**Календарно-тематический план на неделю в старшей группе**

**(возраст детей 5-6 лет)**

**«Я и мои права »**

**Цель:** систематизация практического опыта по правовому воспитанию детей.

**Задачи:**

Через игру познакомить детей дошкольного возраста с Конвенцией о правах ребенка.

Развивать правовое мировоззрение и нравственное представление.

Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.

**Право на дом и семью**

**понедельник**

**Театрализованная игра**показ сказки «Заюшкина избушка»

Цель: формирование представления детей о том, что у каждого должен быть свой дом, в котором все должны жить дружно.

**Настольная игра**«Знаешь ли ты сказки?» («Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Теремок», «Зимовье зверей»)

Цель: способствовать правильному и последовательному расположению картинок данных сказок. Развитие разговорной речи.

**Сюжетно-ролевая игра «Семья»**

Цель: формировать представления о семье. Самостоятельно распределять роли. Развивать дружеские взаимоотношения.

**Строительная игра**«Моя улица»

Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми детьми постройками и конструкциями и тем, что они видят в окружающей жизни (каменные и деревянные дома). Развивать умение работать коллективно. Поощрять самостоятельность, дружелюбие.

**Дидактическая игра**«На кого я похож?»

Цель: формировать интерес к своей родословной.

Ход игры: при рассматривании фотографий родственников помочь увидеть внешнее сходство с родителями и другими родственниками (цвет волос, глаз и др.)

**Музыкально - дидактическая игра**«Дедушка Мазай, из избушки вылезай».

Цель: учить четко, эмоционально пропеватьслова. Дружно выполнять придуманные движения.

Здравствуй, дедушка Мазай,

Из избушки вылезай.

Здравствуйте, детушки, малолетушки.

Где вы были? Что вы делали?

Где мы были, мы не скажем,

а что делали покажем.

(После договора, дети показывают движения, а дед Мазай, догадавшись, догоняет детей).

**Самостоятельная игровая деятельность.**Предложить детям иллюстрации с изображением разных профессий. Формировать представление о том, где работают родители. Как важен их труд для общества.

**Право на труд и отдых**

**вторни**к

**Сюжетно-ролевая игра «Вкусные булочки»**

Цель: проявлять заботу о близком человеке.

**Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»**

Цель: уточнить знания о профессиях. Уточнить для чего нужна разнообразная техника. Дети работают с большими карточками, на которые помещаются маленькие с изображениями инструментов и техники.

**Словесная игра «Отдыхаем вместе с мамой и папой»**

Цель: проявлять инициативу выбирать место отдыха.

**Словесная игра**«Волшебные очки»

Цель: продолжать учить детей видеть хорошее в своих друзьях. Кто надевает «волшебные очки» видит только хорошее в детях. Сначала надевает очки воспитатель, хвалит детей. Затем дети надевают очки и, рассматривая соседей, говорят о нем то, что раньше не замечали

**Самостоятельная игровая деятельность.**Гримерная и костюмерная мастерская.

Цель: продолжать учить превращаться в любимых героев, изображение движений мимикой, веселя детей.

**Право на имя**

**среда**

**Словесная игра**«Давайте познакомимся»

Цель: подвести детей к пониманию того, что у каждого человека есть свое имя и его имя может звучать по-разному.

Ход: в гости к детям приходит домовенок. Он забыл свое имя. Дети предлагают ему взять разные имена.

**Подвижная игра**«Я знаю пять ласковых имен девочек (мальчиков)»

Цель: уметь действовать с мячом, произнося ласкова имена девочек (мальчиков).

**Сюжетно-ролевая игра**«Телефонный разговор»

Цель: формировать представление о составе семьи, родственных связях (я для бабушки внук), сочувствовать, переживать о родственниках. Вежливо обращаться по телефону, называя бабушку ласково по имени.

**Дидактическая игра**«Узнай свою маму»

Цель: знать имя и отчество совей мамы.

**Музыкально-дидактическая игра**«Догадайся, кто поет»

Цель: различать тембр голосов своих товарищей. Дети идут по кругу и поют один куплет какой-нибудь песни. Второй куплет поет один из детей «Жмурке», который стоит в центре круга с закрытыми глазами. «Жмурка» по голосу узнает, кто из детей пел и называет его по имени.

**Право на игру**

**четверг**

**Дидактическая игра**«Разноцветная карусель»

Цель: помочь детям делать мыслительные операции: группировать исходные элементы объекта природы, делить на отдельные явления, свойства, предметы, соединять в целый объект.

Варианты игры: ***Какое время года***?Цель: Учить описывать картинку с изображением времени года. воспитатель загадывает загадку, а дети находят отгадку и описывают картинку

***Найти составные части.***Цель: учить подбирать к каждому изображению времен года составные части, учитывать характерные признаки, свойства, предметы. (К картинке «Зима» дети выкладывают маленькие карточки, которые подходят к этому времени года, объясняя, почему взяли только эти карточки)

***Убери лишнее***.Цель: развивать логическое мышление, анализируя свои действия.

Задание: выложить на «Карусель» любые мелкие карточки. В середину «Карусели» воспитатель кладет основную карточку времени года. Например, осень. Дети убирают все мелкие карточки, которые не соответствуют осени.

**Настольная игра «Веселые числа»**Цель: познакомить в занимательной форме с составом чисел. Согласовывать числительные с существительным, закрепить прямой и обратный счет в пределах десяти.

Ход:

Вариант №1. Каждый участник выбирает карточку и находит цифру и кружки, соответствующие этой цифре.

Вариант №2. Дети считаю до десяти и обратно.

Вариант №3. Дети называют цифры и количество предметов на карточки, согласовывая числительное с существительным.

**Настольная игра**«Назови меня»

Цель: закрепить фонематический слух, умение определять твердые и мягкие согласные звуки. Различать звуковой состав слова.

**Сюжетно-ролевая игра**«Путешествие на теплоходе»

Цель: развивать у детей умение играть коллективно, объединять постройки с общим замыслом (теплоход). Использовать в игре предметы-заместители. Обыгрывать профессии, встречающиеся на корабле.

**Право на образование**

**пятница**

**Сюжетно-ролевая игра «Школа»**

Цель: способствовать развитию сюжета, самостоятельно выбирать на главную роль.

**Дидактическая игра**«Какой я по счету?»

Цель: закрепить порядковый счет до десяти и обратно.

**Сюжетно-ролевая игра «Дом книги»**

Цель: закрепить представления о библиотеке, сотрудниках; воспитывать бережное обращение с книгой.

**Настольная игра «Экскурсия по селу»**

Цель: знакомить детей с учреждениями, в которых осуществляется образовательный процесс: школа, музей, библиотека.

**Интеллектуальная игра «Что? где? когда?»**

Цель: уточнить знания детей о птицах: внешний вид, место обитания.

**Итоговое мероприятие тематической недели:**

Родительское собрание«Хорошо, что есть семья»