**Календарно – тематическая неделя «Всемирный день доброты» (подготовительная группа)**

* Речевое развитие Беседы «Что значит быть добрым?», беседа о добрых поступках и делах, «Как мы можем заботиться о малышах», «Добро и зло в сказках», «Как развивать доброту», рассказ ребенка о добром деле, которое он совершил, обучение формулам вежливости, благодарности, просьбы, правилам этикета.
* Чтение художественной литературы: В. Осеева «Волшебное слово», «Просто старушка», «Что легче?», «Добрые слова»В. Катаев «Цветик-семицветик», Г. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей», А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», русская народная сказка «Хаврошечка», «Золушка», В. Маяковский «Что такое хорошо и, что такое плохо?»

-А. Барто «Вовка – добрая душа»

-Е. Благинина «Подарок»

-А. Кузнецова «Подружки»

-С. Маршак «Ежели вы вежливы».

-Разучивание стихотворений «Петушки», «Доброе утро»

М. Яснов «Мирная считалка», Я. Аким «Жадина», З. Александрова «Птичья столовая».

-Пословицы и поговорки о добре.

\* Речевые игры «Мост дружбы», «Добрые и вежливые слова», «Скажи ласково», «Я радуюсь, когда…», «Доскажи словечко». Энциклопедия «Правила поведения дошкольников»

• Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев.

• Работа с сюжетными картинками «Правила для добрых детей»

\* Дидактическая игра «Хорошо – плохо»

\* Просмотр мультфильмов о доброте и добрых поступках: «Кот Леопольд», «Фунтик», «Крошка енот», «Как ослик счастье искал», «Лунтик» и др.

Художественно-эстетическое развитие Художественное творчество:

**Рисование:**

• «Радуга добра», «Какого цвета доброта».

**Аппликация:**

-«Подари прохожему улыбку» или «Доброе сердце»

**Лепка**:

• «Солнце счастья»

**Музыка:**

Прослушивание песен:

• «Дорогою добра», «Доброта» (из мультфильма про Фунтика, Барбарики «Доброта», «Ярко солнце светит» (Кот Леопольд) «Улыбка», «Если добрый ты».

-Слушанье звуков природы. Слушание в аудиозаписи песен о доброте: «Если добрый ты» муз.

М. Пляцковского, слова Б. Савельева из мультфильма «День рождения кота Леопольда», «Доброта» из мультфильма «Приключения поросенка Фунтика», «Что такое доброта?» (группа «Барбарики»).

**Познавательное развитие** Дидактическая игра «Что такое хорошо, а что такое плохо».

**Физическое развитие**Подвижные игры и упражнения «Волшебное слово» (с мячом, «Мы веселые ребята», «Смешинка», «С добрым утром».

Здоровье: беседа «Добрые слова улучшают настроение», игра «Круг пожеланий и благодарений», игра «Утка, утка, утка, гусь», игра «Пожалуйста», игра «НЕ сердись, улыбнись», игра «Вежливые жмурки», игра «Вежливая поза».

**Социально-коммуникативное развитие** Коммуникативные игры «Передай настроение», «Добрые волшебники».

**Пальчиковые игры** «Дружба», «Дружный коллектив»

Социализация: дидактическая игра «Путешествие по сказкам», «Оцени поступок»; словесная игра «Что доброго делают люди этой профессии»; сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Пожарные», «Спасатели» и др. ; игровая ситуация «Утешаем куклу», «Помогаем другу в беде», «Ищем ласковые слова».

**Труд:** «Лечим книжки» (ремонт книг, уход за комнатными растениями, наводим **порядок в группе, помощь малышам одеться на прогулку.**

**Безопасность**: беседа «Добрый человек не оставит в беде». Обсуждение практических ситуаций, как можно помочь товарищу в трудную минуту или если он поступает неправильно. Атрибуты к сюжетно-ролевым игры: «Больница», «Пожарные», «Спасатели»