**Перспективный план для средней группы на тему "Ветры Байкала"**

**Тема недели: «Ветры Байкала»**

**Понедельник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Непосредственно образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность** | **Развивающая среда** |
| **1.Двигательная деятельность****2.Позновательно-исследовательская деятельность****Тема:**«Новогодний праздник»**Цель:**познакомить детей с новогодним праздником, его особенностями**Методические приемы:**1.Организационый момент2.Игра «Елочки бывают…»3.Д/и «Елочные игрушки»4.Пальчиковая гимнастика «Елочка»5.Итог | **Утро**1.Утренняя гимнастика2.Беседа«Новый год-семейный праздник» -воспитывать уважение к семейным традициям3.Рисование «Семейный праздник» - воспитывать интерес к семейным традициямТруд в природе4.Уход за комнатными растениями –воспитывать желание помогать взрослым.**Прогулка**1.Наблюдение за сугробом. Обычно снег на землю ложится слоями. Предложить лопатой разрезать сугроб, обратить внимание на «плотность» снега.2П/и «Кто скорее добежит до флажка?», П/и«Снежная карусель», П/и «Птицы и кукушка».**Вечер**1.С/ ролевая игра « Дочки- матери» - способствовать развитию игрового замысла2.Беседа с детьми, «В какие игры можно играть зимой» - развивать разговорную речь, мышление3.Загадки о времени года – формировать временные представления4«Волшебный сундучок Деда Мороза» (бумага) - учить детей делать более усложнённую выкройку кубической коробочки (с крышкой); развивать фантазию, художественный вкус детей.**Прогулка**1.Наблюдение за состоянием погоды. Развивать умение самостоятельно распознавать и называть снегопад, поземку, мороз, вьюгу, иней.2.Инд. раб. с Настей А, Никитой, Ариной. -  развитие движений - обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия3.П/и «Кто скорее добежит до флажка?», П/и«Снежная карусель», П/и «Птицы и кукушка». | 1.игра с крупным строительным материалом2.с.р.и. «Магазин»3.Д/и «Угадай кто позвал»4.Д/и «Первоклассник»5.труд:уборка на участке детского сада6.спортивная игра «Городки»7.рассматривание альбома «Права ребенка»8.рассматривание иллюстрации в книгах Н.Носова9.с.р.и. «Пожарные»10.игры с кукольным театром11.прослушивание музыкальных произведений. Танцы с лентами12.П/и «Пятнашки» | 1.пластилин, стеки, дощечки, салфетки, игрушка или иллюстрация Дед Мороз2.Ширмочка, буквы большого формата, кусок картона |

**Вторник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Непосредственно образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность** | **Развивающая среда** |
| **1.Позновательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)****Цель**: учить считать в пределах 3, упражнять в сравнении двух предметов по величине, расширять представление о частях суток и их последовательности**Методические приемы:**1.Игровая ситуация «Три поросенка»2.Физминутка3.Игровое упражнение «Длинное-короткое»4.Итог**2.Музыкальная деятельность** | **Утро**1.Утренняя гимнастика2.Рисование «Новогодний карнавал» - воспитание интереса к праздникам.3.Беседа «Новый год у ворот» - познакомить с новогодними традициями России и других стран. Рассказать об обычае украшения елки, откуда он пришел. Воспитывать любовь к истории России.4.Игра «Собери картинку» (новогодняя тематика) - упражнять в составлении целого из частей.**Прогулка**1.Определение погоды по приметам. Обсудить с детьми народные приметы2.Трудовая деятельность: сбор снега для постройки снежного городка - формировать умение трудиться в коллективе3..Инд. раб. с Самиром, , Вероникой. - отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед - улучшать координацию движений.4.П/и «Найди по следу», П/и «След в след».**Вечер**1.Ручной труд (кружковая работа) Изготовление подарков для близких - воспитывать желание сделать приятное родному человеку2.Дидактическая игра «Чудесный мешочек» - упражнять сенсорное ощущения3.Чтение Е.Трутневой  «Елка» - учить выразительно передавать с помощью интонаций характер произведения, задушевность,4.Беседа «Подари мне подарок» -познакомить детей с правилами получения подарков.**Прогулка**1.Наблюдение за зимним ветром. Во время метели, вьюги выявить характерные признаки этих явленийТрудовая деятельность: Постройка фигур из снега на участке - учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения.2..Инди.раб. с Аней, Настей А, Машей -  «Попади в цель» - развивать глазомер и силу броска.3.П/и «Два мороза», П/и «Горелки», П/и «Бездомный заяц». | 1.игра с крупным строительным материалом2.с.р.и. «Магазин»3.Д/и «Угадай кто позвал»4.Д/и «Первоклассник»5.труд:уборка на участке детского сада6.спортивная игра «Городки»7.рассматривание альбома «Права ребенка»8.рассматривание иллюстрации в книгах Н.Носова9.с.р.и. «Пожарные»10.игры с кукольным театром11.прослушивание музыкальных произведений. Танцы с лентами12.П/и «Пятнашки» | 1.Три квадрата зеленого цвета, клей, кисточки |

**Среда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Непосредственно образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность** | **Развивающая среда** |
| **1.Двигательная деятельность****2.Изобразительная деятельность (конструирование)****Тема:**Изготовление игрушек для игры с ветром**Цель:**способствовать умение работать с бросовым материалом, умение конструировать из него**Методические приемы:**1.Организационый момент2.Беседа3.Практическая часть4.Итог | **Утро**1.Утренняя гимнастика2.Рисование «Наш друг - Дед Мороз» - воспитывать любовь к русским народным традициям, праздникам.3. «Беседа на тему «Откуда елка в гости пришла»» - познакомить детей с праздником – Новый год; рассказать об обычае украшения елки, откуда он пришел, о традициях встречи Нового года у разных народов**Прогулка**1.Наблюдение за погодой в сильный мороз (в группе). Обратить внимание на узоры на окнах, полюбоваться их красотойП/и «Пингвины с мячом», П/и «Не наступи!».2.Инд. раб. с Василисой, Лизой, Ильей - развитие движений - закреплять умение бросать мяч в цель**Вечер**1.Аппликация «Елка» - создать радостное ожидание праздника.2.«Письмо Деду Морозу» - Знакомство с адресом, конвертом.3.Заучивание наизусть Т. Журтбаев «С новым годом» - продолжать формировать умение пользоваться паузами, логическими ударениями, находить средства интонационной выразительности при передаче поэтических образов.**Прогулка**1.Наблюдение за деревьями. По особенностям ствола, расположения веток, особенностям почек дети различают деревья2.Исследовательская деятельность:измерить глубину снега открытых и защищенных участ­ков детского сада. Ответить, где больше снега и почему?3.Трудовая деятельность: поливка водой ледяной дорожки - учить аккуратно носить холодную воду и равномер­но разливать ее по всей дорожке. | 1.игра с крупным строительным материалом2.с.р.и. «Магазин»3.Д/и «Угадай кто позвал»4.Д/и «Первоклассник»5.труд:уборка на участке детского сада6.спортивная игра «Городки»7.рассматривание альбома «Права ребенка»8.рассматривание иллюстрации в книгах Н.Носова9.с.р.и. «Пожарные»10.игры с кукольным театром11.прослушивание музыкальных произведений. Танцы с лентами12.П/и «Пятнашки» | 1. Фланелеграф, картинки с изображением трех поросят, 3 желудя, 3 домика, 2 двери, сюжетные картинки с изображением поросят в разное время суток |

**Четверг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Непосредственно образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность** | **Развивающая среда** |
| **1.Восприятие художественной литературы, фольклора****Тема:**Стихотворение И.Токмаковой «Ветрено»**Цель:**закрепить знание о погоде, заучивание стихотворения наизусть**Методические приемы:**1.Организационый момент2.Чтение стихотворения3.Заучивание4.Итог**2.Музыкальная деятельность** | **Утро**1.Утренняя гимнастика2.Беседа История новогодних игрушек - познакомить детей с некоторыми новогодними игрушками. Развивать мышление, воображение.3.Д/игры по математике «Соберем бусы на елку» - формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, форме и величине).4.Пение: «Российский Дед Мороз» А. Варламова - учить детей петь весело, звонко, передавая праздничный характер песен; **Прогулка**1.Продолжать наблюдение за признаками зимы (февраль). Заметное прибавление дня,сильные ветры.2.Исследовательская деятельность:измерить глубину снега открытых и защищенных участ­ков детского сада. Ответить, где больше снега и почему?3.Трудовая деятельность:поливка водой ледяной дорожки - учить аккуратно носить холодную воду и равномер­но разливать ее по всей дорожке.**Вечер**1.Ручной труд: изготовление красочного конверта для письма.2.Русская народная сказка «Снегурочка» (рассказывание) - развивать способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы. Закреплять знания об особенностях композиции и языка сказки.3.Беседа «Год» - уточнить знания детей о годе, как временном отрезке; сформировать представления о необратимости времени; уточнить знания о календаре**Прогулка**1.Опыт. Продолжить знакомство детей со свойствами воды: при замерзании вода расширяется.2.П/и «Коршун и наседка», П/и «Ветер», П/и «Хищник — добыча». | 1.игра с крупным строительным материалом2.с.р.и. «Магазин»3.Д/и «Угадай кто позвал»4.Д/и «Первоклассник»5.труд:уборка на участке детского сада6.спортивная игра «Городки»7.рассматривание альбома «Права ребенка»8.рассматривание иллюстрации в книгах Н.Носова9.с.р.и. «Пожарные»10.игры с кукольным театром11.прослушивание музыкальных произведений. Танцы с лентами12.П/и «Пятнашки» | 1.Картонная основа синего цвета, равная по размеру ½ альбомного листа, бумага зеленого цвета размером 8х8 см, 7х7 см, 6х6 см, клей, кисти, карандаш, пенопласт, спрей-снежок |

**Пятница**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Непосредственно образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность** | **Развивающая среда** |
| **1.Двигательная деятельность****2.Изобразительная деятельность (аппликация)****Тема:**«Снеговик»**Цель:**закрепить знание детей о круглой форме, учить детей вырезать дополнительные детали**Методические приемы:**1.Организационый момент2.Беседа3.Физминутка4.Практическая часть5.Итог | **Утро**1.Утренняя гимнастика2.Чтение детям «Елка» Н.Забила - воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать рассказ.3.Аппликация «Новогодний хоровод» - учить вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой.4.Развлечение «Чудеса под Новый год» - создать радостную праздничную атмосферу. **Прогулка**1.Продолжать наблюдение за изменением термометра. Напомнить, что каждая черточка обозначает один градус. 2.П/и «Пингвины с мячом», П/и «Не наступи!».3.Инд. раб. с Игорем, Ариной, Соней К - развитие движений - закреплять умение бросать мяч в цель**Вечер**1.Лепка «Праздничное угощение» - способствовать развитию заботливого отношения к близким.2.Беседа «Байкал самый, самый».(знания о географическом положении Байкала, уникальность озера, размер, глубина, возраст, происхождение, климат, ветра).3.Конструирование «Конструирование из квадратов и треугольников – формировать конструктивные умения**Прогулка**1.Наблюдение за солнцем. Солнце поднимается выше, становится ярче, теплее, на солнечной стороне появляются проталины; происходит прибавка светового дня2.Трудовая деятельность: Постройка фигур из снега на участке - учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения.3.П/и «Два мороза», П/и «Горелки», П/и «Бездомный заяц». | 1.игра с крупным строительным материалом2.с.р.и. «Магазин»3.Д/и «Угадай кто позвал»4.Д/и «Первоклассник»5.труд:уборка на участке детского сада6.спортивная игра «Городки»7.рассматривание альбома «Права ребенка»8.рассматривание иллюстрации в книгах Н.Носова9.с.р.и. «Пожарные»10.игры с кукольным театром11.прослушивание музыкальных произведений. Танцы с лентами12.П/и «Пятнашки» | 1.Альбомный лист, акварель, кисти, вода, простые карандаши2. Музыкальная аппаратура, «картонные облака», «дождевые нити», маски (медведь, белка, лось, волк, ежик, бычок, кот, собака, петух), игрушки – елка, дед мороз. |