Консультация для родителей по теме:

**"О музыкальном воспитании детей в условиях семьи"**  
  
 Музыка занимает важное место в развитии личности ребенка и является той прочной нитью, которая связывает ребенка с миром взрослых. Влияние музыки бывает подчас более сильным, чем уговоры или наказания, поскольку она может непосредственно воздействовать на чувства ребенка.

Музыка, очень хорошо, побуждает ребенка к творчеству, активизируя его воображение, фантазию. Простейшие творческие проявления ребенка, в доступной для него музыкальной деятельности, являются залогом его будущего успеха в последующей жизни.  
 Задача родителей – содействовать музыкально-творческому развитию ребенка, поддерживая стремление к игре, попытки к самостоятельным действиям, развивать у детей интерес к музыке, желание участвовать в исполнении незатейливых песен, танцев, игр.

**Музыкальные занятия в домашних условиях.**  
Правильно организованные музыкальные занятия могут сыграть большую роль в создании особой, дружеской, доверительной и творческой атмосферы в семье. Это важно и для укрепления семейных отношений.  
Каждая семья должна позаботиться о наличии хотя бы скромной фонотеки с записью музыки для детей. Это должна быть музыка, ценная в художественном отношении, воспитывающая у детей нравственно-эстетические чувства, способствующая первоначальному формированию основ музыкального вкуса и доступная для восприятия ребенка. В основном это классическая музыка, предназначенная для слушания, музыка для движений, детские песни, сказки с музыкальным сопровождением.   
Основной совет, который можно дать родителям:  побольше слушать с детьми хорошую детскую музыку, сделав это правилом, семейной традицией.

Возбуждающая, громкая музыка, выражающая агрессивный настрой, лишает человека состояния уравновешенности, спокойствия, побуждает к разрушительным действиям. Особенно противопоказана такая музыка расторможенным детям со слабым контролем, т. к. она усиливает проявление отрицательных свойств в поведении ребенка.  
Спокойная музыка, вызывающая ощущения радости, покоя, любви, способна гармонизовать эмоциональное состояние как взрослого, так и маленького слушателя.   
Играя дома с детьми, советую, широко использовать песенки-упражнения для развития мелкой моторики у детей. Забавные тексты песенок являются подсказкой для предлагаемых движений, а веселая и красивая музыка создаст нужное настроение, поможет ритмичному и выразительному исполнению.

Предлагаю песенки-игры. способствующие развитию внимания, памяти и мышления детей.

**МАЛЕНЬКАЯ МЫШКА**  
Маленькая мышка

По городу бежит,     *Бегут пальцами обеих рук по столу и коленям.*  
Глядит ко всем в окошки,  *Сложив пальцы рук круглым окошечком, заглядывают в него.*И пальчиком грозит:          *Грозят пальчиком.*   
«А кто не лег в кроватку?   *Руки прижаты ладонями друг к другу. Лежат на тыльной стороне одной из рук на столе или коленях*А кто не хочет спать?        *Переворачивают руки на другой «бок».*  
Такого непослушного        
я буду щекотать!»     *Щекочут пальцами то одну, то другую ладошку*.

**РИСОВАНИЕ**  
*Дети выполняют движения в соответствии с текстом. Можно рисовать на столе, коленях, полу, животе…*

Мы кружок нарисовали,  
Наши пальчики устали,  
Мы руками потрясем,  
Рисовать опять начнем.

2. Мы черту нарисовали…..  
3. Мы волну нарисовали….  
4. Точки мы нарисовали…..

Такие игры могут быть использованы для совместного отдыха детей и взрослых.