**Календарно – тематическая неделя «Всемирный день доброты» (средняя группа)**

* Беседа *«Что такое ДОБРОТА?»*
* Игровая ситуация *«ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»*
* Этюд *«ЗАЯЦ И ЁЖИК»*
* Игровая обучающая ситуация *«Помоги лисичке найти друзей»*
* Практическая мастерская *«Улыбка»* – изготовление флаеров *«Подари улыбку прохожему!»*
* Акция *«Подарим игрушки малышам»*
* Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых сказочных героев
* Акция *«Сюрприз для друга!»*
* Наши *«Веселые ладошки»*
* Просмотр мультфильмов на тему **проекта** и мультимедийное пособие *«Оцени поступок»*
* Чтение художественной литературы:

Сказки:

*«Три сына»*, *«Два жадных медвежонка»*,

*«****Доброе утро****»*, *«Самые****добрые сказки****»*.

-В Катаев *«Цветик-семицветик»*

-А. Барто *«Вовка –****добрая душа****»*

-Е. Благинина *«Подарок»*

-А. Кузнецова *«Подружки»*

-В Осеевой *«****Добрые слова****»*, *«Синие листья»*

-С. Маршак *«Ежели вы вежливы»*.

-Разучивание стихотворений и пословиц о **доброте**.

Просмотр мультфильмов о **доброте и добрых поступках**:

*«Кот Леопольд»*, *«Крошка енот»*,

*«Как ослик счастье искал»*, *«Лунтик»* и др.

Прослушивание песен:

*«Дорогою****добра****»*,

*«****Доброта****»* (из мультфильма про Фунтика,

Барбарики *«****Доброта****»*,

*«Ярко солнце светит»* (Кот Леопольд,

*«Улыбка»*, *«Если****добрый ты****»*.

* Слушанье звуков природы.
* Наши **добрые дела***(трудовая деятельность)*
* Акция *«Полечите книжку»*. *(ремонт книг дома совместно родителей и детей)*.

Ожидаемые результаты:

1 Дети хорошо понимают что такое *«зло»*, *«****добро****»*, *«дружба»*, *«хороший поступок»*, *«плохой поступок»*, *«****добрый человек****»*, *«злой человек»*.

2. Дети знают что такое *«****добрые и вежливые слова****»*.

3. Дети знают поговорки о **добре и понимают их смысл**.

4. Дети научились понимать настроение других, выражать свое настроение при помощи красок.

5. В группе созданы необходимые условия для формирования первоначальных представлений детей о нравственных чувствах и эмоциях.