**«Животный мир Байкала»**

**Конспект НОД в средней группе.**

|  |
| --- |
|  |

Предварительная работа:
- Чтение художественной литературы;
- Рассматривание картин, иллюстраций;
- Беседы;
- Отгадывание загадок;
- Дидактические игры;
- Просмотр видеофильмов;
- Работа на интерактивной доске;
- Изготовление макета озера Байкал;
- Эксркурсия в неринарий, в пос. Листвянка;

Цель:
Развитие познавательного интереса к уникальному озеру Байкал.

Задачи:
- Закреплять и углублять знания о его обитателях, об эндемиках Байкала – голомянке и нерпе, особенностях внешнего вида, способах передвижения, питания.
- Воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.
- Продолжить учить детей лепить детей из целого куска. Развивать эстетическое восприятие окружающего мира.

Материалы:
Музыкальное оформление, картинки с изображением рыб – обитателей оз. Байкал, магнитная доска, интерактивная доска, макет озера Байкал, спортивные маты, игрушка нерпа, соленое тесто, стеки.

Ход занятия:
Под музыку «Славное море, священный Байкал» дети входят в зал.
Воспитатель приветствует детей, зачитывает стихотворение:
Среди скалистых снежных гор
Тайгою дикой окружён,
Лежит он чащей голубой.
Седым Байкалом назван он.
Вода в Байкале глубока.
Чиста вода в Байкале.
Она прозрачна, холодна.
Вкусней найдёшь едва ли!
Сергей Вагин.

- Ребята, а давайте отправимся в путешествие на поезде вокруг о. Байкал. (дети имитируют движение поезда вокруг макета)
Почему озеро называют жемчужиной края? (объяснение, потому что оно такое же драгоценное и чистое, как жемчуг).
А какие красивые берега, леса и горы. На что похоже озеро Байкал? (Если посмотреть с самолёта, похож на месяц), (рассматривание макета).
-Как переводится слово «Байкал»? (Богатое озеро)
-Чем богато озеро Байкал? (Озеро Байкал богато рыбой)
-Какие рыбы водятся в Байкале? (Щука, карась, елец, хариус, бычки, осётр, омуль, налим, таймень, ленок)
-Можно ли пить воду из Байкала? Почему?
На доске появляются слайды.
Воспитатель:
Загадаю вам загадку, слушайте внимательно!
1. Что за рыбка-невиличка,
Меньше вашей рукавички.
Бледно-розова, нежна-
Студена вода нужна.
А на солнце рыбка тает,
рыбьим жиром истекает.
Что за рыбка иностранка?
Это рыбка-голомянка!
2. Я мальков живых рождаю
И в воде не замерзаю.
А от нерпы спрячусь в ямку,
Моё имя- голомянка.
На интерактивной доске появляется слайд с изображением голомянки
Воспитатель:
-Голомянка живёт только в Байкале.
-Голомянка любит холодную воду до 8 градусов, если температура повышается рыбка гибнет.
-Рыбка бледно-розового цвета, полупрозрачная.
-У голомянки есть зубы.
-Ест икринки и планктон.
Воспитатель: Ребята вы знаете, что в Байкале живёт очень много разной рыбы.
Мы сейчас поиграем в игру «Байкальские рыбы» (проводится игра).
На столах лежат картинки с изображением разных рыб, вам необходимо выбрать только Байкальских рыб и повесить на магнитную доску.
(Дети выполняют задание).
Воспитатель:
Молодцы, справились с заданием. Давайте перечислим рыб, которых вы выбрали и повесили на магнитную доску.
Воспитатель:
Загадаю вам загадку о животном, которое проживает в Байкале:
В снежном логове родится,
Простудится не боится.
Подрастет - начнет нырять,
Шубку белую менять.
Если очень повезет.
Лет полсотни проживет.
Что за зверь такой с усами?
Может, вы видали сами?
(Нерпа)
На интерактивной доске появляется слайд с изображением нерпы.
Воспитатель:
Что интересного мы знаем о нерпе? (ответы детей).
-Нерпа живёт только в озере Байкал, лежбище на Ушканьих островах.
-У нерпы есть ласты и хвост.
-У нерпы рождаются детёныши-бельки.
-Нерпа спит в воде.
-Нерпа ест рыбу, больше всего голомянку и бычков.
Воспитатель:
-Почему нерпа толстая? (ответы детей)
Она накапливает много жира, чтобы не замёрзнуть в холодной байкальской воде.
Нерпа может пробыть под водой 20–25 минут. Но время от времени ей необходимо вдохнуть воздух. А в зимнее время года нерпа при помощи когтей разгребает снизу лёд и делает продухи (показ слайдов с изображением нерпы высунувшей голову в продух).
Воспитатель:
Ребята мы сейчас превратимся с вами в нерпачек и поиграем.
У нас будут острова (несколько матов, на которых будет нерпа отдыхать.
Проводится игра «Нерпа плавает, ныряет и нерпа на лежбище».
(По сигналу воспитателя нерпы плавают, ныряют и также по сигналу забираются на лежбище (маты).
- А сейчас мы поработаем нашими пальчиками, чтобы они дружно взялись за работу.
- Берем своими теплыми ручками маленькие комочки и будем превращать их в маленьких нерпят. (Работа детей)
Дети любуются своими работами.