

## Планирование воспитательно-образовательной работы «Зимние забавы» с детьми подготовительной группы.

- Беседа «Зима полна чудес и забав» Цель: дать представление о значении физической активности для здоровья человека, формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.
- Дидактическая игра «Собери картинку». Цель: закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать целое, активизировать словарь.
- Загадывание загадок о зимних играх Цель: развивать мышление детей, речь.
- Хоровод «Гори, гори ясно». Цель: закрепить движения хоровода, развивать воображение, ритмичность.
- Наблюдение в уголке природы. Цель: формировать умение заботиться о растениях (поливать, рыхлить почву, умение составлять описание растений).
- НОД. Рассматривание картины «Зима. Зимние забавы». Цель: продолжать наблюдения за дальнейшим уменьшением продолжительности дня, морозами, снегопадами, замерзанием водоемов, уточнять представления детей о зимних забавах.
- Лепка «Лыжники». Цель: лепить фигуру человека в движении, передавать форму тела, строение форму частей, пропорции.
- Прогулка. Наблюдение за ветром. Цель: развивать наблюдательность, интерес к явлениям неживой природы, их особенности в зимний период года, активизировать словарь.
- Подвижная игра «Белые медведи». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, развивать ловкость, быстроту, смелость.
- Подвижная игра «Снежинки и ветер». Цель: развивать умение действовать по сигналу, упражнять в кружении.
- Метание предметов в цель. Цель: развивать силу рук и глазомер.
- Трудовые поручения: расчистка дорожек. Цель: воспитывать у детей положительное отношение к труду, доводить начатое до конца.
- Беседа «Зимние игры». Цель: знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями.
- Чтение художественной литературы И. Суриков «Зима» Цель: выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любованием зимней природой, чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения.
- Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие». Цель: расширять кругозор детей, закреплять знания о разных странах, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения, расширить словарный запас детей. Оборудование: корабль, сделанный из строительного материала, штурвал, бинокль, карта мира.
- Дидактическая игра «Правила безопасности зимой» Цель: знать правила безопасности зимой; уметь по картинкам определять опасную ситуацию.
- Дидактическая игра «Испорченный телефон». Цель: развитие слухового внимания.

- Экологическая игра «Времена года». Цель: развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях в природе.
- Экспериментирование «Лёд-силач». Цель: обратить внимание детей на плотно закрытую пластиковую бутылку, доверху наполненной водой, предложить высказать предположение о том, что произойдёт с водой, если она замёрзнет. Предложить провести опыт.
- Прогулка. Наблюдения за деревьями зимой, рассказать, как сберечь их от сильных морозов. Цель: способствовать овладению знаниями о сохранении деревьев в холодный период.
- Подвижная игра «Сказочная фигура, замри». Цель: развивать фантазию, творчество в придумывании сказочных фигур.
- Развитие движений. Цель: развивать глазомер при метании снежков в цель, добиваясь активного движения кисти руки при броске.
- Рекомендовать родителям почитать детям сказки на зимнюю тематику.
- Беседа «Зимой на горке». Цель: учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.
- Чтение и пересказ Н. Носова «На горке». Цель: учить чувствовать и понимать характер образов, усваивать последовательность, пересказывать с опорой на план.
- Дидактическая игра «Кто кем (чем) будет?». Цель: закрепить последовательность событий.
- Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цель: закрепить зимние приметы.
- Пальчиковая игра «Елочка». Цель: развивать мелкую моторику рук.
- Дежурство по столовой. Цель: воспитание КГН, культуры поведения и навыков самообслуживания: закреплять навыки культуры поведения за столом.
- НОД. ФЭМП. «Я считаю до 20».
- Рассказывание сказки В. И. Одоевского «Мороз Иванович». Цель: учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, подвести к пониманию идеи произведения, связать ее со значением пословицы.
- Прогулка. Наблюдение за снегом. Цель: закрепить знание свойств снега; научить измерять его толщину, рассмотреть составляющие снега.
- Подвижная игра «Эх, вы, сани, мои сани». Цель: упражнять в катании на санках, в разных направлениях, создать положительный эмоциональный настрой.
- Подвижная игра «Пингвины с мячом». Цель: усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым ногами предметом.
- Развитие движений. Цель: закреплять умение бросать мяч в цель.
- Самостоятельная деятельность детей со снегом, катание на санках, лепка фигур из снега.
- Беседа «Как был наказан любопытный язычок».

- Цели: дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.
- Чтение художественной литературы Г. Скребицкий «Как белочка зимует». Цель: отвечать на вопросы по содержанию прослушанного текста; учить пересказывать текст рассказа; прививать любовь к животным и заботу о них.
- Сюжетно - ролевая игра «На дорогах города». Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.
- Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом). Цель: формирование внимания, развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов.
- Дидактическая игра «Найди свою пару». Цель: закрепить геометрические фигуры.
- В книжном уголке предложить детям рассмотреть иллюстрации «Зимние пейзажи». Цель: вызвать у детей положительные эмоции.
- Самостоятельная игровая деятельность Цель: Воспитывать умение самостоятельно выбирать игры, договариваться со сверстниками о взаимодействии, подбирать атрибуты.
- Прогулка. Наблюдение за следами «Забавные рисунки на снегу». Цель: совершенствовать умение размышлять о том, чьи следы остаются на снегу.
- Развешивание кормушек на участке. Цель: способствовать проявлению заботы о птицах в зимнее время года.
- Подвижная игра «Не попадись». Цель: упражнять в беге в разных направлениях.
- Упражнять в ходьбе «след в след». Цель: упражнять в равновесии.
- Беседа «Что мне больше всего понравилось в катании на лыжах». Цель: систематизировать знания детей, активировать память.
- Лото «Снаряди спортсмена». Цель: подбирать соответствующий инвентарь и экипировку для спортсменов.
- Дидактическая игра «Кто больше назовет действий». Цель: активизировать глаголы, образовывать различные глагольные формы.
- Дидактическая игра «Четыре времени года» Цель: знать признаки, характеризующие каждое время года.
- Чтение рассказа В. Сутеева «Ёлки». Цель: познакомить детей с произведением, предложить высказать своё мнение о рассказе.
- Пальчиковая гимнастика «Снежок». Цель: Развитие мелкой моторики рук.
- Дежурство по столовой. Цель. Способствовать умение детей выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно и последовательно сервировать стол.
- НОД. Составление рассказа по картине «Не боимся мы мороза». Задачи: связная речь: учить рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга; использовать для описания зимы образные слова и выражения; словарь и грамматика: учить выделять при сравнении

явлений существенные признаки, давать задания на подбор определений, синонимов; знакомить с многозначностью слова; звуковая культура речи: учить правильному произношению звуков (с) – (с) (з) – (з, дифференцированию их на слух, подбирать слова с этими звуками, изменить силу голоса, темп речи.

- Конструирование «Снеговик». Цель: закреплять умение выполнять изделия из бросового материала.
- Прогулка. Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей. Цели: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим.
- Насыпать корм в кормушки птицам. Цель: способствовать желанию заботиться о птицах.
- Исследовательская деятельность. Предложить утрамбовать на небольшом участке снег и зарисовать палочкой увиденные следы птиц.
- Сбор снега для постройки снежного городка. Цели: формировать умение трудиться в коллективе; планировать работу.
- Игра «Пройди осторожно». Цель: учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их.
- Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка». Цель: развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве ее содержания и художественной формы.
- Дидактическая игра «Помоги Оле выбрать одежду и обувь». Цель: с помощью картинок уточнить и активизировать в речи детей названия одежды и обуви (варежки — перчатки, туфли — сапоги); дать возможность проявить себя каждому ребенку в выборе нарядов для куклы.
- Дидактическая игра «Какая команда быстрее построится». Цель: закрепить счет и цифры в пределах 10, ориентировка в пространстве.
- Дидактическая игра «Назови действие». Цель: знать зимние явления; уметь заканчивать предложение педагога, подбирая по смыслу соответствующий глагол.
- Сюжетно - ролевая игра «На станции технического обслуживания автомобилей». Цель: расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.
- Игра малой подвижности «Найди, что опишу». Цель: совершенствовать умение находить предмет по описанию, упражнять в ориентировке в группе, развивать внимание.
- Прогулка. Наблюдение за морозными узорами. Цель: рассмотреть на окне морозные узоры.
- Трудовая деятельность: почистить дорожку, ведущую к веранде. Цель: совершенствовать умение правильно работать лопатой, отбрасывать снег в нужном направлении.
- Подвижная игра «Красный, жёлтый, зелёный». Цель: действовать по сигналу, закрепить правила поведения на улице.

- Подвижная игра «Бег по извилистой дорожке». Цель: упражнять в умении сохранять направление.
- Экспериментальная деятельность «Какого цвета снег?». Цель: дать понятие о том, что снег, набранный в разных местах (около проезжей части и на участке детского сада) разный по цвету. Почему?
- Беседа «Режим будущего первоклассника».
- Дидактическая игра «Скажи по - другому». Цель: учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению.
- Дидактическая игра «Подбери пиктограмму». Цель: закреплять знания детей об олимпийских зимних видах спорта. Необходимо подобрать пиктограмму к соответствующему виду спорта, и назвать его.
- Чтение р. н. сказки «Морозко». Цель: продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества, учить оценивать поступки героев, выражать свое отношение к ним. Беседа по содержанию.
- Пальчиковая игра «Кормушка» Цель: Развитие мелкой моторики рук.
- НОД. ФЭМП. «Я решаю арифметические задачи».
- «Зимние дороги». Цель: расширить знания детей о правилах поведения на улице, дороге в зимнее время. Дать детям знания о том, что зимой дороги скользкие и водители не могут быстро остановить транспортное средство. На скользкой дороге машины и автобусы даже после торможения какое - то время скользят вперед. Воспитывать умение сдерживать себя, быть внимательными, не играть на дороге.
- Прогулка. Наблюдение «Следы птиц на снегу». Цель: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу.
- Трудовые поручения: кормление птиц. Цель: закреплять умение у детей насыпать в кормушки заранее приготовленный корм, прививать любовь к птицам, поощрять стремление заботиться о них.
- Подвижные игры «Найди по следу», «След в след». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения движения.
- Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед. Цель: улучшать координацию движений.
- Рассказывание сказки «Мороз Иванович». Цель: учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, подвести к пониманию идеи произведения, связать ее со значением пословицы.
- Дидактическая игра «Не ошибись». Цели: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток.
- Дидактическая игра «Что в мешке Деда Мороза?». Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам; активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены.
- Сюжетно - ролевая игра «Гости». Цель: закрепление культурных навыков, сообщение ребятам некоторых знаний по домоводству (уборка комнаты, сервировка стола). Закреплять правила безопасного передвижения в помещении: осторожно спускаться и подниматься по

лестнице; держаться за перила; открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку.

- Прогулка. Наблюдение. Обратить внимание детей на происходящие сезонные изменения, упражнять в применении эпитетов при описании их. Прививать детям чуткость к поэтическому слову.
- Развитие движений. Цель: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.
- Постройка снежной горки. Цель: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой, учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.
- Подвижная игра «У оленя дом большой». Цель: закреплять умение соотносить движение с текстом.
- Подвижная игра «Попади снежком в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска.
- Предложить нарисовать «Морозные узоры». Цель: способствовать умению детей рисовать морозные узоры. Создать условия для экспериментирования с красками для получения разных оттенков голубого цвета.
- Беседа «Кому зимой хорошо». Цель: вовлекать детей в непринужденную беседу о зимних забавах и занятиях.
- Дидактическая игра «Четвертый лишний». Цель: называть и различать зимние и летние виды спорта.
- Дидактическая игра «Похож - не похож». Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию.
- Дидактическая игра «Отгадай-ка!». Цель: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет.
- Артикуляционная и пальчиковая гимнастика «Всем друзьям - физкульт-привет» Цель: совершенствовать мелкую моторику.
- Хоровод «Кто там ходит – бродит». Цель: закрепить движения хоровода, развивать воображение, ритмичность.
- НОД. Рисование «Снегурочка возле елки». Цель: учить передавать сказочный образ Снегурочки через ее наряд; подбирать холодные цвета для ее одежды; упражнять детей в использовании разного нажима карандаша; учить рисовать хвою елки неотрывными наклонными штрихами; учить изображать мех штрихами.
- Прогулка. Наблюдение за вороной и сорокой. Цель: учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки.
- Исследовательская деятельность. Понаблюдать, где быстрее тает снег - на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега?
- Постройка лабиринта. Цели: приучать доводить дело до конца; воспитывать умение действовать сообща.
- Подвижные игры «Пингвины с мячом», «Не наступи!». Цель: усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым ногами предметом.

- Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев». Цель: учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки.
- Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цель: уточнить и углубить знания о временах года.
- Дидактическая игра «Назови птицу с нужным звуком». Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.
- Сюжетно - ролевая игра «Игрушки у врача». Цель: уход за больными и пользование медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас. Дидактическая игра «Что это такое?». Цель: развивать логическое мышление, память, смекалку.
- Прогулка. Наблюдение за серой и черной вороной. Цели: учить сравнивать серую и черную ворону; находить отличительные признаки.
- Уборка участка от снега. Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе.
- «Найди предмет». Цели: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада; находить предмет по описанию.
- Подвижная игра «Раз, два, три — беги!». Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание.
- Предложить родителям принять участие в конкурсе на изготовление елочных игрушек.