**Календарно-тематическое планирование тематической недели**

 **«Неделя русского фольклора» в старшей группе.**

* **Д/и «Выбери картинку».** Среди различных сюжетных картинок выбрать те, которые относятся к празднованию Масленицы. **Цель:** Учить анализировать и выбирать нужную картинку, развивать усидчивость.
* **НОД Развитие речи** *Тема: Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»* Цель: связная речь: формировать умение пересказывать короткую сказку, выразительно передавать диалог персонажей; словарь и грамматика: упражнять в умении пользоваться точными наименованиями для называния детенышей животных, употреблять форму повелительного наклонения глаголов.
* **НОД Рисование** *Тема: «Ознакомление с дымковской росписью»* Цель: познакомить детей с народными дымковскими игрушками, воспитывать эстетическое отношение к предметам народных промыслов.
* **П/и и игровые упражнения** (игры-забавы, п/и с бегом) *«Беги к.»* **Цель:** Развитие двигательной реакции, умения играть по правилам.

*«Гуси-лебеди»* **Цель:** развивать ловкость, выносливость.

* **Индивидуальная работа по ФИЗО** Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.
* **Чтение худ. лит-ры, беседы, рассматр-ие картин, иллюстраций**Чтение стихотворения*К. Ступницкий «Масленица».* **Цель:** Приобщение детей к русской традиционной народной культуре; знакомство с обрядами и традициями, которые существовали на Руси. Прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны, воспитывать чувство патриотизма.
* **Воспитание КГН.** Постепенное пробуждение. Гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Следить за своим внешним видом, быстро одеваться; следить за чистотой одежды и обуви.
* **Строительные игры** «Русская печка». **Цель:** учить детей из деталей конструктора сооружать русскую печь. Систематизировать знания детей о русской печи и быте русского народа.
* **Индивидуальная работа** Д/игра «Угадай русскую народную сказку» **Цель:**Развитие наблюдательности, внимания и аналитических способностей.
* **Сюжетно – ролевая игра «На праздничной ярмарке».**Сюжетная линия: дети пришли на веселую праздничную ярмарку. Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей
* **Индивидуальная работа по ФИЗО** Упражнять в равновесии (ходьба по лавочке с перешагиванием предметов)
* **Исследовательская деятельность** Можно ли пить талую воду?. **Цель:** показать, что самый чистый снег грязнее водопроводной воды. **Ход опыта:** воспитатель предлагает взять детям снег, положить его в стаканчики и отнести их в группу. В тарелку набрать воду из водопровода. Рассмотреть то, что получилось в стаканчиках.
* Предложить детям раскраски на тему недели. Продолжать учить штриховать мелкими штрихами в одном направлении.
* **Настольно – печатные, дидактические игры** «Лото». **Цель**: Развивать внимание, соображение, самостоятельность.
* **НОД ФЭМП Занятие №3 Цель:** Закреплять представления о количественным составом числа 5 из единиц. Познакомить со счётом в прямом и обратном порядке в пределах 5. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, формировать умение называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающем и возрастающем последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. (И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» ст. гр. , с. 48-49).
* **Наблюдения за сезонными изменениями** Наблюдение за состоянием погоды. **Цели**: учить наблюдению за сезонными явлениями, делать выводы.
* **П/и и игровые упражнения** *«Мы - веселые ребята».* **Цель:**Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи.
* **Чтение худ. лит-ры, беседы, рассматр-ие картин, иллюстраций**Заучивание стихотворений пословиц.
* **Чтение русской народной сказки «Царевна лягушка».** Познакомить детей со сказкой «Царевна лягушка», развивать усидчивость, умение слушать воспитателя.
* **Индивидуальная работа по ФЭМП**Счет. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10.
* **Познавательные вечера** «Сейчас узнаем» **Беседа:** «Культура и традиции русского народа» **Цель:** закрепить знания детей о названии страны, в которой они живут, о её природе, исторических событиях, культуре; уточнить знания о таком понятии как «традиция», вспомнить традиции русского народа, о которых им рассказывали, познакомить с другими традициями.
* **Игры на логическое мышление** Игра «Логические концовки». **Цель:** развивать логическое мышление, воображение, способность к анализу.
* Описание: детям предлагается закончить предложения:

• Лимон кислый, а сахар. (сладкий).

• Ты ходишь ногами, а бросаешь. (руками).

• Если стол выше стула, то стул. (ниже стола).

• Если два больше одного, то один. (меньше двух).

• Если Саша вышла из дома раньше Сережи, то Сережа. (вышел позже Саши).

• Если река глубже ручейка, то ручеек. (мельче реки).

• Если сестра старше брата, то брат. (младше сестры).

• Если правая рука справа, то левая. (слева).

• Мальчики вырастают и становятся мужчинами, а девочки. (женщинами).

* **Вечерняя прогулка** **Наблюдение за птицами Цели:**учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.
* **Труд, обучение трудовым действиям** Предложить детям наполнить кормушки кормом для птиц.
* **П/и и игровые упражнения** *«Перелет птиц»* - учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая.
* **беседа**Прием детей, измерение температуры. Беседа о труде взрослых (профессия гончар). Цель: Воспитывать интерес к жизни и труду взрослых.
* **Пальчиковые игры**Игры на развитие координации рук и мелкой моторики. Самомассаж с целью профилактики заболевания ОРВИ.
* **НОД Развитие речи Тема:** «Народная культура и традиции. Развитие речевой активности». Цель: Развитие связной речи.
* **Настольно – печатные игры, дидактические игры** Разрезные картинки «Народные промыслы: посуда».**Цель:** развитие логического мышления, усидчивости.
* **П/и и игровые упражнения** *Мы - веселые ребята.* **Цель:** Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи. **«Море волнуется раз» Цель игры:**развитие творческих и коммуникативных способностей, фантазии, находчивости, эрудиции, внимания, памяти.
* **Индивидуальная работа по ФИЗО Развитие движений -** упражнять в беге на скорость.
* **Чтение худ. лит-ры, беседы, рассматр-ие картин, иллюстраций***Чтение русской народной сказки «Крылатый, мохнатый да масленый».*Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И. Карнауховой, помочь понять ее смысл; замечать и понимать образные выражения; ввести в речь детей фразеологизмы («душа в душу», «водой не разольёшь»); учить придумывать другое, непохожее окончание сказки.
* **Воспитание КГН.** Постепенное пробуждение, ходьба по массажным коврикам. Продолжать приучать детей приводить в порядок свой внешний вид, оказывать помощь друг другую.
* **Индивидуальная работа по развитию речи**Звуковая культура речи. *Работа со звуками [ж], [ш].*Учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки [ж], [ш], выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова с этими звуками.
* **НОД Рисование Тема:**«Секреты русской избы». **Цель:** Формировать умение детей рисовать орнамент в полосе, соблюдая определённый ритм.
* **Художественно-творческая дея-ть.**«Укрась народный костюм» **Цель:**Продолжать знакомить детей с национальными узорами на сарафанах, платках, рубахах. Развивать художественный вкус при подборе и расположении элементов. Активизировать речь детей.
* **Самостоятельная игровая деятельность детей Цель:** учить детей играть дружно, самостоятельно организовывать игры, распределять роли, договариваться со сверстниками во время игр.
* **Наблюдение за следами на снегу(зверей, людей, птиц, лыж, санок) Цели:** учиться определять, свежий след или он оставлен давно. Сравнить следы птиц на рыхлом снегу и утоптанном.
* **Труд, обучение трудовым действиям** Предложить детям очистить кормушки от снега и положить в них хлебные крошки.
* **П/и и игровые упражнения** «Ловишки», «Не попадись» - упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.
* **Индивидуальная работа по ФИЗО** Прыжки в круг и из круга на двух ногах.
* **НОД Ознакомление с окружающим миром**Тема: «Русская народная культура и традиции». **Цели:**Формировать представление детей о культуре, традициях и быте русского народа. Расширять знания о народных промыслах и ремёслах. Дать детям почувствовать гордость за богатое прошлое своей страны. Передать свои впечатления через художественное творчество – городецкую роспись. Формировать умение детей классифицировать предметы старинного быта и называть их, развивать умение видеть различие и сходство с современными предметами. Развивать логическое мышление и внимание, творческое воображение. Продолжать формировать умение детей поддерживать беседу, расширять знания об устной народной речи, высказывать свою точку зрения, отвечая на вопросы сложными, сложноподчинёнными, сложносочинёнными, простыми и сложными предложениями. Расширять словарный запас.
* **Игры** «Чурилки» *Задачи:* воспитывать организованность, развивать ловкость, быстроту. Описание: играющие выбирают двоих детей. Одному завязывают платком глаза, другому дают бубен; затем ведут вокруг них хоровод и поют:

Колокольцы, бубенцы,

Раззвонились удальцы.

Диги-диги-диги-дон,

Отгадай, откуда звон?

После этих слов игрок с бубном начинает звонить и ходить в круге, а жмурка старается его поймать. Как только жмурка поймает его, их меняют другие игроки.

* **П/и и игровые упражнения** «Кто самый меткий»**Цель:** развивать выносливость, смекалку. «Чьё звено быстрее соберется»**Цель:**учить бегать на скорость.
* **Индивидуальная работа** Д/и «Назови одним словом» **Цель:** Развивать умение детей обобщать предметы по одному признаку.
* **Чтение худ. лит-ры, беседы, рассматр-ие картин, иллюстраций** *Чтение глав из книги Т. Александровой «Домовёнок Кузя».* Развивать у детей интерес к художественной литературе, стимулировать желание слушать произведение. Предложить ребятам придумать новые приключения домовенка, развивать фантазию, вербальное воображение, активизировать словарь.
* **Поговорим о хорошем.**«Необыкновенная история о чудо – самоварах» **Цель:** познакомить детей с понятием традиция; раскрыть значимость самоварной традиции для русского народа; рассказать об истории возникновения самоваров в разных странах, о зарождении самоварного ремесла в Туле.
* **Опытническая работа** Тонут ли камни в воде? В банку с водой кладут один камень в воду. Воспитатель обращает внимание на дополнительные явления – по воде пошли круги, цвет камня изменился, стал более ярким. **Вывод**: камни тонут в воде, потому что они тяжелые, и плотные. Могут ли камни менять цвет? Один камень положить в воду и обратить внимание на него. Достать камень из воды. Какой он? (Мокрый.) Сравнить с камнем, который лежит на салфетке. Чем они отличаются? (Цветом.) **Вывод:**Мокрый камень темнее.
* **Наблюдение за легковым автомобилем Цели:**продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; воспитывать положительное отношение к людям труда.
* **П/и и игровые упражнения** «Самолеты» **Цель:**формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу.
* «Гуси-гуси» **Цель:** учить быстро бегать, соблюдать правила игры.
* *Беседа с детьми «Мои любимые сказки»***Цель:** развивать диалогическую речь; внимание, зрительное восприятие, память, мышление. Закрепить знания о русских народных сказках и их героях.
* *Разучивание скороговорки «От топота копыт пыль по полю летит»*
* **НОД Лепка /аппликация** Тема: «Русские народные костюмы». **Цель:**Продолжать знакомить с русской народной культурой. Дать представления об истории и особенностях русского национального костюма. Формировать умение украшать одежду характерными деталями русского костюма.
* **П/и и игровые упражнения** «Кот и мыши» **Цель:** совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений; двигаться в общей игровой ситуации.
* «Найди себе пару» **Цель:** развивать ловкость, умение избегать столкновений, действовать по сигналу быстро.
* **Чтение худ. лит-ры, беседы, рассматр-ие картин, иллюстраций***Заучивание стихотворения А. С. Пушкина «У Лукоморья дуб зеленый…»* (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»). Учить выразительно рассказывать небольшое стихотворение, активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом.
* **Беседа на тему «Умей в гости звать, умей и угощать»** - уточнить знания детей о том, как в семье встречают гостей, поддерживается ли традиция гостеприимства
* **Хозяйственно-бытовой труд** Протереть пыль на полках и подоконниках. Навести порядок в своих кабинках. **Цель:** продолжать приучать трудиться в коллективе.
* **Драматизация, Развлечение.**Развлечение: «Обычаи и традиции русского народа» **Цель:**Воспитание любви к русской национальной культуре. **Задачи:**продолжать знакомить детей с обычаями и традициями русского народа; развивать интерес к крестьянскому быту, русскому народному фольклору; создать у детей радостное настроение.
* **Строительные игры** Строим русскую избу. Создать условия для развития конструктивных умений. Укреплять навыки игрового общения; Умение договариваться, уважать игровые замыслы других детей; Развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки.
* **Сюжетно-ролевая игра**Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей». Сюжетная линия: дети изображают семью, готовящуюся принять гостей. Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры.
* **Наблюдение за одеждой прохожих Цель:**рассмотреть во что одеты люди, какую они выбирают верхнюю одежду, головные уборы, обувь; учить рассказывать о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды.
* **П/и и игровые упражнения** Не попадись. **Цель:** развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах.
* «Карусель».**Цель:**воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть сообща.
* **Самостоятельные игры Цель:** учить детей собираться в группы по интересам, развивать творческие способности