналов, сохраняется стиль, написание, терминология и оформление работ.

ISBN 978-5-00133-248-0

©Авторский коллектив, 2020  
©ООО МЦПТИ «Микс», 2020

## Оглавление

Введение .....	5
Документация учителя-логопеда (группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, рекомендованный список) .....	7
Циклограмма рабочей недели (примерный вариант) .....	9
Расписание работы (примерный вариант) .....	11
План работы по самообразованию (вариант 1) .....	12
План работы по самообразованию (вариант 2) .....	17
Положение о планировании (группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, примерный вариант) .....	20
Шаблон перспективно-календарного плана по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи (вариант 1) .....	24
Шаблон перспективно-календарного плана по формированию навыков звукового анализа, синтеза и подготовки к обучению грамоте (вариант 1) .....	26
Речевая карта (по диагностическому материалу Иншаковой О.Б.) .....	28
Речевая карта (по диагностическому материалу Нищевой Н. В.) .....	39
Речевая карта (вариант 3) (по разработанному диагностическому материалу) .....	61
План индивидуальной коррекционной работы на уч.год (вариант 1) .....	74
Календарный план коррекционной работы учителя-логопеда (старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (на неделю, вариант 1) .....	77
Планирование работы по взаимодействию. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями группы (старшая группа ТНР, вариант 1 по Гомзяк О.С., шаблон) .....	79
План взаимодействия специалистов ДОО (шаблон, 1 вариант) .....	83
Перспективный план взаимодействия специалистов в процессе организации различных видов детской деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (шаблон, вариант 2) .....	85
План взаимосвязи учителя-логопеда с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом (вариант 3 с примером заполнения) .....	87
План работы по взаимодействию с родителями (вариант 1, шаблон) .....	89
Примерный план консультаций для родителей на уч. год (вариант 1) .....	91
План консультаций учителя-логопеда для родителей (вариант 2) .....	92
Документация учителя-дефектолога (группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, нарушением интеллекта) .....	94
Тематическое планирование (группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (примерный вариант) .....	96
Планирование работы по развитию сюжетно-ролевой игры (группа для детей с нарушением интеллекта (1 год обучения) .....	98
План совместной деятельности специалистов ДОО (вариант 1) .....	103
План взаимодействия учителя-дефектолога с воспитателями группы (вариант 1) .....	106