**Рекомендации родителям по тематической недели « Перелетные птицы».**

**Задание 1:** *- познакомить ребенка с перелетными птицами : уткой, ласточкой, грачом, цаплей, скворцом.*

- рассмотреть на иллюстрациях их внешний вид.

- рассказать , какую пользу приносят. Что бы случилось, если бы птицы исчезли.

- обьяснить, почему они называются перелетными, рассказать почему они улетают, куда и когда.

Поиграйте: «Как улетают птицы?»

Возьмите много пуговиц, фасоль или любые мелкие предметы и разложите их так как улетают птицы:

Гуси , утки, лебеди ,– вереницей.

Журавли – клином.

Кукушки – поодиночке.

***Задание 2:--*** *назвать и показать части тела птиц* ( клюв, хвост, 2 лапки, тело, покрытое перьями и пухом, крылья).

Д/игра: « Собери картинку». (разрезать несколько предметных картинок на 3-4 части, и чтобы ребенок собрал определенную птицу ( которую он знает).

Д/игра: «Узнай по описанию». (Взрослый описывает внешнии признаки перелетной птицы, а ребенок называет ее).

Д/игра: « Улетает – не улетает» (Взрослый показывает картинку с перелетной или зимующей птицей, ребенок поднимает руки вверх если перелетная, приседает , если зимующая)

Д/игра: «Четвертый лишний» ( 3 птицы перелетных и 4 насекомое или животное). Если ребенок хорошо отличает перелетных и зимующих птиц , то можно усложнить ( 3 перелетных птицы и 4 зимующая).

***Задание 3*: -** Чем питаются птицы? ( бабочками, жуками, улитками, комарами, кузнечиками, гусеницами, мухами, муравьями, червями). Добиваться от детей полных ответов.

***Задание 4:*** *Артикуляционная гимнастика:*

1. Голодные птенчики. Максимально широко открывать рот ( язык лежит на дне ротовой полости, кончик упирается в нижнии зубы) и произносить слоги : «Ам-ам-ам-ам-ам».
2. Сонная птичка. Опустить голову вниз. Почувствовать напряжение мышц шеи сзади.
3. Птичка проснулась. Вертим головой. Повороты головы влево – вправо.
4. Птенчики глотают пищу. Жевательные движения, затем сглатывание слюны.
5. Клювы разных птиц. Медленно всасыватьщеки в зазор между зубами. Губы плотно сомкнуты и вытянуты вперед.
6. Птички ждут пищу. Сделать из языка «чашечку» и удерживать ее под счет до «6»

***Задание 5****: П/игра: Птичек стайка и орел»*

Пой-ка, подпевай-ка, 10 птичек – стайка. Эта птичка- соловей, эта птичка – воробей.

Эта птичка – совушка, сонная головушка.

Эта птичка – свиристель, эта птичка – коростель.

Эта, птичка – скворушка , серенькое перышко.

Эта – зяблик, это – стриж, это – развеселый чиж.

Ну , а это злой орлан. Птички, птички , по домам. (дети убегают, орлан их ловит).

***Задание 6****:* *Рисование: « Птицы на проводах проводах».*

Цель: учить детей рисованию птиц методом нетрадиционной техникой рисования.

Поговорить о птицах, рассмотреть иллюстрации, пальчиковая гимнастика.

Птички полетели(все пальцы соединить («щепотка»)

Крыльями махали (взмахи кистями рук)

На деревья сели (руки вверх, пальцы развести в стороны)

Вместе отдыхали (все пальцы соединить («щепотка»).

Методика рисования:1- берем лист плотного альбомного листа и наносим фон, взяв в равных пропорциях 1:1 голубую и белую краски. (закрасили лист)

2- рисуем зигзагообразно провода.

3- берем пальчики , обмакиваем в краску и садим (методом примакивания )птичек на провода. (можно ветку дерева нарисовать).

4 – рисуем белой краской глазницы птичкам, затем черной краской, зрачки (можно для рисования зрачков взять спичинку).

5 – пририсовываем лапки и крылышки.

6 – хвалим ребенка.

***Задание 7:*** *загадки про птиц*.

- Я проворна, легкокрыла,

Хвост раздвоен, словно вилы.

Если я летаю низко, значит дождик где-то близко. (ласточка)

-На шесте дворец,

Во дворце певец,

А зовут его,,,(скворец)

-Они в скворечнике живут,

Песни звонкие поют. (скворцы)

***Задание 8*** *– стихи о перелетных птицах.*

Жаворонок

Жаворонок полевой!

Нет певца чудесней.

В чистом поле домик твой!

В ясном небе- песня!

Грач

Он в черной одежде,

Но все-таки врач.

Спасает поля от вредителей грач.

***Задание9*** *– чтение произведений и пересказывание*.

«Прилетели грачи». (По Г.Скребицкому), «Скворцы» (По И.Соколову-Микитову), «Улетают журавли» (Соколов- Микитов)

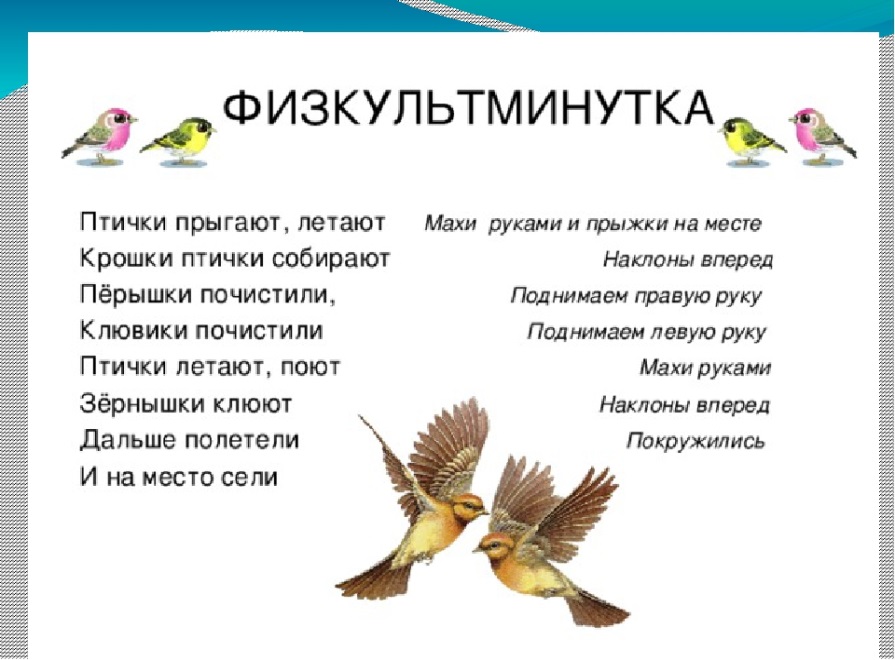
***Задание 10****—читаем сказки*. «Лиса и журавль», «Гуси-лебеди», «Серая шейка», «Лягушка-путешественница», «На озере», «Белые гуси», «Воробьи и скворцы», «Неудачная охота».(Т.А.Шорыгина)

Дома с детьми придумать сказку, рассказ о перелетных птицах. Написать или напечатать с иллюстрациями в виде книжки-малышки.

Дополнительно предлагаю. Стихи.



Пальчиковая гимнастика.



**Сказки** 

Игры.



