

## Неделя зимних игр и забав в средней группе

- Беседа на тему: «Русские зимние игры и забавы». Цель: уточнить и закрепить знание детей о зимних играх, забавах, видах спорта.
- Развитие речи. Составление рассказа по картинке зимние забавы. Цель: продолжить работу над формированием связной речи каждого ребенка, закрепить знания о зимних развлечениях и забавах.
- Прогулка. Наблюдение «*Чьи следы?*». Цель: вызывать интерес к окружающему, развивать умение различать следы птиц и зверей.
- Подвижные русские игры: «*Цепи кованные*», «*Слепи снежок*», «*Коршун*». Цель: развивать физические навыки и двигательную активность, продолжать формировать представления о безопасном поведении во время проведения игр и забав.
- Дидактические игры: «*Какое время года?*». Цель: продолжать закреплять знания детей о временах года и сезонных изменениях.
- Прогулка. Наблюдение за снегом. Цель: продолжать закреплять знания о снеге, его свойствах
- Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от снега. Цель: воспитывать положительное отношение к труду.
- Подвижные игры: «*Метелица*», «*Скок-подскок*». Цель: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя.
- Беседа на тему: «Свойства снега». Цель: дать детям элементарные представления о свойствах снега (*почему мы можем лепить из снега и при каких температурах*).
- Аппликация «Весёлые снеговики». Цель: закреплять знания детей о круглой и овальной форме, учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать вырезанные детали на лист.
- Постройки: «*Снежная крепость*» и «*Снежный дом*». Цель: совершенствовать навыки конструирования из снега, развивать умение создавать различные конструкции, желания украшать их и играть с ними.
- Подвижные игры: «*Дед Мороз*», «*На елку*». Цель: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя, повысить эмоциональный настрой детей.
- Дидактические игры: «*Эхо*». Цель: продолжать развивать слух детей и умение передавать услышанное другому ребенку.
- Изготовление «*Разноцветных льдинок*». Цель: закрепить полученные знания о свойствах снега.
- Сюжетно-ролевая игра «*Строительство замка для Снежной Королевы*». Цель: продолжать развивать умение разыгрывать определенный сюжет, поддерживать дружественную атмосферу в группе.
- Подвижные игры: «*Перелет птиц*», «*Зайцы и волк*». Цель: упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге.
- Беседа на тему: «Как развивать меткость». Цель: продолжать закреплять знания детей об укреплении зрения и развитии координации движения.

- ФЭМП. Цель: упражнять в счете звуков в пределах 5, продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный, упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
- Наблюдение за ветром. Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра.
- Трудовая деятельность. Сгребание снега в определенное место для построек. Цель: учить выполнять задание хорошо, воспитывать положительное отношение к труду
- Подвижные игры: «Ловишки», «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.
- Дидактическая игра: «Назови предмет, попавший в цель». Цель: продолжать развивать умения детей правильно называть предметы, расширять словарный запас.
- Слушание: П. И. Чайковский: «Времена года». Цель: продолжать знакомить детей с произведениями Чайковского, развивать умение определять настроение музыки.
- Прогулка. Наблюдение за снегопадом. Цель: закреплять знания о сезонном явлении – снегопаде.
- Подвижные игры: «Попади в обруч», «Сбей кеглю», «Метание снежков на дальность». Цель: продолжать развивать двигательную активность детей, ловкость и меткость каждого ребенка.
- Беседа на тему: «С горки весело качусь». Цель: расширять представления детей о важности для здоровья движений на свежем воздухе в любое время года (*закаливание*).
- НОД. Рисование. Зимушка-зима. Цель: учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное, закреплять умение рисовать красками, развивать образное восприятие, образные представления, желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку.
- Прогулка. Наблюдение за заснеженной елью. Цель: формировать представление о строении ели.
- Подвижные игры: «Катание на санках», «Катание на ледянках с горки». Цель: создать положительный настрой, воспитывать чувство дружелюбия, взаимопомощи у детей.
- Игра- экспериментирование: «Снежинка на ладошке». Цель: развивать мышление, воображение, фантазию.
- «Гонки на санках». Цель: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами.
- Чтение художественной литературы: Н. Носов «На горке», А. Квитко «Санки», А. Введенский «На лыжах». Цель: продолжать развивать умение детей правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать героям.
- Дидактическая игра: «Кому что нужно?». Цель: развивать монологическую речь детей, закреплять употребление винительного падежа существительных.
- Прогулка. Наблюдение за снежинками. Цель: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах.

- Подвижные игры: «*Метелица*», «*Скок-подскок*». Цель: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, действовать по сигналу воспитателя.
- Беседа на тему: «*Как здоровье укрепить?*». Цель: продолжать развивать представления детей о здоровом образе жизни, дать представление о значении физических упражнений для организма зимой.
- Зима. Цель: обогащать и уточнять словарь по теме, упражнять в составлении рассказов, развивать произвольную память, фонематические процессы, координацию движений, воспитывать бережное отношение к природе.
- Подвижные игры «*Катание на санках*», «*Катание на ледянках с горки*», «*Одна лыжа*», «*Пройди не задень*». Цель: создать положительный настрой, воспитывать чувство дружелюбия, взаимопомощи у детей.
- Слушание детских песен о зиме. Цель: создать условия для отдыха детей, доставляя детям радость от игр на свежем воздухе.
- Конкурс семейных фотоальбомов и фотографий группы «*Зимняя прогулка*»
- Прогулка. Наблюдение за снегом. Цель: закрепить знания детей о свойствах снега (*белый, холодный, мокрый*)
- Подвижные игры: «*Снежинки*», «*Кто скорее добежит до флажка?*». Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку.
- Трудовая деятельность. Постройки: «*Снежная крепость*» и «*Снежный дом*». Цель: совершенствовать навыки конструирования из снега, развивать умение создавать различные конструкции, желания украшать их и играть с ними.