

# «Чтобы труды не пропали даром...»

## Рекомендации родителям на летний период



Ваш ребенок занимался с учителем-логопедом. Его многому научили, разобщенные знания *систематизировали, показали, как правильно выполнять то или это...*

*Совершенно неправильно считать, что теперь вся полученная ребенком информация навсегда останется у него в памяти. Для достижения устойчивого эффекта необходимо регулярно повторять все упражнения, которым научил вас учитель-логопед. Некоторые из них перечислены далее. Лучше всего использовать при выполнении заданий слова с теми звуками, которые были поставлены ребенку во время логопедических занятий.*

### Задания для развития слухового восприятия:

- Повторение цепочек словов.
- «**Поймай слово**» - хлопнуть в ладоши, когда услышит слово с заданным звуком.
- Определить место звука в слове: начало, середина или конец.
- Назвать поочередно каждый звук в слове.
- «**Зашифровать слово**» - нарисовать столько кружков, сколько звуков в заданном слове.
- «**Последний звук – первый звук**»: составлять цепочку слов, в которой каждое последующее слово начинается на последний звук предыдущего (*мак – ком – тигр...*)
- Назвать как можно больше слов, начинающихся (заканчивающихся) на заданный звук.

### Задания для развития лексико-грамматического строя:

- Счет предметов от 1 до 10 (*один шар, два шара... десять шаров*)
- «**Один-много**» - взрослый называет предмет в единственном числе, ребенок – во множественном.
- «**Назови предмет ласково**» - подбирать слова с уменьшительно-ласкательными значениями.
- Подбор как можно большего количества слов к заданным: прилагательных к предметам, глаголов к предметам, предметов к глаголам

**РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ  
ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ  
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

**Главное – следить за произношением ребенка.**

- Добивайтесь правильного произношения поставленных логопедом звуков. Иначе проделанная за год работа может пойти насмарку: недостаточно автоматизированные звуки могут «потеряться», и необходимо будет начинать работу по их постановке заново.
- Проговаривая ежедневно чистоговорки или другой речевой материал, Вы закрепляете правильное произношение звуков у ребенка.
- Не спешите выбрасывать домашнюю логопедическую тетрадь - в ней есть скороговорки и стихи, которые можно повторять летом.
- Также для автоматизации звука в речи можно использовать скороговорки. Разучите их вместе с ребенком и устройте соревнование, кто лучше и быстрее произнесет скороговорку.
- Во время прогулок, поездок вы также можете контролировать произношение «трудного» звука у ребенка в спонтанной речи, попросив рассказать о чем-то, описать предмет.
- Самое главное, чтобы ребенок отдохнул летом, набрался сил, окреп, но важно также и то, чтобы он не забыл все те знания, умения и навыки, которые приобрел в детском саду.



## Рекомендации логопеда на летний период

Вот и наступила долгожданная пора летнего отдыха, каникул. Поздравляю тех, кто успешно завершил учебный год. Но не стоит забывать о том, что ваш ребенок посещал логопедическую группу, занимался с логопедом. Необходимо и летом продолжать работу по формированию правильной и грамотной речи ребенка собственными силами. Не забудьте забрать из детского сада свои тетрадки с записями речевого материала по автоматизации звуков в речи.

Следите за произношением детей. Выполняйте артикуляционные упражнения ежедневно. Добивайтесь правильного произношения поставленных логопедом звуков (проделанная за год работа может стать напрасной: недостаточно автоматизированные звуки могут «потеряться», и необходимо будет начинать работу по их постановке заново (самостоятельно искать логопеда для ребёнка и продолжать индивидуальные занятия)). Исправляйте ошибки в произношении слов сложной слоговой структуры. Проговаривайте эти слова не спеша, чтобы ребенок успел запомнить последовательность звуков и слогов.