**Календарно – тематическая неделя «Всемирный день доброты»**

**(старшая группа)**

* Беседа «Добро поощряй, а зло порицай». Цель: воспитывать доброту и любовь к окружающим, умение вести себя в общественных местах.
* Беседа «Вежливые обращения». Цель:  расширить представления о доброте.
* Беседа «Каждой вещи свое место». Цель: учить бережному отношению к вещам.
* Игра – инсценировка «Учимся вежливости» В.В. Гербова, с. 37.

Цель: повторить о некоторых важных правилах поведения в коллективе, о необходимости соблюдать их, активизировать в речи детей соответствующие слова и обороты.

* Д/и: «Кто у нас хороший?»  Цель:  вызвать положительные эмоции, радость от совместной игры, позитивное отношение друг к другу и к самому себе.
* Заучивание считалки**:** «Один, два, три, четыре, пять, нам друзей не сосчитать…» Цель:Формировать умение выражать свои впечатления в образном слове.
* Беседа «Эти добрые словечки». Цель: прививать детям умение благодарить за оказанную услугу, вежливо здороваться и прощаться.
* С/р игра Меринова М, Савельева В. « В автобусе». Цель: развивать у детей умение обыгрывать различные ситуации, которые могут создаться в автобусе.
* Обсуждение пословиц и поговорок о дружбе «Нет друга-ищи, а нашел - береги», «Не имей сто рублей, а имей сто друзей», «Человек без друзей, что дерево без корней»
* Строительство «домика Доброты». Цель: научить создавать коллективную постройку из крупного строительного материала, договариваться по ходу выполнения работы; развивать чувство взаимопомощи.
* Составление рассказа на тему «Как Сережа нашел  щенка». Цель: учить составлять рассказ по предложенному плану.
* Рассматривание сюжетных картинок на тему «Добрые поступки». Цель: расширить знания детей о таких понятиях, как «Дружба», «Доброта», «Грубость», «Жадность».
* Д\и «Угадай о ком говорим», «Дотронься до…», «Похвали друга». Цель: развивать умения у детей обыгрывать замысел игры, распределять роли.
* Беседа «С добрым утром». Цель: формировать у детей навыки культурного поведения, упражнять ребят в различных формах приветствия.
* Показывает картинки-схемы с эмоциями. Мимикой и пантомимой выражают: злого, ленивого, доброго человека. Цель: научить мимикой и движениями показать различное настроение человека.
* Беседа об оздоровлении своего организма. Цель: обучать методам и способам сохранения и укрепления здоровья на основе полученных знаний.
* Рассматривание иллюстраций «Хорошие манеры детей». Цель: повысить культуру среди детей старшего возраста.
* Обсуждение стихотворения: «Дружба –это…» объяснение слов: мир, счастье, ненастье, хранить, ценить, ценный дар, друзья,
* Практическое упражнение «Аккуратный стульчик». Цель: вызвать у детей желание аккуратно и красиво разложить свои вещи на стульчике.
* Д\и «Назови одним словом». Цель: закрепить использование в речи детей обобщающих слов
* Складывание пазлов по мотивам русских сказок.
* Наблюдение за поведением птиц у кормушки.  П\игра: «Птицы и кошка». Цель: Развивать координацию рук и ног с движениями.
* Д\и « Это плохо или хорошо?». Цель: самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы с существующими нормами поведения.
* Составление рассказа из личного опыта «Наши добрые поступки». Цель: предложить детям ответить на вопрос темы, обсудить с детьми их добрые поступки
* Формировать устойчивое желание в соблюдении культурно-гигиенических навыков.
* Предложить родителям вместе с детьми навестить бабушек и послушать их рассказы о своей жизни.
* Чтение художественной литературы. К. В. Лукашевича «Птичка-мать». Цель: Развивать интерес к рассказам, желание слушать и сопереживать героям, умение отвечать на вопросы педагога по сюжету. Развивать у детей умение оценивать поступки персонажей произведений
* С\р игра «шоферы». Сюжет «Моем машину». Цель: организовать использование детьми умения распределять роли, выполнять игровые действия.
* Поощрять желания детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители. Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания.
* Просмотр художественного фильма – сказки «Мама» и мультфильмов: «Мама для мамонтенка», «Крошка Енот».
* П\игра «Лохматый пёс». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге. «Ловкая пара» Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата.
* Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки.
* Беседа «Волшебные слова – мои друзья!». Цель: обсудить с детьми, какую роль играют эти слова в жизни людей, как и зачем их используют в жизни.
* Предложить детям настольные игры: «Лото», «Пазлы», «Танграм»-формировать умение детей соблюдать правила игры.
* Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки». Цель:  продолжать формировать добрые дружеские взаимоотношения в детском коллективе.
* С\р игра «Магазин». Цель: воспитывать культуру общения, развивать умение сочетать в одной игре различные роли (мама – покупатель, папа – водитель.
* Чем занять ребенка дома. Цель: предоставление информации о интересных занятиях
* Игры: «Лото», «Пазлы», «Танграм» - формировать умение детей соблюдать правила игры.
* Подвижные игры «Попади в коробку». Цель; тренировать меткость бросков.

«Золотые ворота». Цель: развивать внимательность.

* Учить детей доброжелательному отношению к сверстникам и взрослым, эмоциональной отзывчивости, развиваем чувство доброты, готовность к взаимопомощи, строить дружеские отношения и ценить их, учим детей называть друг друга по именам, не ссориться, ценить дружеские отношения.
* Формирование культурно – гигиенических навыков. Практическое упражнение «Послушные ладошки». Цель: формирование привычки мыть руки после приема пищи, туалета.
* Чтение русской народной сказки «Рукавичка». Цель: создать благоприятные условия для дневного сна.
* Подготовка и изготовление коллективной работой: «Дерево вежливых слов». Цель: приобщать детей к совместной работе, получать удовольствие от конечного результата.
* С\р « Салон красоты». Цель: закреплять умение детей выполнять игровые действия в соответствии с правилами и общим игровым замыслом.