**Перспективный план для средней группы на тему "Ветры Байкала"**

**Тема недели: «Ветры Байкала»**

**Понедельник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Непосредственно образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность** | **Развивающая среда** |
| **1.Двигательная деятельность**  **2.Позновательно-исследовательская деятельность**  **Тема:**«Новогодний праздник»  **Цель:**познакомить детей с новогодним праздником, его особенностями  **Методические приемы:**  1.Организационый момент  2.Игра «Елочки бывают…»  3.Д/и «Елочные игрушки»  4.Пальчиковая гимнастика «Елочка»  5.Итог | **Утро**  1.Утренняя гимнастика  2.Беседа«Новый год-  семейный праздник» -воспитывать уважение к семейным традициям  3.Рисование «Семейный праздник» - воспитывать интерес к семейным традициям  Труд в природе  4.Уход за комнатными растениями –воспитывать желание помогать взрослым.  **Прогулка**  1.Наблюдение за сугробом. Обычно снег на землю ложится слоями. Предложить лопатой разрезать сугроб, обратить внимание на «плотность» снега.  2П/и «Кто скорее добежит до флажка?», П/и«Снежная карусель», П/и «Птицы и кукушка».  **Вечер**  1.С/ ролевая игра « Дочки- матери» - способствовать развитию игрового замысла  2.Беседа с детьми, «В какие игры можно играть зимой» - развивать разговорную речь, мышление  3.Загадки о времени года – формировать временные представления  4«Волшебный сундучок Деда Мороза» (бумага) - учить детей делать более усложнённую выкройку кубической коробочки (с крышкой); развивать фантазию, художественный вкус детей.  **Прогулка**  1.Наблюдение за состоянием погоды. Развивать умение самостоятельно распознавать и называть снегопад, поземку, мороз, вьюгу, иней.  2.Инд. раб. с Настей А, Никитой, Ариной. -  развитие движений - обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия  3.П/и «Кто скорее добежит до флажка?», П/и«Снежная карусель», П/и «Птицы и кукушка». | 1.игра с крупным строительным материалом  2.с.р.и. «Магазин»  3.Д/и «Угадай кто позвал»  4.Д/и «Первоклассник»  5.труд:уборка на участке детского сада  6.спортивная игра «Городки»  7.рассматривание альбома «Права ребенка»  8.рассматривание иллюстрации в книгах Н.Носова  9.с.р.и. «Пожарные»  10.игры с кукольным театром  11.прослушивание музыкальных произведений. Танцы с лентами  12.П/и «Пятнашки» | 1.пластилин, стеки, дощечки, салфетки, игрушка или иллюстрация Дед Мороз  2.Ширмочка, буквы большого формата, кусок картона |

**Вторник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Непосредственно образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность** | **Развивающая среда** |
| **1.Позновательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)**  **Цель**: учить считать в пределах 3, упражнять в сравнении двух предметов по величине, расширять представление о частях суток и их последовательности  **Методические приемы:**  1.Игровая ситуация «Три поросенка»  2.Физминутка  3.Игровое упражнение «Длинное-короткое»  4.Итог  **2.Музыкальная деятельность** | **Утро**  1.Утренняя гимнастика  2.Рисование «Новогодний карнавал» - воспитание интереса к праздникам.  3.Беседа «Новый год у ворот» - познакомить с новогодними традициями России и других стран. Рассказать об обычае украшения елки, откуда он пришел. Воспитывать любовь к истории России.  4.Игра «Собери картинку» (новогодняя тематика) - упражнять в составлении целого из частей.  **Прогулка**  1.Определение погоды по приметам. Обсудить с детьми народные приметы  2.Трудовая деятельность: сбор снега для постройки снежного городка - формировать умение трудиться в коллективе  3..Инд. раб. с Самиром, , Вероникой. - отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед - улучшать координацию движений.  4.П/и «Найди по следу», П/и «След в след».  **Вечер**  1.Ручной труд (кружковая работа) Изготовление подарков для близких - воспитывать желание сделать приятное родному человеку  2.Дидактическая игра «Чудесный мешочек» - упражнять сенсорное ощущения  3.Чтение Е.Трутневой  «Елка» - учить выразительно передавать с помощью интонаций характер произведения, задушевность,  4.Беседа «Подари мне подарок» -  познакомить детей с правилами получения подарков.  **Прогулка**  1.Наблюдение за зимним ветром. Во время метели, вьюги выявить характерные признаки этих явлений  Трудовая деятельность: Постройка фигур из снега на участке - учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения.  2..Инди.раб. с Аней, Настей А, Машей -  «Попади в цель» - развивать глазомер и силу броска.  3.П/и «Два мороза», П/и «Горелки», П/и «Бездомный заяц». | 1.игра с крупным строительным материалом  2.с.р.и. «Магазин»  3.Д/и «Угадай кто позвал»  4.Д/и «Первоклассник»  5.труд:уборка на участке детского сада  6.спортивная игра «Городки»  7.рассматривание альбома «Права ребенка»  8.рассматривание иллюстрации в книгах Н.Носова  9.с.р.и. «Пожарные»  10.игры с кукольным театром  11.прослушивание музыкальных произведений. Танцы с лентами  12.П/и «Пятнашки» | 1.Три квадрата зеленого цвета, клей, кисточки |

**Среда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Непосредственно образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность** | **Развивающая среда** |
| **1.Двигательная деятельность**  **2.Изобразительная деятельность (конструирование)**  **Тема:**Изготовление игрушек для игры с ветром  **Цель:**способствовать умение работать с бросовым материалом, умение конструировать из него  **Методические приемы:**  1.Организационый момент  2.Беседа  3.Практическая часть  4.Итог | **Утро**  1.Утренняя гимнастика  2.Рисование «Наш друг - Дед Мороз» - воспитывать любовь к русским народным традициям, праздникам.  3. «Беседа на тему «Откуда елка в гости пришла»» - познакомить детей с праздником – Новый год; рассказать об обычае украшения елки, откуда он пришел, о традициях встречи Нового года у разных народов  **Прогулка**  1.Наблюдение за погодой в сильный мороз (в группе). Обратить внимание на узоры на окнах, полюбоваться их красотой  П/и «Пингвины с мячом», П/и «Не наступи!».  2.Инд. раб. с Василисой, Лизой, Ильей - развитие движений - закреплять умение бросать мяч в цель  **Вечер**  1.Аппликация «Елка» - создать радостное ожидание праздника.  2.«Письмо Деду Морозу» - Знакомство с адресом, конвертом.  3.Заучивание наизусть Т. Журтбаев «С новым годом» - продолжать формировать умение пользоваться паузами, логическими ударениями, находить средства интонационной выразительности при передаче поэтических образов.  **Прогулка**  1.Наблюдение за деревьями. По особенностям ствола, расположения веток, особенностям почек дети различают деревья  2.Исследовательская деятельность:  измерить глубину снега открытых и защищенных участ­ков детского сада. Ответить, где больше снега и почему?  3.Трудовая деятельность: поливка водой ледяной дорожки - учить аккуратно носить холодную воду и равномер­но разливать ее по всей дорожке. | 1.игра с крупным строительным материалом  2.с.р.и. «Магазин»  3.Д/и «Угадай кто позвал»  4.Д/и «Первоклассник»  5.труд:уборка на участке детского сада  6.спортивная игра «Городки»  7.рассматривание альбома «Права ребенка»  8.рассматривание иллюстрации в книгах Н.Носова  9.с.р.и. «Пожарные»  10.игры с кукольным театром  11.прослушивание музыкальных произведений. Танцы с лентами  12.П/и «Пятнашки» | 1. Фланелеграф, картинки с изображением трех поросят, 3 желудя, 3 домика, 2 двери, сюжетные картинки с изображением поросят в разное время суток |

**Четверг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Непосредственно образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность** | **Развивающая среда** |
| **1.Восприятие художественной литературы, фольклора**  **Тема:**Стихотворение И.Токмаковой «Ветрено»  **Цель:**закрепить знание о погоде, заучивание стихотворения наизусть  **Методические приемы:**  1.Организационый момент  2.Чтение стихотворения  3.Заучивание  4.Итог  **2.Музыкальная деятельность** | **Утро**  1.Утренняя гимнастика  2.Беседа История новогодних игрушек - познакомить детей с некоторыми новогодними игрушками. Развивать мышление, воображение.  3.Д/игры по математике «Соберем бусы на елку» - формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, форме и величине).  4.Пение: «Российский Дед Мороз» А. Варламова - учить детей петь весело, звонко, передавая праздничный характер песен;  **Прогулка**  1.Продолжать наблюдение за признаками зимы (февраль). Заметное прибавление дня,  сильные ветры.  2.Исследовательская деятельность:  измерить глубину снега открытых и защищенных участ­ков детского сада. Ответить, где больше снега и почему?  3.Трудовая деятельность:  поливка водой ледяной дорожки - учить аккуратно носить холодную воду и равномер­но разливать ее по всей дорожке.  **Вечер**  1.Ручной труд: изготовление красочного конверта для письма.  2.Русская народная сказка «Снегурочка» (рассказывание) - развивать способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы. Закреплять знания об особенностях композиции и языка сказки.  3.Беседа «Год» - уточнить знания детей о годе, как временном отрезке; сформировать представления о необратимости времени; уточнить знания о календаре  **Прогулка**  1.Опыт. Продолжить знакомство детей со свойствами воды: при замерзании вода расширяется.  2.П/и «Коршун и наседка», П/и «Ветер», П/и «Хищник — добыча». | 1.игра с крупным строительным материалом  2.с.р.и. «Магазин»  3.Д/и «Угадай кто позвал»  4.Д/и «Первоклассник»  5.труд:уборка на участке детского сада  6.спортивная игра «Городки»  7.рассматривание альбома «Права ребенка»  8.рассматривание иллюстрации в книгах Н.Носова  9.с.р.и. «Пожарные»  10.игры с кукольным театром  11.прослушивание музыкальных произведений. Танцы с лентами  12.П/и «Пятнашки» | 1.Картонная основа синего цвета, равная по размеру ½ альбомного листа, бумага зеленого цвета размером 8х8 см, 7х7 см, 6х6 см, клей, кисти, карандаш, пенопласт, спрей-снежок |

**Пятница**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Непосредственно образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность** | **Развивающая среда** |
| **1.Двигательная деятельность**  **2.Изобразительная деятельность (аппликация)**  **Тема:**«Снеговик»  **Цель:**закрепить знание детей о круглой форме, учить детей вырезать дополнительные детали  **Методические приемы:**  1.Организационый момент  2.Беседа  3.Физминутка  4.Практическая часть  5.Итог | **Утро**  1.Утренняя гимнастика  2.Чтение детям «Елка» Н.Забила - воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать рассказ.  3.Аппликация «Новогодний хоровод» - учить вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой.  4.Развлечение «Чудеса под Новый год» - создать радостную праздничную атмосферу.  **Прогулка**  1.Продолжать наблюдение за изменением термометра. Напомнить, что каждая черточка обозначает один градус.  2.П/и «Пингвины с мячом», П/и «Не наступи!».  3.Инд. раб. с Игорем, Ариной, Соней К - развитие движений - закреплять умение бросать мяч в цель  **Вечер**  1.Лепка «Праздничное угощение» - способствовать развитию заботливого отношения к близким.  2.Беседа «Байкал самый, самый».  (знания о географическом положении Байкала, уникальность озера, размер, глубина, возраст, происхождение, климат, ветра).  3.Конструирование «Конструирование из квадратов и треугольников – формировать конструктивные умения  **Прогулка**  1.Наблюдение за солнцем. Солнце поднимается выше, становится ярче, теплее, на солнечной стороне появляются проталины; происходит прибавка светового дня  2.Трудовая деятельность: Постройка фигур из снега на участке - учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения.  3.П/и «Два мороза», П/и «Горелки», П/и «Бездомный заяц». | 1.игра с крупным строительным материалом  2.с.р.и. «Магазин»  3.Д/и «Угадай кто позвал»  4.Д/и «Первоклассник»  5.труд:уборка на участке детского сада  6.спортивная игра «Городки»  7.рассматривание альбома «Права ребенка»  8.рассматривание иллюстрации в книгах Н.Носова  9.с.р.и. «Пожарные»  10.игры с кукольным театром  11.прослушивание музыкальных произведений. Танцы с лентами  12.П/и «Пятнашки» | 1.Альбомный лист, акварель, кисти, вода, простые карандаши  2. Музыкальная аппаратура, «картонные облака», «дождевые нити», маски (медведь, белка, лось, волк, ежик, бычок, кот, собака, петух), игрушки – елка, дед мороз. |