**«Животный мир Байкала»**

**Конспект НОД в средней группе.**

|  |
| --- |
|  |

Предварительная работа:  
- Чтение художественной литературы;  
- Рассматривание картин, иллюстраций;  
- Беседы;  
- Отгадывание загадок;  
- Дидактические игры;  
- Просмотр видеофильмов;  
- Работа на интерактивной доске;  
- Изготовление макета озера Байкал;  
- Эксркурсия в неринарий, в пос. Листвянка;

Цель:  
Развитие познавательного интереса к уникальному озеру Байкал.

Задачи:  
- Закреплять и углублять знания о его обитателях, об эндемиках Байкала – голомянке и нерпе, особенностях внешнего вида, способах передвижения, питания.  
- Воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.  
- Продолжить учить детей лепить детей из целого куска. Развивать эстетическое восприятие окружающего мира.

Материалы:  
Музыкальное оформление, картинки с изображением рыб – обитателей оз. Байкал, магнитная доска, интерактивная доска, макет озера Байкал, спортивные маты, игрушка нерпа, соленое тесто, стеки.

Ход занятия:  
Под музыку «Славное море, священный Байкал» дети входят в зал.  
Воспитатель приветствует детей, зачитывает стихотворение:  
Среди скалистых снежных гор  
Тайгою дикой окружён,  
Лежит он чащей голубой.  
Седым Байкалом назван он.  
Вода в Байкале глубока.  
Чиста вода в Байкале.  
Она прозрачна, холодна.  
Вкусней найдёшь едва ли!  
Сергей Вагин.

- Ребята, а давайте отправимся в путешествие на поезде вокруг о. Байкал. (дети имитируют движение поезда вокруг макета)  
Почему озеро называют жемчужиной края? (объяснение, потому что оно такое же драгоценное и чистое, как жемчуг).  
А какие красивые берега, леса и горы. На что похоже озеро Байкал? (Если посмотреть с самолёта, похож на месяц), (рассматривание макета).  
-Как переводится слово «Байкал»? (Богатое озеро)  
-Чем богато озеро Байкал? (Озеро Байкал богато рыбой)  
-Какие рыбы водятся в Байкале? (Щука, карась, елец, хариус, бычки, осётр, омуль, налим, таймень, ленок)  
-Можно ли пить воду из Байкала? Почему?  
На доске появляются слайды.  
Воспитатель:  
Загадаю вам загадку, слушайте внимательно!  
1. Что за рыбка-невиличка,  
Меньше вашей рукавички.  
Бледно-розова, нежна-  
Студена вода нужна.  
А на солнце рыбка тает,  
рыбьим жиром истекает.  
Что за рыбка иностранка?  
Это рыбка-голомянка!  
2. Я мальков живых рождаю  
И в воде не замерзаю.  
А от нерпы спрячусь в ямку,  
Моё имя- голомянка.  
На интерактивной доске появляется слайд с изображением голомянки  
Воспитатель:  
-Голомянка живёт только в Байкале.  
-Голомянка любит холодную воду до 8 градусов, если температура повышается рыбка гибнет.  
-Рыбка бледно-розового цвета, полупрозрачная.  
-У голомянки есть зубы.  
-Ест икринки и планктон.  
Воспитатель: Ребята вы знаете, что в Байкале живёт очень много разной рыбы.  
Мы сейчас поиграем в игру «Байкальские рыбы» (проводится игра).  
На столах лежат картинки с изображением разных рыб, вам необходимо выбрать только Байкальских рыб и повесить на магнитную доску.  
(Дети выполняют задание).  
Воспитатель:  
Молодцы, справились с заданием. Давайте перечислим рыб, которых вы выбрали и повесили на магнитную доску.  
Воспитатель:  
Загадаю вам загадку о животном, которое проживает в Байкале:  
В снежном логове родится,  
Простудится не боится.  
Подрастет - начнет нырять,  
Шубку белую менять.  
Если очень повезет.  
Лет полсотни проживет.  
Что за зверь такой с усами?  
Может, вы видали сами?  
(Нерпа)  
На интерактивной доске появляется слайд с изображением нерпы.  
Воспитатель:  
Что интересного мы знаем о нерпе? (ответы детей).  
-Нерпа живёт только в озере Байкал, лежбище на Ушканьих островах.  
-У нерпы есть ласты и хвост.  
-У нерпы рождаются детёныши-бельки.  
-Нерпа спит в воде.  
-Нерпа ест рыбу, больше всего голомянку и бычков.  
Воспитатель:  
-Почему нерпа толстая? (ответы детей)  
Она накапливает много жира, чтобы не замёрзнуть в холодной байкальской воде.  
Нерпа может пробыть под водой 20–25 минут. Но время от времени ей необходимо вдохнуть воздух. А в зимнее время года нерпа при помощи когтей разгребает снизу лёд и делает продухи (показ слайдов с изображением нерпы высунувшей голову в продух).  
Воспитатель:  
Ребята мы сейчас превратимся с вами в нерпачек и поиграем.  
У нас будут острова (несколько матов, на которых будет нерпа отдыхать.  
Проводится игра «Нерпа плавает, ныряет и нерпа на лежбище».  
(По сигналу воспитателя нерпы плавают, ныряют и также по сигналу забираются на лежбище (маты).  
- А сейчас мы поработаем нашими пальчиками, чтобы они дружно взялись за работу.  
- Берем своими теплыми ручками маленькие комочки и будем превращать их в маленьких нерпят. (Работа детей)  
Дети любуются своими работами.