**Тематическая неделя «Международный женский день. 8 Марта» в старшей группе**

Цель: Формирование чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них. Привлечение внимания детей к празднику 8 **марта**. Развивать у детей интерес к традиции его празднования. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье.

Задачи: Воспитывать уважительное, нежное и благодарное отношение к мамам и бабушкам, бережное и чуткое отношения к самым близким людям, потребности радовать близких людей добрыми делами. Углубить знания детей о роли мамы и бабушки в их жизни. Развивать интерес детей к своим близким. Способствовать созданию у детей положительных эмоциональных переживаний и радостного настроения от праздника. Поощрять посильное участие детей в подготовке семейных праздников; Выполнение постоянных обязанностей по дому. Формировать у детей представление о профессии мамы. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь.

Беседа: *«Моя любимая мама»*.Рассматривание иллюстраций: *«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»*.Цель: Формировать представление детей о труде мам, расширять кругозор детей.

Дид/игра: «Радиопередача *«О любимой маме»*.

Расскажи о своей маме по плану:

- Как зовут твою маму.

- Сколько у нее детей.

- Что она делает дома.

- Любимое занятие твоей мамы.

- Как выглядит твоя мама.

- Как ты ей помогаешь.

С/рол.игра: *«Мамины помощники»*.

Пальчиковая игра:

*«Нашим плечикам и шее»*.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук и координацию движения.

Разучивание Е. Благинина *«Посидим в тишине»*.

Цель: Развитие памяти, речи, умения слушать других.Беседа: *«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»* *(о профессиях мам и бабушек)*;

Дид/игра: *«Чем мамы отличаются друг от друга»*.

Цель: Знать, что мамы отличаются ростом, цветом, формой глаз и др.

С/рол.игра: *«Семья»*.

Словесная игра: *«Как зовут твою маму»*;

Пальчиковая игра:

*«Нашим плечикам и шее»*.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук и координацию движения.

Работа над звукопроизношением.

Цель:Отраженное проговаривание чистоговорок на шипящие звуки: *«Ша-ша-ша, наша Маша хороша, Шу-шу-шу, ела Маша кашу»*.

Подвижная игра с мячом *«Назови ласково»*.

Рассматривание иллюстраций: *«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»*.Цель: Формировать представление детей о труде мам, расширять кругозор детей.

Беседа: *«Если мама заболела…»*.

Цель: Развивать навыки правильного грамматического строя речи.

Пальчиковая игра:

*«Нашим плечикам и шее»*.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук и координацию движения.

Составление рассказа с детьми:

*«Мы с мамой в доме заботливые женщины»*.

Творческая театральная деятельность:

Изобрази свою маму.

Дид/игра: *«Это я! Это я! Это все мои друзья!»*.

*(По правилам дорожного движения)*.

Словесная игра: *«Профессия мамы»*.

Беседа: *«Моя бабушка»*

Цель: **систематизировать** знания детей о членах семьи.

Пальчиковая игра: *«Нашим плечикам и шее»*,Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук и координацию движения.

Составление рассказа с детьми:

*«Мама, мамочка мамуля! Больше всех тебя люблю я!»*.

Дид/игра: «Вот какая моя мама *(бабушка)*».

Цель:Подрать синонимы к словам: добрая, нежная, ласковая, любимая, заботливая, и т. д. Рассказать о случаях, в которых проявляются данные качества.

Словесная игра: *«Назови ласково»*.

Труд: Сервировка стола к завтраку.

Цель: Формировать умения добросовестно выполнять свои обязанности.

Рассматривание иллюстраций:

*«С изображением членов семьи»*.

Цель: Воспитывать любовь и уважение к бабушке.Беседа: «Я бы хотел *(а)* быть похожим на маму».

Цель: Обогащать представления о близких людях (маме, их нравственных качествах.

Пальчиковая игра:

*«Нашим плечикам и шее»*.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук и координацию движения.

Рассказ из личного опыта на тему: *«Моя мама»*.

Дид/игра: *«Умное эхо»*.

Игра-экспериментирование *«Поможем маме сварить кашу»* *(измерение сыпучих веществ)*.

Цель: Упражнять детей в измерении объема сыпучих тел с использованием мерки.

Творческие игры:

Вечер стихов *«Расскажи мне, дружок, выразительно стишок!»*

Дидактические игры: *«Собери инструменты»*.

Рассматривание иллюстраций: *«С изображением членов семьи»*.

Цель: Воспитывать любовь и уважение к бабушке.

Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира. Познавательно-исследовательская и продуктивная

конструктивная деятельность:

**Тема**: *«Весна идёт»*.

Цель: Вызвать у детей чувство любования, восторга перед красотой родной природы, желание выразить в слове свои переживания и впечатления.

Физическое развитие

*(Л. И. Пензулаева, с. 76,зан. 1)*.

Цель: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату *(шнуру)* с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.

Речевое развитие *(коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы)*: Чтение русской народной сказки *«Царевна-лягушка»*.

Цель: Познакомить детей с волшебной сказкой *«Царевна-лягушка»* *(в обработке М. Булатова)*.

Физическое развитие:

*(Л. И. Пензулаева, с. 77, зан. 2)*.

Цель: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату *(шнуру)* с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер/

Познавательное развитие:

ФЭМП *(Позина, Помораева, с. 46, зан. 2)*.

Цель: Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Продолжать знакомить с цифрами от 1 до 9. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и своё местоположение относительно другого лица *(впереди, сзади, слева, справа)*.

Художественно - эстетическое развитие *(аппликация)*:

*«Цветы для мамы»*.

Цель: Воспитывать любовь и уважение к матери, желание сделать ей подарок.

Познакомить детей с историей праздника – 8 **Марта**.

Продолжать формировать умения детей приёму скручивания бумаги; подбору цветовых сочетаний, развивать мелкую моторику рук.

Закрепить полученные навыки работы с бумагой, ножницами, клеем.

Речевое развитие

*(подготовка к обучению грамоте, подготовка руки к письму)*:

Звуковой анализ слова *«мак»*.

Цель: Совершенствовать умение детей составлять по картинкам предложения, связывая их по смыслу в рассказ; Развивать творческое воображение, фантазию; Познакомить детей со звуковым составом слова *«мак»*; Побуждать детей произносить слова медленно, интонационно выделяя звук, который отмечается на схеме; Упражнять в *«прочитывании»* слова в соответствии с движением указки по схеме; Продолжать помогать детям осваивать ориентировку на листе бумаги; Развивать микромоторику.

Физическое развитие на улице:

*(Л. И. Пензулаева, с. 78, зан. 3)*.

Цель: Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер.

Познавательное развитие Конструирование: *«Тюльпан»*.

Цель: Развитие мелкой моторики рук; Развитие у детей творчества; Закрепление навыков точных и аккуратных сгибов бумаги; Расширение знаний детей о весеннем цветке – тюльпане, о его строении.

Праздник, посвященный

8 **Марта – Международный женский день**.

Художественно - эстетическое развитие *(музыкально-художественная деятельность)*.

Арт.гимн: *«Покусаем язык. Лопаточка»*.

Цель: Развивать подвижность губ, языка.

Работа над звукопроизношением:

Цель: Учить проговаривать чистоговорки со свистящими звуками (*«Са-са-са, прилетела к нам оса, Су-су-су, испугались мы осу…»*.

Повторение Е. Благинина *«Посидим в тишине»*.

Цель: Развитие памяти, речи, умения слушать других.

С/рол.игра: *«Больница»*.

Д/игра: *«Мамочка»*,

«Вот какие мы

помощники».

Художественно - эстетическое развитие: *(рисование)*: *«Нежные подснежники»*.

Цель: Развитие детского творчества, развить представление о первых весенних цветах через рисунок.

Артикуляционная гимнастика: *«Чашечка; Вкусное варенье»*.

Цель: Развивать подвижность губ, языка.

Словесная игра: *«Кто больше назовет ласковых слов для своих родных?»*

Труд: Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр.

Цель: Воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности.

Художественно - эстетическое развитие *(музыкально-художественная деятельность)*.

Дид/игра: *«Умею - не умею»* по типу *«Съедобное не съедобное»*.

С/рол.игра: *«Мамин****День рождения****»*,

П/игра: *«Мыши водят хоровод»*.

Цель: Развивать внимание, ловкость и быстроту.

Бег в умеренном темпе 1,5 мин.

Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.

Художественно - эстетическое развитие:рисование: Рисование

*«Картина маме празднику 8****Марта****»*.

Цель: Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 **Марта**. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движении.

Артикуляционная гимнастика: *«Маляр; Зубы чистим»*.

Цель: Развивать подвижность губ, языка.

Настольно-печатные игры: *«Сложи картинку»*.

Цель: Развивать память, внимание.

С/р игра: *«В детском саду»*.

Цель: Формирование ролевого взаимодействия. Дид/игра: *«Кому, что нужно для работы»*.

С/рол.игра: *«Мама и дети»*,

Театральная деятельность.

Игры «Найди рисунки, относящиеся к празднику 8

**марта**»,

*«Скажите ласково»*.

Работа над звукопроизношением.

Цель: Продолжать учить правильно произносить шипящие звуки в чистоговорках и скороговорках

Помогаем малышу. Мы напишем слоги — ШУ.

Шу-шу- шу- шу-шу- шу-шу. Дом построен хорошо.

Мы напишем слоги — ШО. Шо-шо-шо-шо-шо-шо-шо.

Мы споем о малыше. И напишем слоги — ШЭ.

Шэ-шэ-шэ-шэ-шэ-шэ-шэ.

Артикуляционная гимнастика: *«Иголочка; Маятник»*.Цель: развивать подвижность губ, языка.

Дид/игра: *«Что умеет наша мама?»*.

С/рол.игра: *«Встреча гостей»*.