

**«**

**Презентация для детей дошкольного возраста**

**«Озеро Байкал и его обитатели»**

**Программное содержание:**

* **Развитие познавательного интереса к уникальному озеру Байкал**
* **Закреплять знания детей о Байкале, как уникальном, богатейшем и самом большом пресноводном озере;**
* **Закреплять представления детей о рыбном богатстве озера Байкал, его разнообразии.**
* **Расширять и углублять представления о нерпе как уникальном ластоногом млекопитающем, озера Байкал.**
* **Развивать любознательность, внимание**
* **Воспитывать чувство гордости и любви к родному краю, бережное отношение к природе.**



 ***А что это такое?***

***Такое голубое,***

***Холодное, как льдина,***

***Прозрачно, как стекло?***

***Быть может, это небо***

***За сосны зацепилось,***

***По скалам покатилось***

***И на землю стекло?***

***А что это такое,***

***Такое золотое,***

***Блестящее, как зеркало,***

***Слепящее глаза?***

***Быть может, это солнце***

***Легло поспать под скалы,***

***Оно лежит устало,***

.

***Закрыв свои глаза?***

***А что это такое?***

***Все время в непокое,***

***Быть может, это туча***

***Застряла среди скал?***

***А это и не туча,***

***А это и не небо,***

***А это и не солнце,***

***А озеро БАЙКАЛ!***



**Посмотрите, как красив Байкал, как разнообразна его природа.**



**Байкал – самое глубокое озеро в мире, это колодец планеты с чистой питьевой водой**



**Начинается на «о»,** **Ох, и любят же его!** **Говорят – живет в Байкале.** **Вы, случайно, не слыхали? (омуль)**



**Бледно-розова, нежна**

**–** **Студена вода, нужна .**

**А на солнце рыбка тает**

**Рыбьим жиром истекает**

**Что за рыбка иностранка Это рыбка Голомянка**

–



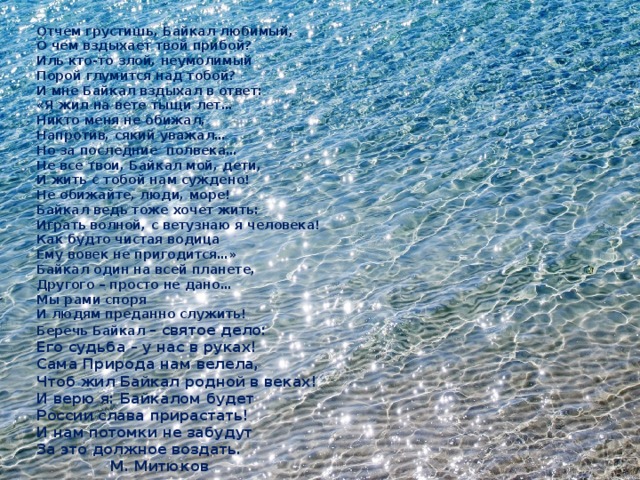
В снежном логове родятся. Простудиться не боятся подрастут начнут нырять шубки белые менять если очень повезет – лет полсотни проживет. *(Нерпа)*



**Нерпа относится к отряду ластоногих. Названа она так потому, что передние конечности у нее трансформировались в ласты. Ласты служат нерпе для передвижения. Хвост у нерпы короткий, ушных раковин совсем нет. В середине марта у нерпы на льду в снежном логове рождается нерпёнок – белёк.  Белёк длиной 60-80 см и массой 3-3,5 кг. Детёныш такой белый, что на фоне снега выделяются лишь два больших чёрных глаза. Питается нерпа рыбой, которую ловит в воде. Под водой нерпа может находиться 20-25 минут. В тихую погоду нерпа плавает по Байкалу и спит, выставив мордочку из воды и раскинув в стороны ласты. Байкальская нерпа занесена в Красную  книгу.**



**Одни пасутся в чистом поле, Другие плавают на воле.** **Одних по всей земле встречали, Другие водятся в Байкале.** **Широкий лоб, приличный хвост, Как их название - вопрос? (Бычки)**



**Отчем грустишь, Байкал любимый,** **О чем вздыхает твой прибой?** **Иль кто-то злой, неумолимый** **Порой глумится над тобой?**

**И мне Байкал вздыхал в ответ:** **«Я жил на вете тыщи лет…** **Никто меня не обижал,** **Напротив, сякий уважал…** **Но за последние полвека…** **Не все твои, Байкал мой, дети,** **И жить с тобой нам суждено!** **Не обижайте, люди, море!** **Байкал ведь тоже хочет жить:** **Играть волной, с ветузнаю я человека!** **Как будто чистая водица** **Ему вовек не пригодится…»**

**Байкал один на всей планете,** **Другого – просто не дано…** **Мы рами споря** **И людям преданно служить!**

**Беречь Байкал** **– святое дело:** **Его судьба – у нас в руках!** **Сама Природа нам велела,** **Чтоб жил Байкал родной в веках!** **И верю я: Байкалом будет** **России слава прирастать!**

**И нам потомки не забудут** **За это должное воздать.**

 **М. Митюков**



**Беречь Байкал** **–** **святое дело:** **Его судьба** **–** **у нас в руках!** **Сама Природа нам велела,** **Чтоб жил Байкал родной в веках!**



**Нужен Байкал тебе и мне,** **Нужен чистый воздух на заре,** **Птичий гомон, и синева рек,** **Солнце, дождик и белый снег.** **Давайте будем его беречь,** **Не будем силы свои жалеть;** **Пусть будет вечно он голубой** **Наш добрый батюшка Байкал дорогой**

**.**