**Картотека семейных игр на природе**

Уважаемые коллеги, говоря о роли семьи в жизни ребёнка и определяя важность семейного воспитания, хочется представить несколько игр для общения родителей и детей во время семейного отдыха на природе. Играя с детьми, Ваш воскресный отдых не превратится лишь в поедание шашлыка, а станет чем-то большим, настоящим праздником общения родителей и детей, который непременно запомнится. И такой отдых захочется непременно повторить.

**1. «Кто быстрее»**

*Участники* - «папа-сын», «мама-дочь» и т. д.

*Материалы*- верёвки с палочками с каждой стороны.

Участники по сигналу ведущего должны вместе мотать верёвку на палочки. Победителями становится пара, смотавшая всю верёвку быстрее других.

**2. «Мама, папа, я и мячик»**

*Участники* – родители и дети

*Материалы* - мяч.

Самые увлекательные, привычные и разнообразные игры можно организовать с помощью мяча – здесь всё зависит от фантазии всех членов семьи: волейбол; футбол; вышибала; ловля мяча по кругу (все большие и маленькие игроки становятся в круг и начинают перебрасывать мячик по кругу. Темп постепенно нарастает, роняющий мяч выбывает из игры. Выигрывает тот, кто остался последним).

**3. «Комплимент или 3 приятных слова»**

*Участники* – дети и родители

*Материалы* — много конфет.

Участникам предлагают взять несколько конфет по желанию, сколько захотят. После этого ведущий объявляет правила игры: все, кто взял конфеты, обязан подарить комплимент игроку, сидящему рядом, причём каждая конфетка стоит три приятных слова. Если участник повторяется, то берет себе очередную сладость.

**4. «Самые весёлые и активные!».**

*Участники* – родители и дети

*Материалы* — ватман, или лист А-4, на котором пишется главная фраза: «Мы — самые весёлые и активные!». Участники должны произвести этот текст, не используя слова. Как? Нужно хлопать на гласные буквы, топать — на согласные, а знаки препинания, кавычки, цифры и пробелы показывать так: присесть и снова встать прямо, выпускники хлопают руками.

**5. «БОБР»**

*Участники* – дети и родители

*Материалы* —лист А-4, фломастеры

Участвующие придумывают для себя имя-аббревиатуру, которое наиболее точно характеризует их, желательно смешное. Допустим, БОБР — бунтующий, общительный, большой, разговорчивый. По-очереди открываются имена, а все остальные должны предлагать свои варианты расшифровок. Победителями становятся те, кто придумал самый смешной, оригинальный или весёлый вариант.

**6. «Назови друзей» (кто больше)**

*Участники* – дети и родители

- В течение минуты назвать своих друзей, не повторяясь

- Перечислить все школьные принадлежности, не повторяясь

- Назвать школьные уроки, не повторяясь

**7. «Узнай по имени»**

*Участники* – дети и родители

*Материалы* —конверт с отдельными слогами

Каждому участнику выдан конверт с отдельными слогами, из которых нужно составить фамилию, имя и отчество учителя, завуча или директора школы. У всех разные личности, но одинаковое общее количество слогов. Кто зашифрован, учащимся неизвестно. Победитель — тот, кто быстрее всех догадался и справился с заданием.

**8. «Герой нашего времени»**

*Участники* – дети и родители

Участники должны решить, кому из одноклассников наиболее подходят описание (а по ходу придется вспомнить, кому из героев литературных произведений принадлежит это описание):

- Нетороплива, стыдлива, боязлива. Без наглого взора и притязания на успех. Не побоялась написать письмо своему герою. (Татьяна Ларина из поэмы А. Пушкина «Евгений Онегин»).

**9. «Переправа»**

*Участники* – дети и родители

Участники выстраиваются на одной линии.

Задача: отвечая правильно на вопросы ведущего, делать шаг вперед и добраться до другого берега.

Ответив правильно, участник делает шаг вперед. Кто не успел (ответил позже или неправильно) — остается на месте. Выигрывает тот, кто первым прошел переправу.

- Кто составил таблицу химических элементов? (Менделеев).

- Кто совершил открытие, когда ему на голову упало яблоко? (Архимед).

- Какие штаны во все стороны равны? (Пифагоровы).

- Кто из великих классиков написал роман в стихах? (Пушкин, «Евгений Онегин»).

- Кто из писателей сочинил поэму в прозе? (Гоголь, «Мертвые души»).

- Какие млекопитающие самые крупные на Земле? (Киты).

**10. «Математика»**

*Участники* – дети и родители

Все участники, начиная с ведущего, называют по очереди числа от одного до ста.

Условие: все числа, в которых встречается цифра 2, нужно заменять фразой «Мама, прости!», а цифру 6 — восклицанием «Ух ты!».

Таким образом, будут называться: один — мама, прости — три — четыре — пять — ух ты — семь — восемь — девять — десять — одиннадцать — мама, прости и т. д. Главное — установить с самого начала хороший темп, и когда участники достигнут чисел 16, 22, 26, 32, 36, будет весело и следить за игроками, и участвовать в конкурсе.

Кто ошибся — выходит, остальные продолжают счет дальше. Победитель — самый внимательный и стойкий.

**11. «Что? Где? Когда?»**

*Участники* – дети и родители

Примерные вопросы:

• Без чего не испечь хлеб? (Без корки.)

• Что находится посредине земли? (Буква «м».)

• Чего нет ни в капусте, ни в свекле, ни в репе, а есть в помидорах и огурцах? (Буква «о».)

• Как можно пронести воду в решете? (Замороженную.)

• Почему петух, когда поет, закрывает глаза? (Хочет показать, что поет по памяти.)

• Чем кончаются день и ночь? (Мягким знаком.)

• Больше часа, меньше минуты? (Секунда)

• На каком языке говорят молча? (Язык жестов)

•В каком городе спрятались мужское имя и сторона света? (Владивосток)

•По чему ходят часто, а ездят редко? (По лестнице)

•Какой стол не имеет ног? (Диетический)

**12. «Бюро прогнозов»**

*Участники* – дети и родители

*Материалы* —пластиковая бутылка, листочки, ручки или карандаши

Это задание, что называется, на перспективу. Участникам раздаем бумагу и ручки, пусть каждый напишет, каким он видит себя через 15 - 20 лет (недостаточно, чтоб достичь чего-то выдающегося).

Если кто-то из родителей оставит эти письмена на память, через годы будет очень интересно прочитать и оценить, чьи прогнозы были наиболее близкими к истине.