**Тематическая неделя «Театр и дети»**

**Вид проекта:**

Групповой, информационный, творческий, игровой.

**Участники проекта:**

Дети старшей группы «Умка», воспитатели, родители.

**Срок реализации проекта:**

Краткосрочный (одна неделя).

«Волшебный край!» - назвал театр великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин. Чувства поэта разделяют и взрослые, и дети, соприкоснувшиеся с этим удивительным видом искусства. Театр – всегда праздник. С ним связаны радость, веселье, яркие впечатления, новые чувства. А как интересно быть не только зрителем, но и участником спектакля! Театр является одной из самых ярких красочных и доступных восприятию дошкольника сфер искусства. Он развивает воображение и фантазию, способствует творческому развитию ребенка и формирует его личностную культуру. Театрализованная деятельность помогает детям раскрепоститься, развивает коммуникативные умения, повышает самооценку, развивает речь, эмоциональную сферу и просто вносит яркое незабываемое разнообразие в повседневную жизнь, обогащая внутренний мир ребенка.

**Актуальность проекта:**

-Поверхностные знания детей о различных видах театра.

-Недостаточное внимание родителей и детей к театру.

-Мало сформированы умения детей в «актерском мастерстве».

**Цель проекта:**

Создать условия для развития творческой активности детей в театральной деятельности, обеспечить условия взаимосвязи с другими видами деятельности в целостном педагогическом процессе.

**Задачи:**

-Расширять представления детей о театре, его видах, атрибутах, костюмах, декорациях.

- Учить детей создавать творческие группы для подготовки и проведения спектаклей, концертов, используя все имеющиеся возможности. Учить выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов, сделанные своими руками.

-Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этого игровые, песенные и танцевальные импровизации.

-Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса).

-Воспитывать артистические качества, раскрыть творческий потенциал детей, вовлекая их в различные театрализованные представления: игры в цирк, концерт, показ сценок из знакомых произведений.

**Ожидаемый результат:**

-Увлечённое использование театрального центра детьми в группе в самостоятельной деятельности и хорошие показатели «актёрского мастерства»

- Развитие эмоционального фона и речи дошкольников.

**-** участие в проекте родителей

-заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра;

дать сведения о способах обыгрывания дома с детьми пробудить интерес детей и родителей к театру;

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап: - «Метод трех вопросов».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я знаю** | **Я хочу узнать** | **Что нужно сделать, чтобы узнать?** |
| -знаю театр пальчиковый, театр теней.  -в театре выступают артисты и мы можем. | **-**как делать театр теней.  -как стать артистом?  -кто придумывает костюмы | -купить книгу про театр.  -посмотреть в интернете.  -спросить у мамы. |

**2 этап- планирование по центрам активности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Центр театра**  «Би-ба-бо», настольный театр «Бычок- смоляной бочок», «Заюшкина избушка», пальчиковый театр, маски для инсценировки сказок. | **Центр книги «Волшебные страницы"**  Большая книга «Русские народные сказки», «Гуси-лебеди», «Теремок», «Бычок-смоляной бочок» | **Центр «играй-ка»**  Настольные развивающие д/и, атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Мы артисты», «Парикмахерская» |
| **Центр познания**  Рассматривание иллюстраций о театральных спектаклях, о зданиях театра. | **Тема недели: «Театр и дети»** | **Центр музыки**  Музыкальные инструменты (барабан, бубен, ложки, шумовые инструменты), аудиозапись песен из мультфильмов, сказка «Гуси-лебеди» |
| **Центр творчества**  Карандаши, пластилин, трафареты, краски, трафареты, клей. | **Центр природы**  Бросовый материал (трубочки, пробки, стаканчики, пуговицы, шишки, одноразовые вилки, ложки). | **Центр конструирования**  Конструктор «Лего», плоскостной конструктор, кубики, бумага. |

**По видам деятельности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Игровая**  С/р игра «Мы артисты», «Семья», «Парикмахерская»  Продолжать развивать умение детей разыгрывать спектакль по знакомой сказке.свободные театрализованные и творческие игры детей. | | **Художественная**  Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка». Заучивание стихотворения А. Барто «Кукла». Чтение небольших художественных произведений (сказки, рассказы о животных). | **Коммуникативная**  Рассказ о различных видах театра. Беседа о правилах поведения в театре и как по видам действий актера во время представления различают разные виды театров. |
| **Двигательная**  П/и «Хитрая лиса», «Ветер, льдинки и мороз», игра-забава «Катание на ледянках», малоподвижная игра «Заморожу». | | **Тема недели: «Театр и дети»** | **Трудовая**  Дежурство по столовой, Помощь в подготовке к продуктивным видам деятельности,  убирка за собой игрушек на место, работа в уголке природы. |
| **Познавательно-исследовательская**  Экспериментировать со снегом и льдом, использовать при изготовлении атрибутов для театра бросовый материал. | | **Продуктивная**  Изготовление масок для инсценировки сказки «Заюшкина избушка», коллективная аппликация «Стоит в поле теремок», | **Музыкальная**  Импровизация на детских музыкальных инструментах, выполнение танцевальных движений под музыку. |
|  | | | |

**3 этап-реализация проекта**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **РППС** | **Взаимодействие с родителями** |
| Понедельник 21.11 | Утро | Рассказ о различных видах театра (показ фотографий, иллюстраций).  Цель: познакомить с различными видами театров, с самим понятием –театр. Дать первичное представление о красивых, узнаваемых фасадах, устройстве театрального здания.  Знакомство детей со сказочными героями  Цель: развитие интереса к театральной деятельности. | Иллюстрации различных театров нашей страны (Большой театр, Театр кукол Образцова) | Папка-передвижка «Театр своими руками». |
| прогулка | П/и «Хитрая лиса», игра-забава «Катание на ледянках»  Цель: развитие двигательной активности детей, умения соблюдать правила игры. | Выносной материал: санки-ледянки, маска лисы, маленькие мячи |
| Вечер | Сюжетно-ролевая игра «Мы артисты»  Цель: развитие речи детей, формирование интереса к театру и совместной театрализованной деятельности. | Показ презентации «Правила культурного поведения в театре»;  Атрибуты к с/р игре «Мы артисты» |
| вторник | Утро | Беседа о правилах поведения в театре.  Цель: формирование культуры поведения в общественных местах.  Как по видам действий актера во время представления различают разные виды театров (показ презентации).  Изготовление масок к инсценировке сказки «Заюшкина избушка».  Цель: Развитие умения детей самостоятельно изготавливать маски для показа сказки. Воспитание аккуратности в работе с бумагой, картоном, красками. | Презентация «Мы пришли в театр»,  иллюстрации по теме,  пальчиковый театр. | консультация «Развиваем красивую устную речь ребёнка» |
| Прогулка | Эстафеты, п/и «Льдинки, ветер и мороз»  Цель: развитие быстроты реакции, зрительного внимания, умения соблюдать правила игры. | Обручи, кегли, мячи. |
| Вечер | С/р игра «Мы пришли в театр»  Цель: формирование положительных взаимоотношений и культуры поведения в общественных местах, развитие умения разыгрывать спектакль по знакомой сказке.  Рисование «Любимый сказочный герой»  Цель: учить передавать характерные черты сказочного героя, используя разные технические средства (карандаши, восковые мелки, акварель). | Атрибуты для с/р игры: маски, костюмы и др.  карандаши, восковые мелки, акварель, листы бумаги. |
| **среда** |
| **Утро** | Беседа «Знакомство театральными профессиями» (артист, гример, декоратор)  Цель: формирование представлений детей о театральных профессиях, воспитание интереса и уважения к различным профессиям. | Иллюстрации «Театральные профессии», «Театры нашей страны» | Беседы с родителями о участии детей в инсценировках знакомых сказок и пополнении развивающей среды группы. |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прогулка | Наблюдение за изменениями в природе,  экспериментироание  подвижные игры по выбору детей | Выносной материал, маски волка, зайцев, лисы. |
| Вечер | Чтение стихотворения А. Барто «Кукла»  Цель: продолжать знакомить детей с творчеством А. Барто, развитие памяти, внимания.  Упражнение «Расскажи стихотворение с помощью жестов и мимики».  Цель: учить передавать образы персонажей с помощью выразительных пластических движений и мимики. Развитие воображения и фантазии. | Книги А. Барто, русские народные сказки, фланелеграф, герои сказок для фланелеграфа. |
| утро | Викторина «Знатоки театра»  Цель: расширение знаний о театре, сказочных героях, театральных профессиях. |  |
| прогулка | П/и «Волк и зайцы», «Бросай, беги, лови»  Цель: развитие двигательной активности детей, пространственной ориентировки. | санки-ледянки, выносной материал, маски. |
| вечер |  |  |  |
| четверг | утро | Рисование «Сказочные герои»  Цель: учить в рисунке передавать образ любимого сказочного героя.  Прослушивание аудио сказки «Бычок-смоляной бочок». | Карандаши, краски, восковые мелки, листы бумаги. | - Выставка различных видов театра, изготовленных родителями и детьми дома из бросового материала «Поиграйте с нами». |
| прогулка | Наблюдение за транспортом  Цель: расширять знания детей о различных видах транспорта, его назначении  Труд на участке: расчистка дорожки. | Выносной материал: лопатки, грабли, ведерки, санки-ледянки | Консультация для родителей «Чтобы сказка не была скучной» |
| вечер | Конструирование «Терем для сказочных героев».  Цель: формирование обобщенного представления о строительстве домов, преобразования образца с заданным условием.  С/р игра «Ждем гостей» | Конструкторы: «Лего», плоскостной, кубики  Атрибуты к с/р игре | Пригласить родителей на инсценировку сказки |
| пятница | утро | Чтение русской народной сказки «Лиса и волк»  Цель: развитие интереса к художественной литературе.  Показ прочитанной сказки с использованием кукол «би-ба-бо».  Цель: совершенствование приемов кукловождения. | Кукольный театр «би-ба-бо», настольный театр «Бычок-смоляной бочок» | Предложить родителям вместе с детьми передать свои впечатления о неделе «Театр и дети» в рисунках. Вместе оформить выставку. |
| прогулка | Наблюдение за солнцем.  Опыт «Солнечные зайчики»  П/и «Пробеги не задень кеглю», «Хитрая лиса» | Маленькие зеркала, мячи, кегли и другой выносной материал. |
| вечер | Инсценировка сказки «Заюшкина избушка»  Цель: развитие интереса к сценическому искусству. | Костюмы, маски изготовленные своими руками. |

**Итоговое мероприятие:**

Инсценировка сказки «Заюшкина избушка».

**Работа с родителями:**

- Анонс, тема недели.

- Выставка различных видов театра, изготовленных родителями и детьми дома из бросового материала «Поиграйте с нами».

- папки-передвижки «Правила поведения в театре», «Значение театральной деятельности в жизни ребенка».

- Приглашение родителей в качестве зрителей на инсценировку сказки «Заюшкина избушка».

-Консультация для родителей «Чтобы сказка не была скучной»

«Волшебный край!»