**Конспект занятия «Светофор наш друг»**

Цель: формирование представлений о **светофоре** и безопасном поведении пешеходов на дороге.

Задачи: 1.Обучающая: формировать представления дошкольников о **светофоре**, пешеходном переходе и правилах безопасного поведения на дороге.

2.развивающая:

• Развитие навыка связной речи, внимания, памяти.

• Развитие наблюдательности, мышления.

• Активизация познавательной деятельности.

• Развитие культуры общения, навыка коллективного взаимодействия.

3.воспитательная:

• Воспитание доброжелательности, отзывчивости, желания оказать помощь, необходимость соблюдения правил дорожного движения.

• Воспитывать чувство самосохранения, правила поведения на дороге и умение применить их самим.

Виды деятельности: Игровая, познавательно - исследовательская, продуктивная (трудовая, двигательная.

Оборудование: Игрушка Заяц, **светофор**, демонстрационный материал с изображением дороги и пешеходными переходами.

Предварительная работа: Беседа с детьми о любимых мульт. героях, игры с машинами, рассматривание детских иллюстраций по теме, чтение художественной литературы по теме.

Словарная работа: **светофор**, зебра, автомобиль, пешеходный переход, тротуар, опасность.

Ход занятия

Воспитатель: Дети, сейчас я буду задавать вам очень трудные вопросы. Вы внимательно слушайте и все вместе отвечайте.

1. Как называется часть улицы, где ездят машины? *(дорога)*

2. Как называется часть дороги, где ходят люди? *(тротуар)*

3. Как называется человек, который управляет машиной? *(шофер)*

4. Как называется человек, который идет по тротуару? *(пешеход)*

5. Какие машины ездят по дороге? *(легковые, грузовые и т. д.)*

Воспитатель: Молодцы!

Тише, тише!

Что я слышу!

Кто – то в гости к нам спешит!

Раздается стук в дверь. Воспитатель вносит игрушку зайца с перевязанной лапкой.

- Здравствуй, Зайка. Что с тобой случилось?

- Ребята, Зайка вчера играл в футбол со своими лесными друзьями. И их мяч укатился на противоположную сторону дороги. Зайка так торопился за мячом, что совсем не смотрел по сторонам, когда переходил через дорогу. Приехал доктор Айболит вылечил лапку и сказал, что надо быть внимательным и переходить дорогу на **светофоре** и по пешеходному переходу. А что такое **светофор не объяснил**. Сказал только, что в детском саду дети знают что это такое. Вот он и отправился к нам в гости.

Ребята, а давайте поможем Зайке, и расскажем ему что такое **светофор** и зачем нам нужны автомобили.

Воспитатель: Ребята, а можно выбегать на дорогу, где едут машины? *(ответы)*

Проводится игра *«Можно - нельзя»*

Ребята, давайте мы с вами сейчас посмотрим в каких же отведенных местах можно переходить дорогу.

Дорогу нужно переходить только вместе со взрослыми и в специальных местах, которые называются как?

Наш ребенок очень мал,

Но о многом он узнал,

И дорогу перейдет

Только там, где *«ПЕШЕХОД»*

- Где бы мне, - кричит, - найти

*«Зебру»*, чтоб по ней идти?

Ребята посмотрите, как ведут себя на дороге машины?

Проводится игра *«****Светофор****»*

Дети встают возле стульчиков. В руках у воспитателя три кружка. Один кружок желтого цвета, **другой – зеленого**, третий – красного цвета.

(Поднимает красный – машины должны стоять на месте, если показывает желтый кружок – хлопают *(завести мотор, если же зеленый, то проезжают)*.

Переходить дорогу можно только строго по пешеходному переходу. Он отмечен белыми полосками. А на какое животное похожа дорога с белыми полосками? А значит как будет называться безопасная часть дороги для перехода? А на какой **свет светофора надо переходить**? Верно ребята – переходить дорогу нужно всегда только на зеленый **свет светофора**.

Проводится игра *«Переведи Зайку правильно, через дорогу»*

Зайке так понравилась ваша игра, вы так хорошо знаете правила, что он тоже запомнил их и обязательно расскажет своим друзьям, чтобы они не попали в беду.

Воспитатель: Каждый ребенок, почти что с пеленок,

Должен усвоить и должен понять,

Что одному по дорогам, без взрослых,

Очень опасно для жизни гулять!

Заключительная часть:

Сегодня мы с вами и Зайкой ходили в гости к **светофору**. Познакомились с правилами поведения на дороге, поиграли со **светофором в игры**.