**Департамент образования**

**комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение   
города Иркутска детский сад № 129**

**(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 129)**

Байкальская ул., д. 96, Иркутск, 664022 Тел. (3952) 22-92-70

ОКПО 46705384, ОГРН 1023801540355, ИНН/КПП 3811054676/381101001

Отчет

о проведении самообследования деятельности учреждения

по итогам 2019 года

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ г. Иркутска детского сада № 129,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**за 2019 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Показатель за 2019г |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 411 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | человек | 411 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) | человек | --- |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | --- |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | --- |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 39 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 372 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 411/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | человек/% | 411/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 – 14 часов) | человек/% | --- |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | --- |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 50/100 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | --- |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 50/100 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 50/100 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 7,3 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 31 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 18/58 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 18/58 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 13/42 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 13/42 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 19/61 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 4/13 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 15/48 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 14/45 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 5/16 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 10/32 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 5/16 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 21/68 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 13/42 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 31/411 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | Да |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5,2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 440,7 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | Да |

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ г. Иркутска детского сада № 129**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Информация |
| Наименование учреждения | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 129 |
| Адрес | 664022 г. Иркутск ул. Байкальская, 96; Байкальская, 48/1 |
| Телефон | 22-92-70 |
| Сайт | <https://rused.ru/irk-mdou129/> |
| E-mail | [detskiysad129@mail.ru](mailto:detskiysad129@mail.ru) |
| Год открытия учреждения | 1956 год; 2018 год – открытие филиала (6 групп). |
| Количество групп | 13 |
| Количество детей | 411 детей |
| Правоустанавливающие документы | Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяе­мую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из за­просов родителей, ресурсных возможностей Учреждения. В своей деятельности ДОУ руко­водствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и норматив­ными актами Российской Федерации.  Сведения об основных нормативных документах и локальных актах, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации:   1. Устав учреждения: дата регистрации 20.04.2015г.; 2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № 8739, дата выдачи 21.12.2015г., срок действия – бессрочно; 3. Лицензия на осуществление медицинской деятельности от «02» февраля 2015 г., № ЛО-38-01-002019, регистрационный номер ЛО -38 0002221; срок действия – бессрочно; 4. Коллективный договор; 5. Правила внутреннего трудового распорядка.   Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ   1. Положение о режиме непосредственно-образовательной деятельности; 2. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений 3. Правила приема воспитанников 4. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников 5. Положение об общем собрании 6. Положение о Совете Учреждения 7. Положение о Педагогическом совете |
| Программы реализуемые в ДОУ | 1. Программа развития МБДОУ г.Иркутска детского сада № 129 «Детский сад – территория здоровья: формирование навыков здорового образа жизни у детей как условие повышения качества дошкольного образования» (2019-2023), согласована (приказ департамента образования г.Иркутска 02.07.2019 №214-08-779/9); 2. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г.Иркутска детского сада № 129 на 2018-2019 учебный год (принята педагогическим советом ДОУ, протокол № 1 от 26.08.2019., утверждена приказом заведующего № 01-04-42 от 30.08.2019г.) 3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с огра­ниченными возможностями здоровья (тяжёлые нарушения речи) МБДОУ г.Иркутска детского сада № 129 (принята педагогическим советом ДОУ, протокол № 1 от 26.08.2019., утверждена приказом заведующего № 01-04-42 от 30.08.2019г.)   **Таким образом, МБДОУ г. Иркутска детский сад № 129 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса в ДОУ имеются.** |
| Система управления | Управленческая деятельность ДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия, демократичности и сочетания элементов соуправления и представлена в виде организационной структуры управления. Непосред­ственное руководство учреждением осуществляет заведующий – Булавкина Елена Леонидовна.  Приоритетными направлениями управленческой деятельности являются:   * повышение качества дошкольного образования; * эффективность преемственности звеньев ДОУ; * личностный и профессиональный рост педагогов.   Главный принцип управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, оказание необходимой помощи, понимание друг друга, доверие.  Формами самоуправления детским садом являются:  - Педагогический совет ДОУ  - Общее собрание работников ДОУ  - Совет ДОУ  Управление ДОУ носит общественно-государственный характер.  Организационная структура управления ДОУ имеет 4 уровня:  - уровень заведующего;  - уровень его заместителей и других членов администрации;  - уровень воспитателей и других педагогов;  - уровень детей, родителей.  Выбор цели, задач развития МБДОУ г.Иркутска детского сада № 129 одобряется родительской общественностью.  **Таким образом, созданная в ДОУ система управления соответствует целям и содержанию рабо­ты учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОУ и в решении важных вопросов, касающих­ся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая де­ятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей.** |
| Реализация образовательной программы, оценка качества образования | По состоянию на 31 декабря 2019 года с учетом возрастных особенностей контингента воспитанни­ков в ДОУ функционирует 13 групп. По возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста (1-я младшая, 2-я младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе груп­пы). Группы сформированы как по одновозрастному, так и по разновозрастному составу (для детей 4-6 лет). В связи с разнородностью контингента воспитанников в ДОУ пред­ставлены группы общеразвивающей и компенсирующей направленности (для детей с ТНР).   |  |  | | --- | --- | | Количество групп | 13 | | Общая численность воспитанников | 411 воспитанника | | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 372 воспитанников | | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 39 воспитанника | | Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (посещающих группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи) | 50 воспитанников |   Основная образовательная программа МБДОУ города Иркутска детского сада № 129 предназначена для детей дошкольного возраста (от 3 до 8 лет), развивающихся в пределах возрастной нормы. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО с детьми дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности. Образовательная программа МБДОУ г.Иркутска детского сада № 129 разработана на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования. Организация образовательного процесса направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности. В Образовательной программе предусмотрено взаимодействие с ближайшим социальным окружением детского сада. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей строятся на основе сотрудничества.  Основная образовательная программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (статья 64 ФЗ об образовании).  Для реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования используется программно-методическое сопровождение основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд. Испр. и доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.с.  В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработана на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи».  Основная цель АООП - создание условий для выравнивания речевого и психофизического развития детей с ТНР и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, построение системы коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР 4 - 8 лет, предусматривающей взаимодействие специалистов ДОУ и родителей воспитанников с ОВЗ.  Реализация АООП решает следующие задачи (в соответствии с п.13 приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»):   1. Коррекция нарушений развития, а именно, формирование и развитие самостоятельной, связной, грамматически правильной речи, коммуникативных навыков, овладение детьми фонетической системой русского языка, элементами грамоты. 2. Социальная адаптация воспитанников с ОВЗ.   Образовательный процесс осуществляется на русском языке.  Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.  **Таким образом, МБДОУ г. Иркутска детский сад №129 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанными коллективом образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами разно­го уровня. Структура и содержание программ соответствует требованиям ФГОС ДО.**  **Оценка организации образовательной деятельности**  Режим дня, расписание занятий разработаны на основе инструктивно-нормативного письма Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста», тре­бований СанПиНа.  В целях реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности в ДОУ осуществляется планирование в соответствии с комплексно-тематическим планом, который обеспечивает реализацию программы по принципу концентричности (основная часть мероприятий повторяется в сле­дующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых меро­приятий). Реализация тематического плана способствует не только выполнению планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом. Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере опре­делённого события, праздника, проникнуть в суть явления.  В течение учебного года коллектив ДОУ должное внимание уделял вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду.  Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педаго­гами, педиатром и медицинской сестрой, позволил отследить показатели посещаемости, заболе­ваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья и сделать выводы о стабильно низких показателях количества пропусков одним ребенком по болезни и количества заболеваний на одного ребенка в год.   |  |  | | --- | --- | | Количество пропусков 1 ребенком по болезни (дней) | Количество заболеваний на 1 ребенка в год (случаев) | | **7,3** | **0,9** |   Педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни: проводят беседы о пользе витаминов, зарядку, приучают детей правильно пользоваться средствами личной гигиены и т.д. В ходе организованных физкультурных занятий и свободной физической активности детей педагоги реализуют индивидуальный подход, следят за правильностью выполнения движений, осанкой детей во время образовательной и самостоятельной деятельности. Соблюдают здоровьесберегающий режим пребывания ребенка в детском саду: создают условия для различных видов двигательной активности детей, чередуют виды деятельности с различной степенью физической и умственной активности, проводят физминутки, используют комплексы нейропсихологических упражнений для предупреждения переутомления и активизации мыслительной деятельности. В этом году проведены мероприятия для детей и родителей:  - Праздник инсценировки патриотической песни к 23 февраля - все группы ДОУ (февраль);  - «Веселые старты» для детей старшего дошкольного возраста (апрель);  - игра в пионербол для детей и родителей старших и подготовительных к школе групп (сентябрь);  - спортивный праздник на улице «Зимние забавы» для детей старших и подготовительных к школе групп (ноябрь).  В ДОУ выстроена система взаимодействия с го­родской детской поликлиникой № 1, обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом – педиатром, медицинской сестрой.  **Таким образом, образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требова­ниями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможно­стей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность занятий устанавли­ваются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.**  **Работа с родителями**  В дошкольном учреждении создана доброжелательная атмосфера: педагоги обеспечивают эмоциональное благополучие детей, поддерживают индивидуальность и инициативу детей, проявляют уважение к личности каждого ребёнка, конструктивно взаимодействуют с родителями воспитанников.  В марте 2019 года было проведено анкетирование с целью изучения мнения родителей о качестве работы педагогического коллектива ДОУ, выявления запросов, интересов, пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении, определения форм сотрудничества семьи и дошкольного учреждения, а также об отношении ребенка к ДОУ.  В анкетировании приняли участие 56% родителей.  Количественно-качественный анализ полученных результатов показал % удовлетворенности:  97% - качество обучения (воспитания) в целом;  99% - профессионализм педагогических кадров;  90% -состояние спальных, игровых, учебных помещений, спортивных сооружений (оборудований);  84% - качество дополнительных образовательных услуг для обучающихся (воспитанников) (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специальные программы и т.д.);  73% сложность поступления в данное образовательное учреждение;  99% - комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении;  95% - качество питания;  72% - степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, наличие активно используемой методикой, Интернет);  72% - подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу, специализированное училище, ВУЗ);  89% - престиж, репутация образовательного учреждения в целом;  94% - качество и доступность представления консультативных услуг;  94% - морально-психологический климат в ДОУ.  ***Таким образом, 88 % опрошенных полностью довольны качеством работы педагогов; 12 % опрошенных родителей дали отрицательные ответы, на отдельные вопросы анкеты. Полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Из полученных данных можно сделать вывод, что родители доверяют коллективу и руководителю ДОУ, довольны качеством работы педагогического коллектива.***  С целью привлечения родителей к участию в образовательной деятельности в течение 2019 учебного года функционировали родительские клубы: «Первые шаги», «Скоро в школу», «Умники и умницы».  - один раз в два месяца проводился Консультационный день, где каждый специалист знакомил родителей со спецификой своей работы, с индивидуальными особенностями развития ребенка, отвечал на интересующие родителей вопросы, да­вал практические рекомендации.  - в октябре 2019 года в дошкольном учреждении прошла неделя соумправления, в рамках которой родители попробовали себя в роли воспитателей. Проводили режимные моменты, занятия, прогулки.  **Таким образом, можно сделать вывод, что работа ДОУ со­ответствует запросам родителей. Работа с родителями планируется в годовом плане работы ДОУ, используются различные формы работы, но наиболее эффективными считаем практико-ориентированные, такие, как Дни открытых дверей, Родительский клуб, Консультативный центр, Неделя соуправления.**  **Результаты диагностики психологической готовности детей к школе**  В 2019 году в школу было выпущено 54 ребенка.  В результате проведённой диагностики было выявлено соответствие развития высших психических процессов возрастной норме у выпускников. Были определены психические процессы с наиболее высокими показателями развития: память (в основном, зрительная и краткосрочная слуховая), восприятие, логическое мышление.  У большинства обследуемых воспитанников сформирована «внутренняя позиция школьника». Выпускники мотивационно готовы к школьному обучению, их привлекает возможность получать новые знания. Дети готовы к выполнению новых видов деятельности.  Из 21 ребенка группы компенсирующей направленности все дети были приняты на обучение в массовую школу. |
| Кадровое обеспечение | В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 129 работает 31 педагог, что составляет 82% укомплектованности педагогическими кадрами.  Количественно-качественный анализ соответствия педагогических работников показал:  ***по уровню образования педагогических работников:***  Высшее образование 18 человек – 58 %  Среднее специальное образование 13 человек – 42 %  По состоянию на 31 декабря 2019 года - 100% педагогических работников ДОУ имеют педагогическое образование: из них 84% педагогов имеют специальное образование по специальности «Дошкольная педагогика и психология», «Олигофренопедагогика, логопедия»; 16% педагогов прошли переподготовку на базе ГБПОУ ИО ИРКПО по дополнительной профессиональной программе «Дошкольная педагогика и психология».  ***по уровню квалификации педагогических работников:***  Высшая квалификационная категория 4 человек – 13 %  Первая квалификационная категория 15 человек – 48 %  Без категории 12человек – 39%  Педагоги имеют особые заслуги (звания и награды):   * Знак «Почетный работник общего и профессионального образования» - 2 педагога * Грамота Министерства образования и науки РФ – 1 педагог * Благодарность Министерства образования и науки РФ – 3 педагога * Почетная грамота ДО г. Иркутска – 10 педагогов   За 2019 года педагоги приняли участие:  - международные и всероссийские интернет конкурсы – 15 педагогов  - муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения» - 1 человек  В 2019 году 5 педагогов прошли повышение квалификации по различным направлениям.  **Таким образом, анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный професси­ональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компе­тентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитыва­ются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повыше­ния профессионального роста и личностной самореализации.** |
| Учебно-методическое обеспечение | Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой об­разовательной программы. Имеется полный УМКа к программе «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.  Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой, дидактическим и наглядным материалом, развивающими играми, игруш­ками в соответствии с ФГОС ДО.  В методическом кабинете подобран наглядный и дидактический материал по всем темам ка­лендарного плана. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литера­туры, наглядно-дидактическим и интерактивным дидактическим материалом и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потен­циала педагогов и качественному росту профессионального мастерства.  Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультиме­дийного оборудования. В детском саду создан информационный банк презентаций по различным тематикам, пополня­ется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими посо­биями.  Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процес­са управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средства­ми, сетевыми и коммуникационными устройствами:  8 персональных компьютеров, 12 ноутбуков, 10 многофункциональных устройств и принтеров; 7 интерактивных досок, интерактивный стол.  7 компьютеров имеют доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.  На всех ПК установлена операционная система «Windows 2007» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:  1) осуществлять электронный документооборот - оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;  2) вести табеля учёта рабочего времени и посещаемости детей, формировать и переда­вать электронные отчеты во все контролирующие органы;  3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;  4)создавать и использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ре­сурсы;  5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.  У ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.  Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицирован­ных кадров: 80% педагогических и руководящих работников ДОУ владеют информационно – комму­никационными технологиями.  **Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОУ в достаточной сте­пени соответствует целям и задачам реализуемой образовательной программы.** |
| Материально техническая база | В ДОУ созданы условия для организации питания воспитанников, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ. Питание обеспечивается  МУП «Комбинатом питания г.Иркутска» на условиях контракта на оказание услуг общественного питания для воспитанников. Дети получают пятиразовое питание, обеспечивающее 95% суточного рациона. Объем пищи и выход блюд соответствует возрасту ребенка. Питание осуществляется в соответствии с цикличным меню, утвержденным директором МУП «Комбинат питания г. Иркутска», согласованным Управлением Роспотребнадзора и заведующим МБДОУ г.Иркутска детским садом № 129.   Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи, формировании культурно-гигиенических навыков.  В ДОУ созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ по всем образовательным областям во всех группах детского сада, Дополнительной образовательной программы (созданы центры детской активности — познания и книги, развития речи, рисования и конструирования, сюжетно-ролевой игры, физической культуры).  Для поддержки детской инициативы педагогами разрабатываются авторские пособия — радуга настроений, сенсорные станки и др.  С целью охраны и укрепления здоровья детей, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ, для полноценного физического развития — в каждой возрастной группе оборудованы центры физкультуры с необходимым набором спортивного инвентаря для обеспечения двигательной активности детей. Для проведения занятий по физической культуре функционируют: физкультурный зал, физкультурно-музыкальный зал, спортивная площадка на территории ДОУ. Физкультурные залы оснащен современным спортивным оборудованием (степ-платформы, тренажеры, массажные мячи и др.), а также интерактивным оборудованием для проведения общеразвивающих упражнений и гимнастик.  Для художественно-эстетического и социально-личностного развития детей, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ,  имеются музыкальный зал, изостудия, оборудованные современными музыкальными инструментами, техническими средствами обучения, костюмами, изобразительными материалами и оборудованием.  Для психо-коррекционной работы с детьми, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ,  функционируют логопедические и психологический кабинет, оборудованные элементами «сенсорной комнаты», диагностическими компьютерными методиками, набором для психологической коррекции «Семаго»  **Таким образом, созданные в ДОУ материально-технические условия отвечают требова­ниям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требовани­ям безопасности.** |
| Результаты анализа деятельности ДОУ | Проведённое самообследование деятельности учреждения позволяет сделать следующие выводы:  Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позво­ляет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.  Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации программ дополнительного образования.  Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО.  В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально под­готовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между админи­страцией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. |

Заведующий

МБДОУ г. Иркутска детским садом № 129 Е.Л. Булавкина

Отчет рассмотрен на заседании

Педагогического совета

МБДОУ г.Иркутска детского сада № 129

15.03.2020 протокол № 4